

最新励志远足活动有感(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

励志远足活动有感篇一

一. 活动主题：徒步远足，其意浓浓；钢铁品质，志存高远。

二. 活动形式：社会实践

三. 活动目的：寒风飘飘落叶，梧桐片片思情，为了培养我们当代大学生的坚韧不拔的钢品质，志存高远；为了增强我们的情商、德商、智商，我们组织啦一场“徒步远足，立钢铁品质”的活动。一路征尘，几番体味，其意浓浓，青春浩气走千山，一路行来，我们燃烧着一颗赤诚的心，坚守着坚韧不拔的钢铁品质。

四. 活动时间：早八点到下午三点。

六. 活动班级：信息科学与工程学院电气自动化1402班

七. 参加人员：电气自动化1402班全体同学

八. 活动前期准备：

1. 服装：向学院借统一服装，服装上印有“武汉科技大学”或“信息学院”等字样

2. 旗帜：向学院借四面大旗，印有“武汉科技大学”字样

3. 餐饮：少量自带，到达地点后自行解决

4. 人员安排:全班人员共分六小组，详细分组见附表一

九. 活动流程策划

1. 11月27日借到服装旗帜等物品，分发给同学并作出安全强调

2. 11月28日印出活动过程中所需要的社会调查表（见附表三）和甲流宣传单（见附表三）

十. 活动具体安排

1. 出校门口，在红绿灯处进行交通安全宣传，并维持行人依照交通规则过马路（约15分钟）

2. 沿去往交通学院的那条路（人行道）行进，途中发甲流宣传单（可能量有限）

3. 到达青菱乡，短暂休息，再次强调安全问题。将六小组分成两大组。一组做社会调查。一组做甲流宣传（按情况而定持续时间）

4. 集合大队，对上午活动进行简单总结，然后以小组为单位休息吃饭。

5. 短暂调整之后，继续行进，朝张家湾进发，强调安全

6. 在途中某个社区，先做甲流宣传，再做社会调查

7. 返回

8. 晚自习开展活动总结班会，让同学们畅谈活动感想，并对社会现象发表自己的见解。班会完后要求每人写一份心得体会（不少于800字）

十一. 后续活动

1. 12. 2带领同学去观看升国旗，并进行宣誓。

2. 12. 8在‘‘在欢乐堡’’做一个自力更生的野炊，加强钢铁精神的’教育。

附表一：分组名单

附表二：调查表

附表三：甲流宣传单

附表一活动人员分配名单

负责人：李盼付艳丽李泉

组长：万伟谢开平朱敏陶启胡艳飞栗宏波

详细情况

万伟：彭雪莲彭娇娇程正才徐飞扬

谢开平：杜维康潘丁丁廖飞李健王英丽邹世芳

朱敏：魏婷婷王善志李洪建

陶启：陈楚雄何志弦席兵兵王振雷华坤

胡艳飞：李昊李书杰谭慧华孟志强徐骥

栗宏波：覃珺龚欢欢罗鑫李旭

摄影人员：闵甜甜

记者团代表：姚则波

附表二社会实践调查表1. 你以为孩子在情商、德商、智商，哪方面更重要？

a情商b德商c智商

2. 您支持您的孩子向长江大学的三名大学生那种舍己为人的精神吗？

a支持b不太支持c不支持

3. 今年国庆60周年，您看国庆阅兵啦吗？

a看了b没看c看了一部分

4. 您觉得今年的国庆阅兵怎么样？

励志远足活动有感篇二

为认真贯彻学校健康人格教育，深入开展“青少年阳光体育健身活动”，进行爱国主义教育、环境教育、集体主义教育和砺志教育，培养学生的爱国意识、环保意识、集体意识和顽强毅力，同时让学生亲近大自然、回归大自然，感悟秋去冬来，放飞心灵，陶冶情操。高三年级决定开展主题为“青春远足，放飞梦想”远足活动。具体方案如下：

青春远足，放飞梦想，火红年华，激情飞扬，团结协作，顽强拼搏，决战高三，永争第一！

1、走进新农村，亲近大自然，放飞心灵，陶冶情操，热爱生活。

2、丰富校园文化生活，体现良好的行为习惯，磨练意志，增

强体质，锻炼体魄，培养良好的心理素质和团队协作精神，强化纪律观念、环保意识和集体荣誉感。

3、继承长征精神，磨练意志品质，进一步增强责任感和使命感。

4、了解我们可爱的家乡，打造德育特色，展示实高学生良好风貌，树立实高良好形象。

2016年10月29日（如雨顺延）

2017届高三全体学生及教师、分管校长、年级组成员、相关行政干部、医务人员、摄影人员。合计约1300人。

远足至清泉镇火山生态园、野炊及文体活动、原路返回。各班提前做好培训安排，分组准备励志演讲、小组总结、文体活动等。

全程步行（来回全程约24公里）

实高大操场（集合）——出校门门右行——盛百客——十月路——丽文大道——县邮政大楼——威尼斯大酒店——麻桥中学——麻桥老街——火山村——火山生态园（单程12公里）。

组长：熊伟 副组长：王升旗 汤本龙 谢志勇

组员：余帆 鄢剑、汪斌、范晓燕、郭楚明、余青松、王志达、徐金枝、姜运贵、年级组全体成员、医务人员蔡少平、22位班主任。

各班负责人：各班随队教师均须保持电话畅通，学校准备好随队收容车和随队校医。

1、指挥组：组长；王升旗、汤本龙、谢志勇；副组长：余帆、鄢剑、陈胜

职责：与交警、村委会、火山生态园等单位联系沟通，确保安全、及时处理偶发事件。

2、交通引导组：余青松、范小燕、汪彬、郭楚明、徐金枝及保卫科工作人员、陈胜、王水文、方韬、严茹、各班班主任，保卫科及年级任课行政干部指挥学生队列整齐，有序前进，在十字路口协调交通，岔路口一左一右引导学生安全过马路。

3、协调联络组：段湘平、江丰林、王水文、周佳腾、方韬、严茹协调和联络各班，及时上报情况。

4、摄影、宣传组：信息中心一人、各班主任及年级组成员，做好沿途照片拍摄。

5、医务：蔡少平准备常用药。

7、跟车及后勤保障组：租车一台。

8、班级学生志愿组：各班常务班委成员，管理本班学生秩序、纪律。

1、10月上旬确定远足路线，并联系相关村委会。责任人：余帆、陈胜

3、向校团委借出校旗，各班班主任备好本班班旗。责任人：江丰林、周佳腾

6、各班主任自行准备扩音喇叭一个，班级学生提前分组，制定好班内远足活动安全管理方案。责任人：各班主任。

1、各班成立远足组、安全保障组、后勤组、宣传组、美食组、表演组，班主任提前作好培训，明确组长、副组长工作职责，确保活动安全、有序、文明、快乐。

2、所有学生均须着统一校服或班服参加，身体原因等不能远

足的班主任审核上报年级批准，其他情况原则上不予准假。步行的过程中必须注意前后照应，不要掉队。余帆、陈胜、江丰林领队，段湘平和王水文断后，王升旗、汤本龙、谢志勇三位校长在中间协调。

3、请注意安全。安全第一。各班班主任、相关带队教师和工作人员等都必须亲自组织安排各班远足事宜，特别注意沿途安全问题的指导和处理，并随班远足处理各种事件；班主任全程跟随组织各班学生，随时清点本班人数，提醒学生在路上和远足过程中不要嬉闹，小心脚下，学生一律严禁携带火种（打火机、火柴等）进入林区，确保林区安全。报告并处理各种突发事件，严禁学生打闹、离队；各管理员负责班级联络等事宜。

4、请听从指挥。一切都要听从指挥，不要擅自行动。徒步远足全程列两路纵队步行，要求队列整齐，无掉队、离队现象、沿途齐喊班级口号，齐唱班歌、校歌或激励歌曲等。如需离开，请知会组长、副组长或班主任，经同意后、结伴同行（含上厕所）。

5、请注意守时、守纪。请注意活动时间的安排，争取10:20到达麻桥火山村火山生态园集合，如有特殊原因不能准时到达者，请提前告知各组长、副组长或班主任。（注意：请每位同学存下组长、副组长或班主任的电话。）

6、请自备必需品。请自备遮阳伞、引用水、自备烧烤类食品、干粮（面包、蛋糕等）和矿泉水（适当，不要太多）、不浪费、不攀比，并注意食品安全（注意生产日期），户外野炊所需食材和用具（或买或租）各班自行准备。毛巾、纸巾、伤痛药（风油精、创可贴）、换洗衣物等；建议穿休闲衣裤和运动鞋，建议背双肩背包。

7、请注意保护环境。远足途中请右行并走人行道，不攀折树枝花草、不乱扔果皮纸屑，请自备垃圾袋。

8、紧急情况处理。远足途中，请及时补充水分，如有不适，需及时与组长、副组长或班主任取得联系，必要时及时与年级领导或随行校领导及时联系。

9、团队协作。请大家互相帮扶，共同享受活动的过程。请留下倩影，请每班自带相机。

10、班主任务必摸清班中体质较弱等原因而不能参加远足的学生名单，安排学生在教室自习。

1、感想：开展一次以“誓争第一”为主题的征文活动，每班推选优秀稿件上报年级组。年级组将本次“远足”优秀征文进行专板展示。

2、评优：在本次徒步远足活动中，中途设定由教师、学生干部组成的`评分小组，对沿途和整个活动过程进行多次评价，所有出发学生都坚持到最后、顺利返校的班级、且能达到方案中所规定的要求，则可被评为本次活动的优胜班级，年级将进行表彰。（要求班主任、任课教师能与学生一起步行）。
评价小组成员：方韬、严茹、曹静、黄庆华、翁佳。

3、总结：各班分享远足的照片，讨论远足中遇到的问题和感受，年级领导在晨会上对本次“远足”作总结。

4、利用教学楼前的宣处展板展示本次活动剪影，说明本次活动的意义，以及自己的感受。

励志远足活动有感篇三

设计意图：（亲近自然、感受自然）

远足，即徒步远行的意思。随着孩子年龄的增长，他们的求知欲在不断提高，思维的方式也越来越丰富，他们对大千世界有着强烈的好奇心，对亲近大自然、接触社会有着强烈的

愿望，他们对任何事物都想看一看、摸一摸、问一问、说一说。然而现在的孩子，走路的机会越来越少了，他们是出门有车，迈开双腿的机会也太少了。家长带幼儿到户外活动，怕孩子出危险，处处对孩子呵护，因此幼儿身体素质的发展不平衡，肥胖儿和豆芽式儿童越来越多。在学习、生活上也容易出现依赖，遇到困难有退缩的现象，所以，我们幼儿园组织首次远足活动。以提高幼儿各方面的能力。

活动目标

- 1、通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
- 2、通过观看周边的景色感受春天的气息，寻找春天的影子。开拓幼儿视野，亲近自然。
- 3、通过各年级分享食物等活动，对幼儿进行感恩教育，帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、分享。
- 4、通过收拾垃圾等活动，对幼儿进行环保教育，让幼儿养成爱劳动讲卫生的好习惯。

活动时间：

20xx年3月 29日 日9：30——1：30

活动地点：

高城山生态植物园

活动准备：

- 1、条幅“盩县大拇指幼儿园 春季远足活动”、摄像机、一次性餐桌布、垃圾袋。邀请各班家长一同协助参与本次活动。

2、有关老师提前两天到目的地进行踩点：检查场地，规划路线，保证活动安全并顺利进行。

3、通知家长统一给孩子穿合适的衣服，戴统一太阳帽，穿舒适的平底鞋，准备少许轻便的零食和饮料。

4、活动前对全体幼儿进行安全教育，认真学习本预案，每个人都要明确职责，熟悉步骤，做到心中有数，并由各班主班老师贯彻给幼儿。

5、保健医生提前做好急救药品和器材。

活动过程：

1、组织幼儿整理好自己的`相关物品，乘坐各家专车前往活动目的地——高城山生态植物园。

2、在乘车的过程中，向幼儿再次强调远足的相关注意事项：听老师的口令；跟紧老师和同伴；不离队、不掉队；注意安全等。

3（附路线图）

远足、寻找春天时光：

画风筝、放飞时光：

远足游戏规则：

本活动分为远足时光和分享时光，在此过程中第一名记3分，第二名记2分，第三名记1分。

一、远足时光以接力的形式进行，所有参赛家庭分为红黄蓝三组。

二、比赛过程中，孩子必须全程徒步完成，如各组中有孩子违反规则，则全组记为零分。

远足：

- 1、孩子在活动过程中，必须全程徒步行走。
- 2、孩子在活动中不能产生哭闹现象。
- 3、接力的家长必须在队友冲过线后方可出发。

分享：

- 1、每个家庭有不同的元素，并能画出来。
- 2、每个家庭的画中必须体现自己家庭的风格特点。
- 3、所有家庭必须全员参与。

活动流程：

一、8:30到幼儿园点名，并发放帽子和旗子。 二、9点出发到活动地点，送各组成员到各站点 寻找春天：

- 1、让孩子认识几种植物，并能画出来。
- 2、和孩子一起发现春天里景象，并记录下来。
- 3、讲一些春天里会出现的景物。
- 4、定出自己家庭的主题。

三、9:30活动准时开始。

四、11:00到达会场、开始记录春天。

五、分享：说说自己看到春天的景象。（最终评比结果是两个活动分值的总和）

励志远足活动有感篇四

感受祖国河山的壮美锦绣、故乡的建设与发展，达到陶冶情操，锻炼意志的目的，还可加强同学间的交往和师生间的友谊，提高群体意识。

行为心理学表示：各种记忆分析器(听觉、感知觉、运动觉、思维等)同时参与的学习效果，比一种分析器参与效果要好。所以要使被感知的东西难忘，就须尽可能地调动更多的记忆分析器的参与。而幼儿亲历的生活、实践是调动多种分析器参与的有效办法。为了营造这种可以使幼儿自主实践和自我体验的情境，幼儿园以香滨湖部为教育基地，以远足为形式，以锻炼坚定不移的品质为目的，将幼儿置身于这样的活动中，目有所视，耳有所闻，手有所触，心有所思，各种知觉器官均被激活，生活中所隐含的道德知识、道德信息、道德判断，自然而然地被深深地铭记。

我国的德育大纲中就要求“学校要把生产劳动和社会实践活动作为必修课列为教学计划积极组织学生参观、访问、远足、进行社会调查、参加社会服务和军训等实践活动”。为培养我园幼儿“热爱家乡、亲近自然”意识，增强体质、磨砺意志，于是此次远足活动就此拉开帷幕。

1. 开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然，感受生活，陶冶情操，热爱生活。

2. 磨炼幼儿意志，增强幼儿体质，培养幼儿的吃苦精神，强化集体意识、纪律观念和环保意识。

赏香滨园区炼顽强意志

1. 物质准备：

- (1) 协调小组：各班班主任
- (2) 幼儿自备必要的食品、饮用水。
- (3) 幼儿穿戴要求轻便，鞋子要轻巧

2. 精神准备：

各班充分调动幼儿参与活动的积极性，要精神饱满，有顽强的意志。

具体提醒学生：

- (1) 注意交通安全，二路纵队出行。
- (2) 行进中队伍整齐，精神饱满，展现班级、园所风采。
- (3) 不提倡学生多带食物、饮料，行进途中不吃食物，不乱扔垃圾。
- (4) 行进途中，不追逐打闹，不插近路，不擅自离队，谨防掉队，家长不接送。
- (5) 不离队独自嬉戏活动。

3. 各班人员配备

4. 活动路线：

5. 活动时间：4月21日星期四上午8:00—_:00五、活动过程

(一) 出征仪式：早晨8:00

- (1) 升国旗；
- (2) 园领导或级组领导讲话致辞；
- (3) 远足幼儿代表发言；
- (4) 整队出发：每班成二路纵队，从岷江部大门有序出发。

(二) 远足途中

(三) 目的地：

到达后，请分部负责人或者各班班主任作介绍，组织幼儿有序参观。参观后集体留影纪念，各班也可在不影响分部幼儿一日活动的前提下自主挑选活动场地留影。留影结束后中午各班在对应班级就餐。

(四) 整队回校：

中午11：30，按班级顺序分部门口整队，按原路线安全返回幼儿园。

1、安全工作

- (1) 走大路、平路、避免水路、山路等；
- (3) 跟班老师到位负责，要求幼儿不能脱离队伍，独自乱闯。

2、卫生工作

- (1) 外出确保个人及公众卫生，顾己及人；
- (2) 出发前应有充足的睡眠，确保精神及健康状况良好；
- (3) 出发前吃一顿丰富而有营养的饱餐，以便有充足的体力；

(4) 野餐前，先洗手清洁；

(5) 减少产生垃圾，有垃圾应收集到大型垃圾箱处置；

(7) 如有幼儿身体不适现象应立即汇报，做好急救工作。

3、活动时间

如遇雨天则取消活动计划，并照常上课，延期举行

1. 关注活动的有效性，注意从幼儿的角度出发，达成发展目标，实现教育价值。

2. 事故应急处理原则：预防在先，及时汇报，及时联系，妥善处理。

3. 紧急事件处理程序：立即报告各班班主任或带队教师——报告保健人员——及时处置

励志远足活动有感篇五

“野游”活动方案

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光。学校出于丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生进行远足实践活动，通过远足拉练活动，锻炼学生体魄，培养良好的心理素质，在活动中让同学们学会团结互助、学会关爱他人；培养学生不怕困难、不怕苦、勇于战胜自我、勇敢顽强等品质。

一、活动时间： 2012年6月1日早8:00班主任进行点名及安全教育。8:30教学楼门前集合后统一出发；下午5:00集合； 5: 30返回学校。

二、活动地点：四号桥小树林

三、活动主题、内容：

1、主题：“绿色环保、安全远足”教育活动。

2、活动内容：（1）野游。（2）环保教育。（3）安全教育。（4）娱乐活动。

四、活动目的：进行集体主义教育，实践自我超越，进一步加强环保教育，实践绿色环保行为，实践野外防火、道路交通和自我安全防护。在活动中展示少年儿童的朝气蓬勃的精神面貌，体现团队精神，表现坚毅顽强，团结协助的良好品格。

五、活动对象：三---七年级全体学生及部分教师

六、安全保障措施：

1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好远足的一切准备工作。

2、组织纪律教育：做到人员保证，每班带队教师为班主任及两名任课教师，在各班队伍前中后各一名。带队教师负责组织参与学生的一切活动。班主任提前做好野游前的教育工作：

（1）教育学生野游期间一切行动听老师的指挥，准时出发，准时集合，按要求参加活动，不得擅自离队，不单独活动，有事要做到事先向带队老师请假。

（2）活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹。

(3) 教育学生遵守公共秩序，走路时以班级为单位，不得单独行动，过马路时，严格遵守交通规则。

3、文明互助教育：教育学生班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱。每位同学要有环保意识，做到爱护动物和花草树木，严禁学生攀折花草树木。活动中注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，及时清理垃圾，保持各班的活动场地的整洁卫生。每个学生带好一次性桌布和保洁袋，随时收好果壳纸屑。

4、注意活动安全：防止学生摔伤、扭伤、落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火，禁止学生带水果刀。

九、注意事项

(一) 班主任

培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、自我安全防护、环保意识以及展示南门滩学生形象、学校形象等内容的思想教育。

2、强化学生安全意识。把安全工作做为整个社会实践活动的重要环节来抓，各项安全措施要落实到人，每班选派6—8名安全小卫士，督促学生服从集体行动，细化管理要求；每班选派6—8名环保小卫士，负责监督全班活动中的饮食和环境卫生情况，确保参与实践活动师生的人身安全和良好的环保行为。

3、班主任全程跟班，密切注意班级学生的活动情况和各类安全隐患，及时发现身体感觉异常的学生，并及时向相关领导汇报。出发时、野游过程中、班级活动、返校时每次均要清查学生人数；活动期间禁止学生以任何形式的单独行动。

4、让学生提前准备好节目，班主任做好活动的准备工作，组

织学生有序地开展活动，活动时文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

5、严格划分活动区域，禁止学生到有危险的区域活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施。

6、活动前审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝其休息，并将相关学生交付给家长。

7、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

（二）学生

1、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐，4列纵队行进，绝对杜绝学生私自活动。

2、卫生要求：爱护公共设施，爱护公物讲卫生；准备好塑料口袋，垃圾要装袋。

3、纪律要求：集体活动不离队，服从安排听指挥；文明游戏不奔跑，排队做到快静齐；善于观察多思考，边玩边学长见识。

4. 班级活动：积极参加班级组织的主题活动（班主任负责，文明、有意义）

5、出行在外，注意文明举止，避免与陌生人发生任何形式的冲突。

6、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生，特别是过马路时要绝对听从学校老师和相关人员指挥，有序通过。

7、活动时，注意保管好自己的物品。

8、确保饮食安全，不喝生水，到野外不要采摘野果，以防食

物中毒或拉肚子。

9、学生自带食物和水，早晨到校前学生在家里吃好早餐。中午在活动地点吃午餐。全体学生穿校服、戴红领巾、戴太阳帽、带折叠雨伞（装入背包）。特别注意学生要穿旅游鞋或胶底鞋。

（三）副班主任及配备教师

1、第二安全责任人，负责全班的安全问题。全员参与到班级的各项活动，不得擅自离班。

2、与班主任配合，必须调动学生情绪，组织唱歌和喊口号。

3、配合班主任随时观察学生状态，发现问题及时解决。

4、活动期间：教师不准酗酒，以保持教师在学生中的良好形象。

十、活动组织机构

1、统筹协调组

组长：付立兵

副组长：孙益华韩武刚

组员：保国炎鲍鲜梅白春芳杨蓓蓉

2、安全保卫组（负责活动整个过程的道路指引指挥、安全保卫及处理突发事件。）

三年级：仲景阳

组员：张金兰、赵守仓、李吉平

四年级：白春芳

组员：赵秀清、罗鸿雁、沈源

五年级：田富俊

组员：赵得琴、蒲文妍、苏梅

六年级：孙立炳

组员：杨蓓蓉、文存兰、贾丽娜

七年级：鲍鲜梅

组员：汪成桂、苏雪琪、任旭东、马宝福、聂进元

3、摄影摄像组

保国炎 杨宝忠

十一、教师安排

七年级二班：班主任；汪成桂；副班主任：曹得秀； 教师：张占英、保国炎

十二、应急预案

1、学校安全保卫组全程监督学生活动情况，发现安全隐患，及时处理。

2、带队教师或其他“第一发现人”，在送受伤学生就医的同时，要尽快报告校突发事件应急处理领导小组，学校领导接到报告后应立即赶赴事故现场组织指挥协调，根据事件性质及时将事故信息报有关部门。

3、不管发生何种伤害事故，带队人员既要组织安排好现场学生活动，又要立即报告学校领导，学校要迅速抢救受伤师生，送医院途中要有医生、有关教师陪护，并通知学生监护人。

4、出现问题，带队教师要招呼就近人员，控制局面，组织人员实施救援，阻止事态的进一步发展；并立即组织有关人员开展事故调查取证，掌握好事故的第一手资料。

5、交通意外，应立即拨打“110”报警或求救电话，并采取一些可能的急救措施；学生走失，应组织分组寻找，必要时拨打“110”求助、通知走失学生家长。

6、所有人员不得关闭手机，保持活动期间通讯畅通。

7、应急工作分工

总指挥：韩武刚

副总指挥：孙益华、仲景阳、保国炎负责报告总指挥现场情况和应急方案实施；

8、医务人员

王秀娟

十三、本活动一切安排解释权由校长、书记负责。

南门滩学校

2012.5

励志远足活动有感篇六

1、饮用水：每班自备适量饮用水和水杯方便幼儿饮用。

3、着装：要求家长当天给幼儿穿易增减的衣服（厚薄适中）和轻便鞋子（厚底，舒适、轻便、不要穿新鞋），准备遮阳帽等。

4、行进：以班级为单位，整体行进，保持班级距离不少于3米；禁止孩子单独行动，不准私自离开班级。

5、统一行动：安全第一，专心行进，注意观察道路情况，有序的行进队列。过路口时，听从指挥。

1、充分重视：事前班主任做好充分的动员工作，对于患有心脏病、心肌炎等慢性病等不适合远足活动的孩子，由家长写出假条，说明原因，交班主任批准，不允许参加本次活动。班主任统计好不参合人员，带好本班孩子的通讯录。

2、保证安全：带队领导和老师及时到达所经路口，维持交通，保障队伍顺利通过。

3、安全教育：班主任务必在行前对孩子进行人身、交通、财产等安全教育。

4、信息畅通：要求带队领导与教师保证通讯畅通。每次休息后教师随时清点人数，确保每个孩子到位。

5、职责分工：班主任在队伍前面，配班老师断后；带队老师对违规学生有提出警告、阻止的权力。

6、护卫队员：班主任可邀请家长参加活动担当本班护卫队的任务。

7、返回：班主任务必清点本班幼儿人数后统一返园。

【安全措施】

1、安全教育：班主任老师前期做好安全教育工作，教育幼儿

专心致志走路，注意交通安全。同时行进过程中带队教师随时提醒幼儿远离安全隐患。

2、教师执勤：学校领导、老师及时到达相关路口，根据当时情况及时控制、放行队伍，保障安全顺利通过。

3、班主任：配班老师负责掉队和出问题的幼儿，班主任带领队伍继续前行。

4、医护救治：行进时发生意外及时救治扭伤、摔伤等受伤幼儿，对突发急性疾病的学生及时拨打120，送往医院救治。

5、突发事件报告：带队老师随时向领导汇报，及时做出处理。

【后续要求】

1、远足结束后返回各班，清点人数，各班进行有特色的总结。

2、各班老师抒写“远足感悟”（自拟题目），家长可根据此次活动孩子的反应或变化写出自己的感想。班主任进行汇总，连同家长感想最迟于4月10日上交教务处。

励志远足活动有感篇七

近年来，我校涌现出了一大批优秀学子，他们在专业学习、科技创新、社会实践等方面取得了突出的成绩，为了进一步扩大学校影响力，展示华中大学学子风采，让广大青年学生和社会实践中成长成才，培养同学们正确的价值观和感恩意识，拟定于20xx至20xx学年度寒假期间开展优秀学子中学行主题社会实践活动，方案如下：

一、活动主题感恩母校励志青春

二、活动内容及形式

1、活动采取自愿报名、院系推荐等形式，鼓励大学生利用寒假，返回中学母校，向母校领导、老师、校友汇报自己大学期间的校园生活、成长经历、学习情况、实践心得等情况，进一步加强与中学母校的情感联系，培养青年大学生的感恩意识。

2、在报名结束后，学工处、团委将根据实际情况，选拔一部分优秀学子组成本次社会实践团，并根据地区和学校进行分组，可采取给校领导（老师）送祝福、走访班主任、与学弟学妹座谈会、书面思想汇报、报告会等活动形式展开。

3。寒假返校后举行社会实践活动心得评比活动，评比设一、二、三等奖，为获奖的同学颁发证书和奖品。

三、活动具体安排及要求

1、参与对象为全校在校的本科生、研究生，特别是各年度的三好学生、特优生、各学生组织主要学生干部、各类重大竞赛中获奖者等。

2、活动推进：

1月5日，下发活动通知；

1月9日，请各单位将报名汇总表纸质档加盖公章后送至校

团委刘仁钊同志处，汇总表电子档请通过办公系统发送，报名表由各单位保存；

2月19日实践活动结束后将报名表、鉴定表、活动心得整理

完成按照院系为单位集中交至刘仁钊同志处；

2月20日—2月28日，活动总结与评比，成果宣传。

附件：

附件一：

“感恩母校励志青春”主题社会实践活动报名表

姓名出生年月所在院系专业班级中学母校名称性别政治面貌
联系方式中学联系人实践计划：（时间安排、活动内容、活
动形式）签字：年月日个人所获得奖励及荣誉（从中学填起）

附件二：

“感恩母校励志青春”主题社会实践活动鉴定表

个人实践活动小结：社会实践接收单位鉴定：签字：年月日
（单位盖章）

附件三：

“感恩母校励志青春”主题社会实践活动院系报名统计表

填表单位（盖章）：

励志远足活动有感篇八

春暖花开，阳光明媚，万物复苏，在这春游踏青的好时光。学校出于丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生进行远足实践活动，通过远足拉练活动，锻炼学生体魄，培养良好的心理素质，在活动中让同学们学会团结互助、学会关爱他人；培养学生不怕困难、不怕苦、勇于战胜自我、勇敢顽强等品质。

20xx年6月1日早8:00班主任进行点名及安全教育。8:30教学楼门前集合后统一出发；下午5:00集合；5:30返回学校。

四号桥小树林

1、主题：

“绿色环保、安全远足”教育活动。

2、活动内容：

(1) 野游。

(2) 环保教育。

(3) 安全教育。

(4) 娱乐活动。

进行集体主义教育，实践自我超越，进一步加强环保教育，实践绿色环保行为，实践野外防火、道路交通和自我安全防护。在活动中展示少年儿童的朝气蓬勃的精神面貌，体现团队精神，表现坚毅顽强，团结协助的良好品格。

三一—七年级全体学生及部分教师

1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好远足的一切准备工作。

2、组织纪律教育：做到人员保证，每班带队教师为班主任及两名任课教师，在各班队伍前中后各一名。带队教师负责组织参与学生的一切活动。班主任提前做好野游前的教育工作：

(1) 教育学生野游期间一切行动听老师的指挥，准时出发，准时集合，按要求参加活动，不得擅自离队，不单独活动，有事要做到事先向带队老师请假。

(2) 活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹。

(3) 教育学生遵守公共秩序，走路时以班级为单位，不得单独行动，过马路时，严格遵守交通规则。

3、文明互助教育：教育学生班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱。每位同学要有环保意识，做到爱护动物和花草树木，严禁学生攀折花草树木。活动中注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，及时清理垃圾，保持各班的活动场地的整洁卫生。每个学生带好一次性桌布和保洁袋，随时收好果壳纸屑。

4、注意活动安全：防止学生摔伤、扭伤、落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火，禁止学生带水果刀。

(一) 班主任

培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、自我安全防护、环保意识以及展示南门滩学生形象、学校形象等内容的思想教育。

2、强化学生安全意识。把安全工作做为整个社会实践活动的重要环节来抓，各项安全措施要落实到人，每班选派6—8名安全小卫士，督促学生服从集体行动，细化管理要求；每班选派6—8名环保小卫士，负责监督全班活动中的饮食和环境卫生情况，确保参与实践活动师生的人身安全和良好的环保行为。

3、班主任全程跟班，密切注意班级学生的活动情况和各类安

全隐患，及时发现身体感觉异常的学生，并及时向相关领导汇报。出发时、野游过程中、班级活动、返校时每次均要清查学生人数；活动期间禁止学生以任何形式的单独行动。

4、让学生提前做好好节目，班主任做好活动的准备工作，组织学生有序地开展活动，活动时文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

5、严格划分活动区域，禁止学生到有危险的区域活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施。

6、活动前审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝其休息，并将相关学生交付给家长。

7、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

（二）学生

1、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐，4列纵队行进，绝对杜绝学生私自活动。

2、卫生要求：爱护公共设施，爱护公物讲卫生；准备好塑料口袋，垃圾要装袋。

3、纪律要求：集体活动不离队，服从安排听指挥；文明游戏不奔跑，排队做到快静齐；善于观察多思考，边玩边学长见识。

4. 班级活动：积极参加班级组织的主题活动（班主任负责，文明、有意义）

5、出行在外，注意文明举止，避免与陌生人发生任何形式的冲突。

6、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生，特别是过马

路时要绝对听从学校老师和相关人员指挥，有序通过。

7、活动时，注意保管好自己的物品。

8、确保饮食安全，不喝生水，到野外不要采摘野果，以防食物中毒或拉肚子。

9、学生自带食物和水，早晨到校前学生在家里吃好早餐。中午在活动地点吃午餐。全体学生穿校服、戴红领巾、戴太阳帽、带折叠雨伞（装入背包）。特别注意学生要穿旅游鞋或胶底鞋。

（三）副班主任及配备教师

1、第二安全责任人，负责全班的安全问题。全员参与到班级的各项活动，不得擅自离班。

2、与班主任配合，必须调动学生情绪，组织唱歌和喊口号。

3、配合班主任随时观察学生状态，发现问题及时解决。

4、活动期间：教师不准酗酒，以保持教师在学生中的良好形象。

1、统筹协调组

组长：付xx

副组长：孙xx

组员：保xx

2、安全保卫组（负责活动整个过程的道路指引指挥、安全保卫及处理突发事件。）

三年级：仲景阳

组员：张xx

四年级：白xx

组员：赵xx

五年级：田xx

组员：赵xx

六年级□xx

组员：杨xx

七年级：鲍xx

组员：汪x

3、摄影摄像组

保国炎杨宝忠

xx

1、学校安全保卫组全程监督学生活动情况，发现安全隐患，及时处理。

2、带队教师或其他“第一发现人”，在送受伤学生就医的同时，要尽快报告校突发事件应急处理领导小组，学校领导接到报告后应立即赶赴事故现场组织指挥协调，根据事件性质及时将事故信息报有关部门。

学校要迅速抢救受伤师生，送医院途中要有医生、有关教师陪护，并通知学生监护人。

4、出现问题，带队教师要招呼就近人员，控制局面，组织人员实施救援，阻止事态的进一步发展；并立即组织有关人员开展事故调查取证，掌握好事故的第一手资料。

5、交通意外，应立即拨打“110”报警或求救电话，并采取一些可能的急救措施；学生走失，应组织分组寻找，必要时拨打“110”求助、通知走失学生家长。

6、所有人员不得关闭手机，保持活动期间通讯畅通。

7、应急工作分工

总指挥：韩xx

副总指挥□xx负责报告总指挥现场情况和应急方案实施；

8、医务人员

王秀娟

励志远足活动有感篇九

1、事故应急处理领导小组：

组长：姜春林

副组长：胡燕、陈学斌

成员：丁元、王峰、杜俊青、贾桂琼

2、处理原则：预防在先，及时汇报，及时联系，妥善处理。

3、准备必要的'药品（王珍）。

4、确定活动所需的讲机或保持通讯畅通。

5、应急处置

（1）对外出活动中突发病情的紧急处置

先及时救助，若情况紧急，送医院急救，并通知家属。

（2）对学生外出活动中遇到天气突变的紧急预案

外出活动中若遇到天气突变，应急工作小组最短时间内组织老师统一乘车返回，或就地避险。

6、安全应急

1. 出现责任事故，要保持清醒头脑，争取在第一时间内把问题妥善解决。

2. 发生交通事故时，应拨打122交通事故电话和120急救电话，在保护好事故现场的同时，对伤员进行抢救。