

小学四年级语文教学工作总结 四年级教 学工作总结(优质17篇)

党日是展示党员风采，凝聚党员力量的重要平台。服务月活动策划经验分享：某某企业的服务月活动取得了不错的成果。

小学四年级语文教学工作总结篇一

随着期末的临近，本学期我的英语教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的英语教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册英语书三十二课的课文教学，八个综合学习。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在英语学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，我也时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。例如奇怪的大石头风筝富饶的西沙群岛等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思

中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

英语是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是英语教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在英语教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，四年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在小黑板上指导孩子们进行书写好生字，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个基础上达到了美观，将我要求的写字规则（起笔重、行笔快、收笔重、收笔轻、顿笔……）一系列要求都很牢固地掌握。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢英语，除了让孩子喜欢我这个老师外，更多的是我要想办法如何丰富英语课，丰富英语课堂的学习。这个学期，开学初，我依然采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书。

另外，我还将英语课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰。在本学期中金色的草地陶罐和铁罐我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较下学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

以上四点就是我在本学期英语教学中的几点总结。另外，教学工作中我还存在着很多的不足，例如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。

教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的英语教学迈上更新的台阶！

小学四年级语文教学工作总结篇二

本年级共有学生182人。他们都来自周围的自然村。四年级的学生已了解了一些环保常识，掌握了一些基本的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间也存在着一些差异，个别学生不愿动手，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动。引导学生积极参加社会环保实践，提高学生的绿色环保意识。让学生学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。培养小学生热爱大自然，保护地球家园及人与自然和谐相处的环保理念等是我们所要努力的方向。

四年级环境教育教学由和老师担任，任教老师工作能力强，业务素质高，能通过自己的教育教学，来践行理论，为学生做好了表率工作，起到潜移默化的作用。

四年级环境教育这门课程主要是让学生去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活。为学生提供一定的时间和空间，把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去。

1. 使学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。
2. 学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。
3. 培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。
4. 懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

教学重点、难点

1. 结合学校校本课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行环保教育；
2. 结合实践活动进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，评比“环保小卫士”。

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

1. 注重知识渗透，寓环境教育于课堂教学之中。首先要上好环境教育课要把这项教育开展得扎实深入，必须把环境教育

课程作为基本载体，以便使环境教育比较系统地开展。教学中要根据本年级学生年龄特点，认知规律以及掌握环保知识的现状入手，根据环境教育的目标、理念和环境教育内容，选择适合本年级的环境教育内容，根据学期初制定好的环境教育课教学计划，备好环境教育课教案，上好每一节环境教育课。

再次注意学科教学有机渗透各科教材中都包含了一些环保内容，教学中我们要充分重视，对各门学科，特别是重点学科的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

2. 开展活动，丰富学生生活，重视环保实践教育。

寓环境教育于学生的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。

3. 营造校园的环境教育氛围，普及环保知识，提高环保意识。良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，平日里要注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境。要爱护地球就要从我们身边做起，让我们的教室、校园美丽起来。我们应采取多项措施引导孩子美化、净化学校环境。

略

小学四年级语文教学工作总结篇三

一、教师个人素质方面。

1、取人之长，补己之短

2、多看专业书籍，给自己及时充电。专业知识是个人修养的重要表现，这是只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的修养，特别是科学老师，科学课程包括了物理、化学、生物、地理、历史的内容，知识涵盖面非常的广，所以我经常会跑图书馆，借《科学课》、《科学探索》等科普书籍回来阅读，以提高自己的专业知识、素养。经常上学校的《教师自助》学习有关教学的知识，更新自己的教学观念。

二、课堂常规教学

1、备好课，做好上课前的充分准备。

作为一名老师，首先最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课。我积极参加教研活动，每次的培训会，我从不缺勤、早退，认真领会会议精神实质；每次的集体备课，我都仔细听，认真记，汲取先进的教学理念和方法。我每个星期只要备四节课，我都会提前一个星期备好，写好教案。提早准备好材料，有些实验没有器材，我还自己掏钱买。我们的学生一星期才回家一次，比如有些材料需要同学回家带的，必须提前一周告诉同学，带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点，力求吃透教材，找准重点、难点，力求自己不是教教材，而是用教材来教。备课时，认真分析学生的特点，充分利用各种资源，虚心请教，或上网查资料，积极吸取别人的优秀经验，选择适合学生发展的教学方法等。

2、上好课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。教学方面：科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，且教学内容广泛，因此，我努力改变教学的模式，根据不同

类型的教学内容，我选择了不同的教学方法。如：以观察为主的课，我尽量带学生到教室外面进行教学，让他们亲历现场观察大树、叶片、蜗牛、蚂蚁、蝗虫等，要求他们有顺序地观察，并进行追踪观察，做好记录。这样强调了教学的直观性，让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识，学生学习的兴趣大大的增加，下课了还追着我兴奋地谈他们的发现。努力准备较充分的观察材料(如实物、标本、模型、挂图或图片等)；以实验为主的课，创造条件尽可能地让学生亲自参加实验活动，注意在教学中渗透科学认识的程序，即：通过观察，提出问题—经过思考，做出假设—通过实验，最后得出科学结论。如教学四年级《如何加快溶解》一课，我让学生观察一块肥皂，提出问题：肥皂能在水中溶解吗？你是怎么知道的？再让学生讨论：“如果要使肥皂溶解得快些，你们有什么方法？”学生很快得出结论：搅拌切碎 用热水。再自主选择研究主题。讨论好实验方案后，再次引导学生讨论：在实验时，我们该注意些什么？最后教师分发实验器材，学生合作实验。学生便在这种一步一步的引导中锻炼自己的思维，增强了自己的实验能力。以科学考察为主的课，结合本地的自然条件，努力组织学生进行考察活动；以口头表达技能训练为主的课，在讲清基础知识的基础上，循序渐进地进行练习，努力增加了训练的机会；以逻辑推理等内容为主的课，从具体形象思维入手，培养学生抽象思维的能力，并教给学生科学思维的方法。

三、不足之处

以后要进一步总结经验和问题，加强教改的实验与研究。教学中还有许多环节，需要逐步地健全与完善，在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。因此，在以后的教学中要认真地学习与研究优秀教师的先进教学经验，加强自己的教学能力，提高教学水平。

小学四年级语文教学工作总结篇四

自20xx年9起，作为一个刚参加工作的新老师，我接手了本校四年级数学的教学工作。现将本学期的工作情况总结如下：

作为一个刚刚走上工作岗位的新手教师，同时又是一个初来乍到的外乡人，我对本地教育的发展现状和学生家庭条件、学习习惯等方面的总体情况缺乏最基本的认知。因此，开学后我常常主动向学校其他老师询问当地的教育发展情况、学校的办学历史、周围其他学校的情况以及平日里在课内外的教学和管理中惯常使用的方式方法，以求能尽可能多地了解本地和本学校的教育教学和管理现状。此外，通过平日里的细心观察、诊断性检测、与学生谈话、与家长交流等形式，基本掌握了本班学生的学习态度、方法和对旧知识的掌握水平，以此为指导更好地开展接下来的教学工作。

位和新旧知识之间的联系，力求准确把握每个单元、每节课的教学重点和难点，以求能够更加高效地设计每一堂课。同时，我观看了一定数量的优秀课例，并主动向经验丰富的教师请教关于教学设计、作业布置和教学检测等方面的方法、技巧，不讲学习到的经验在实际教学中进行实践，力图做到每堂课重点突出、条理清晰、层次分明、深入浅出。此外，我积极按时参加美丽中国组织的各类线上或线下培训活动，多方面学习各类优秀的教学思路和先进的教学方法，加快作为一名教师的自我成长。

在课堂中，我要求自己严厉与和蔼并行，对学生的好表现从不吝惜表扬和夸奖，对于有问题的行为坚决予以制止。但在管理问题行为时杜绝体罚，避免以恐吓、打骂、压制为主的见效虽快却不利于学生身心健康成长的管教模式，坚持践行正面管教方法，为学生创造一种和善而坚定的氛围，以求能培养学生的自律、责任感、合作以及自己解决问题的能力，学会使他们受益终身的社会技能和生活技能，并取得良好的学业成绩。

个阶段中每个知识点的掌握情况，重新拿出时间来对于高出错率的知识进行重点巩固和强化。根据学生的错题记录，及时调整接下来的教学工作计划，做到有的放矢。

孩子因为缺少家长陪伴而渐渐衍生出了一定的心理问题。因此，我在课余时间尽最大可能给予学生足够的关心和照顾，陪学生聊天、玩耍，一方面是为了能够填补学生心中因缺少陪伴而产生的空白，促进其心理健康发展；另一方面，也是为了尽可能拉近与学生的心灵距离，学生能够“亲其师而信其道”，更加易于也乐于接受老师的教育和管理。

一学期的教学工作苦乐相伴，我在这一学期中的成功与失误皆有之，为今后的教学工作积累了不少经验。相信在接下来新一学期的工作中，我能继续保持自身的优势，吸取先前经验教训弥补不足，努力提升教育教学水平，把工作做好。

小学四年级语文教学工作总结篇五

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念 and 数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估等多方面都提出了许多新的要求。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

- 1、认真钻研教材。在备课时，不但备学生而且备教材备教法，

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这半年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在自己的笔记本上。在教学上，虚心请教其它教师。有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我到处搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后

进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风。我所教的班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末质检来看，虽然取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

7、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

8、作为一名小学教师，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。另外，我还和家长经常联系，共同教育好每位学生。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与同事们团结协作，相互帮助，圆满完成了教学任务。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：认识并会读、会写更大的数；认识直线、射线、线段、平角、直角、周角；学会两、三位数乘法及其运用；会对图形进行平移和旋转；掌握了除数是两位数的计算方法；懂得了确定位置的方法既可用数对表示，也可根据方向和距离确定；理解了正负数表示的意义；能正确绘制与解读条形统计图与折线统计图。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。几次单元质量检测中，学生合格率达到一半以上，总之，在

备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

总的来说，本学年度我在任教四年级数学工作中倾注了大量精力，力求上好每一节课，认真做好后进生工作，让全班同学齐头并进。通过半年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学四年级语文教学工作总结篇六

本学期，我担任四（x）班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生良好的习惯与各种能力，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。四年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生人数多的特点，我运用分级管理机制，把全班分成四个大组，每大组设一位大组长，每大组分4个小组，每小组设一名小组长，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位小老师领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。四年级是学生写作的重要时期。本班组合班级图书角的优势，首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合四年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，

写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力，四年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用课堂时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性较静，不够活跃，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完

成作业，还有个别学生字迹潦草。还有个别学生作业不能按时上交。

小学四年级语文教学工作总结篇七

本学期我担任四（1）语文教学工作，一学期以来，我本着爱学生的心，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，充分利用现代教育技术，渲染课堂气氛，增添语文课堂的艺术性，调动学生的学习热情。如：上《乡下人家》一课

时，学生对乡村的景和乡村生活无法直观的感受，因此利用多媒体课件，将美丽的田园风光和温馨、恬静的乡村生活场景展现给学生。边看边读课文，学生的理解能力一下子突飞猛进，情感调动也特别到位。学习效率自然而然就提高了。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

总之，在新课程改革的这条阳光大道上，我始终以务实创新的思想，不断学习、不断实践，反思中成长，努力开创属于自己的教学风格，更好的为学生服务。

小学四年级语文教学工作总结篇八

日子过得真快，转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任两个四年级的语文教学，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。另一方面，四（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，优秀生比四（3）班相对多一些，而四（3）班学生上课不是很积极，课堂气氛比较沉闷。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述

的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《跨越海峡的生命桥》的阅读教学中，我主要抓住学生理解李博士在余震的危险中抽取台湾青年的骨髓，他们冒着生命危险，做着一次又一次的努力，直到台湾青年的骨髓从身躯里涓涓流出，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和四（2）班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

小学四年级语文教学工作总结篇九

本学期我担任四年级一班的劳动课。班里学习气氛比较浓，每个班都有几位非常优秀的学生在他们地带动下，形成了良

好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

现代教育理论认为：学习一个未知解答的问题才是教育。因而对小学生提出了“创造性学习”的概念。“创造性学习”的主要特征之一就是“动手参与”。生活与劳动教学理应使学生的观察、思维、想象、创造和操作诸种能力在课堂实践中锻炼提高，因而特别有效地弥补系统传授在学生认识过程中的不足。在上学期的教学中，我主要从以下几方面去做。

1、创设情境 提高创新意识 夸美纽斯说过“兴趣是创造一个乐观和光明的教育环境的主要途径之一。”学生的学习动机和求知欲，学习积极性和主动性是形成提高创新意识的重要条件。因此，教学过程中我们要创设良好的课堂教学情境，调动学生的学习兴趣和积极性，正如叶圣陶老人所言，让学生“高高兴兴地学，有滋有味地学”，并在他们面前摆上问题，让他们去解决，提高他们的创新意识，培养他们举一反三的能力。譬如在教学《小猴翻单杠》时，我首先出示了有个事先制作好的精美纸玩具，并明确告诉学生制成后，要评选出十个参加雏鹰小能手的实物展出。直观性、竞争性的现场气氛调动了学生创新的积极性，将有一批自己动手设计制作的拼盘参加展览，既强化了学生积极探索追求完美的心理取向，又活跃了学生们的思想。那次的教学效果奇佳。

2、发想象 鼓励标新立异

爱因斯坦认为“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象概括着一切，推动进步，而且是知识进化的源泉。”创造离不开想象，创新必须以想象为基础。只有丰富学生的想象，学生的创新能力才能得到较好地发展。在劳动教学过程中，应重视对学生进行敢于想象，敢于创新，敢于打破常规的训练，发展学生的想象力。如在进行《缝制小布袋》一

课的教学时，我并没有千篇一律地让学生依照一种样子做，于是学生充分发挥想象，有的同学给小布袋镶上了美丽的花边，有的同学把小布袋做成了简单的几何形状，有的同学给小布袋做了一个小内袋，还有的同学给小布袋贴上了可爱的卡通。学生做出来的布袋有大有小，千姿百态，各有各的特点，都有可取之处。这样，学生通过想象，创造出了比范例更实用，更美观的布袋。

现代教育要求我们必须认识到：“孩子不是待装的瓶，而是待燃的火”。作为现代教育组成部分的生活与劳动教育，加强创造思维的教育，积极开展创造性的实践活动，学生这种心理上的收获和思维上的准备，正是培养二十一世纪生力军所必不可少的。

- 1、培养学生的爱劳动的意识。
- 2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。
- 3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。
- 4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

小学四年级语文教学工作总结篇十

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四（8）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德

育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地,如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动,我组织学生在班会课上谈感受,让同学们知道了“一方有难,八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心,特别是一向调皮捣蛋,又比较自私的梁俊毅一下子把一星期的零用钱都捐了出来,同学们被他的行为感动了。事实证明,班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育,使许多同学改掉了自私的缺点,形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全,我时时注意对学生进行安全教育,除利用班会课进行讲解、学习外,还采取了许多安全措施:我每天到校后都要对教室进行检查,提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束,针对上下楼梯易出现事故这一情况,我每天派学生值勤,监督、提醒违纪学生,禁止追逐打闹,教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学坐校车回家的情况,经常教育这些学生坐校车需要注意的问题,时刻注意学生的言行,把不安定因素消除在萌芽状态中,保证了学生的健康成长。

学生以学为主,学生只有学好知识,长大才能报效祖国,纪律是学习的保证。有了良好的纪律,才能使各项工作顺利进行,因此从开学之初,我就狠抓班风班纪,对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间,学习《小学生守则》和《小学生行为规范》,让学生时时检点自己的行为,同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活,本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划,由教师制定活动主题,队干部负责筹划,队员们进行节目排练和表演。虽然,在成人眼里,他们的节目是那样“不上台面”,但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里,他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动,我都

尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步，也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

小学四年级语文教学工作总结篇十一

学期工作已经结束，我的四年级二班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四年级二班学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级一班语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的作文训练。在教学中，针对我们四年级二班学生的实际，我充分激发他们的作文习作的积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写好词好句和学生一起朗读，激发学生习作的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持做课文预习作业，并且鼓励学生大胆展示自己的预习成果，通过手抄报等形式进行展示。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

小学四年级语文教学工作总结篇十二

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进

步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

本学期我担任四年级的数学教学工作，回顾一学期来的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。本学期，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，通过一学期的努力，取得了一定效果。现将一学期的工作总结如下：

学期初，我认真学习了《数学新课程标准》、认真钻研教材、教参，对本学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

针对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。具体如下：

1) 创设各种情境，活跃课堂气氛。

沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡,为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围,尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景,使学生能比较直观形象地理解知识。然后,放手让学生探究,动手、动口、动脑、动眼的能力,培养他们的参与意识。

2) 在课堂教学中正确处理了“教”与“学”,“学”与“导”的关系,把教与学的重点放在“学”上,在教法上着眼于“导”,以学生发展为本,激发学生的求知欲,诱导学生主动探索,主动参与认知结构的过程,促使学生乐学、会学、学会。

3) 及时复习。新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此,新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

4) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链,一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”,再变“薄”的过程,既形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新、实践提供了可能。

5) 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生,给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩,获得成功时,要给以祝贺和鼓励,当学生遇到困难,遭受挫折时,要给他们鼓励,勇气。

针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题。批改作业时,教师点出错题,不指明错处让学生自己查找错误,增强学生的分析能力。学生订正之后,补给优秀,建立学好数学的信心,鼓励学生独立作业的习惯,对激发学习的兴趣取得了较好效果。。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度,允

许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取“扬弃”的态度,从而打破了上课发言死气沉沉的局面,使学生敢于回答问题,乐于思考,使他们对数学更加感兴趣。

本学期,通过师生的共同努力取得了一定的成绩。但也存在着不少的问题:如有一小部分学生学习目的不够明确,学习态度不够端正,上课听讲不认真,家庭作业经常不完成;做作业只讲数量、不讲质量,书写较差,正确率较低;有些家长对孩子的学习不够重视,不能积极与老师配合,造成了学习差。据此,在今后的教学工作中,我将继续努力,不断提高自身业务素质,充分利用直观、电化教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性,对学生进行强化训练,经常与家长联系,共同教育,争取教出更好的成绩。

小学四年级语文教学工作总结篇十三

本学期我继续担任四年级(4)班的语文教学及班主任工作,转眼间,一学期的教学工作已经结束了。回顾这一学期,既忙碌,又充实,有许多值得总结和反思的地方,现针对本学期的工作进行小结,以求不断提高教育教学质量。

本班总人数为49人。大部分学生的语文基础不够扎实,中等生居多。在语文学习方面还存在以下几点不足:

1、阅读理解能力水平参差不齐。

2、语文课上发言的学生较少。

1、充分了解班级语文水平的实际情况,有的放矢。

本学期开学,我就认真分析了班上孩子的实际情况,发现大

多数孩子习作水平不高，大约有十个左右的学生不喜欢习作，一写习作就感觉是一件很痛苦的事情。于是我要求他们必须养成作笔记的习惯，多积累好词佳句，并且要达到学以致用目的。另外我专门利用日记让学生多观察生活，将自己每天的学习、生活活动中有意义的事情用心地记录下来，为自己的习作积累素材和语言，从而在班上形成追求文学写作的一个氛围。因而，同学们的习作水平也就得到了很大的提高。

2、积极参与教研，提高自身业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他语文教师学习，利用公开课的机会，如饥似渴地研究别人教学的技能和方法，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，特别是每个单元的口语交际，更是我和学生们交流语言的最佳机会，每次我都会用心准备，创设情境，激发说话动力，让更多的学生参与到交际活动中，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。

3、重视朗读感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

4、思想品德教育。

在语文课中，结合生活实际和语文教材，对学生进行品德教育，培养他们爱祖国、爱人民以及热爱大自然的感情，教育他们向英雄人物学习，学习他们坚强不屈、无私奉献的精神。这样把德育教育和语文教学有机结合起来。

一份耕耘，一份收获。教学工作有苦也有乐，还有许多只有作为一位教师才能体验到。今后，我将继续努力工作，创新工作，把自己的本职工作做好、做出色！

小学四年级语文教学工作总结篇十四

20xx年上半学期我担任四年级数学教学工作。一直认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明

白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。

同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从

赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学四年级语文教学工作总结篇十五

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学学会因这次研修而得到新的提升。

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运

用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

我经常在课上通过让学生分组“比一比，赛一赛”的方法来激励学生学英语的兴趣，端正学生的学习态度。我对学生平常的表现特别关注，例如他们的带课本情况、上课纪律、课上回答问题情况、作业完成情况以及书写质量等都进行评价，并对好的学生提出表扬，差的进行鼓励，善于树立榜样，因为榜样的力量是无穷的。

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

小学四年级语文教学工作总结篇十六

本班学生共9人，其中8名男生，1名女生。由于这些学生基本是转学新生，其基础参差不齐，故前半段应先了解学生的基本情况。着重于语文学习方法的培养，养成了一些良好的学习习惯并继续进行培养巩固。

中年级是小学语文学习由第一学段向第三学段过渡阶段。在语文素养的形成发展进程中占有重要地位。课程标准第二学段的阶段目标要求学生：1、有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯，能规范、端正、整洁地书写正楷字。2、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情，能复述叙事性作品的大意，与他人交流自己的阅读感受，积累课文中的优美词语、精彩语段，在诵读过程中体验情感，领悟内容。

3、能不拘形式地写下见闻，感受和想象，尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，学习修改习作中有明显错误的词句。4、在交谈中认真倾听，能把握主要内容，并简要转述，能清楚明白地讲述见闻，具体生动地讲述故事。5、能提出学习和生活中的问题，结合语文学习，观察自然和社会，运用书面和口头结合的方式表达自己的观察所得，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

要求：(1)、学生对作品的感受渐接近作品本身传达的思想感情。(2)、能够悟出一些学习语文的规律，学习一些必需的语文基本知识。(3)、应具备一定的独立学习语文的能力，不断激活学生已有的学习经验，发现规律，迁移运用。

本册教采用主题单元的形式，每个单元包括二至三篇主体课文和一个习作及练习。本册共7个主题单元，以学生语文实践活动为核心，采用适合学生认知水平的主题或情境，从学生的自主学习出发；这些单元与学生的经验世界和想象世界相结合，围绕这些主题或情境，通过丰富多彩的语文实践活动，以激发学生兴趣，提高学生的语文综合素养。

1、学写摘录笔记从上期的激发兴趣，养成习惯，教给方法这三方向本期的随时写、经常写的习惯培养落实。2、必要的语文基础知识要落实。

本册教材共有23篇主体课文，篇幅不长，但阅读量较大。在本期的教学中，努力少做题，多读书，读好书，读整本的书。扩大学生的阅读量，抓好阅读的主阵地。在语文基础知识的学习中，总的原则是有用、精要、好懂。阅读评价的重点在积累、情感体验、独立阅读能力、阅读习惯等方面。情感体验的评价应与朗读，课堂交流，习作的评价结合起来。独立阅读能力的形成是渐进的过程。在阅读教学中，无论思考讨论什么问题，都要立足于自读，自己产生问题，引起思考。

教材重视在围绕课文和单元主题创设问题情境，强调习作与

阅读结合，与活动结合，与日记结合，引导学生在表达实践中学会表达。在阅读教学和课后思考题中安排续写、仿写、补写等小练笔，引导学生积累、领悟、及时揣摩写法。

从培养表达能力的角度看，写作是一项非常复杂的综合性劳动，不能简化为制模铸造这样的过程，学生要经过实践认识再实践再认识的过程，多次反复，才能学会把话说通，既而把话说好。从学生的学习心理看，习作教学应当从学生已有的经验，情感世界出发，根据学生的意愿和能力，相机诱导，循循善诱。

习作修改：

要特别重视修改，把它看作提高学生表达能力的重要实践活动，同时，教师还要引导学生重视修改，养成修改习作的习惯。

- 1、做做重点发言人。
- 2、做讨论的主持人。
- 3、分辨讨论中的不同意见，与不同的意见交流，正确对待反对意见。目的是让学生树立对方意识，提高分析，判断综合的能力。

教学重点：指导学生进行阅读方法的学习，加强对学生阅读的指导，积累词和句，培养学生正确运用语言文字的能力和好的语言习惯。

教学难点：四年级是中段向高段过渡的重要时期，如何实现从识字教学为重点向高段阅读教学跨进，其中包括阅读方法的指导，阅读习惯的培养都关系着学生语言学习的质量。在课堂教学中，将以学生以上的问题作为难点，在教学中努力探索实践。

根据新课程标准的要求、教材内容及学生的实际情况，在教学过程中，我将如何提高课堂教学效率，建构灵活高效的课堂结构作为本期教学改革的主攻方向。主要从有效备课，高效课堂教学，有目的和针对性的课后反思着手，常实践，多思考，争取有所获。

小学四年级语文教学工作总结篇十七

本学期我担任小学四年级的英语教学,由于刚刚接手四年级的英语教学工作,教学经验颇浅,因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教学教法,虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结 如下:

一、营造活跃的学习氛围,激发学生的 学习兴趣,能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过:“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过:“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的 学习兴趣”。的确如此,如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣,那么就会产生强烈的求知欲,就会认真学习,反之,没有兴趣,被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此,培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点,我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣,通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动,比如说,设置一些学生比较感兴趣的游戏,像"whats missing?"“找卡片”等,为学生营造一个比较宽松的学习氛围,让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧,激发他们的学习兴趣,从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,

对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后,提高他们的朗读能力。在批改作业方面,要求学生的作业及时完成,我也按时地批改,并详细地做好批注,对普遍性错误,在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法,单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题,提高教学质量。

三、充分利用教材 的优势,进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂,形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物,并尽量多地使用英语,逐步过渡到用英语进行课堂教学,使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中,涉及到的内容都是关于classroom里的内容,非常贴近实际,对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。

四、挖掘学生潜力,培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说:“教学的艺术不在于传授适应,而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生回答完问题后我就给予他们鼓励,让他们感到自豪,有一种成就感。对于不同程度的同学,在课堂上给予不同程度的问题,让他们回答,他们的一丁点进步也及时得到鼓励(如:尹涛、李小鹏、马瑞等在不断地鼓励中他们的学习成绩有了很大的进步与提高),从而使他们都觉得,只要自己认真跟着老师学,就能学得好,树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与,加强交际的互动性。在课堂交流中,少批评,多表扬;少指责,多鼓励,努力找到学生的优点,常以“very good!”“great!”“excellent!”“well done!”“you are very clever!”“you did a good job”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

五、注重过程评价,调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到要求的个人或者小组都可以得到一个小星星，极大地调动了学生学习英语的自主性和积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六. 今后努力的方向

作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，在专业知识的一些方面还有所不足，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。