

秋季八年级英语教学工作总结(优秀17篇)

总结范文是对某一特定主题或事件进行分析和总结的一种文体形式。工作总结范文5: ...

秋季八年级英语教学工作总结篇一

本学期，我担任八（6）班的英语教学工作，学生160多人。作为一向从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。

英语是中学生的—门主课，无论是校园、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改善教学方法。

确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学带给了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何—条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何—条规律。于是我改变“—言堂”，把课堂还给学生，构成师生交往、用心互动、共同发展的教学过程。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的潜力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文，每一天课前朗

读5分钟。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的潜力。

3、课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：深入了解和分析学生状况，有针对地教学，对每单元的单词和词组要进行多次强化训练。虽然我进行了英语阅读训练，但学生阅读潜力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练。今后，就应加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

3、抓小测验、单元测试过关；充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不与其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在简单、愉快、合作、交流中学到知识。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读潜力。

英语作为一门外语，其重要性已渐渐为学生们所认同。那么，如何帮忙学生真正地掌握这一重要学科，更好地做好英语教学工作，作为一名教育工作者，我需要付出更多的辛苦，努

力成为一名真正合格的英语教师。

秋季八年级英语教学工作总结篇二

现在学校教育教学工作已经结束，是该写总结的时候了。今年，我任教八年级（3）（4）班的英语。我所教的班级的学生的平均英语水平很低，无法与市区学生比较。他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作，英语是中学生的——门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

□

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

□

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第55届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖

国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

□

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

□

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

□

这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的重要一种它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重大，语言实践不足等等。今后我积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

秋季八年级英语教学工作总结篇三

关于初二英语教学总结，我们一起起来学习和分享吧，祝大家教学成绩越来越好！

不知不觉间一个学期又过去了，回顾本学期，我努力做到课前认真备课，备教材，备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下良好的基础。

现将本学期的工作简单总结如下：

1、认真备课、面向全体授课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，给予他们耐心地辅导，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好英语的信心。

2、充分利用教材的优势，进行情景教学。课堂上充分运用实物、磁带、教具、情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生。以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。教学中学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们人人学了就懂，懂了会用。

3、课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师式的指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。对于学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取了当面批改，一一分析讲解，帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

4、对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

5、在与学生相处方面一定要多付出感情，微笑面对他们，原谅他们的过错，和他们平等的相处。我真正做到以情动人，真诚待人，做到言出必行。也让学生经常做换位思考。做

学生学习上的好老师，生活上的好朋友。

6、不足及今后努力的方向

(1) 作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

(2) 在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

(3) 对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

(4) 学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

(5) 另外，英语课上课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

(6) 在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，不论考试成绩如何，教学中我都已尽了自己的最大努力了。当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

秋季八年级英语教学工作总结篇四

这学期我任教八年级一，二班的英语教学。由于长期养成的工作作风，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

在这一学期中，本人严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录，积极撰写教育教学论文。

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精

练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，本人这学期的教学取得了一些的成绩，但在学生管理方面还是有不足之处，应多向其他老师求教，虚心学习。力求在各方面有更大的进步，向优秀教师学习和发展的。

秋季八年级英语教学工作总结篇五

八年级是整个初中阶段的关键性的一年，这个阶段学生两级分化严重，对英语教学的展开也提出了严峻的考验，为使学生在英语上取得更大的进步，我尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯。

我校是一个新市民子女较多的中学，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记出来的。等到用时又忘记了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还

可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习。不懂的地方，多问。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为它毕竟不是母语。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

四、加强课外辅导。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

秋季八年级英语教学工作总结篇六

本学期我担任八年级(3)班英语教学工作，在教学中认真执行校园教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“一主多辅，多维互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，用心主动观察课堂，开展有效课堂活动，现将具体做法总结如下：

一、课前做好准备。

古人云：凡事，预则立，不预，则废。英语教学中，课前准备尤其重要。在上一节课之前，先要将要上的资料过一遍，结合教案，把整个教学的思路理一理，让自己心里有个谱，同时，准备好上课要用的教具，如录音机，磁带的进度等等，这些小细节有时候会影响整个课堂的进程。另一方面，也要备学生，我们八年级的英语老师给学生们准备了学案，在上课之前就发给了学生，让学生对整个单元的知识点有了一个初步的认识和准备，另外，我的一个具体的做法就是，每节英语课提前2分钟进入教室，提醒学生做好准备，将书本和要用的书籍等上课物品准备好，不打乱仗，然后将本单元的单词齐读一遍。当学生读完的时候，也就上课了。

二、认真上好课。

上课是整个教学过程中的主体部分，也是最重要的一个部分，学生的大部分知识都来源于此环节。在上课的时候，我有效组织了课堂，突出了重点，努力突破难点，并当堂反馈，一个单词，一个句子，教完了就叫学生练，不会，就多练，多读，就应掌握的资料，绝对不能让学生蒙混过关，同时，我也尽量让自己的课堂气氛活泼化，幽默化，尽量吸引学生学英语的兴趣，将自己的讲解深入浅出，让所有学生都能听懂。

三、课后认真复习，落实反馈。

复习在某中好处上来说，甚至比上课更重要。在课后，我班实行单词“三清”。即“日日清，周周清，月月清”。我们准备了一个单词“三清”记载本，每一天由课代表负责组织策划要清的单词资料，然后和英语学习小组长对每个学生进行监督检查。

四、开展英语拓展活动，增进学生学习英语的兴趣。

不管是区教育局的要求，还是本身英语教学的需要，课本上的知识已经远远不能满足学生的需求，拓展活动的开展势在必行。

必行，在本学期，我们班开展了多种多样的英语拓展活动，例如，我们配合音乐教师开展了英语歌曲传唱活动，在这个活动中，我们既学习了这样脍炙人口的老歌，也学习了这样的流行歌曲。我们还开展了像英语单词王，英语故事大比拼等这样的活动，在这样的一系列的活动中，学生的英语从听、说、读、写方面得到了极大的拓展和提高，潜力得到了锻炼和提升，兴趣也变得更加强烈起来。

五、培优补差工作的开展。

在教学中，我对每一个优生十分关注，不管是平时的上课，还是课后的反馈，我对这些学生的要求都十分严格，每次作业力争做到面批面改，让他们能很快认识到自己的错误并改正，每次测试后，都找他们来分析原因，改正错误。对待后进生，我也没有放弃，在平时的教学工作中，我对这些学生的要求不高，但是，一些基础知识和务必掌握的重点知识，我则要求他们务必完成。

六、用心参加英语教研活动。

我们田校长说过，一个不会搞研究的教师，不是一个好老师，我们要成为一名学习型教师，一名研究型教师，一名学者。在本学期，我用心参加校园的教研活动，在学期中，我因病请假，在此期间本来已经将我的教研活动错过，但是回来之后，我还是把这个活动补了回来，上了一节公开课。另外，在本学期，我用心参加每次老师的看课活动，在课堂上认真观察，认真思考和比较，将自己的别人的做法比较，将本班学生和他们班学生比较，将过去的自己和此刻的自己比较，等等，在这个过程中，我清楚的明白，我的英语教学潜力也有了长足的进步。

总之，一学期以来，感觉收获还是蛮多的，但是，同时教学中还是存在着不足，学生的英语潜力还是需要提高。学生的基础还是不够塌实，在下学期，我将继续狠抓基础，努力拓

展，让学生的英语潜力更上台阶。

秋季八年级英语教学工作总结篇七

本学期，我担任xx□xx两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础十分差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有13的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，可是他们基础较弱，听写本事有待加强。本学期新生中，英语基础跟原先老生差不多，没有英语方面异常优秀的，对英语学习兴趣不浓，学习态度被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新同年级教师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程(本常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的本事，充分利用早读时间，要求学生大声朗读听写训练，提高学生对记忆单词和句型的本事。

3、语讲用必须的时间让学生用所学过的日常用语和合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情景，有针对地教学，由，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成

绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应当加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生学习有兴趣，二要培养学生责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有提高，以前不要说是背，读都读不顺，而此刻还能背些英语佛脚地补习，即使能够应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。

新旧知识就会顾出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自我在教学中的不足，不断改善教学方法。积极开发和有效利用后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

秋季八年级英语教学工作总结篇八

本学期伊始，领导和同事们都纷纷议论：这个学期是最长的一个学期，不知学生们将会如何度过？最长的学期现在也接近尾声了，说实话，还真没感到多么难熬，反而还较晚的结束新课，现将本学期工作总结如下：

1、一如既往的认真备课上课，批改作业。

本学期能明显的感觉到孩子的两极分化了，因此作业的布置需要分层了。优秀学生的背诵课文和每节课的相应练习难不倒他们；中间学生也在努力地复述课文，较差的同学对机械性的抄写感兴趣。因此，英语课对他们来说还是轻松加愉快的。

2、积极参加各级各类教研活动。

在平时，认真加强集体备课，有问题就与同组的姐妹们互相协商请教，随时进行集体备课。尤其是三校大联研，我执教了公开课，市区两级教研时，李海燕执教了两次公开课，我们大家的集体备课不亚于市级讲课比赛的准备规模。

3、与学生一起社会实践。

12月初，我们八年级全体同学到半程参加社会实践活动，对于很多孩子来说，第一次离开父母，与同学们一起学习生活。作为陪伴老师，我和他们一起上课体验，课下说笑交流，再一次近距离的走进学生们的心里。

4、对学生进行适当的心理教育。

现在的学生开始流露出互相倾慕的迹象，尤其是女孩子，如果把握不好，可能会出现一些麻烦。在平时上课或课间，当我发现个别学生因此而有点开小差，我就适时的加以提醒，向朋友一样给他们提出建议，好些学生都不好意思的接受，即使没有接受也没有继续下去。这让我感到很欣慰。

这一学期我们师生友好相处，共同进步，然而快乐的时光总是过得很快，期待着下学期，我们继续加油努力！

秋季八年级英语教学工作总结篇九

本学期，我担任初二两个班的英语教学工作。一个学期以来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的工作作风从事教育教学工作。在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

在思想上，热爱党的教育事业，坚持讲政治、树正气。为人师表，刻苦学习，努力提高自己的理论水平和教育教学的能力，遵守学校的规章制度，注重团结协作，服从学校的工作安排，认真完成学校布置的各项工作，并主动协助学校的其他工作。注意工作方式，讲究工作效率。在师风师德上，始终严格要求自己，尊重家长，努力塑造教师的良好形象。

在教育工作上，尊重学生的人格，善于把握契机，对学生进行正面的引导和教育。对学生的思想政治工作有强烈的责任感，对任教班级的潜力生讲究教育的方法和策略。注重学生思想教育的针对性和实效性，利用图文并茂的鲜活的事实，通过多媒体的有效载体来增强民族自豪感，培养爱国主义情感。充分重视家庭、社会和学校的教育合力，关心爱护每一个学生，能和家长保持经常性的联系。促进家校之间的沟通，促进学生良好品德，生活习惯和学习习惯的养成。

在教学工作中，坚持集体备课，积极听课评课，能够根据新课标和学生实际情况编写教案。在教学中，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重精选作业，努力做到“减负增效”。经常独创一些格调高雅的诗句来激励学生们学习英语的积极性。认真批改作业，督促学生及时订正错题。与“潜力生”一道，共同寻找“学困”的原因，耐心做好“潜力生”的辅导工作。一个学期以来，我任教班级的学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力都有了一定的提高。

在教育科研上，努力学习教育教学的理论著作，按时、认真地参加学校组织的各种业务学习，有强烈的科研意识。结合教学实践，努力探索新的课堂教学模式。

备好课。每一次备课都很认真，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、

积累经验，听课的同时，认真做好记录。

认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

诚然，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

的乐趣。成绩的取得将继续激励我上下求索的工作热情和潜心教书育人的理想信念。面对未来，我将一如既往地外中的教育事业抛撒自己的青春和汗水，为黄沙中学更加美好的明天做出应有的贡献。

秋季八年级英语教学工作总结篇十

这学期我任教八年级一，二班的英语教学。由于长期养成的工作作风，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一方面大多数学生在小学外语基础薄弱，英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们经过一年的训练，刚刚才适应。另一方面，一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但差生占较将近一半的人数，尖子生又很拔尖，两极分化很严重。因此，讲得太深，没有照顾到整体。而二班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然中等生比例大，但中下层面而也广。我备课时了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。在教育中提到“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit 1□阅读文章的时候，这课的主题是怎样处理你的烦恼，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我采用头脑风暴□brainstorming_□起初是由美国创造学家亚里克思。奥斯本提出的一种运用于商业界的会议技巧，指的是在一定时间内，通过大脑的迅速联想，就某一特定问题产生尽可能多的想法和假设，从而找到一种或多种解的思维方

法。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time□it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我因身体有恙并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的

英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，在教学过程中，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听、说、读、写的能力。除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，充分利用早读的时间，要求学生大声朗读课文。发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生记忆单词，句型的能力，同时强调课文的背诵。另外利用李阳的教学理念，用零散时间攻克英语，制定了利用课前读英语，背诵英语的计划并很抓落实。要求学生课堂内外多听多说英语，每节课用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同形式的对话，结合实物，图片，关键词用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

平时抓小测验，单元测试过关，并注重复习。期中考和期末

考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。对双差生，我采取家访的形式，取得家长的配合，使学生学知识的同时也要作好人。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。优秀率在年级排前二三，最高分在一班，一年的教学工作也算是有了回报。平均分还是不如人意。不过无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。领导的帮助，使我干劲十足，同行的竞争，使我充满激情；学生的努力，使我信心百倍。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行学习，努力填补自己在工作中的不足，不断调整教学方法，力争在明年的中考中取得好成绩。我相信一份耕耘总有一份收获。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于第一轮教新课标，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，同行的指导下，取得更好成绩。

秋季八年级英语教学工作总结篇十一

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应

学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生英语充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所__用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课20节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水__。认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《英语课程标准》、《湖北教育》、《成功教育》等，并及时做好笔记，效果较好。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级4、9班的英语教学。学生整体较差，我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水__。具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是仁爱版的改版教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度

不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的`单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。9班学生整体基础不太好，接受新知识的能力较差。在这个班我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。4班基础好的学生要多一些。所以在这个班我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知

识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，并利用课件来辅助教学为教学服务。另外，这学期应学校的要求积极编写教案学案，给我们的课堂教学降低了难度，提高了效率。

四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。班级整体学习氛围不浓；学生整体基础非常差，英语基本功弱；部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

当然，我今后更得努力提高自身修为，提高教学效果。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作的更好。

秋季八年级英语教学工作总结篇十二

本学期，本人任教八年级两个班的英语教学，现将工作小结如下：

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；

4、抓小测验、单元测试过关；

充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力

的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面：

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

秋季八年级英语教学工作总结篇十三

时间匆匆，一个学期又过去了。这个学期本人上八年级年级3班的英语课。本人知道自己经验尚浅，所以对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是本人在本学期的教学情况总结。

在这一学期中，本人坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守宪法和法律，认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了

解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

除了了教学，本人还注意了解学生的情况。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从

基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

在本学期的校园科技文化艺术节上，本人还认真辅导学生。本班的学生在初中组英语演讲比赛及制作圣诞节贺卡比赛中都取得了优异的成绩。这有利于学生综合素质的提高，并培养学生的集体荣誉感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。暑假期间认真学习福建省继续教育远程培训课程。本人还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，积极撰写教育教学论文。本人所撰写的《高中英语新课程下学生的优化》已编入学校所印发的《教育教学论文汇编（第6辑）》。并参加学校组织的青年教师专业知识水平测试比赛，以提高自身的素质。

本人需加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，本人这学期的教学取得了一定的成绩，期中、期末的英语成绩在年段各方面都名列第一，但在学生管理方面还是有不足之处，应多向其他老师求教，虚心学习。力求在各方

面有更大的进步，向优秀教师学习和发展的。

秋季八年级英语教学工作总结篇十四

八年级是整个初中阶段的关键性的一年，这个阶段学生两级分化严重，对英语教学的展开也提出了严峻的考验，为使学生在英语上取得更大的进步，我尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

我校是一个新市民子女较多的中学，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记出来的。等到用时又忘记了。
- 2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。
- 3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习。不懂的地方，多问。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为它毕竟不是母语。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

秋季八年级英语教学工作总结篇十五

本学期，本人任教八年级两个班的英语教学，现将工作总结如下：

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；

4、抓小测验、单元测试过关；

充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不
让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随

时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

本学期伊始，领导和同事们都纷纷议论：这个学期是最长的一个学期，不知学生们将会如何度过？最长的学期现在也接近尾声了，说实话，还真没感到多么难熬，反而还较晚的结束新课，现将本学期工作总结如下：

1、一如既往的认真备课上课，批改作业。

本学期能明显的感觉到孩子的两极分化了，因此作业的布置需要分层了。优秀学生的背诵课文和每节课的相应练习难不倒他们；中间学生也在努力地复述课文，较差的同学对机械性的抄写感兴趣。因此，英语课对他们来说还是轻松加愉快的。

2、积极参加各级各类教研活动。

在平时，认真加强集体备课，有问题就与同组的姐妹们互相协商请教，随时进行集体备课。尤其是三校大联研，我执教了公开课，市区两级教研时，李海燕执教了两次公开课，我们大家的集体备课不亚于市级讲课比赛的准备规模。

3、与学生一起社会实践。

12月初，我们八年级全体同学到半程参加社会实践活动，对于很多孩子来说，第一次离开父母，与同学们一起学习生活。作为陪伴老师，我和他们一起上课体验，课下说笑交流，再一次近距离的走进学生们的心里。

4、对学生进行适当的心理教育。

现在的学生开始流露出互相倾慕的迹象，尤其是女孩子，如果把握不好，可能会出现一些麻烦。在平时上课或课间，当我发现个别学生因此而有点开小差，我就适时的加以提醒，向朋友一样给他们提出建议，好些学生都不好意思的接受，即使没有接受也没有继续下去。这让我感到很欣慰。

这一学期我们师生友好相处，共同进步，然而快乐的时光总是过得很快，期待着下学期，我们继续加油努力！

秋季八年级英语教学工作总结篇十六

本学期，我担任八年级英语教学，回顾过去这一个学期，有收获的喜悦与甘甜，因为每次月考，我班成绩总是居年级一或二名，但也有挫折的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份工作。为了查漏补缺，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展工作，在此，对本学期的教学工作作了一点总结。

对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

5、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语言表达能力。

6、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，八班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。总之，经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。我付出了，一定有收获。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。也希望在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。

秋季八年级英语教学工作总结篇十七

本学期，我担任八年级两个班的英语教学工作。一个学期以来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，以勤恳、坚持不懈的工作作风从事教育教学工作。在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中既有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

在思想上，热爱党的教育事业，坚持讲政治、树正气。为人师表，刻苦学习，努力提高自己的理论水平和教育教学的能力，遵守学校的规章制度，注重团结协作，服从学校的工作安排，认真完成学校布置的各项工作，并主动协助学校的其他工作。注意工作方式，讲究工作效率。在师风师德上，始终严格要求自己，尊重家长，努力塑造教师的良好形象。

在教育工作上，尊重学生的人格，善于把握契机，对学生进行正面的引导和教育。对学生的思想政治工作有强烈的责任感，对任教班级的潜力生讲究教育的方法和策略。注重学生思想教育的针对性和实效性，利用图文并茂的鲜活的事实，通过多媒体的有效载体来增强民族自豪感，培养爱国主义情感。充分重视家庭、社会和学校的教育合力，关心爱护每一个学生，能和家长保持经常性的联系。促进家校之间的沟通，促进学生良好品德，生活习惯和学习习惯的养成。

在教学工作中，坚持集体备课，积极听课评课，能够根据新课标和学生实际情况编写教案。在教学中，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重精选作业，努力做到“减负增效”。经常独创一些格调高雅的诗句来激励学生们学习英语的积极性。认真批改作业，督促学生及时订正错题。与“潜力生”一道，共同寻找“学困”的原因，耐心做好“潜力生”的辅导工作。一个学期以来，我任教班级的学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力都有了一定的

提高。

在教育科研上，努力学习教育教学的理论著作，按时、认真地参加学校组织的各种业务学习，有强烈的科研意识。结合教学实践，努力探索新的课堂教学模式。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、积极听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

诚然，“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，

无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的。

的乐趣。成绩的取得将继续激励我上下求索的工作热情和潜心教书育人的理想信念。面对未来，我将一如既往地在外中的教育事业抛撒自己的青春和汗水，为黄沙中学更加美好的明天做出应有的贡献。