

二年级劳动课计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级劳动课计划篇一

1、通过动手操作，使学生掌握衣服的缝补技术

2、培养学生自己动手做家务的能力

使学生掌握衣服的缝补技术

缝衣针、线、剪刀、电熨斗、搪瓷杯四、教学过程

(一) 情境引入

谈话：衣服如果被刮破活开线了，既影响美观，又不宜穿着。该怎么办呢？下面我们学习破损衣服的缝补方法。

(二) 学习缝补方法

1、把破口处理平整，使破口两边对齐。

2、选用合适的针、线，参照图中的'两种方法，练习缝补。

(三) 讨论交流

1、如果破口为三角形，应该怎么缝补？

2、如果衣物的口袋开线了，应该怎样处理？

（四）教师小结

二年级劳动课计划篇二

- 1、通过讨论交流，使学生掌握收录机的'使用方法
- 2、培养学生各方面能力

通过讨论交流，使学生掌握收录机的使用方法

（一）情境引入

谈话：收录机具有收听无线电广播和录音、放音的功能，是帮助人们学习和丰富业余生活的好伙伴。

（二）学技能

- 1、收音。
- 2、录放音。

（三）讨论交流

- 1、使用收录机应该注意哪些事项？
- 2、与同学交流一下，你所使用过的收录机型号及其功能。

（四）教师小结

二年级劳动课计划篇三

- 1、通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。
- 2、培养学生爱劳动的意识。

通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

锯、斧、等木工工具四、教学过程

（一）情境引入

谈话：制作和维修物品时要用到很多工具，今天我们就来认识它们的用途。

（二）学技能

1、木工锯的使用方法

（1）画线

（2）调整锯条

（3）锯料

（4）存放

（三）讨论交流

1、如何才能锯出一条直线呢？

2、想一想，什么时候使用斧、刨、钻？

（四）教师小结

二年级劳动课计划篇四

1、通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

2、培养学生爱劳动的'意识。

通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

锯、斧、等木工工具四、教学过程

（一）情境引入

谈话：制作和维修物品时要用到很多工具，今天我们就来认识它们的用途。

（二）学技能

1、木工锯的使用方法（1）画线（2）调整锯条（3）锯料（4）存放

（三）讨论交流

1、如何才能锯出一条直线呢？

2、想一想，什么时候使用斧、刨、钻？

（四）教师小结

二年级劳动课计划篇五

五年级学生通过3、4年级的学习，已经初步掌握了基本的劳动操作能力，了解了一些劳动知识，对这门课程教感兴趣。同时，他们能够认识到在劳动课上要注意安全第一。

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想象力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和为他人意识和能力，提高学生的整体素质。

本学期共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点、在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的烹饪，学习技术类的小木工、用塑料材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本学期正是以此为出发点而编排的。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

小组合作学习中学生良好学习习惯的培养。

周次教学内容

1怎样植树

2制作鸟巢

3菊花的嫁接4鸡蛋炒饭

5冷拼盘

6修补图书

7用电脑制作课程表

8摩托车模型

9彩绘泥塑

10繁花板

11洗衣机的使用

12安全使用热水器

13人工温室

14移栽蔬菜

15怎样使用化学肥料

文档为doc格式