

二年级劳动课计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级劳动课计划篇一

1、通过动手操作，使学生掌握衣服的缝补技术

2、培养学生自己动手做家务的能力

使学生掌握衣服的缝补技术

缝衣针、线、剪刀、电熨斗、搪瓷杯四、教学过程

(一) 情境引入

谈话：衣服如果被刮破活开线了，既影响美观，又不宜穿着。该怎么办呢？下面我们学习破损衣服的缝补方法。

(二) 学习缝补方法

1、把破口处理平整，使破口两边对齐。

2、选用合适的针、线，参照图中的'两种方法，练习缝补。

(三) 讨论交流

1、如果破口为三角形，应该怎么缝补？

2、如果衣物的口袋开线了，应该怎样处理？

（四）教师小结

二年级劳动课计划篇二

1、通过讨论交流，使学生掌握收录机的'使用方法

2、培养学生各方面能力

通过讨论交流，使学生掌握收录机的使用方法

（一）情境引入

谈话：收录机具有收听无线电广播和录音、放音的功能，是帮助人们学习和丰富业余生活的好伙伴。

（二）学技能

1、收音。

2、录放音。

（三）讨论交流

1、使用收录机应该注意哪些事项？

2、与同学交流一下，你所使用过的收录机型号及其功能。

（四）教师小结

二年级劳动课计划篇三

1、通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

2、培养学生爱劳动的意识。

通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

锯、斧、等木工工具四、教学过程

（一）情境引入

谈话：制作和维修物品时要用到很多工具，今天我们就来认识它们的用途。

（二）学技能

1、木工锯的使用方法

（1）画线

（2）调整锯条

（3）锯料

（4）存放

（三）讨论交流

1、如何才能锯出一条直线呢？

2、想一想，什么时候使用斧、刨、钻？

（四）教师小结

二年级劳动课计划篇四

1、通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

2、培养学生爱劳动的'意识。

通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

锯、斧、等木工工具四、教学过程

（一）情境引入

谈话：制作和维修物品时要用到很多工具，今天我们就来认识它们的用途。

（二）学技能

1、木工锯的使用方法（1）画线（2）调整锯条（3）锯料（4）存放

（三）讨论交流

1、如何才能锯出一条直线呢？

2、想一想，什么时候使用斧、刨、钻？

（四）教师小结

二年级劳动课计划篇五

五年级学生通过3、4年级的学习，已经初步掌握了基本的劳动操作能力，了解了一些劳动知识，对这门课程教感兴趣。同时，他们能够认识到在劳动课上要注意安全第一。

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想象力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和为他人意识和能力，提高学生的整体素质。

本学期共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点、在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的烹饪，学习技术类的小木工、用塑料材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本学期正是以此为出发点而编排的。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

小组合作学习中学生良好学习习惯的培养。

周次教学内容

1怎样植树

2制作鸟巢

3菊花的嫁接4鸡蛋炒饭

5冷拼盘

6修补图书

7用电脑制作课程表

8摩托车模型

9彩绘泥塑

10繁花板

11洗衣机的使用

12安全使用热水器

13人工温室

14移栽蔬菜

15怎样使用化学肥料

文档为doc格式