

# 2023年幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图(模板17篇)

教师在编写教案时应该注重教学的灵活性和多样性，以适应不同学生的学习需求。为了帮助大家更好地开展安全教育，这里收集了一些经典的安全教案范文，请大家一起来学习和分享。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇一

整节活动我以幼儿熟悉的绘本情景进行导入，在轻松的氛围中引起幼儿共鸣，激发幼儿兴趣，从而进一步学习分类的方法。

本节活动的重点是学习按物体的两种特征（形状、颜色）进行分类；难点是能看懂标记进行分类活动。

在重难点的处理上，我引导幼儿通过观察、对比的方法来理解小蛇寻找食物的要求，继而在两次不同难度的实际操作中巩固认知，体验分类的乐趣。

不足：由于小班幼儿的年龄特点，加上对于此类操作活动经验的缺乏，在操作交代要求时，教师还需精简话语，在回应幼儿、激发幼儿思维的过程中，提问、回应还需更精炼。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇二

(一)谈话引入，激发兴趣。

1. 今天老师给你们带来了一个朋友，你们想认识它吗？它是谁？
2. 这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

(二) 观察猜测，积累感知。

### 1. 感知圆形

(1) 肚子饿的小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么？

(2) 好饿的小蛇吃了苹果后，肚子变什么样了？为什么？

(3) 小结：好饿的小蛇吃了圆圆的苹果，肚子就变圆的了。

### 2. 感知三角形

(1) 猜猜好饿的小蛇吃了什么东西？它的肚子为什么会成三角形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是三角形的？

(3) 小结：小蛇吃了三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

### 3. 感知正方形

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会成正方形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是正方形的？

(3) 小结：小蛇吃了正方形的三明治，肚子就变成了正方形。

### 4. 感知弯弯的形状

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会变成弯弯的呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是弯弯的？

(三)操作体验，巩固提升。

1. 观察比较。

(1) 出示粘贴在纸板上的小蛇，集体观察比较。

小蛇的朋友有什么不同？

(2) 引导幼儿从帽子形状不同进行观察。

小结：原来小蛇朋友头上戴的帽子形状不一样，有的是圆圆的圆形，有的是三角尖尖的三角形，有的是四四方方的正方形。

2. 请一幼儿示范。

(1) 请你帮这条小蛇去找一样它喜欢吃的东西好吗？

(2) 你的小蛇吃了什么呀？为什么要给它吃一个圆圆的蛋糕呀？

3. 集体操作。

(1) 提出要求：帮助小蛇找出和它的帽子一样形状的食物。

(2) 幼儿自由操作。

(四)分享交流，积累经验。

1. 分享交流：你给小蛇吃的是什么呀？为什么？

2. 游戏“送小蛇朋友回家”。

3. 小结：小朋友们都帮助小蛇朋友们找到了它喜欢吃的东西，而且圆形帽子小蛇回到了圆形房子里，三角形帽子小蛇回到了三角形的房子里，正方形帽子小蛇也都回到了正方形的房

子里。小蛇朋友们好开心哦，它们说：“谢谢小朋友，请小朋友们到我的家里玩玩吧。”

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇三

最近，我园在全园范围内大力推行“阅读与悦读”活动，全园开展园内、家中“餐后悦读十分钟”、“亲子月读、悦读活动”、“阅览室悦读活动”等阅读活动。在阅览室阅读时，孩子们发现了《好饿的小蛇》这本绘本，并非常喜欢这本绘本。在我的反复阅读与思考中，我发现《好饿的小蛇》这本绘本画面简单，形象鲜明，充满了童趣，故事中小蛇贪吃的模样吸引着孩子，特别适合小班的孩子进行阅读。

于是，我决定抓住这个契机选择这个绘本故事来生成语言教育活动。语言领域中明确指出，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，以及要鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法与感受，发展幼儿语言表达能力和思维的能力。根据这一目标和要求，结合小班幼儿年龄特点的语言发展水平，我设计了本次活动。

- 1、感受故事的幽默与滑稽，体验语言活动的快乐。
- 2、理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。
- 3、在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步

小蛇玩偶、草地背景布置、故事图片、袜子人手一只、蔬菜水果玩具若干、游戏音乐

一、讲述故事主体部分

## 1、引入活动（引出小蛇）

师：春天来了，天气越来越暖和了，有一只小动物睡了整整一个冬天，现在它准备出来活动了，看看，谁来了！（神秘出示小蛇玩偶，先露尾巴，引导幼儿猜猜。）

师：小蛇是怎么走路的呢？来学一学！（抓住幼儿动作，提炼出扭来扭去。）我们一起来学学。（引导幼儿模仿小蛇扭来扭去）

## 2、讲述故事主体部分

师：小蛇睡了一个冬天，醒来觉得好饿好饿，今天沈老师带来了一个有趣的故事，名字叫做：好饿的小蛇。（配上图片和动作讲述故事）

故事：好饿的小蛇，扭来扭去在散步，发现一个大苹果，啊呜啊呜，变成一条苹果蛇。小蛇吃饱了，回家了。

二、理解故事主体部分，学习句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

### 1、提出问题，帮助幼儿理解故事。

师：这是一条什么样的小蛇？它在干嘛？（用动作表情引导幼儿用故事中的句式回答：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。）

2、师：它发现了什么？然后把苹果怎么样了？怎么吃的？变成了一条什么？三、理解故事主体部分基础上，运用重点句式进行故事发散性语句创编。师：刚才小蛇吃了苹果，我们来看看接下来它还会吃什么。

### 1、香蕉

师：第二天，谁？（教师用动作来引导幼儿说出：好饿的小

蛇，扭来扭去在散步）发现了？（出示香蕉图片）啊呜啊呜，变成了？（出示香蕉蛇图片）小蛇吃饱了，回家了。（引导幼儿来完整讲述）

## 2、菠萝

师：第三天（教师用动作来引导幼儿说：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）。小蛇吃了什么东西呀，变成了这样。（神秘）（出示菠萝蛇图片）

引导幼儿根据形状来猜出吃了菠萝，再进行完整讲述。3、棒棒糖

师：第四天（教师用动作来引导幼儿说：好饿的小蛇，扭来扭去在散步）。它又吃了什么，变成了这样。（出示棒棒糖蛇图片）

引导幼儿根据形状来猜出吃了棒棒糖，再进行完整讲述。4、苹果树

## 5、幼儿发散联想

师：小蛇刚才都吃了些什么呀？除了这些，它可能还会吃什么？变成什么蛇？（幼儿发散猜想，模仿故事中语句回答。）

## 四、游戏

### 1、引导幼儿变成袜子小蛇。

师：沈老师这儿还有一条神秘有趣的小蛇，（把袜子套在手上，神秘出示）

师：我是蛇妈妈，你们愿意来当我的蛇宝宝吗？（幼儿人手一只袜子，套在手上变成袜子小蛇）

引导幼儿用袜子小蛇相互亲亲抱抱。2、游戏：好饿的小蛇

师：宝贝儿，妈妈现在肚子好饿哦，你们饿不饿？现在请宝贝儿们都到蛇妈妈这儿来，我们一起去找好吃的吧！（边走边念：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。带领幼儿来到蔬果园。）

师：哇，宝贝儿们看，那儿有好多好吃的，待会儿我们一起去吃吧。找到了告诉蛇妈妈和小伙伴儿你吃了什么，变成了什么蛇。（引导幼儿边游戏边模仿故事中的语句）

## 五、结束

师：宝贝儿们吃饱了吗？到蛇妈妈这儿来，我们一起回家吧！扭来扭去回家了！（带领幼儿一起离开活动室。）

《好饿的小蛇》是一个很有趣的故事，它的内容简单，画面有趣。孩子们通过猜一猜、看一看，根据小蛇吃下不同食物后肚子的形状，让孩子们来感受故事的幽默与滑稽，体验故事的趣味性。

在教学过程中，我用小蛇玩偶来引入故事，让孩子们猜测、模仿小蛇，调动孩子们的兴趣，并通过故事图片让孩子们大胆想象，理解故事的主题部分，然后进行创编，最后再采用袜子小蛇的游戏来让孩子们对故事进行巩固加深，这样的形式特别能吸引孩子，孩子的参与积极性非常地高。

活动中，孩子们被绘本中小蛇可爱的形象深深吸引，跟着教师的思路一起津津有味地阅读绘本。孩子们大胆的用语言表达出自己的观察、猜测与想象，感受故事的趣味性，体验模仿小蛇的乐趣。孩子们的模仿性强，都很乐意学小蛇的样子扭来扭去吃东西，并且都变成有趣的小蛇。特别是游戏部分，让孩子来尽情地模仿小蛇吃东西，并且尝试用故事中的语言来进行表达。在游戏环节，孩子们充分的表达，而且孩子们

都玩得非常的开心，达到了活动的高潮，真正实现了“阅读、悦读”的境界。

当然活动中也有存在的不足之处。在对故事进行发散联想的时候，大部分孩子都局限在各种食物上，没有更多的发散开来。通过不断地提醒引导才有个别孩子有创新的想法。所以需要思考该怎样引导才能让孩子更充分发挥想象与创造。其次我觉得在接下来还可以有延伸活动，让孩子们再与“小蛇”亲密接触，碰撞出更多的精彩。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇四

- 1、能大胆地用语言表述自己的观察、猜测与想象。
- 2、初步理解故事内容，感受幽默有趣的情节，体验游戏的快乐。
- 3、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇五

1. 出示《好饿的小蛇》绘本ppt□

师：孩子们，还记得这本书吗？故事中，好饿的小蛇都吃了哪些食物？

过渡：今天，小蛇又饿了，于是它又打算去寻找食物。

2. 观察ppt□理解小蛇爱吃什么样的食物。

提问：这次小蛇想吃什么样的食物呢？



过渡：原来小蛇想吃不同形状的食物。有了计划后，小蛇准备出发了。

二、出示第一次操作卡，尝试根据物体的一种特征进行分类

1. 出示小蛇操作卡，幼儿观察、理解操作卡上图形的特征。

小结：原来，小蛇戴什么形状的帽子就表示它要吃什么形状的食物。

2. 幼儿操作，按要求给小蛇喂食。

操作要求：（1）每人选择一条小蛇，根据标记选择它喜欢吃的食物。（2）将小蛇喜欢吃的食物贴在小蛇的身体上。（3）请把吃饱了的小蛇送回相应的家中。

3. 展示幼儿的操作材料，相互纠错。

三、出示第二次操作卡，尝试根据物体的两种特征进行分类

1. 出示有形状、颜色符号的操作卡，幼儿观察并说说自己的发现。

提问：这一次小蛇想吃的食物，又有什么不一样？

2. 幼儿根据图形的颜色特征，进行喂食游戏。

3. 评价交流幼儿的操作材料。

四、活动延伸

今天，小蛇吃得饱饱的，真开心！好饿的小蛇下次又想吃什么样的食物呢？我们到区域里可以继续帮它找一找！

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇六

《好饿的小蛇》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜”、“咕嘟”的反复出现，使故事充满了趣味性，小蛇滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。整个教学活动以幼儿的观察、想象贯穿始终，教师牢牢抓住故事形象——小蛇“饿、贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式去感受小蛇的滑稽，体验小蛇的贪吃，想象小蛇身体变化的模样，并支持幼儿用简短的词语、短句去描述自己观察到的内容及表述自己的猜测与想象，强调发生在小蛇身上的一系列的有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，最终体验到趣味阅读的快乐。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇七

1. 在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知。
2. 能按照物体的形状进行分类。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

### 《好饿的小蛇》

2. 小蛇图片、圆形、三角形、正方形食物卡片若干。
3. 房子图、小树草地背景图等。

#### (一)谈话引入，激发兴趣。

1. 今天老师给你们带来了一个朋友，你们想认识它吗?它是谁?

2. 这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

(二) 观察猜测，积累感知。

### 1. 感知圆形

(1) 肚子饿的小蛇也想找东西吃，我们来看看小蛇找到了什么？

(2) 好饿的小蛇吃了苹果后，肚子变怎么样了？为什么？

(3) 小结：好饿的小蛇吃了圆圆的苹果，肚子就变圆的了。

### 2. 感知三角形

(1) 猜猜好饿的小蛇吃了什么东西？它的肚子为什么会成三角形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是三角形的？

(3) 小结：小蛇吃了三角形的饭团，肚子就变成了三角形。

### 3. 感知正方形

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会成正方形呢？

(2) 它吃了什么？还有哪些东西是正方形的？

(3) 小结：小蛇吃了正方形的三明治，肚子就变成了正方形。

### 4. 感知弯弯的形状

(1) 猜猜好饿的小蛇找到了什么好吃？它的肚子为什么会变成弯弯的呢？

(2) 它吃了什么?还有哪些东西是弯弯的?

(3) 小结: 原来有些东西呀, 咬掉一些, 吃掉一点, 就会变成另外一种样子, 弯弯的东西, 可能是一根香蕉, 也可能是一片咬过的西瓜哦…(三) 操作体验, 巩固提升。

### 1. 观察比较。

(1) 出示粘贴在纸板上的小蛇, 集体观察比较。

小蛇的朋友有什么不同?

(2) 引导幼儿从帽子形状不同进行观察。

小结: 原来小蛇朋友头上戴的帽子形状不一样, 有的是圆圆的圆形, 有的是三角尖尖的三角形, 有的是四四方方的正方形。

### 2. 请一幼儿示范。

(1) 请你帮这条小蛇去找一样它喜欢吃的东西好吗?

(2) 你的小蛇吃了什么呀?为什么要给它吃一个圆圆的蛋糕呀?

### 3. 集体操作。

(1) 提出要求: 帮助小蛇找出和它的帽子一样形状的食物。

(2) 幼儿自由操作。

(四) 分享交流, 积累经验。

1. 分享交流: 你给小蛇吃的是什么呀?为什么?

2. 游戏“送小蛇朋友回家”。

3. 小结：小朋友们都帮助小蛇朋友们找到了它喜欢吃的东西，而且圆形帽子小蛇回到了圆形房子里，三角形帽子小蛇回到了三角形的房子里，正方形帽子小蛇也都回到了正方形的房子里。小蛇朋友们好开心哦，它们说：“谢谢小朋友，请小朋友们到我的家里玩玩吧。”

通过本次的活动，幼儿对图形有了更进一步的认识，并能和日常生活中的物体联系起来，孩子乐于听故事，孩子的想象力有了进一步的提高。但有些宝贝上课时积极性不是很高，再动手方面需要加强练习，本节课有些欠缺，应把正方形列入其中，应多一些孩子操作的部分。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇八

《好饿的小蛇》内容简单，画面形象生动有趣。故事中的拟声词的出现，使故事充满了趣味性，小蛇贪吃的模样吸引着孩子，适合小班孩子的模仿与表演。微课中设计了《好饿的小蛇》这一课题。在活动中教师通过提炼幼儿的生活经验，让幼儿以主人公的形式，讲述自己见到苹果后会怎么样来开始故事，幼儿根据第一部分小蛇吃了苹果后变成苹果蛇，来反推后面的三个部分，不仅让孩子们回忆巩固自己对香蕉、葡萄、菠萝的认识，还让幼儿的思维有了一定的发展。故事中小蛇出乎常理的好吃，抓住了孩子的兴趣点，同时结合《纲要》精神在活动中鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发挥幼儿的想象力，尝试描述简单的事物或过程，让幼儿溶入到故事的角色中去，在活动中加深对故事的体验和理解。同时也注重培养幼儿正确饮食的良好习惯。

1、观看微课视频中的故事，初步理解故事内容。

2、能用语言表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

3、感受故事幽默、滑稽的氛围。

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

1. 题目导入，激起幼儿兴趣。根据绘本故事的情节，展示整个故事的风貌。

一天，一条好饿的小蛇扭来扭去，在树林里散步。

以小蛇的口吻说：“我好饿好饿啊！我可以吃点什么东西呢？”老师学小蛇扭啊扭的去找东西吃。

3、翻开吃下苹果的小蛇的图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。苹果哪儿去了呢？谁来指一指（请幼儿来指一指画面）说一说苹果去哪了？小蛇的肚子变成什么样了？（教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞（念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思）到肚子里去了。通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿张开大嘴巴，把嘴巴张得圆圆、大大的，模仿小蛇“吞”苹果的动作。）

4、讲述：第二天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，它发现了什么？什么颜色的香蕉？你猜猜好饿的小蛇会怎么样？（教师帮助幼儿归纳：香蕉是黄黄的、弯弯的、吃起来甜甜的、软软的。）

5、翻开吃下香蕉的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊—真好吃。香蕉到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作。教师语言指导：小蛇“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把香蕉吞下去了……通过提问、模仿，幼儿集体复习短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想香蕉是长长的，所以要把嘴巴张圆圆的（如小鱼吸水泡的样子），把长长的香蕉慢慢吞进小蛇的肚子里。）

6、讲述：第三天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？什么颜色的葡萄？（教师帮助幼儿归纳：是圆圆的。有些葡萄是紫紫的，圆圆的葡萄酸酸的、甜甜的，真好吃。）

7、翻开吃下葡萄的小蛇图片：啊呜，咕嘟，啊——真好吃。葡萄到哪儿去了？小蛇的肚子像什么？（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。教师语言指导：小蛇吃葡萄的时候，因为葡萄一个一个很多，小蛇的嘴巴要不停地张开、吞下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：教师带着宝宝一起，一手模仿拎着一大串葡萄，仰着脑袋，张大嘴巴，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，“啊…呜”一口，“咕嘟”一下……，鼓励宝宝学着“蛇妈妈”的样子吞葡萄，把葡萄一个一个全都吃到小肚皮里，吃完还可以用手抹抹嘴巴，表示“真好吃”的样子，增强情节表演的趣味性。）

8、讲述：第四天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它发现了什么？

讲述：好饿的小蛇惊喜地找到了一个带刺的菠萝……你们猜猜好饿的小蛇会怎样？（教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。）

9、啊呜，咕嘟，啊——真好吃。好饿的小蛇果然吃下了菠萝，身体变成什么样？（请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。教师语言指导：小蛇吃菠萝的时候，因为菠萝身上刺刺的，小蛇吃菠萝的时候嘴巴张得更大了，仔细一点吞，小心别让刺刺到小肚皮。“啊…呜”一口，“咕嘟”一下，把整个大菠萝一口吞下去了。鼓励幼儿迁移前面经验，集体说出短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：鼓励幼儿想想刺

刺的菠萝的样子，把双手在嘴角处打开，表示把嘴巴张得大大的，慢慢地吞菠萝，提醒幼儿：千万不能让刺刺的菠萝弄痛小蛇的嘴巴，让宝宝表演“吞菠萝”的时候更专注、更投入。)

10、讲述：第五天，好饿的小蛇扭来扭去在散步，你们看它又发现了什么？这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜看看，好饿的小蛇会怎么样？小蛇张大嘴巴会怎样呢？(重点猜测：小蛇是怎么吃小树的？先……再……最后……引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作，教师提炼简单的辅助动作展示给宝宝看，帮助宝宝理解小蛇吃树的一系列连续动作。)

11、翻开吃了大树的小蛇图片(小蛇的样子基本上看不太清楚了)，小蛇到哪儿去了？(请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？)结满红苹果的树呢？小蛇变成了一棵树。(请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊………呜”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。鼓励幼儿迁移前面经验，不经过老师提示就能说出短句：啊呜………咕嘟，啊，真好吃。教师动作指导：当老师讲到小蛇吞小树的时候，老师鼓励宝宝张开大嘴巴，可以站起来，把头往下低，表示模仿小蛇从上往下吞小树，最后也可以鼓励宝宝低着头，把小手往后摆，象孔雀的尾巴一样张开来，表示小树的树x□

12、讲述：“啊——真好吃。”好饿的小蛇再也不饿了，擦擦嘴扭来扭去地走了。

《好饿的小蛇》是一个展现小蛇滑稽和贪吃的幽默故事，很适合小班幼儿的年龄阶段。绘本中小蛇见到的东西我挑选了四种水果，第一，他们都是生活中常见的，幼儿对其的认识比较多，印象也比较深刻；第二，四种都是水果，在类型上也



有了统一。

整个教学活动在我一次次的试上课中不断的修改，为了能让幼儿感受到故事的幽默有趣，我用夸张的表情和动作来表现小蛇吞水果的样子，并且请幼儿一起表演，激发了幼儿的兴趣。同时幼儿也感受到了故事的幽默和滑稽。对于短句的学习，在动作的配合下，也得到了锻炼。最后在我们自己班开展的时候进展的还是比较顺利的。

活动的第二环节，我分成了三小点来进行教学活动，第一小点我先出示苹果图片，再出示小蛇吃了苹果后的图片，让幼儿猜测是怎么了，对本次活动顺利开展起到直接影响，对后面各种水果的猜测起到了引领与借鉴的作用。第二小点我又分成了三小点，分别对小蛇吃了香蕉、葡萄和菠萝后的样子进行猜测小蛇是吃了什么才变成那些样子的。

我发现孩子们在猜测中都能够正确的说出水果的名称，说明他们的生活经验很丰富，平时的观察也很仔细，因此才会如此顺利地完成这一部分。在让幼儿学说短句的时候，由于动作的指引，孩子们能够说出“啊…呜”，但是后面的“咕嘟，啊，真好吃。”还是不能够说出来的，在我语言的提示下(东西吃下去的时候会发出什么声音?)，以及多次的练习之下，大多数孩子都能掌握。

第三小点是整个绘本故事的高潮部分，引导孩子大胆想象和猜测小蛇在发现苹果树后会怎么样，迁移幼儿的前期经验，并且通过flash动画的播放，让幼儿观察小蛇是怎么吃苹果树的，进一步突显了小蛇的贪吃和滑稽，孩子们看到也哄堂大笑，感受到了故事的幽默和有趣。最后一环节是欣赏flash动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。并且让孩子们在学小蛇散步找水果的游戏中很自然的结束了教学活动。

但是整个活动中，我的语言还是不够谨慎、精炼，对于孩子的关注还有所欠缺，希望在下一次的活动中能够攻克这些不

足之处。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇九

观察小蛇吞进不同水果后肚子的变化，大胆想象，乐意用语言表达。

让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

ppt□水果图片若干、幼儿操作材料人手一份

一、猜测：这是什么

1□ppt激趣。

主要提问：猜一猜这是什么动物？(从局部开始猜测，教师可适时追问)

要点：幼儿对小蛇局部特征的感知。

小结。

2、小蛇律动。

要点：幼儿随音乐模拟小蛇动态的行为表现。

过渡：小蛇很饿啊，它扭呀扭呀来到了果园，果园里会有什么水果给小蛇吃呢？

二、观察：小蛇吃苹果

1、第一次观察：吃一个苹果

主要提问：

(1)小蛇看见一只圆圆的苹果，会怎么做？

(2)一只苹果被吞进小蛇的肚子，小蛇的肚子会发生什么变化？

小结。

2、第二次观察：吃三个苹果

主要提问：

(1)小蛇吃到苹果了吗？为什么？

(2)小蛇吃了几个苹果？

(3)小蛇吞进3只苹果，它的肚子变成什么样？象什么？

小结。

三、操作：小蛇吃水果

1、自主操作(每桌提供常见的水果、小蛇的图片若干)

要点：提醒幼儿将小蛇吃完水果后的图片翻过来观察展开想象。

2、交流分享。

四、延伸：

小蛇吞进不同的水果，肚子就会变得不一样，真有趣。有时我们可以再去看看《好饿的小蛇》这本图画书，看看这条小蛇还吃了什么，它的肚子又发生了怎样的变化。

《好饿的小蛇》是一个很有创意性的故事，很适合小班幼儿的年龄阶段，因此，我选择了这个内容。活动中我让幼儿发散思维大胆的猜测小蛇的肚子里吃了什么东西。根据形状猜测、根据生活经验猜测，我让他们猜测的不仅仅是绘本上的东西，我还增添了几样其他的物体，孩子们的兴趣很浓。

在教具的设计上很巧妙，打破了传统的看大图书或者看幻灯，而是运用了可以自由翻看的转转书让幼儿进行猜测，给孩子设置了想往下看的一个个悬念，激起了孩子们的学习兴趣。并通过看一看、猜一猜、摸一摸、说一说等形式感受绘本的趣味情节，尝试用完整的语言大胆表述，使孩子有一个语言技能的提高。最后完整欣赏、阅读图画书，体验绘本所带来的乐趣。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇十

1、通过欣赏故事，感受理解小蛇吃水果的有趣情景。

2、理解“吞”的含义，懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

1、幼儿人手一只长筒袜，实物苹果、香蕉、葡萄、菠萝各一个。

2、好饿的小蛇一份，故事mp3录音。

（一）采用倒叙的手法引出故事，吸引幼儿的倾听兴趣。

2、我把故事从头开始讲给你们听，故事的题目叫《好饿的小蛇》。

（二）运用边表演故事边提问的方式，初步理解故事的内容。

引：教师带上袜子扮演小蛇：有一条小蛇肚子好饿好饿啊，它就出门去找东西吃。

1、幼儿通过外形、颜色，猜测故事中的水果。

2、通过提问、模仿，学说短句。

师：咦，地上真的是一个又红又圆的苹果，它张大嘴巴“啊呜”一口、咕嘟、咕嘟，真好吃。小蛇怎么做？（幼儿学习短句“啊呜——咕嘟、咕嘟，真好吃”）师（将水果藏入袜子表示被小蛇吃了）：小蛇说：我吃了一个苹果，变成了一条苹果蛇。

3、用同样的方法，引导幼儿观看故事，感受小蛇吃水果的情景。

师：啊，小蛇仔细一看，是个带刺的菠萝也。小蛇怎么做呢？小蛇怎么说？

师：对了，是一串葡萄，那小蛇会怎么做呢？小蛇怎么说？

4、你们猜一猜，小蛇还会吃什么东西？（幼儿自由发言）

（三）观看《好饿的小蛇》ppt完整欣赏故事。

引：老师的电脑里也有这个故事，我们一起来看看吧。

（教师完整讲述故事，在每个段落之间请幼儿学习短句：啊呜——咕嘟、咕嘟，真好吃。我吃了×××，变成了一条××蛇。）

1、小蛇最后吃了什么？小蛇是怎么吃的？（幼儿模仿小蛇吃水果的声音。）

3、好吃的东西不能吃的太多太快，否则肚子会涨的。

（四）请幼儿跟着电脑flash一起表演小蛇，在游戏中练习故事短句。

1、想不想一起来当一条有趣的小蛇？老师给每个孩子带来一只袜子，你想想怎么变成小蛇？（引导幼儿将袜子变成小蛇的窍门。）

3、现在我们跟着音乐一起来表演小蛇好吗，学一学小蛇走路、说话、吃东西，比一比哪条小蛇表演的。

4、老师和幼儿坐在一起，跟着flash表演故事。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇十一

1、让幼儿在观察和猜想中积累日常生活中对形的感知，能按照物体的形状进行分类。

2、培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

3、发展观察、辨别、归案的能力。

4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、课件ppt

2、特征不同的小蛇若干条(图片)。圆形、三角形、正方形食物卡片若干

3、大树、草地背景图。

(一)以大图书或(ppt)引入，激趣。

指导语：老师给你们带来了一个故事，出示封面：这是谁？

师：这是一条小蛇，是一条好饿的小蛇。

(二) 引导幼儿观察、猜测、积累对日常生活中形的感知。

图一：师：好饿的小蛇扭来扭去在散步，他东看看西看看好饿的小蛇找到了什么？(苹果)苹果是什么样的？(红红的，圆圆的)。好饿的小蛇会怎么样？师表演：好饿的小蛇张开嘴巴啊呜——咕嘟。好饿的小蛇把苹果一口吞到了肚子里。

图二：好饿的小蛇肚子变什么样了？(变圆了)好饿的小蛇变成了一条苹果蛇。

图三：师：第二天，好饿的小蛇扭来扭去去散步，她东看看，西瞧瞧，你们猜猜她看到了什么好吃的东西？小蛇肚子变什么样了？(三角形，你猜猜小蛇吃了什么？三角形的东西有哪些？)

图六：师：原来是吃过的西瓜呀？原来弯弯的东西除了香蕉还有可能是西瓜。好饿的小蛇看到了西瓜，他张开嘴巴啊呜——咕嘟，他一口吞下了西瓜，变成了一条西瓜蛇。

好饿的小蛇吃饱了，高高兴兴的去找他的朋友了。

(三)集体观察比较。

提问：小蛇的朋友有什么不同？引导幼儿从颜色、帽子形状、颜色、尾巴、大小不同来观察。

(四)提供材料，幼儿动手操作。

师：这些小蛇肚子很饿？你们愿意帮忙吗？(小蛇有个秘密，他说要找跟我帽子一样形状的食物才可以的)

请一幼儿示范。

请男女小朋友帮小蛇找食物，找到了，就做到位子上。

(五)交流：

师：你给小蛇吃了什么？

(六)拓展:

师:小蛇很开心,有礼物要送给你们。

三个苹果组成的米奇头像。

总结:三个圆形拼在一起,就会变成不一样的东西。

通过本次教学活动,让我了解了孩子对数学都很薄弱,为了能够使他们对数学感兴趣,我准备在以后的数学活动中多加游戏,做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人,不断提升幼儿的自主探究能力。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇十二

1. 巩固认识三角形、圆形、正方形的特征。
2. 能根据小蛇肚子的形状,进行食物的匹配与简单组合。
3. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
4. 发展观察、辨别、归案的能力。

经验准备:已经认识过三角形、圆形、正方形。

课件准备:小蛇插图、不同形状帽子的蛇、不同形状的食物等课件相关图片。

纸面教具:《喂小蛇吃食物》。

一、观察插图,引起兴趣。

——有一只小蛇东看看西看看,原来它肚子饿了,想找东西吃,它想吃什么呢?



## 二、观看小蛇肚子，复习感知图形特征。

1. 播放小蛇肚子里有圆形的图片，猜猜小蛇吃了什么形状的东西。

——小蛇吃了水果，请你猜猜是什么水果，为什么？

——小蛇吃了一个圆圆的苹果，吃完圆圆的苹果，小蛇的肚子也变成圆形的了。

2. 出示圆形图片，师幼讨论圆形的特征：圆形是圆的，它没有角，只有一条圆圆的边。

3. 播放小蛇肚子里有三角形的图片，猜猜小蛇吃了什么形状的东西。

4. 出示三角形图片：三角形由三条边和三个角组成。直直的是三角形的边，边和边相交的地方是三角形的角。

5. 播放小蛇肚子里有正方形的图片，猜猜小蛇吃了什么形状的东西。

6. 出示正方形图片：正方形由四条边四个角组成。直直的是正方形的边，边和边相交的地方是正方形的角。

## 三、操作课件，玩游戏“喂小蛇吃食物”，尝试图形匹配。

1. 出示三只戴圆形、三角形、正方形帽子的小蛇，幼儿根据小蛇帽子的形状选择相应的形状的食物送给小蛇。

——把各种形状的食物送给小蛇。为什么这样送？

2. 教师出示半圆形(或长方形)的食物图片，幼儿将两个相同图形拼成另外的图形送给小蛇(如两个半圆形拼成一个圆形，两个长方形拼成一个正方形)。

小结：原来，两个一样大的半圆形(长方形)拼合在一起也可以变成圆形(正方形)。

## 区域活动

打印纸面教具《喂小蛇吃食物》，投放到数学区，幼儿继续操作“喂小蛇吃食物”图形配对游戏。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇十三

- 1、初步理解故事，感受、理解小蛇吃各种水果身体变形的故事情节。
- 2、学习用恰当的词汇描述物体的颜色与形状，乐意表达自己的观察、猜测与想象。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

多媒体课件(flash□ppt截图)一套，音乐。

一、引出课题《好饿的小蛇》。

ppt□这条小蛇长什么样?看看，它在什么地方?它会干什么呢?

二、欣赏ppt课件，熟悉故事趣味内容。

1、观察小蛇吃苹果图片ppt□好饿的小蛇扭来扭去，在森林里

散步，它发现了什么？什么样的苹果？（教师小结苹果的形状和颜色）师：好饿的小蛇看到苹果会怎样呢？（幼儿自由想象回答）师：苹果哪儿去了呢？小蛇的肚子变成什么样了？（幼儿自由回答、请幼儿来指一指画面）请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作。

教师语言指导：它发现了一个圆圆的苹果，小蛇“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，把苹果吞（念这个字的时候，略慢、强调一下，并理解吞的意思）到肚子里去了。

通过提问、模仿，幼儿集体学说短句：啊呜——咕嘟，啊，真好吃。

师：如果是香蕉，那香蕉是什么样子的？

请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作：它发现了一根黄色的香蕉，啊呜，咕嘟，啊~真好吃。

请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作。

教师语言指导：这次好饿小蛇吃了一串紫色的葡萄。“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下，“啊…鸣”一口，“咕嘟”一下……把一大串的葡萄全都吞到肚子里。

ppt□小蛇果然吃掉的是菠萝教师帮助幼儿归纳：菠萝的头上是绿绿的，长着许多长长的叶子；菠萝的身上黄黄的、摸上去刺刺的，菠萝吃起来酸酸甜甜的，很好吃。

请幼儿模仿小蛇吃菠萝的体态动作。

ppt□小蛇到哪儿去了？（请幼儿来指指，小蛇的尾巴呢？头呢？）小蛇变成了什么？

师：小蛇真调皮。老师觉得很奇怪，小蛇是怎么把小树吃下

去的？

引导宝宝用简单的语言讲出小蛇爬树、翻身、吞等等动作。

请幼儿模仿小蛇吃小树的体态动作。

教师语言指导：小蛇真调皮，它扭来扭去，扭来扭去，爬上小树，爬到高高的上面，张开大嘴巴，“啊………鸣”一口，“咕嘟”一下，把整棵小树都吞了下去，变成了一棵奇怪的小蛇树。哈哈！

三、完整欣赏，体会故事的滑稽与幽默。

1、师：我们再一起看看小蛇吃了那些东西？

2、教师简单针对故事内容进行提问，帮助幼儿进一步体会故事的滑稽与幽默。

鼓励宝宝再次观察故事结尾处(小蛇背后)的小树林。

教师小结：真是一只好饿的小蛇，竟然连小树也吃掉了，它看见什么吃什么，吃了什么形状的东西，肚子就变成什么形状，真好玩，真有趣。吃饱了的小蛇呼呼大睡起来。

四、模仿小蛇找东西吃，大胆表现故事中的拟声词1、看着小蛇吃了那么多的好吃的，老师也饿了也想找些好吃的东西来吃，你们想不想啊！那我们就学这小蛇的样子来找些好吃的好不好呀！

2、(将水果放在的不同位置)请小朋友带上头饰，模仿小蛇进行情景表演。

3、提问：你吃了什么，肚子会变成什么样子呢？

五、引导孩子，学习吃东西的正确方法。

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗?为什么?

2、教师归纳幼儿讲述内容，进行简单小结：我们小朋友吃东西的时候，一定要细嚼慢咽，千万不能学小蛇，啊呜一口、咕嘟一下吞到肚子里，小肚皮要撑坏的。

六、幼儿模仿小蛇的各种动作，随音乐自由出活动室。

教师带领幼儿模仿小蛇的各种动作，在欢快、悠扬的音乐声中自由出活动室。

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇十四

1. 通过阅读故事绘本，鼓励幼儿用恰当的词语描述物体的颜色、形状等。

2. 教会幼儿乐意模仿吃东西时“啊呜~咕嘟”的声音和模仿小蛇走路时扭动的动作。

3. 鼓励幼儿能和同伴一起分享故事，体验阅读的快乐。

4. 教幼儿理解“吞”的含义，教育幼儿懂得好吃的东西不能吃的太多太快。

1. 绘本故事《好饿的小蛇》

2. 《好饿的小蛇》ppt

1. 师：宝贝们，今天老师给你们请来了一位好朋友，看看这是谁呢？

2. 向孩子们介绍书名、作者，并展示ppt

3. 师：小蛇肚子咕咕叫，你们知道是怎么回事吗？

4. 师：对，小蛇饿了，饿了就要去找食吃，今天我们就陪着  
小蛇一起去找食吃吧！

1. (1) 师：第一天，一条好饿的小蛇在树林里扭来扭去，突然，他发现一个红颜色的、圆圆的水果，宝贝们猜猜看，是什么水果呀？（向宝贝们展示ppt

(2) 师：宝贝们喜欢吃苹果吗？是什么味道的？

(3) 师：小蛇是怎样把苹果吃到的？（先示范做动作，然后教幼儿做）

(4) 师：小蛇变成了什么？

(5) 师小结：小蛇变成了一条苹果蛇，它吃饱了，高兴的回家了。

(2) 师：香蕉是什么颜色的？吃起来什么味道？

(3) 师：宝贝们喜欢吃香蕉吗？喜欢吃的举手，老师也喜欢吃香蕉！你们都喜欢吃水果，是个不挑食的好孩子！

(4) 师：我们站起来学着小蛇吃东西的样子，把它吃掉吧！小蛇变成了一条香蕉蛇啦~

(2) 师：这个菠萝好大啊，还长满刺，小蛇嘴巴要张的大大的，宝贝们和老师一起学着小蛇长大嘴巴把菠萝吃掉吧！

(3) 请幼儿们表演小蛇吃菠萝的样子。

4. (1) 师：第四天，好饿的小蛇又在树林里扭来扭去，它看见一串紫色的、一粒一粒的水果，宝贝们猜猜看是什么颜色的水果啊？（展示ppt□

(2) 师：宝贝们喜欢吃葡萄吗？是什么味道的？

(3) 请宝贝们和老师一起表演小蛇吃葡萄的动作。

5. (1) 师：第五天，好饿的小蛇在树林里扭来扭去，它找到了什么呀？

(2) 师：这棵苹果树好大呀！小蛇的嘴巴要张到最大才能把它吃掉！

(3) 师幼共同学着小蛇吃掉苹果树；

(4) 教育宝贝们吃东西不能像小蛇一样一口吞下去，要细嚼慢咽，不能吃的太快。

1. 师：小蛇明天还要吃东西，我们看看小蛇分别找到哪些好吃的？

2. 师：小蛇还能找到哪些食物呢？和老师一起到外面去找找吧！

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇十五

1. 理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。

2. 在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

3. 感受故事的幽默与滑稽，体验语言游戏活动的快乐。

活动难点：理解故事，学说句式：好饿的小蛇，扭来扭去在

散步。

活动重点：在理解故事的基础上进行发散性语句创编活动。

活动准备

围裙一条，图片(小蛇、苹果、香蕉、葡萄、苹果树)，袜子人手一只，蔬菜园情景布局，蔬菜等教具若干。

(1) 引入活动

师：这是一块美丽的草地。你们看，谁出来了?(从口袋里拿出小蛇。)

(2) 讲述故事

师配动作讲述故事：

好饿的小蛇(摸肚子)；

扭来扭去在散步(身体扭动)；

啊呜啊呜(分别出示苹果等，手做抱苹果的动作)；

变成了一条苹果蛇(把苹果贴在蛇身上)；

小蛇吃饱了，回家了(把小蛇放回口袋)。

(1) 提问

师：这是一条什么样的小蛇?它在干嘛?

引出句式：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。幼儿学说。

师：好饿的小蛇，扭来扭去在散步。它发现了什么?(苹果、



香蕉、葡萄、苹果树。)怎么吃的?(啊呜啊呜。)它变成了一条什么蛇?(苹果蛇等。)

(2)在幼儿理解的基础上，运用重点句式进行故事的串联讲述。

师：刚才我们认识了一条贪吃的小蛇。我这里还有一条小蛇，它是什么样子的呢?你们看，它来了。(把袜子套在手上变成小蛇从身后慢慢拿出。)

教师运用“袜子小蛇”配动作，引导幼儿运用重点句式进行故事的串联讲述。

师：这条袜子小蛇真有趣，你们也来变成小蛇吧。(幼儿人手一只袜子，套在手上变成小蛇。)

师：这么多蛇宝宝在一起真开心!我们一起跳一跳，玩一玩吧!(音乐律动。)

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇十六

- 1、初步理解故事内容，感受故事的幽默、滑稽的风格。
- 2、能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

能用语言描述事物的颜色与形状，乐意表达自己的猜测和想象并学会说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”

## ppt课件、故事的动画视屏

### 一、导入，激起幼儿兴趣。

#### 1、出示小蛇图片，幼儿观察。

师：今天老师给小朋友带来了一位新朋友。出示ppt图(1)看，是谁呀?(小蛇)这条小蛇的身体是怎么样子的?(细细的、长长的)小蛇是怎么样走路呢?(扭来扭去的)一起来学学小蛇走路的样子。

师：今天一大早呀，小蛇的肚子就开始咕噜噜的叫了，怎么回事呀?(肚子饿了)我们小朋友肚子饿了，会怎么样啊?(找好吃的东西)看看，好饿的小蛇去哪里找好吃的东西了呢?出示ppt图2。

### 二、欣赏ppt熟悉故事内容。

#### 1、通过欣赏图片，理解小蛇吃苹果的故事的第一部分内容。

(1)出示苹果，观察苹果的样子。师：好饿的小蛇扭来扭去在小树林里发现了什么?出示ppt图3(苹果)

师：你看到的苹果是什么样子的?(幼儿根据看到的图片及自己的生活经验进行自由讲述。)

小结：小蛇见到了一个圆圆的、红红的苹果。

(2)出示小蛇吃过苹果过后的样子，幼儿探索发现原来是小蛇将苹果吞了下去。

出示ppt图4。师：咦，小蛇怎么了?怎么会变成现在这个样子呢?为什么你知道是苹果呢?(小蛇把苹果吞进了肚子)(小蛇肚子中间像一个苹果的样子)

(3) 出示小蛇张开嘴巴的图片，幼儿观察。

出示ppt图5。师：这么圆圆的、红红的苹果真好吃呀，小蛇是怎么吃的呢？（张大嘴巴，“啊…鸣——咕嘟”，把苹果整个吞到了肚子里去。）

(4) 请幼儿模仿小蛇吃苹果的体态动作，并学说短句：“啊鸣——咕嘟，啊——真好吃。”

(1) 出示ppt图6。咦！小蛇吃了什么东西呀？为什么你觉得是香蕉呢？（弯弯的）出示ppt图7。真的是香蕉啊，这是一只怎么样的香蕉？（黄黄的、弯弯的）

小结：原来小蛇是吃了黄黄的、弯弯的香蕉，变成了弯弯的香蕉蛇了。（请幼儿模仿小蛇吃香蕉的体态动作，并说短句：“啊鸣——咕嘟，啊——真好吃。”）

(2) 出示ppt图8。小蛇吃了什么呢？（幼儿猜测）出示小蛇见到葡萄的图9。你看到的葡萄是什么样子的？（紫紫的，一颗一颗圆圆的）

小结：原来小蛇是吃了葡萄，变成了一条葡萄蛇。（请幼儿模仿小蛇吃葡萄的体态动作，并说短句：“啊鸣——咕嘟，啊——真好吃。”）

(3) 出示ppt图10小蛇吃了菠萝ppt图11

3、出示小蛇见到苹果树的图片，幼儿讨论小蛇见到苹果树后会怎么样。

(1) 师：小蛇在树林里吃了苹果、香蕉、葡萄还有菠萝，它继续在小树林里扭来扭去的散步，突然它发现了一棵长满红苹果的树，（出示ppt图12）好饿的小蛇会怎么样呢？（幼儿迁移前期经验，讲述小蛇会把苹果树给吃掉。）

(2)欣赏小蛇吃苹果树的ppt图13—15，并学一学小蛇吃树的样子。

三、播放动画《好饿的小蛇》，体会故事的幽默有趣。

1、播放动画《好饿的小蛇》，在幼儿观看的过程中，教师引导幼儿一起说一说短句：“啊呜——咕嘟，啊——真好吃。”并且做一做小蛇吃水果时夸张的样子。

2、小结：故事里的小蛇真有趣，也很贪吃，它看见什么就吃什么，竟然连小树也吃掉了，真好玩。)

四、延伸活动

1、你们觉得小蛇这样吃东西好吗?为什么?

2、幼儿去散步寻找水果，结束教学活动。

师：小蛇散步的时候见到了很多的水果，我们也去散散步找找水果吧!

本次活动幼儿兴趣浓厚，生动形象的ppt图片及动画，能提高幼儿融入活动的的能力，但是有一些语言表达能力较弱的孩子，没有能够得到重视。

## 幼儿园小班好饿的小蛇教案设计意图篇十七

1、在猜读画面的过程中初步了解故事内容。

2、能乐意和老师一起讲故事并参与到猜想游戏表演中。(重点)

3、体验故事幽默、诙谐的风格。(难点)

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

ppt课件，打印图片(西瓜、草莓、鸭梨、橘子)，小蛇头饰。

配套课件：小班语言课件《好饿的小蛇》ppt课件

小班上学期语言教案《好饿的小蛇》含ppt课件

二、出示故事ppt[]让幼儿进行分段猜读。

1、(出示ppt)你们发现了吗，这会儿小蛇的嘴巴变成什么样子了?你们猜它发现了什么?(苹果)

2、好饿的小蛇会怎么样?

4、(出示ppt)好饿的小蛇又看到了什么?小蛇吃香蕉了吗?你从哪里看出来的?小蛇吃饱后会说什么呢?(啊呜咕噜真好吃)

5、(继续播放ppt)(第三天好饿的小蛇扭来扭去，它发现了一个好吃的东西……他说啊呜-咕嘟，啊真好吃!)你们猜猜，好饿的小蛇吃下了什么东西?你是怎么看出来的?(幼儿个别回答)

6、(继续播放ppt)第四天，好饿的小蛇扭来扭去去散步会怎么样?看看小蛇的肚子变成了什么形状?猜猜看它吃了什么呢?(幼儿回答)，从外形特征上验证答案。我们来看看小蛇到底是不是吃了菠萝呢。

7、(出示ppt)小蛇吃了很多东西，他说我还没吃饱，好饿的小蛇扭来扭去，你们看它又发现了什么?(幼儿回答)这回，它发现了一棵结满红苹果的树。你猜猜看，好饿的小蛇会怎么吃呢?苹果树这么高?(爬上去)小蛇扭来扭去爬上了树，啊呜咕噜真好吃。

8、(继续播放ppt)小蛇到哪儿去了?

### 三、完整讲述故事

看图片回顾故事内容，然后把故事说出来。

好饿的小蛇吃了好多东西啊。(一次完整地说出来，如：好饿的小蛇看到苹果、香蕉……)

### 四、游戏《好饿的小蛇》

真棒!小蛇在教室内里还会发现什么好吃的东西呢?老师请几个小朋友上来找一找，让我们一起去找找吧!(贴西瓜、草莓、鸭梨、橘子图片在墙壁上，鸭梨和草莓可用黑色的影子来表现，增加活动的挑战性)

整个活动在选材上非常适合小班的幼儿，幼儿很喜欢故事内容，在大书阅读时更是采取了丰富的形式，如先猜后验证、带着疑问看下页等，把幼儿的兴趣全部都激发出来，最后环节的创新阅读，更是让幼儿体验了一番创造的乐趣，让幼儿在互动、自主的阅读背景下，完成了整个教学活动，有些细节方面还需要深究，特别是对于每一页讲述时，侧重点过多，导致活动有些累赘。