

2023年小学公开课总结报告 小学数学公开课活动实施方案(大全10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学公开课总结报告篇一

坚持以党的教育方针为指导，以“遵循教育规律，提升教育质量”为核心，以课堂教学改革、有效教学为主题，以全面提升教育教学质量为目标。通过开展校内公开课活动，增强教师的责任感、使命感和危机感，进一步保证和提升本校数学教学质量。

小学公开课总结报告篇二

为加强教学管理，促进教学质量的提高，进一步提高教师业务水平、教学能力，促进教师专业化发展，提高课堂教学效率。本学期，我校根据本期工作安排，组织了教师课堂教学评比活动，由学校领导班子和全校教师进行评比，统一评分标准，根据教学设计和课堂教学表现当场打分评价，教研组及时进行评议。本次活动时间前后一个多月，授课教师都能以积极的心态对待公开课，把公开课看成学习研究的过程，看成是自我锻炼、自我素质提升的过程。能够精心准备，根据课程标准、教材和学生实际设计教学方案，现对教师的课堂教学总结如下：

一、评比结果：

一等奖：田霞

二等奖：李素丽 陈冬彦

三等奖：任晓丽 贾建梅 李玉君

二、课堂教学中的亮点

1、教学理念。授课教师大多能深入理解课改理念，准确把握教学方向。注重以学生发展为本，注重学法指导的理念，较好地实现了学生学习方式和教师教学方式的融合，注重培养学生学习兴趣和学习愿望，以及主动探究的意识。并努力创设出平等、和谐的师生关系。

2、教学行为。

技能目标的实现，更加重视了过程和方法目标的实现，尤其是加强了情感、态度、价值观目标的实现。教学设计和课堂教学力求突出重点，突破难点。

(2) 参赛教师大多能做到面向全体学生，充分尊重学生在课堂教学活动中的主体地位，关注学生的学习需求、成长需求、发展需求，积极创设宽松、民主的课堂教学氛围。

(3) 积极探索和采用多样化的教学方法，促进课堂教学效率，能够积极引导思考探究，注重学法的指导，联系学生生活实际，拓展延伸，体会运用。教学进程顺畅，结构层次清楚，基本符合学科的特征和要求。如：田霞《用目光倾听》：选择喜欢的段落自主朗读；重点语句体会、朗读与表演相结合；设计表演活动将朗读与学生的体会紧密结合，有助于培养学生的学科素养。抓住了学生对语言的推敲和体会，让一位学生进行表演，形象直观，效果不错。

陈冬彦《奇异的激光》：通过表格的归纳引领新知学习，知识结构性强，直观、有效果。充分联系现实生活，通过图片展示、文本阅读、联系实际举例探究等等多种教学方法有机

结合，并进行知识视野拓展，有效地帮助学生学习、理解基础知识，并为问题的设计和探究学习奠定良好的基础。

3、教学特色。一部分教师不仅教学设计有创新，教学方法灵活多样，还有着良好的语言表达和课堂调控能力，表现出良好的专业素养和教学技能，逐步形成个性化的教学风格。

李素丽《凡卡》：注重学生的情感体验，通过教学设计的创新，让学生在活动中体验，培养学生的学习兴趣，并在活动中全面锻炼学生的学科素养。

任晓丽《车的世界》：能够根据一年级学生的特征，用童话般的语言构建课堂教学的情境，同时通过讲故事、放松操以及分组比赛、开火车、找朋友认读拼音等多样化的手段调控课堂，学生学习的兴趣强烈，能够始终跟着教师的教学环节，师生有效互动，课堂气氛生动活泼、充满情趣，学习效果良好。体现了教师良好的专业素养和课堂教学的设计能力。

三、存在的问题：

1、教学过程热闹但并非真正的生动：有的教学环节看似热闹，师生问答很顺利，但教师所提出的问题缺乏深度和启发性，还不能实现培养学生良好的思维习惯和思维品质，敢于独立思考、敢于探索、敢于质疑的习惯以及从多方面思考问题，多角度解决问题的能力等。

2、个别教师的语言表达还需要优化。有的教师语速较快，学生反应跟不上，好像教学内容很简单，学生不用教就该会；有的教师的语言评价还不到位，效果并不明显。教师用语言调控课堂的能力也有待提高。

四、改进措施：

的整合和线索规律的’总结，合理地进行拓展延伸，培养学生

的创新思维和时间能力。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价。

3、注重教学语言，提高讲解艺术，注意学科语言的规范性，做到精准、简明、生动并富有启发性和感染力，形成教学特色和风格。总之，在整个课堂教学评比活动中，大家既感受到了各位参赛教师的努力和进步，同时也看到了一些不足，因此，在以后的教学工作中，还要进一步加强理论学习和实践创新，不断提升自己的业务素养，提高自己的教学艺术水平。

为了迎接镇、县课堂教学大赛，杨田中心小学语文教师进行了语文课公开周活动，共有七位语文教师参与。每节公开课，所有语文教师都能积极参加听课、评课，活动开展得井然有序、扎扎实实。

王淑琴老师的课准备充分，课件的运用，增强了教学效果，声情并茂的朗读课件，让师生享受了朗读的美，对学生朗读训练起到了促进作用，图示教学有直观效果。潘秀英老师的教学语言很规范，字、词、句的训练到位。学生学的主动参与性非常好，课堂气氛异常活跃。柳淑芬老师课前准备下了功夫。在教学中充分发挥学生朗读水平优的学生进行示范带动作用，以带动学生更好地通过情感朗读来理解、感悟文章内容。王解和老师上课语言娓娓动听，开篇导入自然切入。教学中，注重学生感悟文章语言的魅力。学生朗读的水平很好，可见平时的朗读训练指导到位而有效。黄慧老师的课激情丰富，教学语言悦耳动听，教学中表现了自己良好的教学素养。陈晓才老师的课教态端正，教学思路清晰，以“三个维度”的理念设计课堂结构。教学整体效果尚可。

要把握和突出教学重点，对文本不要肢解，要带领学生走进文本，上真正的语文课，努力培养学生的语文综合素养。

杨田中心小学语文教研组 陈晓才

2011□10□24

小学公开课总结报告篇三

自上周四至本周末，小语组组内公开课已全部结束，现就本次活动作简单小结：

一、公开课活动

采取的形式是同一年级进行集体备课后以常态课的方式展示出一篇课文的完整教学流程。主要目的是想通过常态课结合开学以来所听的随堂课及第一次月考来发现课堂教学中的问题，以利于“对症下药”。

二、本次授课的老师如下：

上周四六年级组x□所授课文《给家乡孩子的一封信》。

上周五一年级组x□所授课文《一去二三里》。

本周二四年级组x□所授课文《开天辟地》。

本周三五年级组x□所授课文《在大海中永生》。

本周四二年级组x□所授课文《小鹰学飞》。

本周五三年级组x□所授课文《东方之珠》。

三、本次活动采取当天课当天评的形式。

并要求及时整理出课堂实录及评课稿上传。虽然本周的工作量多了许多，但大家都能及时完成听、评、整理的工作，相信不管是授课老师还是记录整理的老师都能有所收获。

四、反思：

(1) 一轮常态课下来发现我们的语文课堂最缺少的就是

“灵气”，学生的灵气来自于老师，老师的灵气来自于教学智慧，教学智慧从哪里来？在学习与积累中生成。如果课堂为考试所累，那教学一定只停留在文本表面，我们的课堂缺少的正是这种深度与广度，对孩子能力的训练不是安排在哪一个课时，而是该落实到每节课中去，讲词语也好，朗读课文也好、分析课文也好，理解能力、表达能力、概括能力、写作能力等都可以贯穿其中。

(2) 教学目标该如何制定？老师们都认为来自于课标和教参，但我觉得更应适合本班学生。我认为每位老师最应该研究的是本班学情，只有把学情分析透了，找到本班学生的薄弱环节后再来制定每节课的教学目标才能真正给孩子所需要的。

(3) 教学一定要有属于自己

教学特色。别停留在一味的模仿中，努力打造属于自己风格的课堂才能做到真正的突破，每个人都会有这样那样的缺点，但如果优点够强大，就会使人忽略缺点。当课堂形成了自己的风格，那些小的缺陷自然会化为虚无。

五、跟进措施：

通过这一轮常态课，老师们都能知道自己的长短板，也初步了解了其他老师，下半学期的听课应该做到取长补短，有针

对性地去学、去听；思考如何将“听、说、读、写”的训练贯穿到每一节课中去，对典型课堂要及时整理、反思；三到六年级作文训练计划的制定将在近期内展开。

小学公开课总结报告篇四

引导语：为提高官寨小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨。下面是小编为你带来的小学骨干教师公开课活动方案，希望对你有所帮助。

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立大垅学校“教学活动周”实施领导小组(以下简称领导小组)。组长：滕明东 副组长：杨海龙 评委： 工作职责：

1、全面领导和组织本次活动。

2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。二、公开课的目的。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革的发展。三、参加范围全体任课教师。

四、活动安排 活动分为两个阶段

第一阶段(准备阶段)：2013年3月

任务：各学科组组织教研，选报教学课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)： 2013年4月——2013年6月

1、主要内容：公开课展示活动、做好公开课活动的资料整理工作。 2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

1、各学科组集体备课、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报公开课课题。

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

附表二： 教师课堂教学评价表

小学公开课总结报告篇五

依据教育局、中心校的工作要点结合我校教学工作计划和课堂教学活动方案，本年度将在我校举行每周一节公开课活动。

一、活动组织

组 长：

副组长：

成员：

二、活动时间

每周的周四上午第四节课为活动时间。

三、活动程序

1. 执教教师根据教学进度选择课题进行自备课，形成教案（A4纸打印）。每周一早会公布执教教师的课题，全体教师在本周共同探讨这节课，为研讨交流做准备。
2. 课堂教学，全员参与听课。
3. 执教教师谈教学设计意图和课后反思。（两项材料必须是教师亲自完成。）听课教师共同研讨。

四、具体要求

1. 教导处要制定切合本校实际的方案，方案要有具体的课时安排表，于每学期开学前上报校长室检查。
2. 教导主任为本校活动的组织者，具体负责安排活动。
3. 执教教师要高度重视、认真准备，课后上交教案和简单的设计意图和课后反思，执教教师所选学科要与上学期不同。听课教师认真做好听课记录，课前要熟悉公开课的讲课内容，明确重点、难点。这样做可以使听课人心中有数，便于比较和发现讲课教师的长处，利于向讲课人学习，也为参与研讨做准备。
4. 活动所需存档材料。执教教师教案、简单的教学设计意图和课后反思，研讨记录。

5. 学校在组织活动时，要安排与活动无关的人负责学生安全。

大坪小学

2012.2.26

为了提高我校教育教学水平，整体提升教师队伍的素质，积极推进素质教育，深入开展教研活动，提高我校教师的教研能力，特举办我校公开课活动。

一、指导思想

公开课是教师展示教学水平，交流教学经验的平台。通过公开课比赛，以赛导教，以教促学，学用结合，形成比、学、赶、帮、超的良好教风，提高教学设计水平和课堂教学质量，促进我校教师队伍整体素质和教学水平的提高。

二、活动主题：“提高课堂教学实效，促进教师专业成长”

三、参赛对象：由各教研组根据本组教师执教能力推荐选拔

四、组织领导

组长：周建

副组长：王明运

成员：唐翠丽、杨富荣

五、活动时间：2017年12月9日——2017年12月19日

六：活动要求：

1. 各教研组组长、本组教师要高度重视，集体备课，赛出最好的水平、起到示范作用。

2. 参赛教师要认真钻研教材和本班学情，渗透生本理念，以发展学生的能力为突破口，上出真正的优质课，严禁弄虚作假。
3. 各教研组认真组织本组教师听课，功课自行调换，欢迎教师跨学科听课，相互学习，相互促进。
4. 各教研组组长将本组公开课评价表份数准备好，提前上交教务处。
5. 评委及听课教师务必提前5分钟到达上课现场。
6. 上课的先后顺序由参赛教师抽签产生。

七、上课地点：电教室

八、评比标准：

- 1、评委：由学校领导小组个别成员、教研组长、教师代表组成。
- 2、评委根据公开课评价表的细则当场打分，当天的评价表由教务处统一收集，比赛结束由教务处组织人员统一计分。
- 3、评分方式：以去掉最高分和最低分，求所得结果的平均分为参赛者的最后得分。

九、设置奖项：

一等奖：1名 二等奖：2名

小学公开课总结报告篇六

在各位老师的共同努力下，近两个月的语文组校内公开课活动已经告一段落。每周四我们都忙着调课、听课、上课、改作业真的是非常辛苦。但应该说每个人的公开课都是精品，所以尽管疲惫万分，大家都不愿错过观摩任何一节公开课的机会，常常是一下午连口水也喝不上，放学后又聚在一起讨论听课中发现的问题，思考的依旧是自己该汲取他人的哪些长处，可谓为教育而忙碌，为教育而思考、为教育而生活。并采取了同课异构的方式，各位老师对于语文教学的又一次实践和探索，相信通过此次活动，大家都积累了更多的经验。

针对本次教研，现总结如下：

一、校内教研促进了教师之间的互相学习。本组大多是中青年教师，都有着丰富的教学经验，教学艺术。而冯丽美、李丽霞两位教师也有着深厚的理论功底，在平时的教学中，有空就向老教师“取经”，并提出自己在教学中的困惑。在本次的教研中也积极准备，获得了大家的好评。而本次的同课异构方式更是促进了同年级老师之间的交流，在备课、研讨中，看得出大家都是尽心尽力，倾其所有。更可以看得出大家为提高自己的教育教学水平谦逊好学。

二、本次研讨在潘校长的带领下，从“优化教师课堂语言”课题研究入手，让每位老师在课程的设计上更侧重于语言的修炼。每节课都洋溢着以学生为主，力求简化自己的语言，将学习的时间还给学生。教师的循循善诱，使孩子们在愉悦的课堂氛围和师生间的平等交流中真正得到发展。而在研讨的过程中，每位老师都能针对授课老师在课堂中的语言做出诚恳的评价。使每位老师都能在课堂语言上真正有所收获。

为加强教学管理，促进教学质量的提高，进一步提高教师业务水平、教学能力，促进教师专业化发展，提高课堂教学效率。本学期，我校根据本期工作安排，组织了教师课堂教学评比活动，由学校领导班子和全校教师进行评比，统一评分标准，根据教学设计和课堂教学表现当场打分评价，教研组

及时进行评议。本次活动时间前后一个多月,授课教师都能以积极的心态对待公开课,把公开课看成学习研究的过程,看成是自我锻炼、自我素质提升的过程。能够精心准备,根据课程标准、教材和学生实际设计教学方案, 现对教师的课堂教学总结如下:

一、评比结果:

一等奖: 田霞

二等奖: 李素丽 陈冬彦

三等奖: 任晓丽 贾建梅 李玉君

二、课堂教学中的亮点

1、教学理念。授课教师大多能深入理解课改理念,准确把握教学方向。注重以学生发展为本,注重学法指导的理念,较好地实现了学生学习方式和教师教学方式的融合,注重培养学生学习兴趣和愿望,以及主动探究的意识。并努力创设出平等、和谐的师生关系。

2、教学行为。

技能目标的实现,更加重视了过程和方法目标的实现,尤其是加强了情感、态度、价值观目标的实现。教学设计和课堂教学力求突出重点,突破难点。

(2) 参赛教师大多能做到面向全体学生,充分尊重学生在课堂教学活动中的主体地位,关注学生的学习需求、成长需求、发展需求,积极创设宽松、民主的课堂教学氛围。

(3) 积极探索和采用多样化的教学方法,促进课堂教学效率,能够积极引导思考探究,注重学法的指导,联系学生生

活实际，拓展延伸，体会运用。教学进程顺畅，结构层次清楚，基本符合学科的特征和要求。如：田霞《用目光倾听》：选择喜欢的段落自主朗读；重点语句体会、朗读与表演相结合；设计表演活动将朗读与学生的体会紧密结合，有助于培养学生的学科素养。抓住了学生对语言的推敲和体会，让一位学生进行表演，形象直观，效果不错。

陈冬彦《奇异的激光》：通过表格的归纳引领新知学习，知识结构性强，直观、有效果。充分联系现实生活，通过图片展示、文本阅读、联系实际举例探究等等多种教学方法有机结合，并进行知识视野拓展，有效地帮助学生理解基础知识，并为问题的设计和探究学习奠定良好的基础。

3、教学特色。一部分教师不仅教学设计有创新，教学方法灵活多样，还有着良好的语言表达和课堂调控能力，表现出良好的专业素养和教学技能，逐步形成个性化的教学风格。

李素丽《凡卡》：注重学生的情感体验，通过教学设计的创新，让学生在活动中体验，培养学生的学习兴趣，并在活动中全面锻炼学生的学科素养。

任晓丽《车的`世界》：能够根据一年级学生的特征，用童话般的语言构建课堂教学的情境，同时通过讲故事、放松操以及分组比赛、开火车、找朋友认读拼音等多样化的手段调控课堂，学生学习的兴趣强烈，能够始终跟着教师的教学环节，师生有效互动，课堂气氛生动活泼、充满情趣，学习效果良好。体现了教师良好的专业素养和课堂教学的设计能力。

三、存在的问题：

1、教学过程热闹但并非真正的生动：有的教学环节看似热闹，师生问答很顺利，但教师所提出的问题缺乏深度和启发性，还不能实现培养学生良好的思维习惯和思维品质，敢于独立思考、敢于探索、敢于质疑的习惯以及从多方面思考问题，

多角度解决问题的能力等。

2、个别教师的语言表达还需要优化。有的教师语速较快，学生反应跟不上，好像教学内容很简单，学生不用教就该会；有的教师的语言评价还不到位，效果并不明显。教师用语言调控课堂的能力也有待提高。

四、改进措施：

的整合和线索规律的总结，合理地进行拓展延伸，培养学生的创新思维和时间能力。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价。

3、注重教学语言，提高讲解艺术，注意学科语言的规范性，做到精准、简明、生动并富有启发性和感染力，形成教学特色和风格。总之，在整个课堂教学评比活动中，大家既感受到了各位参赛教师的努力和进步，同时也看到了一些不足，因此，在以后的教学工作中，还要进一步加强理论学习和实践创新，不断提升自己的业务素养，提高自己的教学艺术水平。

小学公开课总结报告篇七

为提高我校教育教学水平，全面推行素质教育，整体提升教师素质，根据我校的实际情况，与大律小学、王沟小学共同开展公开课活动，现将活动情况小结如下：

本次活动中我校共10人参加，安排的有条不紊。活动中各位

教师高度重视，积极参与，团结协作，为全校教师提供了展示、交流、学习的平台。另外，全部同科教师以及其他科部分教师都参与了听课。对每一堂课的优点和缺点进行了点评，无论讲课人还是听课人从中都有很大收获，现对教师授课情况总结如下。

课堂上真正体现了新课程标准的要求，运用多种教育教学手段及教学方法，切实抓好了教育教学的各个环节，把教师的主导作用与学生的主体作用充分结合起来了。不少教师上出了自身的特色，使听课的师生受益匪浅，受到了大家的一致好评。当然，也有个别教师对教材文本的把握、钻研不够，课堂组织不到位，因此上课效果不好。从以下三个方面对教师的课进行了综合评价：

一、教学基本功与技能：

- 1、教态亲切、自然大方，精神饱满有激情。语言简洁、流畅、准确、生动，富于启发性。
- 2、板书字体工整，书写规范，设计合理、简要，有逻辑性。课件设计相当，有助教学实施、学生学习，操作熟练。
- 3、专业基础知识扎实，知识面广，驾驭教材能力强。
- 4、课堂教学组织有序，能灵活解决课堂教学中出现的问题，应变与调控能力强。

二、 教学目标：

- 1、教学目标全面、具体、明确。能从知识、能力思维品质、思想教育等方面体现。知识目标有量化要求，并体现学科特点。
- 2、教学重点、难点确定准确，并能抓住关键，以简取繁。

三、 教学过程方法：

1、 教学思路清晰，内容的安排组合、衔接过渡、详略符合教材要求和学生实际，落实教学目标。

2、 引导学生积极参与课堂教学，体现学生主体作用，使学生乐于探究，思维活跃，会质疑、交流、合作，主动获取知识。

3、 课堂教学中重视学生思维品质的培养，充分体现学生学习的过程。

4、 面向全体学生，分层教学，体现差异，因材施教，使每个学生都有收获，都有提高。

张立民老师：在《梦想的力量》一课的教学中，以新课标的理念为指导，结合学生的知识经验，创设情景，使学生的兴趣得到最大激发。在教学过程中，让学生主动获取知识，培养了学生的观察分析能力、逻辑思维能力、语言表达能力、解决实际问题的能力。

王志峰老师：在《分数的基本性质》一课的教学中，从学生的生活实例——购物引入，整体教学流程清晰，环节紧凑、合理、课堂气氛活跃，师生配合默契，学生学习的积极性高。教态亲切、自然大方。马艳老师《untie2》一课，在有序的课堂气氛中，对复习知识进行了全面的讲解。将各知识点穿珠成线、连线成块，教学重点突出，效果较好。整体教学流程体现了“以教师为主导、以学生为主体、以训练为主线”的教学特点。

这次活动的开展，既锻炼了教师的队伍，又为提高教学质量奠定了基础；既反映出了教师较高的基本素养和业务水平，同时也暴露出了在教学中存在的问题：比如课堂组织常规、学生学习习惯的养成，教学设计问题、如何更好地与学生进行合作与交流问题等。在今后的工作中，我们会对这些问题

进行深入的探讨，并不断改进！

2017.04.22

为全面实施素质教育，进一步加快“有效课堂教学”改革步伐，提高课堂教学效率，激发学校内部活力，根据市教育局、县教育局文件精神，我校于2017年3月15日在全校召开了“天天公开课，人人公开课，节节公开课”活动动员大会。统一思想，提高认识；通过近一学年活动的开展，对课堂教学效率的提高起到了一定督促作用，在一定程度上提高了教师的课堂教学水平，锻炼了教师队伍，促进了教师的专业化成长。也为提高学校的教学质量奠定了一定的基础，也使我校的课堂改革教学进入了一个新的发展阶段。现将本次活动的开展情况通报如下：

一、总体情况

1. 领导高度重视

《黄土小学人人上公开课活动总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学公开课总结报告篇八

一、指导思想：

以教育教学为中心，营造研究教学，扎实推进“在新理念下，如何培养学生动手实践能力”。认真贯彻落实兴隆镇教育管理中心2017年度第一学期工作要点，结合本教研组实际，在教导处的领导下，关注课堂教学的研究，本学期围绕“加强学生动手操作能力、逻辑思维能力、抽象概括能力培养”这一主题，开展活动。

二、活动主题：

“加强学生动手操作能力、逻辑思维能力、抽象概括能力培养”这一主题，提高教学质量，是本学期研究的重点问题。改变长期以来，在小学阶段教学分数的意义时，死记硬背或过分偏重理解，形式主义的.小组学习。力求以本班学生实际出发，为学生以后的学习着想，加强中小学数学教学的衔接，注重学生动手操作能力、逻辑思维能力、抽象概括能力培养。

三、活动时间：

2017年10月17日

陈永松老师《角的初步认识》

四、活动要求：

- 1、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，每位教师认真听课、记好听课笔记。
- 2、骨干教师的课堂点评要先听试教，再与被听课教师共探讨，形成评课文字稿，在交流中齐进步。
- 3、教研组围绕活动主题，开展一次校本研修活动，要充分体现教研组合作共进的精神面貌。

四、活动具体安排：

- 1、陈永松老师执教《角的初步认识》。（上午第二节）
- 2、校本研修：全体老师发言；
- 3、教导处进行总结；宣教研活动结束。

八穴中心小学数学组

2017年10月

一、指导思想：

以教育教学为中心，营造研究教学，扎实推进“在新理念下，如何培养学生动手实践能力”。认真贯彻落实凯本中心小学2011年度第二学期工作要点，结合本教研组实际，在教导处的领导下，关注课堂教学的研究，本学期围绕“加强学生动手操作能力、逻辑思维能力、抽象概括能力培养”这一主题，开展活动。

二、活动主题：

“加强学生动手操作能力、逻辑思维能力、抽象概括能力培养”这一主题，提高教学质量，是本学期研究的重点问题。改变长期以来，在小学阶段教学分数的意义时，死记硬背或过分偏重理解，形式主义的小组学习。力求以本班学生实际出发，为学生以后的学习着想，加强中小学数学教学的衔接，注重学生动手操作能力、逻辑思维能力、抽象概括能力培养。

三、活动时间：

2011年4月12日

杨雨洁老师执教《分数的意义》。

易茂芝老师执教《小数的读法》

四、活动要求：

1、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，每位教师认真听课、记好听课笔记。

2、骨干教师的课堂点评要先听试教，再与被听课教师共探讨，形成评课文字稿，在交流中齐进步。

3、教研组围绕活动主题，开展一次校本研修活动，要充分体现教研组合作共进的精神面貌。

四、活动具体安排：

1、杨雨洁老师执教《分数的意义》。（上午第一节）易茂芝老师执教《小数的读法》（上午第二节）

2、校本研修：每位数学老师发言；

3、教研组组长进行总结；宣教研活动结束。

凯本中心小学数学组

2011年3月

小学公开课总结报告篇九

本学期我校在实施综合实践活动课程的工作中以“实践——体验”为宗旨，着眼于培养学生的实践能力，注重学生主动参与实践的过程，强调张扬学生的个性，提升学生的自主探究能力。我们秉持一贯的理念，与其它学科、乡土资源、校园少先队活动进行整合，使综合实践活动校本化、常态化。逐步形成富有学校特色、乡土特色的综合实践活动。本学期，我组根据教研室和学校安排，进行了较扎实的研究活动。现小结如下：

一、利用多种资源开展活动。

综合实践活动的课程资源来自学生身边，本学期，我们在继续利用地区花木文化校本资源的基础上结合节日、社会热点

等进行集中选题，寻求从多方面丰富学生认知，提升学生能力，为学生素质发展提供平台。

二、开展校内教研活动，升华实际教学经验。

本学期我们利用集体备课、公开课、座谈、网络培训、讲座等多种形式进行培训，提升我校综合实践活动教研水平。

三、指派学科骨干教师参加市县各级教研活动。

本学期我校所有综合实践活动任课教师都进行了校外教研活动，其中有6名教师参加了市级综合实践活动网络培训班，并已毕业。

四、注重对学生家政能力、实际操作能力的培养。

将综合实践活动与学生平时生活相联系。同时，设计部分家长带领学生开展的活动，在融洽家长与孩子关系的同时，获取家长对本课程的理解与支持。

五、与少先队合作。

综合实践活动课程并非无本之木，它是在继承了以往学校的各项活动经验的基础上发展起来的。我们与少先队工作相结合，利用辛亥革命百年纪念开展系列活动。并与美术学科合作开展摄影、主题小报制作等活动。

六、推进本课程与语文学科孔子文化实践活动及数学综合实践活动的合作，整合资源，优势互补。

小学公开课总结报告篇十

一、活动目的

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验，进一步深化课程改革，实施有效课堂教学，不断提高广大教师实施新课程的能力和水平，促进教师在理论与实践两个层面的发展，我校决定从4月份开始进行“校级公开课教学观摩”活动。本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示，也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机，学校寄希望于通过活动的开展，达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量的目的。

二、活动时间：2017年4月

三、活动地点：多媒体教室

四、参加人员：各教研组推选一人（共6人）

1、推选出的教师根据自己的教学进度，设计并展示一堂课；

2、各教研组组织教师听课、观摩、评课。

五、教研组长需要收集资料：教学设计、说课稿、评课记录和图片。

六、要求：

1、各教研组根据各组情况做出计划，组织实施公开课活动；

3、听课后各教研组认真组织交流讨论、评课；

4、活动结束后，各组整理好活动资料交教导处。

纳雍县老凹坝小学

2017年3月18日

一、活动宗旨：

改进教学，促进教师专业发展。

二、具体目标：

1、通过教师的课堂实践，借助学科教研组的评课交流平台，帮助教师发现教学理想与现实差距，促进教师反思。

2、通过对课堂教学进行有效教学的因素分析，寻找有效的教学策略，促进学生主动、健康、和谐发展。

三、活动领导小组：

组 长：翟兴忠

副组长：张德运 胡 明

成 员：陈 慧 习成松 常明艳

姚涛涛 邹官来

四、活动步骤：

1、教师个体根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、同学科教师听课、观摩，搜集资料，分析教学行为，发现教学理想与现实的差距；

3、共同反思造成差距的原因，提出解决策略。

五、具体操作流程：

1、定课题、定执教者，每周一上报教导处并公布。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程，力求体现自己的教学观念，同时也可通过备课组的集体研讨来确定。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。同学科教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。课堂观察时，既要关注知识传授，又要关注学生的发展，从两大视角观察课堂，即：高认知水平与高参与度。

5、评价方案，即同学科组教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。评课活动一般按以下程序进行：执教者汇报本节课的设计意图与力求体现的教学观念——互动式评课交流——主持人归纳，提出问题——深化问题，共同研讨——期待下一轮的课堂实践，解决问题。

6、反思总结，执教者整理课例，撰写课后反思材料。

六、参加对象与活动时间：

1、参加对象：全体教师，校务会成员必须全程参与活动。

2、活动时间：2017年3月中旬——4月中旬，每周三下午3：10-3：45为数学组（数学科学英语音乐）课堂教学观摩，3：50-4：40为评课交流时段；每周四下午3：10-3：45为语文组（语文思品体育美术）课堂教学观摩，3：50-4：40为评课交流时段。