

2023年可爱的校园教案设计(汇总8篇)

一个好的初一教案能够帮助教师提高教学效果，激发学生的学习热情，加深他们对知识的理解和运用能力。小编为大家整理了一些优秀的初中教案范例，希望能够对教师的教学设计和实施提供一些有益的参考。

可爱的校园教案设计篇一

1. 知识目标：通过学生对书中情境的观察，激发学生的学习兴趣，使学生感受到数学学习的乐趣，获得良好的情感体验。
2. 能力目标：借助挂图引导学生充分观察，交流图中物体的数量，提高学生的观察能力。
3. 情感目标：体会数学与生活的密切联系。

初步掌握按顺序数数的方法。

实物投影

一、谈话导入

二、探索新知

1、 寻找身体上的数

师：1——10这几个数在日常生活中经常用到，我们身上就有许多，快找一找，说一说！

(学生可能说：有1个脑袋，1张嘴，10个手指等。只要说得对，教师就应该给予肯定，同时要注意让学生把话说完整。)

2、 寻找教室里的数

(学生可能会说：有1块黑板，2扇门，6盏灯，25张桌子，47名学生……对于能说出比10大的数的学生要及时鼓励。)

3、 寻找校园里的数

师：现在，我们要数一数“可爱的校园”中的数。

4、 课堂小结

师：这节课我们在忙什么啊？你发现什么呢？

三、 课堂总结

可爱的校园

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

可爱的校园教案设计篇二

教学目标：

- 1、认识数字8，感知8以内数字和数量的关系。
- 2、能动脑筋操作，按实物的数量圈出相应的数字。
- 3、幼儿能积极愉快地参与游戏活动。

活动重难点：

能感知8以内数字和数量的关系，按实物的数量圈出相应的数字。

教学准备：

《幼儿画册》、数卡5—8，碰铃1副。

教学过程：

一、认识数字8.

教师敲铃，幼儿数1—8，.出示数卡8，感知8的特征及实际意义。

二、游戏：

“看看拍拍”，练习5—8的数卡，并能进行动作匹配。

三、练习圈数字。

打开画册。指着第一幅小图提问：图上有什么？有几个？应该把哪个数字全起来？

幼儿练习时，关注幼儿感知数量的'方法，提示能力弱的幼儿可用点数的方法数清数量。

可爱的校园教案设计篇三

- 1、能根据蚕豆的不同特征学习6的组成。
- 2、能积极参与多种形式的活动巩固新知识。
- 3、在活动中能细心作业，体验合作学习的快乐。

【活动准备】

蚕豆种子人手6粒；两种难度的作业卡，蜡笔；数卡每人一张；含有6以内分合式的迷宫图两人一张，投影仪一台；事先和幼儿一起种植一些蚕豆。

【活动过程】

一、合作猜豆

过渡语：今天老师带来了一些小蚕豆，想和小朋友一起玩一个猜豆的游戏。

游戏规则：幼儿两人一组，每人从盘子里拿5粒蚕豆，分放在两只手里。一幼儿伸出两只手，请另一幼儿选择一只手，猜里面藏了几粒蚕豆。两人各猜3次，看谁猜得对。

评析：用“猜豆”的游戏开始本次活动，调动了幼儿参与的积极性，还复习了5的组成。两两合作的形式可以培养幼儿的合作能力，互当老师的角色可以激发幼儿的自信心，孩子们学习的兴趣非常浓郁。

二、蚕豆分家

过渡语：蚕豆种子挤在一起，非常不舒服，它们想请小朋友来给它们分家呢！它们喜欢和长得一样的豆宝宝住在一起。

1、比较观察：蚕豆宝宝有什么不一样。

2、分类记录：帮助蚕豆宝宝分家。

（1）请幼儿介绍和猜测作业纸的做法。

（2）幼儿自选作业：

难度一：按标记分类统计。（作业卡如图，房顶做标记，房子里写数字）

难度二：分类统计并做标记。

3、讲评作业。

评析：蚕豆有各种不同之处，如大小不一、颜色有红有绿、

有洞没洞等，在观察的基础上让幼儿尝试分豆，正好可以学习数的组成。在这里，老师提供了难度不一的作业卡，适合各种水平的幼儿，以使每个幼儿都能在原来基础上获得成功。田字格的设计还可以让幼儿复习书写数字，把数字写好。

三、蚕豆发芽

过渡语：小蚕豆种到泥土里会怎样呢？

- 1、每组出示3盘发芽的蚕豆，介绍记录纸的记录方式。
- 2、每盘共种了6粒蚕豆，幼儿根据已发芽的数量，猜测没有发芽的数量。

评析：幼儿学习数学就是要解决生活中遇到的问题，蚕豆发芽记录就是紧密地联系了幼儿的生活实际，让幼儿在生活中复习运用数学知识的一个例子。

四、蚕豆开花

过渡语：蚕豆发芽以后还会怎样呢？（开花）今天我们一起做个蚕豆开花的游戏。

游戏规则：教师出示6的组成的分合式并念儿歌“蚕豆花，蚕豆花开开，开了几片花瓣？”幼儿根据得数迅速组合在一起，并做一个花的造型。

评析：蚕豆开花的游戏不仅复习了6的组成，并且顺应了蚕豆发芽到开花的过程，合作游戏使大家非常开心。

五、炒蚕豆

过渡语：蚕豆可有营养了，它可以怎么吃呢？今天我们一起玩个炒蚕豆的游戏吧，让蚕豆在锅子里翻跟头。

1、游戏玩法：每人先把数卡贴在胸前，然后随音乐找朋友（两人卡片上的数字合起来是6），再一起玩炒蚕豆的娱乐游戏：“炒，炒，炒蚕豆，炒好蚕豆翻跟头。”

2、交换数卡再进行游戏。

评析：炒蚕豆的'游戏'又是一次形式更活泼的复习巩固过程，还能将民间游戏和本次游戏的环节、情境巧妙地结合在一起，显得非常自然、真实。

【活动延伸】

1、幼儿分享好吃的蚕豆。交代规则：每人拿6粒，看看你吃掉了一粒还有几粒？吃掉两粒呢？以此类推，帮助幼儿巩固6以内数的组成。

2、在迷宫图中巩固对6以内组成的学习。以“送小蚕豆回家”的情节，将分合式穿插在迷宫中，让幼儿在分合式得数大的路上走，以避免小蚕豆被动物吃掉。

【活动建议】

本活动可根据每个环节幼儿活动的时间和掌握情况，分1~2教时进行。

【活动评析】

（1）材料选择“活”。本次活动选取的操作材料来源于生活中常见的蚕豆种子，幼儿在与蚕豆种子的互动中，能力得到了最大限度的提高，更重要的是幼儿学习变得轻松而有趣。

（2）领域整合“好”。本次活动以数学为主线，巧妙地将民间游戏、歌曲、体育游戏等融合在一起，显得自然真实，而不是牵强附会，生拉硬扯。我想，学科整合就是要达到这样

的效果，既要重点突出，又要形式多样。

(3) 情节贯穿“巧”。本次活动围绕着生活中常见的蚕豆，巧妙地将“合作猜豆——蚕豆分家——蚕豆发芽——蚕豆开花——炒蚕豆”的情节贯穿起来，并且把蚕豆生成的过程融合在了一起，过渡自然，浑然一体，融会贯通，幼儿兴趣浓郁，充分体现了幼儿的自主性。

(4) 合作精神“强”。本活动中几个复习6的组成的练习，如猜豆、找豆、炒豆等，都是采用两两合作的形式进行的，活动中大量的合作空间和时间有效地培养了幼儿的合作意识、合作精神和合作能力。

可爱的校园教案设计篇四

一、设计意图：

新的一年即将到来，在老师给孩子们渗透新年和幼小衔接的一些知识时，很多孩子提出了这样一个问题：“老师，一年是多久呀？几个月是多长时间啊？有多少天呢？”幼儿对于“年、月、日”这样抽象的要领掌握起来有很大难度，而数学教育能激发孩子多方面智能的发展，因此，我从孩子们的问题入手，设计了“年妈妈的一家”这个活动，将“年、月、日”人物化并带入到故事中，设计十二座漂亮的月房子，以礼物的“形式”出现，以童话般的生动形象展示12个月、大月、小月、365个日娃娃，使原来抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解。

二、活动目标：

- 1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系；了解一年有12个月，一个月有30（31）天，一年共有365天。
- 2、通过游戏，知道挂历等是记录或查看日期的工具；学习查

看它们的方法。

3、培养幼儿观察和想象能力。

三、活动准备：

1、字卡（年、月、日）各一份、房子图卡1月—12月的月历（大月、小月、2月房子大小有区分）；日历、台历和挂历各一份、小字卡（年、月、日）和数字卡片（12、28、30、31、365）水彩笔、人手一份□20xx年日历表人手一张。

四、活动过程：

（一）、以到朋友家做客的形式，引导幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。

1、说一说，你发现了什么、哪几座房子大，哪几座房子小，最小的是哪一座房子

（二）、以“年妈妈”赠礼物的方式，出示数学卡：12、28、30、31、365，猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

1、幼儿摆弄数字卡并认读。

2、你认为数字与房子有什么关系？（鼓励幼儿大胆想象）

（三）、讲述故事，帮助幼儿理解年、月、日的概念，了解数字之间的关系。

1、教师利用大字卡（逐一出示）讲述故事，在讲述过程中，设置问题，引导幼儿发现大、小“房子”里日娃娃数量的差异和联系。

五、学习查看年历的方法。

1、认识日历、台历和挂历。

2、学习查看年历的方法：认识年份、生肖、月份、幼儿尝试在日历上找节日和自己的生日（例如：五一、六一）。

附故事年妈妈的孩子真多呀！她给孩子起了一个奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢？数呀数呀，一共有365个日娃娃。

这365个日娃娃住在一起吗？不不，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就为它们盖了12座小房子，让所有的日娃娃分别住到这12座房子里，并且给这些房子起名：一月，二月。三月……十二月。

咦？这些房子怎么看起来有的大，有的小？而且还有一座顶小顶小的房子，这究竟是怎么回事啊？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些每座有31个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少点儿，每座有30个娃娃。那座顶小的二月房子里只住了28个日娃娃。

活动反思：

本次数学活动的选材是根据大班幼儿的年龄特点和发展水平而进行的，在环节设计中我结合幼儿的疑问，运用故事、数字卡游戏、情景展示日娃娃的家等形式，引导幼儿踊跃参与、积极与老师互动；教具准备充分，活动既有面向全体，也有个体展示的机会。“年”的概念很大，对孩子来说单用语言描述是不够深刻的，所以重点了采用边讲故事边用教具演示的教学方法，让幼儿很快的进入了活动中，并领悟了年、月、日之间的关系；在习得知识后并应用到生活中才是真正的理解，于是在最后一个环节我设计让幼儿在年历中找到自己的生日和节日（五一、十一、六一）等，幼儿表现地很积极很认真，在此环节中得到了提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

可爱的校园教案设计篇五

- 1、引导幼儿口手一致地点数3以内物体的数量，并说出总数。
- 2、学习按数量匹配相应实物，感知3以内数量的排列顺序。
- 3、激发幼儿参与数学活动的兴趣。

活动准备

- 1、教具：蝴蝶卡片，房子图片。
- 2、学具：幼儿数学用书。

活动过程

一、集体活动。

- 1、学习口手一致点数。

2、按数量对应匹配。

二、小组活动。

幼儿完成幼儿数学用书《得奖啦》，利用所学知识正确选择对应的卡片。

三、活动评价。

可爱的校园教案设计篇六

活动目标：

学习解答口报应用题，初步感受应用题的数量关系。

能边听应用题边摆算式，认识减号、等号。

活动准备：

贴绒数字和符号（减号、等号）教具若干。

活动过程：

1、集体活动。

学习解答口报减法应用题。

a□停车场有2辆汽车，开走了一辆汽车，停车场还剩下几辆汽车呢？“你是怎么算出来的？”请小朋友用一道算式表示。“这道算式表示一件什么事情？谁来说说看？”减号是什么样的？（一横）等号是什么样的？（两条长长的横线）

b□操场上有3个小朋友，走掉了一个小朋友，操场上还剩几个小朋友呢？

c□幼儿学习用算式记录口报应用题。

树上有3只鸟，飞走了2只鸟，树上还剩几只鸟呢？

桌上有5个苹果，吃掉了2个苹果，桌上还剩几个苹果呢？

小组活动。

幼儿作业) 教后感：这是一节在练习过程中大部分孩子都做的很对，初步感受应用题的数量关系。掌握得也比较好。

可爱的校园教案设计篇七

活动目标：

- 1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感。
- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。

活动准备：

项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料。

活动过程：

一、感受规律的存在，发现生活中的规律。

教师出示传好的项链，进行提问：

- 1、漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？
- 3、它是按照什么规律串起来的？

4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？

2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。但是在做之前大家要思考两个问题：

（1）你为什么要这样排队？

（2）你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、幼儿间的相互交流。

1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。

2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。

3、教师有目的的与幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序的讲解与评价

六、活动延伸：幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

可爱的校园教案设计篇八

通过学习,使学生能够正确地数出数量是6、7的物体的个数,会读、会写数字6、7,并会用这两个数表示物体的个数或事物的顺序和位置,会比较它们的大小。

体验“发现生活中的数的乐趣,学习数学的兴趣。”培养“热爱劳动及分工合作的意识。

通过学生观察、操作、发言,培养学生的观察能力、动手操作能力、语言表达能力,培养学生初步的数学交流意识。

2学情分析

通过学生观察、操作、发言,培养学生的观察能力、动手操作能力、语言表达能力,培养学生初步的数学交流意识。

3重点难点

学生能正确数出数量是6和7的物体的个数,会读、会写数字。

学生会正确书写数字6。

4教学过程

4.1第一学时

4.1.1教学活动

活动1【导入】一、情境导入

1、猜数游戏

老师伸手指学生猜数(前面学习了的数字2、4、0、3、5、1)

学生活动齐说2、4、0、3、5、1。

2、给数字排序

生0、1、2、3、4、5(从小到大)

生5、4、3、2、1、0(从大到小)

3、导出6和7,揭示课题

师你想知道5的后面是谁吗你想知道它们在日常生活中的作用吗今天我们就一起来认识6和7。(板书课题6和7的认识)

活动2【讲授】讲授

(一)数数

课件出示39页认识6和7的主题图,并让学生仔细观察。

1、图上有些什么请小朋友们数一数,同桌说一说。

2、学生汇报观察结果有桌椅、老师、同学、黑板。

师追问物体和人的个数。

生汇报桌子(6)、椅子(7)、老师(1)、同学(6)等。

3、你是怎样数的还可以怎样数、

4、小结小朋友,我们要做一个讲卫生、爱集体、爱劳动的小朋友,你能做到吗我们刚才都是按照1、2、3、4、5、6、7的顺序数数的。在数数中我们发现,数5个以后再数1个就是6个,接着6再数1个就是7,7比6多1,6比5多1。

(二) 认数

同桌互数人物图和点子图。

(1) 师同学们再数一数第39页下面的人物图和点子图,看分别有多少个。

教学活动贴出数字卡片6和7。

(2) 师你能拿出表示6的学具吗你能用它们摆成你喜欢的图形吗

(三) 数序

1、师出示计数器,演示先拨1个珠子。

学生活动齐数1、2、3、4、5。

师5个珠子再添1颗是几(齐读5添1是6)

师6个珠子再添1颗是几(齐读6添上1是7)

2、出示直尺图,巩固数序。

师直尺的起点是用哪个数字表示只写出0、1、2、3、4、5、()、(),你知道()里填什么(填6和7,6写在5的后面,7写在6的后面)

3、数序。

(1) 师谁能从1数到7,从7倒数到1

学生活动指名数。?

(四) 比较大小

1、出示点子图这几幅点子图可以用数字几表示(5、6、7)

前面我们认识了5,今天又认识了6和7,那你知道谁大谁小吗

学生活动先观察再比较,说发现。

5和6比谁多谁少6和7比呢你还能看出谁比谁少6比7小反过来可以怎么说

2、完成书40页填空

师它们用什么符号表示?

学生活动填符号

3、学生汇报,集体订正。

教师活动板书56, 67, 65, 76

(五)序数

教师活动教师奖励学生红花,先发5朵,再发1朵,问学生是几朵。

学生活动6名学生到前面。

师从左数第6个同学指的是谁从右数第6个同学是谁(指名回答)

生……

教师出示金鱼图一共有缸鱼,左数第7缸有()条鱼,有7条鱼的是第()缸。

1、观察40页金鱼图,找准起点,数一数这里有几缸金鱼

- 2、先找一找那一缸装了7条金鱼从左边数起看一看是第几缸
- 3、从左边数起找到第7缸,再数一数缸里有多少条金鱼
- 4、你还能提出哪些数学问题并解答。

(六) 书写6和7

1、指导书写数字6。

(1) 学生观察字形特点, 6像什么

(2) 记住, 6的笔顺与0一样, 都是从上到下, 从左到右, 再从下到上, 所不同的是, 它的圆形占的是下边的一半。注意的是6要写得圆滑。

2、指导书写数字7。

7像什么(7的字形像镰刀)起笔, 在上线的中间靠左一点写横, 再接着像写1那样写, 注意横要平。

3、学生练写

三、巩固拓展

1、练习43页第1、2、3题。

2、看看身边有哪些事物可以用6或7来表示的。

3、游戏。

师生互动举身边不同的物体(粉笔、板擦、书本等), 生配合老师举的物体说数字。

四、全课总结

5以后再数1个就是6,接着6再数1个就是7,7比6多1,6比5多1。