

最新小学期末考试 期末考试复习计划(模板10篇)

通过明确的岗位职责可以提高员工的工作动力和责任感。持续关注行业发展动态，及时调整自己的岗位职责和工作方式。

- 组织培训和开展员工的能力提升计划。

小学期末考试篇一

时光如水，岁月如歌。一个月期一眨眼就要过去了。将近期末了，为了我的寒假过得开心点，所以我必须做好期末的复习计划，内容如下：

- 1、克制自己贪玩的欲望。到了临近期末考试的时刻，每天晚上应适当减少玩儿和娱乐休闲的时间。多拿出些时间来看看书。
- 2、上课认真听讲、积极发言，课下认真复习(语数英)。上课一定要集中精力，不要走神，画出老师说的重点。课下不要光想着玩儿，没事就拿出自己的书来看一看，回顾一下。
- 3、每天晚上定时定量复习一个单元(语文)。抓住每一课的重点句子多读几遍。要背过这个句子的理解、体会作者的写作手法，还要掌握这个句子的修辞方法，并说一说这里运用比喻或者拟人的修辞方法有什么好处。还要知道这篇课文讲的是一件什么事，发生在哪个时期，借这个故事来赞扬谁，或者赞颂了一种什么样的精神。记一记词语盘点的词，背一背日积月累。(数学)背一背这个单元的定义，再做一遍书上的题，还要做一些课外的辅导题，多掌握一些题型。(英语)重点背这个单元的单词、粗体句子。掌握句式，学会运用。
- 4、多练笔(语文)。在最后的这几周时间里，应该多写写作文，而且要从多方面入手：写人、写景、写物、写事、写读后感

观后感、缩写、想象、写信、看图作文、发言稿、写研究报告，总之，可选的主题有太多太多.....

这就是我的期末考试复习计划，同学们如果还有更好的建议，可以说出去跟大家一起分享。让我们一起好好复习，迎接期末考试吧。

小学期末考试篇二

鲁迅先生正是把别人喝咖啡的时间都用上，把一些零散的时间“焊接”起来，才铸就了令人羡慕的丰碑。我们要充分利用点点滴滴的时间，争取多记几个公式，多背一段文章，多温习一遍老师在课上讲的重点，保持这样的“挤”的恒心与韧劲，才能把有限的时间变成无限的力量！

按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存”的原则，把期末复习分成四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)模拟练习。

二、教材为本，整体复习。完整的看教材至少要二至三遍，尤其是文科，理清知识要点，构建知识网络。我们平时学习的时候，大脑中接受的是相对单一的知识点，一学期下来，许多同学会感到头脑里装了很多东西，很多很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。这样我们能够在头脑中构建起一个知识网络，从而形成一个完整的知识体系，便于知识的提取。

三、明确重点，攻克难题，侧重疑点。本期统考有明确的范围，要依据老师的指导明确考试的重点、常考点，特别是针对自己有哪些疑点、难点、易混易错点。对于重点应吃透，并尽可能在实际中进行运用。对于难点则要努力攻破，一方面可以结合教材中的内容进行理解，另一方面同学之间可以加强交流，在交流中解决这些难点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过，任何问题在我们的头脑中

都不应是模棱两可的，可以准备一本本子把平时的练习中所出现的错误都记录下来，再进行一次分析，以避免下次再犯同样的错误。

四、讲究方法，适当做题。复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。当然复习时适当地做题是必不可少的，可心选做不同类型的题目，在练习中使知识点得到了巩固，运用能力得到了提高。

看错题集，温故知新。将日常练习、考试中遇到错题、典型例题分门别类的收集在一起。复习中一定要拿出一些时间来温习，这样做，比做几道题收获更大。不能眼高手低，只看不做，适当的练笔是必要的。

有可能自己出一份试卷或一道试题来考一下自己，比如语文的背诵默写，政史地的某个简答，这叫自查自救行动。通过自己出题，对知识点会有进一步的理解与巩固，另外还可以进一步了解各知识点的出题题型方式与风格。

还可以进行必要的变式练习。比如：选择变填充，填充变解答，多条件的解答题变为选择题，还要条件与结论互换、结论引申等，这样综合能力会有所提高。

五、调整心态，考前虚心考时自信。要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识点，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调整自己的心理状态，并不断积累经验，提高自己的应试技巧，从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

(1)通过自我控制，养成好习惯，改掉坏习惯。平时，同学们浪费时间的现象非常普遍。如：聊天、没有节制地玩、无目的的东张西望、无目的的看与学习无关的书、看或写不必要的东西等等。

(2)在回扣复习阶段一定要注意各科时间上的合理分配，要齐头并进。一枝独秀不是春，百花齐放春满园。各科要均衡发展，每门功课都要复习到位，不能对优势学科掉以轻心，也不能对薄弱学科失去信心。只是不同层次的功课，对你要求各不相同，复习的目标和策略做到相应变化。

(3)、效率第一，劳逸结合。效率是成功的关键，追求一定时间内的效率是学习的目标，尤其是课堂效率和课后自习效率。但劳累决不能过度，决不能学到自己头晕时还硬撑。觉得大脑效率太低了，就要休息片刻，或变换学习科目及方式，自己进行调整。

(4)、互帮互学，共同进步。独学而无友，则孤陋而寡闻！

小学期末考试篇三

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，希望给同学们的复习带了一些指导和灵感！

要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态—有学好的信心和毅

力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

一、准备时如何着手：

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

嗯哼！我想来想去决定先制做一份“复习计划”！（诸位请注意：复习计划哪科的都包括哦！）“我写呀我写，我剪呀我剪，我贴呀我贴！哈哈，大功告成了！”经过几分钟以后，我家墙上就有了一些“光彩”喽！现在，我来讲我的复习计划了，与大家分享啦！

每天都要复习一个单元的内容。早上7点起床，半小时把事做完，然后就开始复习了。

语文：先把单元里要背的内容再背一遍，再把词语盘点写1~3遍，然后把教材详解上有用的东西读熟。

数学：把数学书上有用的东西读熟。

英语：把书上的单词三英一汉读熟。

科学：把要抄的题抄在科学本上。

品德：读内容。进入六月份，离着期末考试就不远了。最近，我想着怎么才能调动学生的学习积极性呢？由于前一段时间的活动比较多，很多孩子都出现了精神不好，注意力不集中，学习劲头不足的现象。再加上四年级又是过12岁生日最多的年级，很多孩子到了周末就奔波于这些“应酬”中，乐此不疲，忘记了自己应该做的事情了。为此，我还多次通过校信通与家长沟通过，也利用班队会的时间对学生进行了教育。但是，说实话，收效甚微啊！

好了，闲话不说了。说说我想的办法吧！

1. 利用四人学习小组。前后的四人小组是很好的学习小集体，充分利用学习小组开展学习。要做好组长的培训工作，会达到事半功半的效果呢！多表扬，多鼓励，各组还要制定学习计划，使活动效果更好。每天早上我一进教室，就可以看到，很多学习小组已经开始活动起来了，背诵的背诵，听写的听写，读书的读书。

这个就是孩子们自己设计的复习计划啊！

2. 光是听写、背诵还是不行的，要有考核才更全面。于是，我又布置孩子们互相出考题。学生在出题的过程中，就要去看书，去查资料，找答案。这也是一个学习的过程啊，要不然怎么给人家批改呢！这下子就连平时懒得参加学习小组活动的，也是跃跃欲试，摩拳擦掌了。希望能坚持下去，要怎

么帮助孩子们坚持下去，我还得再想办法。

这可都是一个单元的哦！你可不要觉得少！因为有许多内容在学校已经复习过了，就不用再复习了。这都是星期天要做的事哦！

小学期末考试篇四

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

- 1、要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
 - 2、做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
 - 3、要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。
 - 4、注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆（平时上课反复强调的地方）。
- 1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。
 - 2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

1、突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完（通常过没有任何问题），再不断地往非重点走（走的越深，当然分数就越高了）

2、心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的. 兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3、记忆的几个小技巧。

（1）记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

（2）对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4、如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5、考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多

题说不定就会了。

6、不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7、考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

期末考试复习计划制定准则：

复习过程是掌握知识的高级阶段，复习质量的优劣，取决于基础知识的掌握程度。所以，在平时学习新知识时，应按正常的进度“稳扎稳打”，“步步为营”，打好基础。对基本概念、基本规律、基本方法要全部理解和掌握。绝不能在学新知识时，一知半解，“囫圇吞枣”，成为“夹生饭”，指望到复习时进行弥补，那样会为全面掌握知识设下障碍。

复习开始时，首先按教材分单元看书研究，系统复习，并归纳整理，做好笔记。归纳的内容一般包括：

1、本单元学过哪些基本概念、基本规律等；

2、找出知识点之间的联系与区别，并列知识网络，写成提纲或画出图表；

3、本单元知识的重点、难点、疑点、注意点、考点和热点；

4、本单元中的实验掌握得如何；

5、本单元还有哪些知识没有掌握或掌握得不牢。

复习时，在自己归纳的基础上，再和老师全面系统的总结进行对照。查出漏缺，分析原因，从而完善自己的归纳，进一步加强对知识的理解，弄清还没有搞清楚的问题，透彻理解和掌握好全部基础知识。

通过以上第二和第三两个环节，主要是把以前所学的分散的、个别的、孤立的知识联系起来，变成系统的知识，从而对知识的理解和掌握产生质的飞跃。

课本上和老师讲解的例题，一般都具有一定的典型性和代表性。要认真研究，深刻理解，要透过“样板”，学会通过逻辑思维，灵活运用所学知识去分析问题和解决问题，特别是要学习分析问题的思路、解决问题的方法，并能总结出解题的规律。这样，才能举一反三，触类旁通。

复习时不要搞“题海战术”，应在老师的指导下，选定一本质量较高的参考书，通过解题来提高思维能力和解题技巧，加深对所学知识的深入理解。在解题时，要独立思考，一题多思，一题多解，反复玩味，悟出道理。要善于在解题中发现自己的不足，并找出根源，加以充实；要善于在解题中总结解题的规律，提高解题能力。这样，才能以一当十，以少胜多。

在复习中，要特别注重实验。一方面，要复习实验的原理和做法；另一方面，对一些重要的实验，要亲手重做，加强感性认识，以提高观察能力、分析能力和操作能力。不能只“听实验”、“背实验”，以防遇到考查实际操作的试题时，会束手无策。

对于复习后的跟踪测验，目的是检查复习效果和培养同学们

的应试能力，因此，应该认真对待。在老师分析试卷的基础上，进行自我总结，主要总结思维方法和学习方法，找出学习中存在的问题和不足，明确今后的努力方向。

小学期末考试篇五

眼看期末考试脚步声渐渐临近，老师们如同热锅上的蚂蚁团团转。每天都紧张地做卷子与复习，在家里，我也为自己制定了一套精密的复习计划。有了它，期末一百分肯定ok!

我先准备搬出那一套虽老却实用的《考试秘籍》、《百分一点通》、《期末冲刺一百分》，每天坚持做两大张，不论有多么艰辛。有时已深夜十一点，我还在“埋头苦做”，弄得我疲惫不堪。可我坚信，只要比别人多付出“辛苦”，就能得到比别人多收到“工钱”。

其次，我汇总了期中考试所有粗心大意和不会做的错题，请妈妈出了一张“错题卷”，自己再次小心翼翼、仔细地做这张充满陷阱危险的卷子，我必须处处留神，要不然就会陷入陷阱中。

上次期中考试虽还不错，但没有达到我理想的成绩，这次期末考试，我一定要考出比期中考试更优异、更令我满意的成绩来。

小学期末考试篇六

时间过的飞快，转眼期末考试就要来临了，怎样取得较好的成绩呢？下面给大家综合几种常见得方法：

第一、认真看课本上的复习参考题和每章的复习小结，力争复习参考题每题都过关。复习小结了然于心。然后在复习考题上进行延伸拓展。

第二、制定看书计划、能绘出知识结构网络图，然后根据知识结构网络图去发散、联想基础知识点和每个知识点的基础题，首先学会自我检测。

第三、将一学期的试卷与讲议整理、装订，在错题做上显眼的记号，有计划的看或做错题，这样可以避免以前所犯的错误，如果看过一次就能掌握的，将这题划去，看了两次以上还没有掌握的，要多请教与练习，直到错题基本掌握。

第四、适当的做些期末模拟试题，但量不要太大，有一、两套就可以了。应该多做那些自己认为知识点理解、应用薄弱的题，对一些难题可在自己思考的基础上加强与同学、老师的交流，对于那些偏题、怪题笑而弃之。

第五、分析自己平时得分的分布情况，也就是说选择题、填空题、解答题前3题与解答题后几题、实验题、作文、听力等得分进行分析，针对自己的情况做好得分的精力分配。比如：平时选择题得分较高，解答题前3题得分较高，那么，复习时重点应放在填充与解答题后面的几题上。这样将精力放在硬骨头上，不要精力平均使。

第六、答题时，字迹要清楚，不要潦草，不要一句话连着一句话，只到结束，那样老师看不清，这样会影响自己的得分。

小学期末考试篇七

很快就要期末成绩考试了，期末成绩想必是同学们最关心的事情吧！子曰：“学面识习之，不亦乐乎。温故而知新。”现在我们正处在紧张的复习阶段。怎样才能做好复习呢？除了跟着老师有计划地复习，我们自己还需要一套好的复习方法。

一：翻阅课堂笔记十分重要，它记录了书中的重点，难点和疑点。复习语言，首先将课文默读一遍，然后对重点词句还

不太明白的地方翻开课堂笔记，进行温习，巩固；课后题要完全理解，如果有不懂可以请教老师。课后中的好词佳句的积累要背诵，甚至会默写。只有这样才能把所有语言知识完全变成自己的语言智慧。复习数学的时候，可以一个单元一个单元的复习，读完一个单元的例题，在本子上有条理地写出这个单元的几大内容，然后在本子上做一做这个单元的习题，要学会举一反三，学会数学思考的方法。

二；课外时间，加强语言阅读练习的巩固，阅读短文是我们最害怕的，越是困难，我们越要迎难而上。读完一篇文章，然后带着问题再一次读文章，找出相应段落或词句划上，然后深思熟虑，用自己的话或组织文中的语句写上答案。数学还可以有针对性地进行计算能力和解决应用能力的训练。

三：要认真完成老师的作业，不懂或有疑问的题目可以和家长，老师进行讨论，一定不要保留疑问。有时间应该多多阅读课外书，积累优美句段，课文中要求背诵的语段要自觉背诵。

最后，我想说：“勤能补拙，””亡羊补牢，为时不晚。”只要像我这样认真地复习，期末定会考出满意的成绩！

小学期末考试篇八

一般由区或市统考，学校联考，或者是学校出题。

复习方法

期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证。首先，应在思想上重视它，不能马虎麻痹。因为期末考试考查面涵盖很广。学了一学期，究竟学得怎么样？我们自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来检验。“复习”不是可有可无，要下功夫搞好。

要有积极向上的心态。有一位教授曾做过这样一项实验。12年前，教授曾要求他的学生毫无顺序地进入了一个宽敞的大礼堂，并独自找个座位坐下。反复几次后，教授发现有的学生总爱坐前排，有的学生则盲目随意，四处都坐，还有一些学生似乎特别钟情于后面的位置，教授分别记下他们的名字，10年后，教授对他们的调查结果显示：爱坐前排的学生中，成功的比例高出其他两类学生很多。教授曾对他的学生说过：“不是说一定要站在最前、永远第一，而是说这种积极向上的心态十分重要。在漫长的人生中，你们一定要积极坐在前排。”

学习要持之以恒。贝多芬之所以成为举世闻名的音乐家，是因他有持之以恒，不畏劳苦的精神。所以只有把想和做结合起来脚踏实地，坚持不懈，才能获得成功。然而我们有些同学有决心却无恒心，他们认为天天学习太单调乏味，遇到挫折就垂头丧气。不急不躁，一步一个脚印。因为教学中我们常会发现某些同学表现出消化不良症，喜新厌旧，喜欢做老师新发的题目，不注重做过的练习中有何问题，以及如何进行弥补，对教师批改后发回的练习，不屑一顾，甩在一边，这种不断做题，不断甩题的做法，其结果是舍本求末，效率低下。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。把期末复习分成四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)答题注意事项。

复习原则：

要给自己一个正确定位，哪科是自己的强科，哪科是自己的弱科，哪部分是自己的弱项，还要分析自己的优点是什么，缺点是什么，影响自己成绩进步的因素有哪些？基础复习：

(1) 及时复习

“人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。”

认真看课本上的每章小结(如科学本章提要、数学小结)，复习小结可以对本章整体内容了然于心。然后再复习。这样就可以做到心中有数，知道该复习什么。

复习当天所学的内容，复习之后再做作业。每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。

(2) 分散复习与交叉复习相结合

当我们同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这30分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

(3) 多种方式复习

长时间用同一种方式复习效果不好。如学习英语时，有时是默读，有时大声朗读，有时抄写，不断变换方式或者结合并用。科学记、互查、练习、错题回顾相结合。语文背、默、听、看、练相结合。数学与科学差不多，但更要对课后题目多练，重复练。

(4) 节约式复习

强化能力：

【复习时要牢抓基础：从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。

慢慢积累经验，从而强化自己的计算写作答题能力。

查漏补缺：

分析自己平时得分的分布情况，也就是说选择题、填充题、解答题前3题与解答题后几题、实验题、作文、听力等得分进行分析，针对自己的情况做好得分的精力分配。比如：平时选择题得分较高，解答题前3题得分较高，那么，复习时重点应放在填充与解答题后面的几题上。这样将精力放在硬骨头上，不要精力平均使。

将一学期的试卷与讲议整理、装订，在错题做上显眼的记号，有计划的看或做错题，这样可以避免以前所犯的 error，如果看过一次就能掌握的，将这题划去，看了两次以上还没有掌握的，要多请教与练习，直到错题基本掌握。

答题注意事项：

答题时，字迹要清楚，不要潦草，不要一句话连着一句话，直到结束，那样老师看不清，这样会影响自己的得分。

小学期末考试篇九

把初三的复习计划分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

一忌抛开考纲，盲目复习。中考各科都有《考试说明》，学生首先应该依据《考试说明》，明确中考的考查范围和重点内容，再有针对性地进行复习。

二忌急于求成，忽视小题。有些学生认为文科需要背诵的知识点太多，而在中考中基础知识题的分值不高，所以索性就放弃了。他们不知道解决好基础知识，正是提高文科成绩的关键所在。

三忌支离破碎，缺乏系统。有些学生认为与理科相比，文科知识缺乏系统性和逻辑性，可以随意捡章节进行复习。其实文科复习应兼顾知识、能力、方法三个层次。

四忌浮光掠影，只重皮毛。有些学生只重视知识的背诵，缺乏专题性反思，不知道自己的涨分点在哪里。

第一阶段可以称为基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在中考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道万丈高楼增地起，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在中考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

第二阶段从寒假至第一次模拟考试前，时间大约四个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的黄金期。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一次模拟教育是中考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。一模成功，可以使自己信心倍增，但不要沾沾自喜；一模受挫，也不要灰心丧气，妄自菲薄。应该为一模恰当定位，在战略上藐视它，在战术上重视它。

第三阶段从一模结束至中考前，时间大约两个月。这是中考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。随着中考的日益迫近，有些同学可能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。古人云：文武

之道，一张一弛，在此时，第天不必复习得太晚，要赶快调整初三一年紧张复习中形成的不当的生物钟，以保证充沛的精力。另外，这个时期不必再做过多的过量的习题，更不应死抠难题和偏题，应该做少而精的练习。比如，花些工夫研究研究历年中考的题目，因为这些题目既是经过千锤百炼的精品，又是中考命题人意志的直接体现，可谓字字珠玑。在复习中，我们中做题应先易后难，选择题拿不准也不要放弃，选一个最可能的空填上等等。

以上我介绍的是我在初三时的复习计划和体会。我想，我们在复习中，更重要的是从一点一滴做起。千里之行，始于足下，我们也应该重视日常每天每周的复习安排。

小学期末考试篇十

1. 通过复习, 进一步突破教材重难点, 加强语文实践活动, 有效地培养学生听说读写能力, 注重语言的感悟、积累和运用, 注重基础知识和基本技能的训练, 从整体上提高学生的语文素养。

2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类, 通过教规矩和方法, 培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查漏补缺, 帮助学生牢固掌握新知识。

4. 讲练结合、精讲精练, 轻负担、高质量。注重能力培养, 使学生喜欢学语文、会学语文。

5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差, 使优生更优, 差生有较大进步。

1. 复习巩固汉语拼音, 掌握本册中多音字的正确读音, 并能根据拼音写出已学的汉字。

2. 复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
3. 复习掌握部首查字法，能确定部首，顺利检索汉字，看懂字的意思。
4. 复习掌握本册各单元后面的词语，能写出部分词语的近义词和反义词，能按要求正确搭配词语和将词语分类，并能学习成语，学会多种形式的成语。
5. 复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体，并能够掌握好比喻句、排比句、拟人句和各种谚语和古诗句，能够修改错句并能够按要求改写句子。
6. 复习学过的各种句式，初步认识比喻句和拟人及学会改写反问句。
7. 结合课文，复习掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法。
9. 复习已学过的标点符号，初步掌握冒号和引号的用法。
10. 能够根据学过的写作方法进行习作，能够按要求把习作写好。

第一部分：汉语拼音

能够看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

第二部分：字词的复习

掌握本册200个生字、会认本册书的200个生字，多音字；辨析形近字、音近字；掌握部首查字的方法并能据词定义；掌握每单元后面的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词

与反义词，能够选择正确的词语填空。

第三部分：句子的复习

继续认识句子；学习将句子写具体；会将把字句改写成被字句；学习改写反问句；改正用词不当的句子；会使用顿号、叹号，初步掌握冒号和引号的用法等；认识比喻句；学习用打方的方法写句子。能够学会每单元后中的对联、名言警句及古诗。

第四部分：阅读的复习

结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读17篇精读课文能够读好15篇略读课文，理解内容，并按要求朗读或背诵课文或背诵、默写课文；学会默读，能按要求边思考，读懂内容，完成习题；能够进行阅读方面的练习。

第五部分：习作的复习

能按指定的段式（时间、事情发展、方位的顺序）写一段通顺、连贯的话；能够进行写人、写事和写景的习作。

第一单元、3天

第二单元、2天

第三单元、2天

第四单元、2天

第五单元、句子3天

第六单元、篇段2天

第七单元、篇段2天

第八单元、习作2天