

# 幼儿园六一活动节活动方案 幼儿园六一活动方案(优质8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园六一活动节活动方案篇一

### （一）幼儿准备

- 1、节目
- 2、带上一张与自己好朋友的合影
- 3、制作一朵话，彩练，准备8个酸奶瓶子
- 4、带上自己最喜欢的玩具，想好一件自己最高兴的'事
- 5、制作礼物
- 6、去给残疾，失去亲人的小朋友送礼物（31日）

### （二）教师准备

- 1、水果，蛋糕胚子，奶油，巧克力豆□qq糖
- 2、游戏材料（每班各自准备）

例：小一：摸鼻子做几个纸鼻子

小二：时装舞台准备几套表演服装或几套纸做的服装

中一：模仿秀

中二：钓鱼

大一：讲故事（自己最高兴的事）

3、奖品

4、节目所需的头饰，乐器（铃鼓、圆舞板、小铃、大鼓、钹）

5、教师与幼儿一起布置（31日）

6、邀请家长

（三）家长准备

6月1日来园前为孩子化妆好

请至少一位家长来幼儿园与孩子们一起庆祝“六一”节

1、幼儿主持人，教师代表简短发言

2、节目表演

歌曲（合唱）诗歌表演舞蹈打击乐教师舞蹈歌曲（小组唱）

器乐表演集体广播操表演家长代表与孩子一起表演集体舞教师与孩子合唱

3、结束语

4、回自己教室休息

5、家长与孩子一起制作蛋糕

家长与孩子边吃蛋糕边观看世界各地儿童欢庆“六一”的录象

6、孩子可以一起玩大家带来的玩具

7、孩子午睡，家长离园

游戏（大带小玩）：摸鼻子时装舞台模仿秀钓鱼讲故事（自己最高兴的事）边做边讲

四、游戏结束，互赠礼物

五、吃午点

六、离园（幼儿园赠送给幼儿礼物，并赠送一句希望或祝福的话）

## 幼儿园六一活动节活动方案篇二

为了让孩子们在自己的节日里过得愉快而又难忘，为了更好地展示我园艺术风采和成果，今年我园的“六一”儿童节将以“六一”在童心绽放为主题继续开展系列庆祝活动，为使庆祝活动顺利进行，特制定方案如下：

通过开展“六一”在童心盛开系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，了解幼儿园的艺术教育成果；更是为幼儿的节日增添乐趣。从而让他们度过又一个难忘和幸福的儿童节。

1、布置富有六一节日气氛的.环境（班级环境及全园周围环境）。

2、以班级为单位做好参加活动的准备。

3、幼儿园做好录像、音响和主题宣传的准备。

4、家长为演出幼儿准备适合的服装。

5、幼儿园准备班级奖状和幼儿小奖品。

### 1、庆六一各班级明星宝贝评选

各在幼儿平时表现的基础上加上活动获奖情况进行明星宝贝的评选。奖项设置：礼貌之星、学习之星、卫生之星、健康之星、进步之星。（各班教师负责，在各班颁奖）

活动结束后每班要单独设立一面展示墙，此项活动须在5月26日前完成。

### 2、迎六一全园会操比赛。

时间定为5月31日上午。要求：服装自定，队形统一，位置固定，有一位老师领操，一位老师在后面看着。

### 3、庆六一文艺汇演。

时间为六一一下午。要求：演出学生家长把孩子送到鑫昌路小学多功能报告厅。老师在那里接应，校领导在那里观赏。

本园全体教师、幼儿和家长。

时间□20xx年5月16日——6月1日。

5月16日——26日班级明星宝贝评选和室内外环境的布置。

5月31日：全园幼儿韵律操比赛。

6月1日上午：演出前第二次彩排，地点是幼儿园。

6月1日下午：鑫昌路小学多功能报告厅。

1、做好活动前的动员和宣传工作。（各班教师）

- 2、5月30日让孩子们告诉家长第二天来园看韵律操比赛。
- 3、各班环境布置：布置富有欢庆气氛的环境。（各班教师负责）
- 5、演出舞台。（园长、邓主任、谢孝敏老师和宋照会老师负责）
- 6、家长欢迎牌、活动横幅。（学校后勤人员）
- 7、活动具体安排表、家长签到表。（各班班主任）
- 8、茶水、纸杯。（后勤主任）
- 9、摄影录像：（吕凤阳主任、邓国金主任、马世炎主任）
- 10、文艺汇演小主持：大班幼儿：李文轩、赵梓晴、武奕冰等。（马琳老师）
- 11、奖状：明星宝宝奖状。（组长老师）
- 12、制定活动安全预案。（邓主任）

（1）5月27日前，各班准备好演出服装、道具及化妆品。所需物品到邓主任、两位组长老师处领取。

（2）节目录音带□vcd□dvd要品质良好，6月1日早上8：00前交到吕主任处。

（3）5月25日下午第一次彩排，6月1日上午第二次节目彩排。

（4）6月1日下午去学校演出。

预祝活动圆满成功，祝全园小朋友节日快乐！

## 幼儿园六一活动节活动方案篇三

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

学前班4个节目、大班4个节目、中班3个节目、小班1-2个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6、5月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

xx幼儿园园外空地

20xx年5月31日上午

xx幼儿园

XXX

XXX

XXXX

制定安全预案

## 幼儿园六一活动节活动方案篇四

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全  
体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

- 1、让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。
- 2、让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
- 3、让幼儿在参与节日的`庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，

从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1、上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

### (1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内(半分钟)，夹起指定个数(8个)得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛、游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内(一分钟)里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。



## (2) 设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2、下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

(1) 幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

(2) 给予孩子们充分的肯定和掌声

(3) 品尝水果和零食，进行联欢活动

## 幼儿园六一活动节活动方案篇五

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的‘欢乐气氛。

2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

3. 让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1. 上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

## (1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内（半分钟），夹起指定个数（8个）得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛。游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内（一分钟）里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

## (2) 设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2. 下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

(1) 幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

(2) 给予孩子们充分的肯定和掌声

(3) 品尝水果和零食，进行联欢活动

# 幼儿园六一活动节活动方案篇六

2017年“六一”国际儿童节即将来临，为使全园儿童过一个健康快乐而有意义的节日，同时为大力宣传我园幼教发展成果，结合我园实际，确定今年庆“六一”活动的主题是“我运动我健康我快乐我成长”为主题。

具体方案如下：

## 一、庆祝活动的组织方式

庆祝活动内容分三部分：

(一) 各班幼儿节目一个(部分幼儿参与)；

(二) 全园教师节目两个(其中至少有一个节目必须是全体教师参与)；

(三) 幼儿趣味运动会(全体幼儿参与、全体家长参与)

届时选拔优秀节目参加乡汇演。

## 二、活动时间

具体时间：另行通知控制在1.5小时左右

## 三、活动要求

1、要打破传统庆祝形式，节目内容不能与往年重复。

2、各园活动要体现“三全参与”即：全体幼儿参与，全体家长参与，全体教师参与。

3、各班要积极创设庆“六一”的'环境，突显节日气氛。

## 四、评奖办法

1、组织奖评选组织奖一等奖2个，二等奖2个，其余为三等奖。颁发奖状。

2、幼师优秀节目奖设一等奖2个，二等奖4个，其余为三等奖。颁发奖状。

3、幼儿优秀节目奖设一等奖1个，二等奖3个，其余为三等奖。颁发奖状

4、幼儿奖品幼儿园准备。

## 幼儿园六一活动节活动方案篇七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，以下是由本站pq小编为大家推荐的幼儿园六一活动方案，欢迎大家学习参考。

为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

活动一：5月31日——主题活动《happy美食节》

活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

前期准备：

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。

2. 与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3. 各班准备相关美食节音乐。4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

材料准备：

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

文明督导员：

新闻稿：

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

各班分别制作其中一种美食。

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

1. 美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

2. 美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、中国台湾饭团

3. 乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

4. 面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## (二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特

等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

## 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。



(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

#### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求

幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大

会。(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。)

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小

朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

### (一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2019年5月26日至2019年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

## 幼儿园六一活动节活动方案篇八

1. 通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。

2. 以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。

3. 培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

幼儿园全体师生。

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

上午10:00——12:00

幼儿园各班级

1. 幼儿园准备:

(2) 提前划分好各班的活动场地;(任务名称桌椅等等)

(3) 人员安排到位,各司其职;(见附表)

(4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2. 各班级准备:

(1) 制作数字标签(1-18),每个数字做18个;

(2) 各班分配的任务和材料自备;

(3) 照相机(各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结);

(4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解;

(5) 向各班幼儿介绍《3-6岁基本文明礼仪规范》。

3. 后勤准备:

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

5月29日上午

9:20——桌椅布置

9:30——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11:00——领取门票，享用自助餐

12:00——现场收拾整理

注：

2. 上午10:30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；
3. 各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；
4. 所有教师和孩子一起进餐。