

体育教研组工作总结汇报(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育教研组工作总结汇报篇一

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。

以“健康第一”为指导，落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。

二、抓制度，促规范。

常抓不懈，推动“三操三节课”有序开展。学校“三操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“三操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“三操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操”制度，不断改进广播操动作质量，组织召开各班体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促三操的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的情况，通过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活

跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。四位体育教师分别负责校田径队和校乒乓队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效，根据学生的身体条件情况安排自己的项目，以专项练习为主，科学训练，重点培养，为学校打下良好基础，争取取得更好的成绩，用辛勤的汗水换回优异的体育成绩。

四、积极开展校内小型竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变

课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以小型竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。根据期初安排，本学期开展了一系列校内竞赛活动：四月份，举行了一一六年级的乒乓操比赛。五月份，举行了二一五年级的田径赛。六月份，举行了首届乒乓节。

五、教学研究工作：

优良的质量和效果，离不开教师业务水平和教学能力的提高。开展好教研活动是提高教师业务水平的重要手段。本学期，我们体育组按照学校的教研备课要求。制定了教研备课计划。进行了四次教研活动，针对教学中存在的问题加以探讨，肯定了教学中的成绩，找出了不足的方面，使教师的业务能力得到了提高，为以后的教学打下了坚实的基础。

六、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

体育教研组工作总结汇报篇二

学校体育教育是我国国民素质教育的重要内容，是社会体育与终身体育的基础。在全面推广素质教育的今天，普通中学的体育教育频繁被提及重视，而同龄学生的中职学校体育教育状况却未见多大改观。

中职学校体育，教育。

学校体育教育是我国国民素质教育的重要内容，是社会体育与终身体育的基础。中学阶段，青少年正处在成长的关键时期，必须在学习科学文化知识的同时，打下坚实的体育基础，使之身心健康全面发展。在全面推广素质教育的今天，普通中学的体育教育频繁被提及重视，而同龄学生的中职学校体育教育状况却未见多大改观。因此，我们必须对中职学体育教育给予足够的重视。

随着社会经济的发展，国家及时实施了《xxx关于大力发展职业教育的决定》，加快了中高职院校教学改革和新课程设置的步伐。职业技术学校体育教学系统总目标是由新时期对人才的新要求而决定的。其目标是：增强学生体制，促进学生身心的和谐发展，培养学生从事体育运动意识兴趣，习惯

和能力，为终身体育奠定良好的基础。培养学生较强的运动能力和良好的思想品质，是其成为具有现代精神的，德智体美全面发展的社会主义建设者。围绕这一总体目标，中职院校体育教学必须通过全面落实教学任务来完成，这就要求新的体育教学在完成目标过程中明确取向所在。上述理念的落脚点都是“学生”，这说明学生是学习和发展的主体，体育与健康课程教学的一切活动都是围绕着学生这个主体服务的。而学生的发展是建立在社会发展需要和社会可能为其发展所提供的条件的基础上，这是不以人的意志为转移的客观规律。学生体育发展的方向就是教育部颁发的《体育与健康课程标准》规定的课程目标，它反映了社会发展与学生发展的共同需要，是我们选择教学内容和组织实施教学与评价的根本依据。

中职学校的学生年龄结构、身体发育情况等元素与普通中学无异，因此学生的体育发展方向也基本相同。普通中学片面追求升学率等原因，而忽略体育教育重要性的问题常被提及，在中职教育中同样有此类问题存在。中学体育教育应通过体育基础理论知识、体育文化知识和卫生保健基础知识的教学，培养学生的现代化体育观，帮助学生掌握必要的体育技能、提高其锻炼身体的能力，促进学生形成终身体育的意识。中职院校的学生是面临毕业就直接进入社会的人群，大多数没有继续进入高校继续学校教育。对于他们，形成终身体育意识的任务就必须在中职教育过程中完成，因此中职院校的体育教学相比较而言更加责任重大。

完善而确实的中职学校体育教育要达到以下目标：

- (1) 对人体机能有一定了解，具备达到理想健康状况所需要的知识；
- (2) 学习各种促进和保持健康的锻炼办法；
- (4) 对体育运动有一定鉴赏能力；

(5) 针对自己从事的专业，能在将来的工作中选择恰当的运动项目进行锻炼。

(一) 片面追求职业技能培养，重智育轻体育倾向突出

现行的职业教育状况下，体育教育在整个中职教育工作中处在了一个无足轻重的位置。虽然国家文件一再强调，课改中更加重视，但大多数学校将体育教育还放在可有可无的地位。一方面，很多学校一味地追求职业技能的培养，把考试课程放在第一位，对体育教学工作重视程度不够，对体育课的考察、监管力度不足。在这种思想的主导下，一些学校甚至随意更改教学计划，任意缩减体育教学课时；即使是课程表上安排的体育课时也通常得不到保证，由学校内部随机安排，被其他课程挤占挪用；有的学校毕业年级干脆取消体育课。另一方面，学生一般也都认为体育课无关紧要，只是个形式而已，于是经常性地借故不上体育课。这些一来，势必导致学生参加体育锻炼的时间大大缩短，体育教育水平始终得不到实质性的提高。

(二) 场地、体育器材管理不善，影响体育教育质量

当前，鉴于学生人数较多、学校面积较小等种种原因，很多学校的体育教学在场地方面得不到保证。至于体育器材方面，则长期投入不足，致使常用体育器械残缺不全；部分冷门器械却又束之高阁，闲置不用，以致散失、破损。这些都导致整个学校体育教学质量下降。

(三) 只抓考试项目及竞技体育，忽略普及体育运动

虽然明确了体育教学的对象是全体学生，《体育与健康课程标准》中也清晰地表明了实现全面素质教育的目标，但在现阶段的体育教学中往往无法做到这些要求。很多学校的体育课缺乏科学严谨的教学方案，长期处于一种“放羊式”的状态，降低了学生的体育学习效率和锻炼标准。另外，部分教

师缺乏责任心，上课时教学目的、任务不明，授课内容呆板、枯燥、乏味——要么是重复的跑圈、跳远；要么就是以各项达标为导向。难以实现因材施教、快乐教学，也严重制约着学生的兴趣。而有一些体育老师为职称、评奖等目标，将大部分精力投入各种比赛，导致只将精力投入到体育尖子身上，以出比赛成绩为主要目的，视普通学生体育教育为无物。

（四）只注重日常体育课中体育项目实践活动，忽视体育文化和卫生保健理论教育。

尽管《体育与健康课程标准》中明确要求保证一定课时的体育卫生保健理论教学内容，但在实际的教学过程中，很多体育老师往往受传统体育教学理念的影响而忽视这一部分，把利用每周有限的几节课对学生身体运动和体质发展进行相应的引导这一任务丢弃了。当代学者多主张体育课程不能只注意暂时的体育锻炼效果，还要注重提高学生的体育文化修养。学校专设的体育课，其根本职能就是对学生保护身体健康和科学地锻炼身体提供理论知识和方法的指导，由此可知，忽略了这部分的教学内容无疑使体育教育的效果大打折扣。

（五）体育教师专业技能老化偏科严重，不能很好的引导学生进行体育锻炼。

出于各种原因，中职学校体育教师普遍配备不足，部分教师除体育课外还兼带数个课程。而且目前各体育院校的教育过程中包含的运动项目尚局限于篮球、排、足球、田径、体操等传统项目，体育院校学生毕业直接在中职学校任教，缺乏时间和机会去学习培训新兴的运动项目。造成体育教师专业技能老化偏科严重。对近年来出现的一些如滑板、轮滑、街球、街舞等青少年喜闻乐见的运动项目一是无法进行，二是无法沟通，更谈不上进行辅导。学生又对落后老化的体育课内容不感兴趣，导致学校体育教育出现教无所教，学无从学的尴尬局面。

针对上述问题，应当从以下几方面入手逐步改善中学体育教育状况：

（一）改变思想观念，提高对体育教育功能的认识，摆正体育教育工作的位置。

各级教育主管部门和各学校要认真贯彻实施国家教委颁发的《学校体育工作条例》，严格施行《体育与健康课程标准》，配合国家全民健身计划的执行，认真重视体育教学工作，加大对体育课的考察、监管力度。学校在教学安排方面要保证体育课课时，与其他学科平等地进行教学、考核，同时利用课余时间，有目的地组织学生开展丰富多彩的体育活动，使得从学生到家长、从教师到领导，以至全社会都重视体育教育，培养学生终生锻炼身体的习惯。

（二）加大对体育教育的投入，保证体育教学的场地和器材供应。

一方面，随着学生人数的增加，各个中学要保障体育场地的面积，购置必备的体育用品和器材，为体育教学的顺利开展奠定坚实的物质基础；另一方面，要建立和完善体育设施和器材的维修、保养、使用等各项制度，充分应用已有的体育设施和器材，使之最大限度地发挥作用，保障体育教学的顺利开展。。

（三）加强对体育教师的培养，提高体育教师的工作积极性。

首先，要在思想上积极引导，营造重视体育、关心体育教师成长的氛围，从而使他们热爱本职工作，重教敬业，钻研业务。其次，要多渠道、多层次地提高体育教师的业务能力和教学水平，尤其是青年教师与学生的思想更易交流，在留意观察学生喜爱的运动基础上，多给青年教师学习进修的机会。改进体育教师的技术技能，与时代接轨，以便更好的引导学生他们在他们喜欢的体育运动上进行正确的身体锻炼。从而带动

全体体育教师自觉提高自身思想道德素质和业务水平，为学校体育工作多做贡献。

（四）把体育教学真正纳入学校正常轨道，坚决杜绝“放羊式”体育课。

首先，要树立正确的教学理念，围绕体育教学过程的主要环节，找出传统体育教学不合理的成分，针对体育教学目标有效确定、教学内容的合理选择、教学方法的正确运作及学习效果的科学评价等几个方面，为学生的充分发展提供良好的教学环境。其次，加强体育教学研究和体育活动的指导，切实保证学生体育锻炼有一定的运动量和运动强度，使“放羊式”体育教学方式得到真正的改变。第三，在体育教学中的教师规划制度、考勤制度、听课制度等方面给予政策和制度上的正规化和合理化，全面量化体育教学的质量，体育课堂的常规检查也应该予以重视。

（五）适当增加体育文化和卫生保健理论课时数，提高教学质量。

在体育教学中，体育教研室和各体育教师应根据《体育与健康课程标准》系统地制定每学期理论课教学内容，完整详细的在教案中反映出来，对学生进行全面的体育文化和卫生保健理论教育。体育教师在平时的实践课中也要结合运动项目有针对性地进行体育理论知识的传授从而使学生宏观地把握体育的本质，了解体育锻炼对身体和心理的良好影响，更进一步自觉地运用课堂内所学的健身方法指导自己课外体育锻炼。这将大大提高体育教学的质量，对学生终身体育意识的形成产生深远的影响。

（六）重视培养学生终生体育的态度和能力，使学生体验到运动的乐趣。

在学校体育教育实施过程中，要以终身体育意识的培养贯穿

始终，使学生们懂得体育锻炼在人一生中的重要性，促使学生养成终身体育锻炼的习惯。青少年时期体育习惯的养成，可以终身受益，培养锻炼能力要比提高运动技术及体能水平更为重要。使学生热爱体育，在体育活动中获得愉快的享受，从而激发其长期参加体育锻炼的兴趣和欲望，建立坚持体育锻炼的健康生活方式，才是体育教育的终极目标。因此，培养学生终生体育的能力，绝不能简单地把它降低到提高某种运动能力的水平，而是要使学生具备身体基本活动能力、运动能力、自我锻炼能力、自我评价能力和适应能力，具有终生从事体育活动的本领。这就赋予了体育教学不单单是教与学的过程，而是怎样使人生生活更美好、更有价值的深层引导，在这一层面上，体育教师的内在修养的提高更显得尤为重要。

体育教研组工作总结汇报篇三

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。学期一开始校领导就召开了体育工作会议，了解这学期学校体育的基本任务，包括区级工作和校级工作如何开展，对于学校举行和参加的重大体育活动，行政会议上校领导也强调会予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校还成立体育领导小组，副校长负责分管学校体育工作，协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助我们进行体育考核及工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。

这学期，以一校一品为基础，每周三快乐活动日如期开展，重点落实学生篮球和短绳的两项技能，争取学生至少掌握一项体育技能；在积极参与区级比赛之外，还积极开展校级阳光体育大联赛活动，这学期体育组开展了二十四节气养生操比赛、迎面接力比赛、广播操比赛、第五届篮球节等以一系列的活动，活动中全校各年级都积极报名参加，比赛中学生积极拼搏，阳光向上，充分展现了我们叶小师生的风貌。另外大课间一直是我校重视的活动，我们挑选了高年级学生作为

小评委，坚持对各班大课间活动进行评分考核，这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，是素质教育

的一个重要部分，既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，充分利用35分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和放羊式教学。

2、依据体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

3、重视体质达标

教研组重视学生的体质健康达标，为迎接每年一次的全国体质上报工作，我们抓重点，主要对三年级学生进行每个体育项目的练习和不定期的测试，争取每个学生都能体质达标。

教研组是学校落实体育教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。由于体育组比较年轻化，学校聘请了朱忠培老师指导我们年轻教师教学。这学期在朱老师的指导下，体育组教师得到了很大的进步，在教学节活动中也收到了良好的效果，得到了李文峰老师的肯定，希望继续努力提高自己教学水平和积累经验。

为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，体育组及早地制订了切实可行的计划。做到每人负责一个项目，我们这学期主要参加了区体质达标赛、区网球比赛、区健美操比赛，都取得优异的成绩。

作为区级篮球布点项目，我校自编篮球校本课程，在xx区的校本课程评选中也取得了不错的成绩，这学期主要抓篮球训练，在5月份的篮球预赛阶段，男、女篮球队分别以小组第二、第一的成绩进入6月底的决赛阶段。

本学期取得的成绩：

- 1、成功举办了xx小学阳光体育大联赛之二十四节气养生操。
- 2、成功举办了xx小学阳光体育大联赛之迎面接力活动。
- 3、举办了xx小学阳光体育大联赛之广播操比赛。
- 4、成功举办了xx小学第五届篮球节活动。
- 5、获得了xx区网球比赛小学组第二名(单佳琪)、第七名(王泽元)、第五名(齐静雅)的好成绩。
- 6、获得了xx区健美操比赛小学组二等奖。
- 7、篮球校本课程获得xx区体育校本课程评选活动二等奖

xx小学体育组

体育教研组工作总结汇报篇四

【摘要】中学体育教育是体育教育的重要阶段，搞好中学体育教育具有重要的意义。本文将从五个方面介绍中学体育教育的作用和价值，并简要分析现阶段我国中学体育教育存在的问题，在此基础上提出改革建议。

“体育”一词的含义是“身体的教育”，其英文全称是“physical education”[]一般译为“体育教育或体育教学”，“中学体育教育”指的就是中学阶段的体育教育。中学时期

是体育教育的重要时期，搞好中学体育教育，不仅可以向学生传授体育知识、增强学生的体质，还对素质教育和培养学生的审美能力有较大的促进作用。本文将介绍中学体育教育的价值，指出现阶段我国中学体育教育存在的问题，并提出中学体育教育的改革建议。

中学体育教育是增强学生身体素质的主要途径。

中学体育教育具有明确的教育目的，既定的教学内容和严密的组织体系。中学阶段的学生正处在生长发育的关键时期，以教师实施知识点拨为特征的体育教育，不仅能促进学生身体机能的健康发展，提高学生基本活动能力，而且还能增强学生身体的免疫能力和对环境的自我调控能力，对学生适应未来快速多变的社会具有积极作用。

中学体育教育是促进学生智力发展和挖掘学生内在潜能的重要工具。

青少年时期是学习科学文化知识的重要阶段，健康的体魄是其物质基础，没有强健的体魄，学习科学文化知识也只能是天荒夜谈。合理的体育锻炼能增强学生大脑中枢神经系统的功能，提高大脑的均衡性和灵活性，保证学习所需的精力，使学生的体力和智力水平都处于最佳的状态。

中学体育教育是培养学生意志品质的源泉。

良好的意志品质在青少年成长中起着极其重要的作用。当前，我国青少年学生独立能力、自制力和毅力普遍下降，而学校体育教育对学生意志品质的培养无疑是非常有效的途径。日本心理学家小林晃夫、松田岩男对体质弱、运动能力差的青少年与体质强、运动能力高的青少年作了比较。前者缺乏能力，不爱活动，不善交际；后者情绪稳定，活动能力强，适应性好，社交积极。许多研究都表明，体育教育能培养学生吃苦耐劳的精神，增强学生自理能力和独立意识。

中学体育教育是培养学生“集体意识”和“合作精神”的重要手段。

中学体育教学有着丰富的思想教育内容，学生在体育教学活动中，要承受一定的生理负荷(如练习密度，运动强度等)和心理负荷(如紧张与轻松，独断与协作等)，要克服物体条件和自然条件的困难，要调适人与人之间，人与物之间，人与时空之间的种种关系，这些体育中的社会文化属性有利于培养和提高学生集体意识、协作意识、进取意识、创取意识、守法意识等人类优良的品质。

中学体育教育是促进学生交流的重要方式。

此外，体育与文化、艺术等活动一样具有较强的娱乐功能。学生们在体育运动的过程中能体验到乐趣和快感，因而它也成为学生娱乐的一种形式。总之，作为学校教育重要组成部分的体育，以它特有的教育方法、教育规律和教育效果，发挥着其育人的特殊作用，为学校和社会培养出全面发展、高素质的学生。

在体育教学思想上，尚未摆脱应试教育的束缚。

现今中学体育教育尚未完全摆脱应试教育的束缚，存在着重育体、轻育心、忽视思想教育，重竞技、轻普及的现象。在这种观念的影响下，体育教学成为“分数第一”，单纯以提高学生运动成绩为目的的应试教育。只重视知识的灌输，而忽视能力的培养；只重视眼前的短期教学效果，而忽视长远的整体素质的提高与终身体育锻炼习惯的养成。

在体育教学的实施中，存在重实践、轻理论的现象。

中学体育教育中一直存在重实践、轻理论的现象。一般中学每学期体育课学时数为30多个学时，理论学时数只占总学时数的10%左右，即2~4学时，在这么少的学时里教师要把实践

项目的理论基础讲清楚是很困难的。如果能够加大理论教学力度，在上实践课之前教师把相关知识做一定讲授，学生在上课过程中就能很快掌握动作要领，课后可以自己去做锻炼，提高自己体育锻炼的主动性和积极性。

在体育教学的方法上，不注重调动学生的积极性。

现今中学体育还存在着“灌填式”与“强制命令式”教学的现象，过分强调“教师中心”而忽视学生的主体地位。例如：搞“一刀切”忽视学生个体的差异性，千人一面，一样的要求，一样的负荷。或者干脆来个“放羊式”，“一个哨子两个球，晒晒太阳吹吹牛”，从一个极端走向了另一个极端。

转变教育观念和体育教学的指导思想。

重新设定体育教学的目标，树立以素质教育为指导的教育教学观。把体育教学从传统的以体育知识技能的灌输与传授为中心转向以培养学生自主学习、自主锻炼，发展学生独立思考和创造能力为中心。同时教学要面向全体学生，注意学生体育素质的全面发展，切忌“分数第一”的短期行为。

合理选配教材与合理安排教学内容。

教师应注意所选教材的科学性、基础性、全面性。注意不同教学内容对学生各方面发展的影响，并充分利用教学内容的多种潜在功能促进学生全面协调发展。彻底改变“考什么”就“教什么、练什么”的功利思想与短期行为。同时充分考虑学生的兴趣和体育教学的物质条件——场地与器材的制约性。

改革体育成绩考核方法。

要充分利用体育考核的良性反馈调节作用调动学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取

得优异成绩的不合理现象。体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。

以赛促教，形成传统。

中学体育教育要充分发挥体育竞赛的杠杆作用，结合教材内容，组织学生参加多种不同形式的竞赛。体育竞赛的组织工作无论赛会规模大小，都要经过赛前申办、赛前训练、场馆布置、赛前传播、竞赛开幕、运动竞技的过程，这一极具轰动效应的文化现象无不与体育有文化背景和文化特色相伴随，形成了课堂教学所不能达到的社会化效果。把学生的学习兴趣集中到教学上来，而且将这些活动形成制度，形成风气，主要教材项目形成传统，有利于课堂教学与课外活动相结合，改变了下课铃声响，彼此不来往的体育教学现象，既可创造浓厚的体育环境，又可培养学生的团队精神，起到教学双赢的效果。

全面发展，强化德育。

中学体育教育在进行身体素质教育的过程中，要强化德育功能。德育工作是学校教育的重要组成部分，也是素质教育的导向、动力和保证，是衡量素质教育是否得到强化的重要标志。体育教学本身包含着德育，而且有丰富多彩的内容和方法。例如，通过班级之间的体育比赛，可以培养学生强烈的集体主义精神和积极向上、努力拼搏的良好风尚；通过集体项目练习，可以培养学生团结、协作、热爱集体的良好品德；通过大强度、大运动量的耐力练习，可以培养学生顽强的意志；通过武术、体操等练习，可以培养学生良好的形体。因此，在体育教学过程中，应充分发挥体育利于思想品德教育的优势，提高学生思想道德水准。

[1] 钱耀庭, 罗映清. 学校体育学.

[6] 李祥. 学校体育学[m]. 北京: 高等教育出版社. 2004

体育教研组工作总结汇报篇五

学校体育教材分理论和实践两大部分, 理论部分的教材内容都有鲜明的思想性。如体育的目的和任务, 可以提高学生对体育的正确认识, 树立为四化建设锻炼好身体的思想, 把积极参加体育锻炼和为实现新时期总任务做贡献结合起来; 科学锻炼身体的原则和方法可以启发学生敢于在各种不同条件下坚持锻炼, 提高身体对自然环境的适应能力, 培养学生终身体育锻炼的良好习惯, 因此, 体育基本理论教材是教师有目的的向学生进行思想教育的重要内容。

的思想教育。如: 教授各种器械体操、跳跃项目便于培养学生勇敢精神; 篮球、排球项目可以培养学生团结合作, 维护集体利益, 自觉遵纪守法和胜不骄、败不馁的优良品质; 练习中长跑可以培养学生吃苦耐劳的品质。如本人在教授中长跑时, 把技术动作认真讲解示范并提出了练习的要求, 注重强调思想教育因素, 克服紧张、畏惧和怕苦心理, 运用心理暗示法, 暗示自己体力好, 感觉也不错, 以达到稳定情绪的目的, 用注意力转移法, 使其把注意力转移到调整呼吸的节奏上来, 这样既促进了他们充满信心地去完成任务, 也使他们在努力完成任务时进一步磨炼意志品质。

1、备课。开学初, 积极参加教研室组织的教研活动, 在教研员的指导下进行集体备课, 仔细听, 认真记, 领会精神实质。然后根据要求, 提前两周备好课, 写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参, 学习好大纲, 虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材, 找准重点、难点。为了上好一节课, 我上网查资料, 集中别人的优点确定自己的教学思路, 常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容, 我积极查找课件, 制作课件, 准备、制作教具。

学困生回答。学生编创活动时，注意对学困生进行面对面的辅导，给予他们更多的鼓励和帮助。

3、辅导。我利用课余时间对艺术特长生进行辅导。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。每周二与周四晚开展舞蹈兴趣小组，训练学生的舞蹈基本功，为下半年的市校园文化艺术节打基础。

1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

2、教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

3、要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

4、在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自己的专业文化知识。

积极虚心请教有经验的领导和老师,使自己在理论和实践相结合,钻研教学大纲,努力地培养体育尖子,辅导差生,提高学生整体素质。从这些年的体育教学中,使我深深体会到,要当一名体育教师并不难,但较出色上好每一堂课,完成每一项体育训练,培养更多的体育优秀生就难多了。首先,我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用,运用这些规律使学生科学的锻炼身体并健康的成长,掌握科学锻炼身体的方法。其次,我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样,可以使学生尽快的学好技术,形成技能,使体育教师真正实现精讲多练,为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后,我在教学中特别重视学生

的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。