

质量的演讲稿新篇(实用8篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

质量的演讲稿新篇篇一

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

首先感谢领导和同志们对我们的关心与支持，在此深表谢意。下面我就三分厂九月份质量月活动工作简要向各位作以汇报，在九月份质量月活动中，我们严格按照公司文件精神，将指标层层分解，具体抓了以下几个方面的工作：

一个集体的工作必须有明确的目标，就像文章的中心思想一样。如果没有明确的目标，就会眉毛胡子一把抓，抓不到点子上。在九月份质量月中我们围绕质量指标和攻关项目，将指标层层分解明确到人，脚踏实地，不搞花架子。抓质量，开展了针对性的质量指标攻关，对清棉棉卷不匀率，梳棉棉结等指标开展了针对性攻关，有效控制了最差值的生长；在运转管理方面，要求值班长在巡回时，抓住细节问题，仔细排查，有效控制；设备方面做好一专多能的培训，做好质量管理的传帮带；在安全方面，要求班组严格检查制度，认真排查隐患，有效的减少了安全事故的发生。在精细化管理和5s管理方面紧密围绕质量指标，做好了原棉混棉，从源头上控制了质量。得助于目标明确，落实到位，九月份的各项工工作取得了一定的成绩。

有人群的地方就有左中右，有先进和落后。时代虽然在发展，但是先进和落后的思想仍然会以不同的形式出现。特别是在新形势下，员工的荣辱观念，是非观念不清。为此我们围绕员工中出现的好人好事和不良倾向，进行了批评和表扬，特别是对一些是非不分，不知荣辱的事件进行了处理，树立了员工的正义感，弘扬了正气。在九月份质量月我们以此为重点，开展了围绕产品质量的明星员工五个一评选活动，活动要求在全员之间开展以质量第一、纪律第一、安全第一、操作第一、产量第一的五个一评选，对评出的每月一星，奖励100元，并且做专栏大力宣传，使员工学有榜样，赶有动力，有效激励了员工的工作热情。

决了关车人员岗位问题，发挥了用功效益最大化。如梳棉车工郭倩倩在短短的几个月不仅会梳棉，并且会络筒和并条；保全工王保东学会了从清棉、梳棉、并条、气流纺、络筒、除尘、空气捻接等七项技术；梳棉保全队长张永强，既会清棉又会气流纺。这些员工由于视野宽阔，团队意识强，在质量月中提出了许多合理化建议，为三分厂工作的进展起到了积极的作用。

质量的演讲稿新篇篇二

尊敬的各位领导、同志们：

20xx年9月，我们迎来全国第39个质量月，今天，我们在这里举行：

1、质量是企业的命脉和门面，良好的施工质量是企业发展的根本。加强质量管理，细化施工方案，预防施工生产中质量出现偏差，及时发现并纠正施工生产质量隐患，确保施工质量一次成优。

2、增强施工生产的质量责任意识，明确施工标准、质量检查方法，加强施工细节管理强化职工培训与过程总结，注重全

员参与，加大对违规行为的处罚力度，抓住关键环节，落实质量管理责任制。

3、各级管理人员要站在中国水电四局的角度上，坚持树立和落实质量是施工进度和效益的保障、以预防为主和以人为本的工作理念，切实履行监督管理职责。

4、要统一思想认识，做到政令畅通，任何人不得只顾眼前和局部利益，忽视产品质量的高标准要求。

5、加大处罚力度，严抠施工管理过程的质量细节，加强过程检查。

6、做好各项规章制度的执行情况并有效实施。

7、做好宣传工作，各项规章制度和措施大家要熟悉，并创造良好的工作环境。

认真贯彻落实9月份质量“活动月”的工作，改善工作方法，加强管理，强化认识。以便在今后的施工过程中把各项管理工作做的更好。

质量工作建议：

1、提高各层次人员的素质是提高产品质量的根本。

2、确定制度、规范方法、明确职责、透明考核。

3、加强培训，不断提高。

4、加大宣传，好坏皆提。

5、根据实际不断持续改进。

6、不为一时的方便而苟且敷衍。

最后，预祝20xx年9月全国第39个质量月活动取得圆满成功！

谢谢大家！

质量的演讲稿新篇篇三

各位领导、各位同事：

大家下午好！

今天我们隆重集会在这里，既是为即将开展的质量月活动做动员，也是为反思过去的工作，提升自身素质，提高质量意识。

古人云“工欲善其事，必先利其器。”如果要提升我们公司的产品质量，提升我们凯邦的竞争力，就必须从每一个员工做起，提高我们的质量危机感，规范我们的操作方法，遵守产品实现过程的工序操作准则。

从质量控制部的部门核心价值观“累积点滴改进，迈向完美品质”，我想到了另一句诗词“不积跬步，无以至千里”，我们每一位员工都应踏踏实实地做好生产中每一个环节。我们制定好的标准规范如果束之高阁，如果不认真的实施，提高质量意识只能一枕黄粱，春秋大梦，空谈一场。美国质量管理专家休哈特在第一次提出pdca循环时，强调实施才是重中之重。

今年我们公司的重点工作是提升产品质量，提升质量的关键是要提高质量保证能力，提高持续改进的能力。为了不断提高顾客满意程度，必须不断提高质量管理水平，质量管理水平的提高，有赖于全体人员个人能力和个人素质的提高。那么什么是质量？质量就是客户的要求，满足了客户的要求就是保证了质量，客户满意程度提高了就是质量水平提高了。但是我们大家应该知道质量的内涵是由一组固有特性组成的，

它具有经济性、广义性、时效性和相对性。随着科学技术的进步，满足人们社会活动和生产活动的要求也是与时俱进的，也在不断提高，愈加专业化，我们客户的要求愈加苛刻，但是我们的产品质量并没有提高，我们的思想观念还没有跟上时代的要求。所以我们要接受新的观念，在新的经济时代里，我们要学习和习惯新的观点。不可以再用旧的观念容忍延误、错误，有缺陷的材料和工艺。美国著名的质量学家克劳斯比在他的“零缺陷”质量管理思想指出，只有我们全部符合了顾客的要求才能称为质量。我们只有不断完善和提升自己，以一种最优的经济策略来使产品满足顾客的要求，提高我们公司的竞争力和信誉。建立顾客对我们的信心，提高经济效益。

公司的产品质量不是某一个人的事，也不是某一个部门的事。质量是从原材料采购到最终产品交付给客户手中的每一个环节配合出来的，这其中包括工程部的产品设计、采购部的物料采购、计划物控部对物料和产品的妥善处置及合理排产、行政人事部对员工的培训、制造部的产品实现、质量控制部的质量控制、监督管理部的监督管理，还有财务部给我们发工资。可以说这些环节缺一不可，质量是各个环节共同合作、配合而成的，是每个人心中意识的体现。质量水平，能够很好地检验我们凯邦人的合作状态。

最后，祝质量月活动圆满举行！

质量的演讲稿新篇篇四

同志们：

今天，我们在这里召开自治区双语教育质量提升工作会议，会议的主要任务是，深入贯彻落实自治区民族团结进步年动员大会和自治区党委南疆教育质量提升工作推进会精神，认真总结自治区推进双语教育工作取得的成绩与经验，研究和分析当前我区双语教育改革发展的新形势、新任务，围

绕提升双语教育质量这一核心任务，安排部署下一阶段双语教育管理工作，努力推动双语教育质量建设再上新台阶。刚才，伊犁、喀什等七个地州教育局的同志分别作了双语教育质量报告，各地的报告既对本地区双语教育质量的总体情况进行了客观分析，也实事求是地反映了存在的问题，提出了许多很好的思路和办法；会议还对自治区20xx年双语教育质量监测情况进行了通报，我完全同意。下面，我讲两个方面的意见，供大家参考。

一、充分肯定“ ”时期自治区双语教育的历史性成就

(一)双语教育实现历史性突破。“ ”时期，从中央到地方各级党委、政府把推进少数民族双语教育作为加强民生建设、维护社会稳定、促进社会和谐的重要抓手，高度重视、高位推动，长远谋划、真抓实干，使双语教育呈现出蓬勃发展的良好态势。截止20xx年，全区学前和中小学少数民族接受双语教育和民考汉的学生已达到224.93万人，占少数民族在校生数的77.38%；比20xx年(99.43万人)增长了126.22%；双语教育幼小衔接率达到88.8%，小初衔接率达到91.86%。在我区已经形成了基层群众热心支持、各级党政高度重视、职能部门合力推进、社会各界广泛认可的推进双语教育工作的良好氛围。

(二)基本普及学前两年双语教育。“ ”时期，我区双语教育的发展中，最引人注目的成就是学前双语教育的发展。免费上幼儿园的优惠政策，极大地激发了各族群众送孩子接受学前教育、双语教育的热情，双语教育“从娃娃抓起”成为各级党政和社会各界的共识。中央和自治区通过实施各类农村双语幼儿园建设工程，在农村布点建设了2523所双语幼儿园，使全区农村幼儿园总量达到3239所，全区少数民族在园幼儿数由20xx年的34万增长到20xx年的52万，净增53%□20xx年，自治区基本普及了少数民族学前两年双语教育，填补了我区一个学段的空白，为双语教育的整体发展奠定了坚实的基础。

从20xx年起，中央财政支持新疆建立农村学前教育经费保障长效机制，确保农村双语幼儿园正常运转，为农村幼儿入园提供免除学费、读本费和伙食费补助，使我区免费教育向下延伸两年，各族群众实实在在地享受到了双语教育改革发展成果。截止20xx年，全区学前两年少数民族接受双语教育幼儿数比20xx年增长了100%，学前两年双语教育普及率达到78.67%。

(三)双语教育管理和质量保障体系建立健全。新疆双语教育管理工作的一些典型经验和做法对于全国都具有示范作用，许多政策措施和管理经验引起了教育部的高度重视，并推荐其他兄弟省区进行学习和借鉴。近年来，自治区先后颁布了关于进一步提高中小学和幼儿园双语教育质量的意见，制订了各学段双语教育的指导纲要、课程设置方案、课程标准等政策性文件，编写修订了系列双语教材，逐步构建起具有新疆特色的双语教育体系。进一步规范双语教育办学行为，加强常规管理，开展教学指导，推进教育科研，定期开展督导检查，落实各级党委、政府对双语教育的管理职责。建立和完善双语教育招生考试制度，单列双语班招生计划，实现了双语教育与考试改革的有序衔接。从20xx年起全面实施中国少数民族汉语水平等级考试(mhk)□参加考试人数规模逐年扩大，调动了包括教师和学生在内的全社会学习双语的热情。在推进双语教育进程中，自治区始终重视加强双语班母语文学科、民语授课学科教学工作，并高度关注民语授课普通班的教学质量，坚持民汉双语教学并举并重、质量建设同步同调。在教育部的指导下，自治区从20xx年起开展了双语教育质量监测工作，刚才，教育部民族教育发展中心的专家已经通报了我区20xx年双语教育的质量监测情况，质量监测报告也已经发给与会代表了，各地一定充分利用好质量监测的结果，用以指导教学管理和质量提升工作。

(四)双语教师队伍活力不断增强。“”时期，我区双语教师队伍的建设成效显著，基本支撑起了自治区的双语教育体系。

一是抓好源头培养。采取“免费、定向”的方式为农村学校培养双语师资□20xx年至20xx年，共招收培养师范生1.71万人(含部属师范院校免费师范生)，已定向就业5300余人。二是实行按需补充。实行公办中小学、幼儿园统一招聘和突破编制按需补充双语教师的政策□20xx年至20xx年，共补充学前和中小学双语教师6.12万人，同时，通过援疆省市支教、城镇教师支教和大学生实习支教等方式，选派了一大批城镇教师赴农村学校支教，并主要安排在双语教育岗位工作。三是加强在岗培训□20xx年起，通过实施《国家支援新疆汉语教师工作方案》和《新疆中小学少数民族双语教师培训工程》，培训双语教师1.38万人。四是改善教师待遇。在全区乡村教师享受每月200元“乡镇干部基层补贴”的基础上，南疆四地州乡村教师每月再增加200元“乡村教师生活补助”。自治区财政投入9600万元对义务教育阶段学校班主任津贴予以补助。中央和自治区共投入14.4亿元，新建2.5万套教师周转房，解决了近5万名教师的住宿困难。截止20xx年，全区共有学前和中小学双语教育岗位教师11.99万人，比20xx年增加了8.33万人。

(五)双语现代远程教育发挥重要作用□20xx年以来，中央和自治区投资7亿元，实施了854个计算机教室和4.07万个班的“班班通”建设项目，使全区85%以上的中小学双语班具有“班班通”设备，能够实施远程课堂教学，初步形成具有新疆特色、适应双语教育需要的双语远程教育网络框架。同时投入0.6亿元丰富完善自治区中小学双语教学资源，加大新疆基础教育公共服务平台和管理体系建设，为双语教育提供了“辅助教学、开展教研、组织培训”的资源和平台服务。

(六)全社会形成支持双语教育的良好氛围。自治区组织编写了《新疆少数民族双语教育政策解读》，并利用各类新闻媒体广泛解读新疆双语教育政策，宣传双语教育成就。同时连续组织大学生双语能力大赛、中小学学生“双语”擂台赛、少儿双语口语大赛等赛事活动，在全社会营造了学双语、用双

语、宣传双语的浓厚氛围。各族群众对双语教育真心拥护、热烈欢迎，争相送子女接受双语教育。

“”期间，在中央的高度重视和自治区各级党政的不懈努力下，我区的双语教育工作改革创新、迎难而上，不断取得新成绩、新进步，得到了中央和自治区党委的充分肯定。但看到成绩的同时，我们更要高度重视当前双语教育工作面临的突出困难和问题。一是基层对双语教育政策的理解与执行有偏差。一些地方对自治区双语教育的方针、政策和规划学习、理解不到位，不能因地制宜、实事求是推进双语教育，只讲数量，不讲质量。二是教学常规理不落实。一些县乡基层学校教学常规管理不严格，双语教学课程设置不合理，教师教学行为不规范，教学要求不达标，缺乏对教育质量的监控措施，规范化、系统性的督导开展得不够。三是双语教师短缺、教学能力不足。教师队伍存在数量与结构性短缺，仅南疆地区就短缺双语教师8.38万人，在岗教师素质能力不足，双语教师汉语教学能力较低，一些基层教师工作责任心亟待加强。四是对双语教育衔接统筹规划不科学。一些地方由于小学阶段大面积推行模式2教学，而初、高中阶段因师资、教学条件所限，无法相应开足模式2教学班，导致部分学生无法连续按照同样的教学模式接受双语教育；个别地方仍然存在学生在同一学段中途转换教学模式的情况，这些都对学生的学习和成长造成了影响。应该认识到，这些问题和困难有些是客观条件造成的，但更多的还是我们的意识不到位、管理不到位造成的，需要在今后的工作中认真地加以研究和解决。

二、明确任务，多措并举，高质量推进双语教育

加强双语教育，既是国家战略，也是实现新疆社会稳定和长治久安的筑基工程。在今年自治区民族团结进步年动员大会上，张春贤书记专门在27项举措中，提出了“因地制宜推进双语教育”的要求，并特别强调“要尊重现实实际，尊重发展阶段，采取适合的教学模式，注重实际效果，重在提高质量。”为我们坚定不移依法推进双语教育指明了方向、明确

了目标、提出了更高的要求。

艾尔肯·吐尼亚孜在自治区党委南疆教育质量提升工作推进会上明确要求：“一定要把质量提升作为‘十三五’期间的一个工作主题，把更多的时间、精力和资源用在内涵建设上。”提高教育质量已经关系到双语教育政策能不能按照中央和自治区党委的要求贯彻好、落实好，关系到双语教育能不能得到群众的真心拥护和社会的广泛认可，已经成为促进各民族交流交往交融、推动自治区民族团结进步事业的“关键一招”。自治区党委的要求就是我们的任务，同志们一定要增强工作信心，扭住关键环节，加大管理力度，确保中央和自治区有关双语教育的各项政策措施在基层教学一线落实到位、执行到位，全面提升双语教育教学质量。

(一)坚持双语教育十年规划和“四个毫不动摇”总方针。

《自治区学前和中小学双语教育发展规划(20xx—20xx年)》以及张春贤书记提出的推进双语教育“四个毫不动摇”的要求，是当前和今后一个时期我区双语教育工作总方针、总遵循。各地教育行政部门一定要坚持积极、稳妥、有效原则，推进双语教育改革发展。要通过调研检查、教学督导、成效评估、会议培训等多种方式，指导和督促基层和学校按照因地制宜、分区规划、分类指导、分步实施原则，把握好推进双语教育的节奏和规模，从各民族情况不同、区域情况不同和使用语言情况不同的实际出发，合理选择双语教育模式，处理好各种教学模式之间的关系。要充分认识“四个毫不动摇”的深刻内涵和重大意义，务必把这一要求转化为具体的目标、任务、措施和行动。

(二)更高质量普及学前双语教育。“十三五”开局之初，中央就提出了新疆要基本普及学前三年双语教育的规划目标。学前双语教育向下延伸1年，我们面临的形势任务异常艰巨，尤其是南疆地区，幼儿园要满足学前三年需要还存在不小的缺口，在园舍建设、师资队伍、运行保障等方面还存在很多困难。目前，教育厅已研究制定了《自治区农村学前三年双

语教育发展规划》，并积极与国家有关部委进行了对接。国家发改委已明确表示将在“十三五”期间，以新疆专项的形式投入资金支持我区双语幼儿园建设，并于20xx年先行投入10亿元建设资金，新建、改扩建552所双语幼儿园。目前，项目规划已报国家发改委，可在年内完成开工建设任务。自治区财政也表示将积极争取中央财政支持，将我区现有的农村学前双语教育保障机制由学前两年延伸至学前三年。这是“十三五”期间我区双语教育工作的一件大事，前期，自治区发展改革委已经会同教育厅共同建立了“十三五”期间各地双语幼儿园项目建设储备库，将拟建的所有项目全部入库管理，并改革管理方式，简政放权，将幼儿园规划布点工作交由地州发改、教育部门管理，原则上所有国家项目幼儿园必须从项目储备库中遴选建设。各地要高度重视这项工作，根据实际情况，区分轻重缓急，科学规划和布局幼儿园建设，同时，要在附属设施建设和师资补充方面谋早谋细，加大投入，为学前双语教育由2年向3年延伸夯实基础，努力实现学前双语教育更大范围和更高质量的普及。

在这里还需要强调一点，农村幼儿园建设工程是民生项目、民心工程，各地县一定要以高度的责任感和使命感对待幼儿园建设项目。一是要力保工程按时开工，争取年内完成建设任务。自治区已推荐了项目平面图供各地参考，各地一定要将可研、地勘、环评等项目前置实施。教育行政部门要担负起本地区项目幼儿园建设的督查任务，凡未按规定要求开工建设的，自治区将严格追查责任，并核减20xx年项目规模。二是要严格项目管理，杜绝违规违纪行为。教育厅将协同自治区发改委开展专项督查，各地也要有责任意识，确保发现问题及时整改，确保“十三五”第一批国家项目的民生效益和质量。

(三)加强和改进双语教学常规管理。各地要把提高质量作为学校教学管理工作的核心，以强化书记、校长的质量意识和管理能力为重点，加强和改进各项管理措施，提高学校教学管理水平。一是要把加强教师队伍管理作为提升双语教育质

量的重要突破口。督促和引导广大教师把提高教育质量作为履行教师职责的核心任务，树立质量意识，坚持课程标准，有效开展课堂教学和教学研究，不断提高双语教学的质量和实效。二是要从规范教学行为入手，加强学校双语教学常规管理，提升双语教育教学质量。要加大教学研究与指导力度，重点加强各级教研员队伍建设，充实教研人员，提高教研水平，发挥教研工作辅助教学、指导教学、促进教学的基础作用。要把双语教育教学评估作为学校目标考核和绩效评估的重要内容，以评促建、以评促管，建立和完善问题反馈和整改落实责任制，确保评估发现的问题及时有效解决。要建立健全双语教育质量报告制度，从今年起，各级教育行政部门和学校每年要向上一级教育行政部门提交双语教育质量分析报告，对当年双语教育质量建设情况进行认真地总结、分析，找准问题，设定目标，提出措施。质量分析报告要同时报送本级党委、政府的主要领导、分管领导，条件成熟的地方可以考虑在合适的范围内予以公布。教育厅将对质量报告的结构和内容提出更加详细、规范的要求，并将报告汇编呈报自治区和地州领导，同时以适当方式面向社会公布，希望各地对这项工作重视起来。今年，教育厅还将继续强化中小学双语教学常规管理工作，全年计划开展2次双语教学课堂指导活动、2次双语教材“集中加远程”培训活动，目前上半年的工作任务已完成。三是强化对双语教育的督导工作。今年我们下半年将适时开展20xx年双语教育规范化办学专项督导工作，以南疆地区为重点，以乡、村学校为主要督导对象，针对学校常规管理工作开展全方位检查，进一步促进双语教育规范化办学。各县也要在9月至11月间，自行组织开展专项督导活动，发现问题，及时整改，推进双语教育科学化管理。四是强化双语教育质量监测和考核评价。要建立健全国家、自治区、地(州)、县(市)四级双语教育质量监测机制，加强双语教育质量的效果评价。在四级质量监测体系中，教育部主要负责制定双语教育质量监测标准并组织抽检工作，自治区负责制定双语教育质量评估指标体系和办法，地州根据国家标准和自治区的评估指标定期组织开展质量监测和评估，县市负责配合国家、自治区和地州组织学校实施质量监测和评估

工作。在国家层面，今年6月底前，由教育部主导、教育厅协同，要完成覆盖全区的国家级双语教育质量监测任务，监测范围包括学前和义务教育阶段，同时，启动维吾尔母语语文学科监测的试点工作。在自治区层面，将分别在这个学期末和下学期末，由教育厅主导、各地县配合，先行完成覆盖南疆四地州的自治区级分学段、学科、不同教学模式的学业水平测试工作，今后将逐步扩大监测范围，更全面地反映全区的教育质量建设情况，以“评测结合、四级同步”的方式，向各地县、学校传导提升双语教育质量的工作压力，切实达到以评促建的目标。今年起，自治区还要启动南疆义务教育阶段双语教育质量监测年度报告制度，由教育部每学年发布双语教育质量监测报告，自治区教育厅将双语教育成绩监测数据分学科通报给南疆四地州及县(市)、学校，作为推动当地改进教育教学工作的重要依据。质量监测工作今后将会制度化、常态化，各级教育行政部门要用好这个工具，使之成为改进教育教学管理、提升双语教育质量的重要依据和手段。

(四)提高双语教育信息化应用水平。加强双语教育信息化应用可以有效弥补双语师资“一缺两低”的不足，是现阶段提高教育质量的重要手段。各地、各学校要大力推进教育信息化建设，以提高教师应用现代信息技术的意识、能力为核心，以课堂教学实践为主战场，加强引导和监管，切实发挥信息技术助力双语教育的重要作用。要强化对双语教育信息化应用工作的检查和指导，提高“班班通”设备和计算机教室接入互联网的比例，提高设备使用率，加快建立规范的“班班通”和计算机教室应用管理制度，督促、鼓励教师积极利用现代信息技术获取双语教育资源，开展课堂教学，提高教育质量。下一阶段，自治区将重点加强教育信息化的应用工作，制定自治区基础教育信息化督导检查评估标准，对全区教育信息化设备管理、教师培训、教学应用进行专项督查。要完成全区乡村教师信息化教学应用能力层递式培训，推进60%的中小学双语教师参加“晒优课，推名师”活动。评选30所中小学教育信息化建设管理应用示范学校，发挥典型示范效应，激励广大教师运用“班班通”等现代教育技术设备开展课堂

教学，提升双语教学质量。

(五)办好自治区青少年双语大赛。为了深入推进自治区民族团结进步年活动，贯彻落实好自治区党委的部署和要求，大力推动自治区民族团结进步事业，进一步加大双语大赛的参与度和影响力，今年自治区将改革赛制，扩大范围，在全区幼儿园、中小学校和高等院校组织开展双语大赛活动，在广大青少年学生中形成“月月有比赛、人人都参与”的局面，充分展示双语教育成果，营造民族团结的浓厚氛围。今年的大赛活动，以自治区民族团结进步年为契机，以营造“学双语、比双语、用双语”、“讲团结、赞团结、促团结”的热烈氛围为目标，分学前、小学、初中、高中、大学5个学段组织赛事，每个学段实行双语班、民考民、民考汉和汉考民分类赛制，并单列内初班和区内高中班组别，全面调动和吸引广大青少年学生积极投入大赛活动。根据赛事安排，5月中旬将启动大赛，5月底到7月初完成基层县(市、区)、地(州、市)初、复赛;从9月份开始，自治区级决赛将按照高校组、初高中组、学前和小学组依次举行;11月底之前举行颁奖典礼。这次大赛活动的参赛规模是空前的，预计会有200万名大中小学生和学前幼儿参加比赛，组织活动的难度大、要求高、责任重。各地教育行政部门要高度重视、认真筹划，周密安排、合理分工，成立专门的工作机构，明确专人负责，主动与有关部门沟通协调，共同做好大赛各项赛事的组织实施，确保大赛活动平稳有序开展。近期，自治区将印发大赛活动通知，各地要结合本地实际，制定详细的实施方案，明确各阶段的工作重点、目标任务、时间要求和保障措施，把各项工作落实到具体部门和具体人员。要积极组织符合条件的各民族青少年学生踊跃报名，积极参与，力争在活动中取得好成绩。

同志们，提升质量是当前和今后一段时期双语教育工作的核心任务，也是我们肩负的沉甸甸的政治责任。我相信，只要同志们瞄准目标、坚定信念，脚踏实地、持续奋斗，就一定会使自治区的双语教育工作大见成效，就一定会推动双语教育质量建设再上新的台阶。

谢谢大家！

质量的演讲稿新篇篇五

本文目录

1. 质量发言稿
2. 期中考试质量分析会发言稿
3. 提高教学质量发言稿
4. 质量分析会上的发言稿

确切地说，今天是我们教师放暑假的第二天，领导在这个时候召集我们准九年级老师开质量分析会，据我了解，这种现象没有听说过，说句我的感觉，这是领导对我们这届的担心与重视。

我为什么这样认为呢？先说说远的吧，卢老师那一届：三个a□上四中、五中、人数21人；近的，郭庆这一届上四中、五中，保守的有22人，我这人年轻，有些人不好说的话敢和我说，7月上旬有人这样对我说，熊沙！你们上了九年级别放“卫星”咧！到时候又影响我们下一届的签约！我当时心里很不是滋味，真的！但是燃起了我的斗志，我就是不信邪！我要感谢对我说这话的人，你让我认清现实。我不是涨人家士气，灭自己威风，我是感觉倍受压力，我想领导们高瞻远瞩，对我们年级的优生情况有所了解，年级人数心里也有底，（人少，优生更少），若我们在这些艰难情况下，老师认识方面再出问题，我们该拿什么去拼优录、拼中考、拼招生。

我们唯一的是背水一战，提高认识，我们的成绩直接关系到下届的招生情况，因为我当班主任也认识到，家长时时刻刻在看我们学校，在观望我们学校！说真的，昨天我放心不下，又来到了学校，看到了满校园的宣传，我心里有说不清的滋味，我问郭庆“你们招生情况怎么样？”他说：“我们考的

好啊，招生情况肯定好！这不，还不到一天，就招了近160多人，而且优生全报到！”。昨天使我再次领教到，生源与成绩的鱼水关系！

于是我自己理了理，找了我们存在的问题，和我们将要改变的恶习

一、认清现实、重落实

我们这一届，学生普遍成绩基础差，（49名优生走了22名），学生自觉能力也差，这是事实，改变不了，天天喊也改变不了，我们不能总是埋怨、抱怨哪个哪个班学生不积极；哪个学生要他来他不来，我怎么办；我已经说了，是他不按要求办，我怎么办；他不来问我问题说明他懂了，我找他，他内心是不接受的；他本来就差，没有救了，找或不找都一样；听写不过关你知道就行，剩下的你自己去改正没有后续了；我先玩玩，作业就不改了……这些你能对号入座么？我都有好几项对上号了！

一次抓肯定不行，两次不行三次，三次不行四次，四次不行还有n次……这一点我们要模仿一下胡庆玲老师，刘萍老师怎么做的，初中成绩是磨出来的，优生的习惯也是磨出来的！差生瞧不起，凉在一边，人家可高兴，我们老师眼不见心不烦，但是，他可影响整体的班风，全班的学风，到头来影响的是我们全年级的成绩，我对自己的认识是：初中教师，不是大学教授，坐等着优生来和你探讨高深的数学题，较难的英语语法，或者是有歧义的文言文语段？这是不可能的，主动的学生胆大，但是胆大的学生有几个？我们要做的是稳固优生，常抓后进生。

二、作业全批全改批改、主动找问题学生才是工作量的体现

我带班主任加两个班的数学教学任务，我深刻认识到批改作业的重要性。我不怕揭自己的短，我在带两个班数学的时候，

只做到了一个班学生全批全改，另外一个班有选择性的批改，或是学生来找我改（事后发现是胡老师要求的），我和胡老师昨天都说开了，现在的学生不是小学生，他们内心有一把尺，家长不是不关注，问题有的反应到胡老师那里，胡老师帮我说话，胡老师为了不影响我的心情没有跟我说，昨天说开了，胡老师给我讲了，这种类似现象在各班各年级都发生，我老早也注意了带两个班不能全批全改的问题，我在七年级，朱校长组织开的质量分析会上，我就摆出我的问题和困惑，说我带两个班，不能做到两个班全部全批全改，但是问题要解决，我要缓解这种现象，于是我对二班做了这样的工作：

1、对二班学生十分严格，不给好脸看，我的家庭作业先要得力的课代表林维玲检查，一个不漏，题题到位，出现问题严罚，罚得让你怕！绝不放过一个！，还有家长必须签，我也是靠家长来帮我督促学生的数学完成量，没有签的任然是严罚，没有签的我到你家里找家长签（二班的翟梦伟就领教过，学生知道这事，所以签上是人人到位）这些是在作业量上我做的工作。

2、在作业质量上我也有缓解，因为数学的特殊性，我每天在二班上午第一节课不是新课，是全班改家庭作业，学生准备红笔，全班一起改作业，我报答案学生来改，老师逐一检查，然后是第二个环节，讲题，讲学生改的时候错的多的题，他们已经形成习惯，错的多的自然会喊出来，这就是我的解释。

这两个方面我一直都在抓，因为我知道，不批改作业根本不知道班上的情况，每天上讲台洋洋洒洒一糊弄，我也会，那讲什么呢？针对什么问题讲呢？我不可能把朱老师班上的错题照搬到我们班上讲，在此，我向领导保证：即将到来的九年级，我如果带一个班，我必须且肯定在数学这一科上做到全批全改，并且我会督促并监督我的任课老师作业的全批全改，坏人总有人来做吧！我为的是这一届的将来，因为我们还有更多的三年，我烦透了别人说我们年级学生差，我很恼火！真的！我保证：出现问题及时找人，不能用有色的眼光

看学生，不能认为没有救的学生不去找；不能认为性格倔犟的孩子不去找；不能专找自己喜欢的学生；不能专找惟命是从的学生！

人们都说黑色的高三，灰色的初三，对！初三是灰色的，带给学生的是挑战与机遇；带给学生家庭的是期盼与等待；而带给我们这一届准初三的老师们的托起这一届老师幸福命运的责任更是挑战；而带给学校的是声誉与质量，这一切与我们息息相关，我真不愿意再听到流言秽语，对我们年级的语言中伤，我更不愿意再出现前49走22人的离奇事件，说句我心里一直憋着的话：“九年级老师若不拼搏这一年，我们将会痛苦再三年！”

质量发言稿（2） | 返回目录

各位：

开学至今，总的评价一句话，整个年级成员热情高、干劲大、状态好。各位手中都有了一张数据分析表，刚才级部也就期中数据作了一个简洁的分析。从数据中可看出，我们这一群老师确实不一般，这次考试是我们优秀的又一次展示，学生进入初三后在各位的辛勤付出下取得了长足的进步；但作为追求卓越的我们来讲，更要把这次考试作为我们看清问题的一个窗口，所以，我们要以此为契机，查找不足，解决问题。因为我们拥有一个共同的名叫“外国语”，我们是外国语大家庭中一家人，沿用我们一老主任的话说，跟家里人相处要较真，有啥要直说，才不憋曲。我们是关起门来较真，但走出门去叫好！家丑不外扬！借此机会，我想就质量分析谈几个关键词。

第一句话：正视自我！学校层面组织的质量分析固然重要，还有比学校组织的质量分析更重要的，那就是各备课组各个班级各位老师的自我分析。分析得失，找出差距，拿出有效改进措施。做到这一点是需要自身的勇气的！不一味把责任

归结于学生身上，生源既成事实，那就在班风教风学风教法学法上多琢磨，多下工夫。我们的自我分析就是要把某个班级、某个学科、某个老师的成功经验转通过自我学习变为指导自我的走向成功的经验！想要个人继续提高，除了课前课后做足功课之外，我认为很关键的是要正视自己的教学能力，反思自己的课堂教学。可通过听课、请同事来听课这种方式来为自己诊断把脉，看看在哪方面比较欠缺，是备课、语言表达、教材处理、课堂组织、教学方式、还是个人素养等。其实每个人教有自己的优缺点，听课是双方共同学习。即使教的再好的老师，他也不敢说，他很完美，他不用学了。或者说应该，教得好的老师正是因为他愿意学，且善于学。互相听课，也是互相帮助。

第二句话：乐于合作！教师个人的教学质量固然重要，还有比个人的教学质量更为重要的，那就是你所在班级所在教研组的的整体质量。今年的办公室安排是非常利于集体研讨的，目前教研组的研讨氛围整体较好，但学科与学科间，个体与个体间还存在差距。我个人认为，竞争是必然存在的，但是同备课组老师不要互相倾轧，而是齐心协力，共同提高，一致对外。这样的工作环境会让人产生归属感与安全感。教得好的老师别担心好东西与别人分享后，会让别人超越，那是低看了自己。要知道人的智慧是开发不尽的。实际上，进步是共同的，当你在帮助别人进步时，你自己也会往前走，你会思考得更深入，你会有更多的智慧产生。同时，如果你的帮助，身后一直有人追寻着你脚步，有人与人结伴而行，那种感觉一定是很美妙的。要有打整体战的意识。（举段、徐例子）团结才有力量！（外界说某某校好，指的是一个整体）三个臭皮匠顶个诸葛亮，更多的教研探讨与分享会让每一个人受益。我真的希望每一个老师都能意识到听课在自己教学生涯中的重要性，希望备课组、班主任团体真正形成互相学习、互相帮助这样的氛围。

就是我们今天开会标题叫“目中有人才有路，心中有爱才有度”。要有针对性地做好考试后的个别座谈和分类指导，突

破学生学习的制约瓶颈。考试虽然结束了，数是苍白的，但是考试数据的背后却隐藏着一个个鲜活生命个体的喜怒忧思，所以这个时候恰恰是老师们跟进座谈和心理疏导工作的最佳时机。考得好的同学需要老师的表扬和鼓励，以便百尺竿头更进一步；考得一般的同学需要老师的激励和点拨，以便克服缺点迎难而上；考得不好的同学，需要老师的关爱和呵护，以便让他们带着尊重和温暖学有所得。

第四句话：理解支持。谈到理解与支持，我要代表级部主任级部委员说几句话：学校行政会上决定的全校性要求，级部必然要传达，必然要贯彻落实。假使个人对学校层面的决策有想法有建议，也是先执行再与学校交换意见，不希望也不能出现消极抵触的现象。比如升旗仪式、两操自修、集中学习、办公常规、车辆停放、班级卫生包干、办公室卫生、及时关灯、多媒体门窗关锁……我们在学生面前的形象在不知不觉中影响学生。（今早一班级升旗仪式十几个学生逗留教室）这样给班级学生的感觉就是太自由散漫，自然班级就难有凝聚力！凡事要有集体意识、大局意识，不因小失大。

最后汇总成两句话：坚持正面宣传，鼓励士气，提高学生的自信力与战斗力；坚持严格管理，正确引导，调动学生的自控力与自约力。

各位老师，是教育的力量把我们联在一起，形成了九年级这个大家庭，让我们珍惜这份缘，在生活上相互关心，工作上相互支持，团结一心，愉快合作，共创九年级的辉煌！

质量发言稿（3） | 返回目录

一、认知新课标 更新教学观念

二、学生美术兴趣的培养

（一） 激励成功，激发兴趣

（二） 倡导愉快， 激发兴趣

（1） 建立和谐的师生关系

（2） 运用多种手段实施愉快教学

（三） 满足需要， 激发兴趣

（四） 倡导竞争， 激发兴趣

（五） 课内外结合， 激发兴趣

由于美术教师的特殊性、复杂性，要做好一个美术教师，必须提高自身的综合素质；要有高尚的师德素质、扎实的专业知识素质、过硬的教师能力素质、宽厚丰富的文化素质、健康的身体素质等。这些都将是我们的美术教师追求进步的方向。而在一节美术课教学中，在教学的每个环节上都要注意激发学生学习兴趣，有时一个点头、一个注目都是对学生的激励，都会激起学生的更大兴趣，关键在于教师要时刻留心，只要有志于此，就会捕捉到激励学生的良机和恰当的方式方法，长期实践，就会运用自如，坚持下去，就会变难为易，变苦为乐，收到良好效果。

质量发言稿（4） | 返回目录

各位领导、老师们：

大家晚上好。

很有一段时间没跟大家见面了，其实，我到是希望这样。作为分管年级政教工作的一员，大家没提起我，自然是好事，因为这至少说明一点。就是我们年级的政教管理这块进行的还比较顺利，各班主任都很敬业，老师们也很配合，我们年级整体上是平安和谐的。我想这也就是我们工作的方向。

现在考虑到高考在即，加之学生后期的安全管理尤为重要，我们也有所担心，所以借这个机会，代表政教处，强调两点。说的不当之处请老师们批评指正。

一、辛苦全体老师深入细节 齐抓共管 为高考保驾护航

现在，离高考只一个多月了，之后，又将是紧张而艰巨的“招生大战”。学校的平安，高考的成败，将直接影响我们下一届生源的数量和质量，甚至可以说是影响到我们今后三年的生活质量和幸福指数。事关重大。

现在越是接近高考，学生的情绪越是容易波动。有时会因一场考试的失利而心情沮丧，消极颓废；有时会叹惋于即将面临的别离，难以自拔；甚至，也不能排除极少数同学在伺机解决曾经的恩怨，等等，这都需要我们去关注。

所以，在此，一方面，恳请全体班主任在后阶段勤查班，勤跟班，多走进学生，多关心他们，一定要深入细节，把工作做实。希望我们的班主任都能有一个健康的身体，都能保持一份年轻的心态，多一份热情，多一份坚持。最后一段时间，我们一起守好阵地，坚持最后的胜利。

另一方面，恳请全体教师立足本职工作，并协助各班主任做好稳定工作，多投入情感，多关注学生成长。

其实，我们一直都是这个观点。虽说我们政教部门一数还有大几号人，但真正要把校风建设好，要提升品位，核心力量是班主任，而细节之处却更依赖于全体教师。我相信，一个真正关心学生，爱岗敬业，求真务实的师者，永远传递的都是正能量。

在这，我希望老师们，不要太高估了我们政教部门的力量，有时做的不足，或是考虑的不太周全的时候，希望大家少谈些酸，多诚恳地多提些建设性的意见。同时，也希望全体老师能

积极响应学校“全员德育”的号召，不要忽视了您的力量，当发现学生违纪，闹矛盾，情绪异常时，如果我们都能多说一句，多问一声，多管一下，我相信，学生终究是会感激您的，学校也会感激您的。

二、要加强校内外租住生管理

现在，就我们三年级这块的校内外租住生已超过300人(本学期新增30人)，队伍比较庞大。近期，为加强管理，我们政教处开展了专项整治活动，也发现出了很多问题。

都说忘记历史就意味着背叛。提到租住生，我想我们心中都应该有一种伤痛，毕竟那是个血的教训，我们没有理由放松警惕。就在清明放假返校后，校内某租住点两名一年级的学生就因一点小事大动干戈，其中一名学生的大腿被匕首刺伤，幸好抢救及时，没造成大祸。现在学生正在恢复之中，估计要花个万把块，并且有一根筋被扎断了，根本无法接好，医生说这对以后的行走会有一定的影响。目前，双方的家长都还算配合，但我猜，即使出院后，处理那些缠后事，谭主任，我们政教处肯定还有伤脑筋的时候。（相信大家应该有所耳闻）

在这我请我们的班主任，特别是家里有租住生的老师们，一定要高度重视这方面的安全。我们姑且不管你是为了照顾亲戚的子女，还是为了赚点钱，那都不是问题，问题是你必须担负起这份责任。我们希望班主任，户主都多查几回寝，多找学生谈几次话，多了解他们的相处状况，男租住生要查查管制刀具等违禁品，如果说没有人监护，就连菜刀、锅铲、钉锤子等都要妥善收好，还要排查火灾隐患，还有用水用电用气安全。这都是些细节。

虽然我们也都清楚，不规范的租住生管理对学校绝无益处，但现在我们没有条件在短期内杜绝这种租住现象。但最起码：你要管好自己的人，不要闹出什么事来。

其实，一想起我自己，何德何能，现在侥幸能在政教处做点事，有机会在这说几句话，针对学校的管理谈点看法，也不一定正确。一晃来二中都两年了，我也知道自己在很多方面都不成熟，但真心感谢领导们的信任，感谢班主任同事们的支持和宽容。

关于安全，记得刘校长曾说过：学校要健康稳步发展，安全要护航。我想，如果说学校是一条大船，那么安全就是舵，刘校长应该是船长，而我们所有的教职工就是推动大船前行的水手，虽然也许我们都很渺小，但因为我们团结，我们心齐，我相信，我们会一往无前，却开辟更广阔的天地，领略更美丽的风景。

谢谢大家□xx-4

质量的演讲稿新篇篇六

各位领导、各位评委、来宾们、朋友们：大家好！

激情xx月、阳光灿烂，一片繁荣景象。很荣幸我能有这样的机会参加今天的“我说安全”演讲会。

全国上下都在轰轰烈烈开展“安全生产月”活动，作为一名年轻职工，我也班门弄斧的在各位师傅面前谈谈我对安全的理解和认识。

安全是什么？安全是一种责任。作为一名机车乘务员，千百名旅客和国家上千万财产的安全交给了我们，我们只有凭借我们的业务技术和强烈的事业心、责任心，还有一丝不苟的工作态度，把旅客安全、正点运送到目的地，才算一名合格的机车司机。“安全责任重于泰山”，可见安全生产有多么重要。什么为责任？责任就是分内应做的事。我们机车乘务员分内应做的就是干好本职工作，安安全全的完成运输任务。工

作性质要求我们不是轰轰烈烈的去大干事业，我们只要安安全全、平平稳稳的跑好每一趟车，这样就是一个好机车司机。有的人说得一句话很刺耳，但是很实在：“保证不了安全的司机是无能的司机！”确实，我们可以不谈平稳、不谈正点，连最起码的安全都保证不了，我们的火车谁还敢坐？所以，安全是我们的责任，保证安全是我们每个火车司机义不容辞的责任。

安全是什么？安全是一种态度。安全，对我们铁路行业来说是放在首位的，我们经常讲“安全第一”。这就是我们的态度，也是我们的原则。安全是保证我们事业顺利完成的法宝，安全是我们取得效益的前提，安全对我们来说至关重要。因此我们就要事事讲安全、时时讲安全，不重视安全的后果是无法估量的、是要付出沉痛代价的。我们不能把安全第一只放在口头，只做成标语写的哪里都是，我们要实实在在的在思想里刻上安全第一，在做每件事前都要考虑安全，在工作的每时每刻不忘安全，特别是有违章违纪没有什么的思想念头出来的时候、在冒一次险不会出问题的时候，这时候想一下安全第一，我想很多事故都是可以避免的。

安全是什么？安全是一种经验。每出一个事故，都能总结一二三条教训，日积月累，就成了我们的规章。换一种说法，血的教训换来了我们的规章制度，我们靠规章制度来保证我们的安全。事故都是违章造成的，我们不能只看到事故后受害者多么惨痛、肇事者多么可怜，我们要树立防事故、保安全的思想，处处想在前、安全关口前移，真正把别人的事故当作自己的防止事故的经验，人类之所以进步，就是人类善于总结、并从总结中得到进步。我们也要善于在容易出现问题的时候想一下，别人在处理这样问题是怎么做的，我这样做的后果是什么？这样我们才会不断提高自己、完善自己。

安全是什么？安全就是一切。有的同志说了，这话说得大了，安全怎么可能就是一切呢？大家都可以想到：没有安全，我们的生命有保障吗？我们的企业效益有保障吗？我们的队伍稳定

有保障吗?我们的铁路事业有保障吗?说得实在一点，保证不了安全，我们谈什么家庭幸福?谈什么个人理想?我们郑州机务段之所以现在在郑州分局、乃至铁路局能够响堂堂的，我们的职工收入能够在整个分局名列前茅，就是靠大家的共同努力，我们把住了安全，我们才有现在的一切，我们才有美好的明天!

追根结底，安全就是我们机务段的命根子，就是我们的每个人的命根子。我们大家要在各自的工作岗位上，干好自己的本职工作，在工作上真正树立安全第一的思想，克服种种困难，吸取别人的教训，遵章守纪、严格把关、搞好自控互控，从工作的每一分钟入手，从每一趟车的安全入手，从每个安全月入手，最终实现一个个安全百天、安全千天，实现我们的奋斗目标。另外，安全的目标也不是靠一个人、一天、一件事就能实现的，这样会有很多困难，这就靠我们长期的、大家齐心协力的才能把握住安全。我们谁也不敢说会一辈子不出问题，但是我们应该有把握：低级的事故不出、可以防止的事故不出。我们要善于总结自身存在的问题，找出容易出问题的地方，竭尽全力的把事故堵在外边，尽量地提高自己防止事故的能力，延长自己的安全周期，取得更好的安全成绩，为我们郑州机务段添光彩!

质量的演讲稿新篇篇七

医疗质量是医疗卫生行业的生命线，医疗质量的高低直接涉及到医院的“两个效益”的发展，为了切实加强我院医疗质量管理，提高医院医疗质量，确保医疗安全，现结合我院实际情况，下面将我院医疗质量管理向各位领导和同仁做简要汇报。

一、建立健全质量管理及考核组织

成立院科两级质量管理组织，成立以院长为组长、各科室负责人为副组长、各科室职工为成员的医疗质量考核小组。由

院长负总责，门诊主任具体负责。制定了全院的医疗、护理、医技、药剂等医疗质量管理方案、以及适合我院的医疗工作制度，落实专人管理医疗质量，负责制定与修改医疗事故防范与处理预案，对医疗缺陷、差错与纠纷进行调查、处理。负责制定、修改医疗质量管理奖惩办法，落实奖惩制度。

二、注重医疗质量检查考核过程

病历、处方等及疾病诊疗效果质量评价；护理组主要考核护理操作规范、护理医疗文献等质量；医技组主要考核各种医疗报告单的书写质量、疾病诊断正确率及影像资料等质量。建立健全各种医疗质量记录及登记。对各种质量指标做好登记、收集、统计。检查考核方式有每月的定期检查和节假日等关键时间的不定期检查。质量控制除终末质量外，还加强了对基础质量和环节质量的考核检查，医务人员的自我质控，科室间的互相质控，实现了全方位、多层次的质量控制体系。

三、分析质量考核结果，提出整改措施

医疗质量管理小组定期对医疗质量控制检查小组在医疗质量检查考核中的质量问题进行汇总、统计、分析，并结合医生的自我阐述，指出可能导致医疗质量问题的原因，针对可能的情况提出合适的整改意见。科室医务人员根据质量管理小组对检查结果及整改措施的反馈情况，进行自查自评，认真分析讨论，按改进措施进行落实改正，质量控制检查小组认真复核医疗质量改正情况。

四、对照医疗质量管理奖惩措施，认真落实兑现

高。

五、组织学习，做医疗质量保障

组织医技人员每月进行一次业务知识讲座，定期、不定期开

展全院医疗业务查房，开展疑难危重病例会诊讨论。建立学习管理制度及激励措施，积极选送业务骨干到上级医院进修学习。医院把基本制度的培训作为医务人员继续教育评先评优的一项内容，在医技人员中开展基本医疗制度的学习活动，明确岗位职责及工作制度，抓实首诊首科负责制、三级医师查房制度、查对制度、分级护理制度、病历书写制度、危急重病人抢救制度、会诊制度、技术准入制度等医疗核心制度的培训教育工作，在疾病诊疗护理过程中认真加强贯彻落实。

各位领导、各位同仁，以上就是我院医疗质量管理的基本情况，其中有许多不足之处，还要向各位同仁们学习，学习你们的先进管理模式，改进管理措施，弥补自身不足，争取在今后的工作中再创新的业绩。

发言完毕。谢谢大家！

卫生院

二〇一七年八月二十四日

质量的演讲稿新篇篇八

质量是企业的生命，关系到企业的生存和发展，建筑工程是社会公共产品，维系到国计民生，搞好工程质量是我公司应该承担的社会责任，也是我公司赖以生存和发展的基石。借此今天这个质量月活动的动员大会，我谨代表全体干职员工向各位领导同事汇报，我想：今天既是“质量月”活动的动员日，更将是质量月活动的新开端。

“以质量求生存，以信誉谋发展”已成为生产经营管理的共识：质量是工程的生命；质量是诚信；质量是支付的前提；质量是能力的体现；质量是职业操守；质量是良心责任的体现；质量是品牌和效益。

上月的质量会议上，很多领导对工程质量的重要性作了很全面详细的阐述，回去之后我们召开了会议，进行了讨论，一致认为质量管理要有“如临深渊如履薄冰”的危机感来开展工作。质量管理过程中就要抱着一种忧患意识和“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的态度抓工程质量，来推动和确保工程建设质量的健康持续发展。我们将从两个方面着手展开工作。

识、危机意识，必须加大宣传力度，营造良好的质量氛围。开展质量教育和创优争先活动，进一步提高大家的责任感，危机感和使命感，激发员工的主观能动性和质量意识性。

严格“三检制”和施工生产过程中的管理，加大质量考核和质量奖惩力度，坚持管人与管事相结合的原则，狠抓质量责任落实。重点抓施工组织设计、技术方案和技术措施的制定和落实，确保现场管理人员对工程建设进行全方位、全过程的监督管理，周密计划，扎实工作，努力营造人人关心质量、重视质量、参与质量管理的浓厚氛围。保证工程建设质量建设的顺利完成。

祝质量月活动取得圆满成功！谢谢大家！