

线上活动工作总结 线上班会总结

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

线上活动工作总结 线上班会总结篇一

“疫”路同行，感恩有你。为加强学生的感恩教育，让感恩之情盈满学生心间。12月28日，胜利校区高三年级通过线上形式举行了以感恩主题的班会活动。全体同学参加了此次活动，副校长石学业以网上巡查的方式参与了全过程。

会前，石学业精心部署，年级团队统一备研究，各班主任精心选材、认真备课，从“感恩逆行者”“感恩父母”“感恩老师”“感恩同学”四个方面为全体同学呈现了一节别开生面的线上主题班会。同时，各班结合本班实际，总结近期线上学习情况，进一步明确课堂、作业等要求，并重点强调高考英语听力备考事宜。

感恩逆行者。疫情这几年里，大家的生活或多或少受到影响，但逆行者们始终坚守在自己的岗位，他们是医护人员，是社区防疫工作者，是警察，是老师……一段段感人的文字、一帧帧动情的画面，让同学们真切感受到了“哪有什么岁月静好，只不过是有人替你负重前行”。

感恩父母。特殊时期，大家居家学习，身边没有了老师和同学的陪伴，是父母承担起了陪伴与督促的重任。他们不仅要忙于自己的工作，还要耐心辅导我们的课业，同时还变着法子为我们烹制可口的饭菜，是他们让我们居家学习的每一天都收获幸福、收获成长。

感恩老师。疫情之下，全体高三教师精心备课，认真上课，即使发着烧，哑着嗓，他们也依然坚守在自己的'岗位上，丝毫不敢懈怠。他们每天如一日地盯自习、整资料、搞气氛，变着“花样”地让大家多听一点，多学一点，保障学习效率，让“停课不停学”真真正正落到实处，让学习效果不打折扣。

感恩同学。同窗之情，最为珍贵。居家学习，虽隔着屏幕，但大家的情谊丝毫未减。主动为回归课堂的艺考生提供帮助，利用自习时间讨论备考中的问题，大家始终并肩作战。

同学们，不管你脚下的路有多长，你都要心怀感恩之心，勇敢自信地向前，让我们在感恩中砥砺前行！

线上活动工作总结 线上班会总结篇二

1. 教师通过各种渠道指导家长如何使用钉钉。
2. 各班都转移到钉钉上授课，上课前班级群里统一发送上课提醒。
3. 正式上课时发送学习内容和学习步骤及要求。
4. 当天的作业教研组商定统一安排在下午语文线上辅导完成。
5. 把各个任课老师设置成管理员，方便了任课老师上课。
6. 为了减轻家长的负担，除了晨诵打卡和作业提交，主播空间和体音美内容均按自己的意愿分享即可，不强制。
7. 在互动过程中多表扬，学生对在线上表扬很在乎，他知道在线的同学和家长都能听到，一旦被表扬，学习积极性很高。其他同学看到某位同学被表扬了，都争先恐后的要求互动。

效果如何：

相比前一天的慌乱，今天比前一天的状态有所缓解，感觉家

长心态平和了，学生的学习也有序了，作业的提交慢慢规范了，需要一一指导的数量下降，体育美的课程缓解了孩子的疲劳。

问题

教师对着手机，电脑的时间过长，一天内各种工作软件消息群来回切换，怕错过消息。晚上的时候眼睛非常疲惫。

一些条件不太好的家长，又有两个孩子，没有办法做到让这两个孩子同时听课。

线上活动工作总结 线上班会总结篇三

按照县局停课不停学工作要求，我校积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为南小学子开启“不一样”的校园生活。

一、制定教学计划，保证线上教学有序进行凡事预则立，不预则废。3月1号之前，学校要求我们各科教师就已准备教学计划、线上授课计划，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1. 微信答疑。鼓励学生跟着微课直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2. 微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3. 直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4. 要求作业布置一律通过钉钉家校本发布，作业布置要适量，批改要及时。对优秀作业要在钉钉群或学科微信群推荐公布，倡导教师以录短视频的形式在学科微信群或钉钉群对学生答疑解惑。对学困生老师要私聊辅导。

5. 坚持阅读，拓宽学生知识面。

6. 线上优秀作业展评、优秀学习者的表扬，及时培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的`学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

线上活动工作总结 线上班会总结篇四

在进行网课前，全镇多次通过网络会议进行学习，交流，选出全镇优秀的教师进行录课和直播课，没有参加的要协助和管理自己班级的学生，进行提前预习布置和作业布置检查。到第二周就统一让学生看同步课堂的直播课了。

我班共30人，每次课前上课打卡学生有20几人。所以听课率仅有70%左右。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。有的没有智能手机，有的没有网络，有的家长不负责也不管学生，所以通过作业发现效果不尽人意，网络课堂需要家长的监督。因此我在课下不定时提醒学生，提高课堂专注力，使学生能够坚守课堂。

作业是通过优教信使布置作业或者通过微信和钉钉布置手写

作业每天一布置，每天批改和检查，但是通过作业发现很多问题，有部分学生的作业存在应付现象，书写不规范错字很多，网上的作业，老师把答案发到群里了，学生在做的时候就不做就上交了，所以学生的学习效果很不理想。

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式。
- 2、与学生沟通，及时了解学习情况。
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

线上活动工作总结 线上班会总结篇五

- 1、做课前功夫。首先，每天的家庭作业必须于当天下午批改完成，便于学生形成程式化的时间完善作业。我们要求学生必须于当天下午3点前完成作业。其次，课上讲练习题，必然挤占新授课仅有的20分钟时间。可以课前或头天下午推送当天的视频资源（微课或习题讲解）我们要求推送的视频必须于当天下午6点前完成。
- 2、考勤：我们要求学生提前10分钟进入课堂，提前5分钟点名考勤。保证上课时间用足20分钟。
- 3、微课资源的使用。一般于课前5分钟播放。不推送微课资源的时候，一定要对前一日的作业的一到两个重点题目作一讲解说明。以微课引领预习形式的知识的梳理与生成。
- 4、一课一个例题。例题再多也主讲一个，其他带过或略过。在知识的形成过程中，让学生参与进来。麦上的学生实时音

视频参与，其他的学生在互动消息栏里文字参与。

线上直播方式的选择

我们严格按照学校的要求，使用钉钉进行线上教学。

老师们都习惯群直播的方式进行教学。在屏幕分享环节有的推送有丰富音视频的课件（英语新授课），有的提前把习题拍照（讲解语文课文或同步练习），还有的喜欢用手机的摄像头当实物投影（讲授数学例题或习题），借助手机支架或直播架，实现稳定、高清、实时的音视频传送。

1、直播时，即时选择2—3名同学在麦上实时互动。

2、我们注重直播“写”讲解过程、“写”板书。有个词叫“天花板”，老师所能写的呈现出来的，也是多数学生理解与表达的瓶颈和天花板。你怎么写，写多少，就是潜移默化地引领学生。相比起课件视频的“走马观花”，我们能留给学生的或许就是写的那点程式化的东西。

像上面所说的那样，我们四年级的尚老师、张秀浩老师、唐士武老师用手机投影进行授课时书写规范，讲解严谨。

晒下我的投影设备

这个投影机是我自2020年线上教学时就一直在使用。能实物投影，能录微课或习题讲解视频。下面是昨天录制的作业讲解推送视频。

3、直播结束后及时将视频再次推送到班级家校群里。（不推送就只能去群文件里自己找）直播结束后及时将视频再次推送到班级家校群里。（不推送就只能去群文件里自己找）很多不会找视频回放，就喜欢拿来主义，不放到明面上他都找不到，昨天晚上还有个家长说，上网课以来感觉孩子的学习

成绩下降了想看看有没有上课的视频回放。这就看出来，群直播教学比视频会议教学的优势，全程自动保存课堂实录，便于回放学习。

建议手机投影时使用横屏模式。

像下面这样屏幕的黑区太多，展示区太小，不能充分利用屏幕，在手机上呈现出来会更小。

时间仓促，准备不足，见解浅薄请谅解。

“一个人走得快，一群人走得远”。停课不停学，我们一定要尽职尽责的指导好学生每一天的学习，现在的我们，将努力抓好线上教学的主阵地，遇到问题积极研讨探究，线上教学一样可以开花结果！

期待不久的将来疫情散去，春暖花开的时节。