

幼儿园教师节活动计划及方案 幼儿园教师节活动方案(模板13篇)

营销策划要关注消费者的心理需求和购买决策过程，制定符合他们需求的市场活动。我们整理了一些创意十足的广告策划方案，为大家提供参考和借鉴。

幼儿园教师节活动计划及方案篇一

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动一：我的老师

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

活动二：老师真美丽

活动目的：

1、培养观察能力。

2、能用语言描述老师的外貌特征。

3、学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4、认读：“美丽”。

活动准备：图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

1、谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方长的漂亮。

2、请出班内老师，幼儿观察：脸形眼睛鼻子嘴巴头发

3、谈话：你喜欢老师吗？喜欢哪个老师？为什么？

4、倾听轻音乐，用绘画反映自己热爱老师的情感。

5、说说自己的画，画的哪个老师。请同伴评价像不像。

6、讨论：老师美丽吗？哪里美丽？告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

7、认读：“美丽”。

总结分享：把作品放在展览区，共同欣赏。

活动评价：

1让孩子认识到老师的美，不只是外表。

2能画出自己观察到的老师。

3能认读：美，并理解词意。

活动三老师我爱您

活动目的：

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力。喜爱做手工。

认读：“我爱您”

活动准备：彩纸剪刀美劳材料树干一棵

活动过程：

1谈话：说说老师一天的都做什么工作。

2想想老师什么时候高兴，什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4老师爱你吗？你爱老师吗？你是怎样爱老师的？

5认读：“我爱您”

6利用美劳材料折叠大红花。

总结分享：把花朵粘贴在准备好的树干上，告诉幼儿，树干是老师，小朋友是花朵，永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

活动四我是小老师

活动目的：

尝试当老师的乐趣。

锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

活动准备：指导一名幼儿怎样扮演老师。

活动过程：

1欣赏歌曲。

2请出小老师，请小老师自我介绍。

3提问小老师都会干什么？“我会跳舞，会唱歌，会画画，还会背许多儿歌，你们想学吗？”

4小老师背儿歌：

我们爱老师

小鸟爱蓝天，

鱼儿爱江河；

蚯蚓爱泥土，

蜜蜂爱鲜花；

我们爱老师。

幼儿园教师节活动计划及方案篇二

1. 依托节日庆祝，让教师感受做为幼儿教师的快乐和幸福。
2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造教师品牌形象。
3. 结合节日契机让幼儿感受教师的辛苦与爱。

摄影作品、绘画作品、物品购买、大二班队形排练和礼物准备

一、园所活动开展

活动一：“爱让我们闪闪发亮”摄影作品展。呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及温馨、和谐的校园文化。家长在周一早上可以和孩子共同写下对教师的祝福贴于作品上，让温暖充满每个角落，花满园语成蹊。

活动二：“我的好老师”主题绘画画展

活动三：“爱让我们充满热情”的主题反思梳理活动。为激发教师敬业爱岗的热情，组织全园教师开展(结合九月常规反思梳理活动)，老师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行梳理，用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落，在幼儿园公众号中进行展播。

活动四：“园委班子送祝福”教师节当日，园务会分别为教职工送上了慰问品及节日慰问。

二、班级幼儿活动

心目中的老师

为了引导孩子们了解身边的老师，更加充分地知道教师职业的特点和功劳。懂得关爱老师，感受老师工作的辛劳。激发孩子们尊敬老师、爱护老师的情感，愿意用自己的方式帮老师庆祝节日！

1. 知道每年9月10日是教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。
2. 能够运用诗歌、调查、手工、角色互换(今天我当小老师)等不同形式，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。
3. 培养幼儿的大胆表现力、语言表达和动手操作能力。

各班活动建议：

语言：我的好老师，主要以诗歌形式，引导幼儿了解自己的老师，感受老师的辛劳。

综合：老师大发现，以调查表的形式，记录自己喜爱老师的各种信息。

音乐：每当我走到老师的窗前，通过音乐，感受老师的辛劳，向老师表达感激之情。

综合：我爱我的老师，引导幼儿了解教师节的由来，运用自己的方式庆祝老师节日快乐。

手工：感谢老师，开动脑筋运用折纸、绘画等方式制作礼物送给自己最爱的老师。

三、集体活动

结合升国旗进行。

全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

(1) 祝福送老师：爱要大声说出来——大班幼儿代表讲话

(2) 爱心手工送祝福

(3) 深情拥抱爱升华。与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

幼儿园教师节活动计划及方案篇三

活动目标：

- 1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。
- 2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

活动准备：

- 1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。
- 2、一张老师送给自己老师的贺卡。
- 3、录音机、磁带。

活动步骤：

- 1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。
- 2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。
- 3、介绍教师节。
- 5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演 活动：我是小老师。

幼儿园教师节活动计划及方案篇四

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1. 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的'老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园教师节活动计划及方案篇五

活动目标：

1、了解喜欢自己的老师。

2、能比较清楚地讲述一件事并学会向其他人提问。

活动准备：

有关反应老师个人、家庭以及生活的各种资料。

活动过程：

1、看看有关老师的图片资料：

(1) 幼儿看有关老师的图片资料：

“你们想知道老师的秘密吗?你可以和你的朋友一起看看、说说老师在什么地方?在干什么?也可以来问问我。”

(2) 幼儿自由结伴聊聊自己的老师。

2、问问有关老师的趣事:

(1) 教师引疑:

“看了老师的这些照片后你们还想知道什么?可以问问我。”

(2) 幼儿提问教师回答。

3、说说老师的优缺点:

(1) 教师启发引导:

“你们和老师在一起已经有很长一段时间了能不能说说喜欢老师的地方和不喜欢老师的地方?”

(2) 幼儿发表自己的想法教师记录幼儿的意见和建议。本文来自冀教网

(3) 教师对幼儿诚恳提出的意见和建议表示感谢。

教师小结: 略

活动总结:

通过这种形式的活动,让幼儿与教师之间的关系更加密切了,有的幼儿刚转班来,对老师还有些陌生。有的孩子胆子比较小,平时不太喜欢和别人交流,但在这个主题活动中,对教师也很关注,很喜欢倾听教师的一些趣事,和生活当中的事情,也能适当的提出问题,和教师一起来分享。

幼儿园教师节活动计划及方案篇六

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演

幼儿园教师节活动计划及方案篇七

1、知道老师的手很能干，懂得尊敬老师，激发幼儿对老师的热爱之情。

2、能在老师的引导下仿编儿歌。

事先做好折纸鸭子、泥塑小狗、绘画小羊、自制玩具飞船一个，其它作品若干。

一、导入

1、展示制作的各样手工作品。

2、让幼儿欣赏作品，让幼儿说说喜欢哪个，会制作哪个，引发幼儿兴趣。

3、让幼儿说说它们的名称以及是用什么材料做的，它们是谁做的。

二、进行

(一)利用做出的手工作品，边说儿歌边做动作，让幼儿理解诗歌内容。

1、提问：老师的手会做什么?(教师根据幼儿的回答出示相应物品)

2、老师是怎么做的?(理解折、捏、画、做等动词)

3、老师会做好多的东西，说明老师的手怎么样呢?(引导幼儿总结)

(二)教师带领幼儿先集体、后分组说出儿歌。

(三) 教师带领幼儿先集体、后分组表演儿歌。

(四) 仿编儿歌

教师出示已制作好的其它作品，鼓励幼儿也可想象其它物品续编儿歌。

幼儿园教师节活动计划及方案篇八

秋风送爽，硕果满园，在教师节到来之际，幼儿园组织开展了“感恩教师、弘扬师德”主题系列活动。

活动一：“烂漫童真，精彩定格”教师摄影作品展，呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及一派温馨、和谐的校园文化。

活动二：为激发教师敬业爱岗的热度，幼儿园团支部组织全园青年教师开展了“爱，让我们充满激情”的主题演讲活动，演讲中，青年教师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行充满感情的演讲，她们希望用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落。

活动三：教师节当日，园委班子分别为退休教职工送上了米、面、油等慰问品及节日慰问。此次教师节活动的开展，不仅让老师们交流中增进了感情，增强了凝聚力，更让老师们体味到了轻松愉快的氛围在教学中的重大作用。

方案二：

为了庆祝自己的节日，结合我园xx品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进幼儿教育改革与发展。

：幸福成长在x幼儿园

参加人员：幼儿园所有人

活动时间□xx年9月9日下午4:00

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造x幼教师品牌形象。

3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质上小学前教育品牌而努力。

1. 场地□xx酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台凳子等。

2. 各团队自选统一服装

3.“x幼我幸福的家”牌子

5. 摄像：， 照相：， 放音乐：

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》130本

4:00——5:30

幼儿园教师节活动计划及方案篇九

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，

是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的第xx个教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的*媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。

收获的九月，回报的季节

“九月的献礼”教师节主题活动方案

（一）帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

（二）商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

（三）跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

幼儿园教师节活动计划及方案篇十

一、活动目的：

1. 通过区领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，强教师的能够容感、责任感。
2. 通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现实验幼儿园教师队伍的风貌，表达全体教师对区委区政府的感谢。

二、活动时间□20xx年9月10日上午

三、活动地点：实验幼儿园

四、活动准备：

(一). 校园环境卫生及前院活动场地布置(李新芝主任负责)

1. 门前拱形门及庆祝教师节标语(张春梅)

2. 红地毯(张连根)

3. 长条会议桌4个(张连根)

4. 鲜花300—400盆(张春梅)

6. 音响(租用)

7. 各班室内外卫生(各班保育员)幼儿前后院、大型玩具及公共卫生(张连根、李玉琴)食堂(武燕 杨莲凤)

(二)党员创先争优版面、党员示范岗、省市优秀教师示范岗彩喷制作(申芸)

(三)教师集体自制幼儿活动室区域作品(王晓莉主任负责)

(四)青年教师成长册和各班家园幼儿成长册(文本)(各班班长)

(五)幼儿园教学科研成果展示(王晓莉主任负责)

(六)实验幼儿园幼儿区域作品展示(文本)(各班班长)

五、活动安排及程序

(一)主持：王晓莉 丁 郁(串词)

活动时间：30—40分

活动指导组：孟亦俊 杜伟勤(教育局)

活动慰问组：第三组领导：(教育局)

活动领导组：申芸(全面负责)王晓莉(负责策划具体指导)李新芝(全面落实后勤保障)

活动联络组：张春梅 王芳 任钰

活动接待组：丁 郁 王蕊 宇文华

(二)程序

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接领导为两道佩带花环并请入园就坐。

1、介绍来宾 请领导入座

3、请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：实验幼儿园全体教师

4、请上级领导讲话(致辞)

5、请由上级领导向教师赠送节日礼品(园长发表简短感言)

6、实验幼儿园教师与上级领导合影留念

7、参观实验幼儿园教师自制教玩具制作

幼儿园教师节活动计划及方案篇十一

充满校园语言的花朵

20xx年9月10日，我们迎来了xx教师节。今年9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要后的第xx个教师节。组织好今年的教师节活动，对于学习贯彻全国教育工作会议精神、落实教育规划纲要、推动教育科学发展具有重要意义。这个教师节也是袁月明幼儿园成立后的第xx个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是贯彻落实全国教育工作会议精神，推动教育科学发展。本着全园师生家长共同参与的原则，营造温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好地突出活动主题和内容，提升活动的感染力和影响力。

- 1、孩子们通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、孩子们在活动中感受到幼儿园的温暖和老师的亲切。
- 3、孩子们可以在老师的指导下，通过制作爱心卡片、绘画等形式来表达对老师的尊敬。

9月5日—9月16日。

xx幼儿园

一、第一阶段（9月5日—9月8日）：

以小班年级组为主要组织者，设计教师节活动，设计教师节主题墙面装饰，安排各年级主要活动。

二、第二阶段（9月9日）：

每个年级都安排教学活动，在幼儿园和老师合影，小班和家長做爱心卡片，中班做教师节礼物，大班画《我的老师》，布置主题墙饰板。

三、第三阶段（9月10日—9月16日）：

教师节主题展，让孩子们懂得尊师重教，永远心存感激。

幼儿园教师节活动计划及方案篇十二

（1）了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。

（2）通过游戏增加对老师的认识。

（3）用语言表达对老师的爱。

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片（如在幼儿园教学活动、生活活动中的照片）。

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

1. 引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2. 游戏：猜猜这是谁。

（1）班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。（老师可以在游戏之前统一服装）

（2）请幼儿摘掉面具验证结果。

3. 出示照片，讲述老师的日常工作。

(1) 师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么？（逐一出示，请幼儿回答）

(2) 这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢？（进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等）

4. 师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老师说些什么呢？（鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等）

no.2 中班做个蛋糕送老师

一、活动目标

(1) 知道怎么做出一个彩泥蛋糕。

(2) 能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。

(3) 用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料准备：老师的工作照片（一系列），用彩泥做好的蛋糕1块，给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

三、活动重点难点

重点：会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点：会用重复的简单规律装饰蛋糕。

四、活动过程

1. 介绍教师节，引入活动。

（1）介绍教师节，引导幼儿在这天为老师做一些力所能及的事情，通过这些事情表达对老师的爱。

（2）出示教师照片，激发幼儿对老师的爱。

将准备好的老师的工作照片（一系列）逐一出示，让幼儿说说照片中都有谁，在做些什么，为什么要做这些。引导幼儿说出得到老师关心、爱护时的感受，引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

2. 示范彩泥蛋糕制作步骤。

（1）成品欣赏。

师：小朋友们，谁能说说老师手中的“蛋糕”是怎么做出来的吗？

重点：幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

（2）教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

（3）幼儿结合材料说一下自己想做什么样的蛋糕，怎么有规律地装饰蛋糕。

3. 幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自己的想法运用线条、

图案按简单的规律进行装饰。

4. 集中展示，分享快乐

(1) 将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自己作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的快乐。

(2) 请幼儿说说想将这个蛋糕送给哪位老师，为什么？

no.3大 班记录老师的一天

一、活动目标

(1) 能够制订计划并执行。

(2) 愿意与人交流。

(3) 了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

(4) 体会老师的辛苦劳动，增进对老师的热爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿了解园中为自己服务的相关人员及其办公场所。

材料准备：采访用的计划表、笔。

三、活动重点难点

重点：了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

难点：促进幼儿主动与人交流，提高社会交往能力。

四、活动过程

1. 从班中老师开始，引入活动主题。

请幼儿说说班中3位老师的一日工作，帮助幼儿认识到老师的日常工作也是一种辛苦的劳动。

2. 教师节就要到了，你对老师的了解有多少呢？

3. 准备采访材料，做好采访准备

（1）老师：你还认识幼儿园里的其他老师吗？姓什么？做什么工作的？对小朋友态度是什么样子的呢？（引导幼儿用完整的语言相互介绍自己熟悉的老师）

（2）老师：有的老师我们平时接触不多，我们怎样才能更加了解他们的工作情况呢？（引导幼儿讨论，确定采访的方式）

（3）请幼儿对采访内容、采访材料进行讨论，看需要准备问些什么，做些什么，最后老师与幼儿一起总结出采访方式、采访内容和采访材料。

4. 开展采访活动，做好采访笔记

（1）全班幼儿分为3个小组，每个小组采用自荐和推选结合的方法选出组长，然后制定采访计划。每个小组设定好提问的内容，在采访计划表上用图画方式表示出来。

（2）每个小组由组长带领，在幼儿园中开展采访活动，老师可以以参与者的身份对小组活动提建议，帮助小组活动更好地完成。

（3）采访结束，幼儿有礼貌地对被采访的老师致谢。

5. 结束采访活动，集中交流总结

(1) 全班幼儿集中在一起，由3位组长结合各自小组的采访表格向大家公布采访的结果，在组长给大家做汇报的时候，本组组员可以适当补充。

(2) 在集中交流总结活动的尾声，由老师引导幼儿做出总结：在幼儿园中有不同的岗位，每个岗位上都有老师在为我们辛勤地劳动，虽然工作内容不同，但是都是为了我们健康成长，我们要尊敬他们！

幼儿园教师节活动计划及方案篇十三

： 幼儿园

9.8（周一）： 老师的节日

9.9（周二）： 我们的点点滴滴

9.10（教师节）： 谢谢您，老师！

9.11（周四）： 我是老师的骄傲

9.12（周五）： 幼儿园的风采

1、地点： 幼儿园各班教室

2、活动准备： 小班，中班，大班关于教师节的宣传片。

3、活动流程：

1、地点： 幼儿园各班级

2、活动准备： 铅笔、彩笔、彩色卡纸、小剪刀、双面胶。教师节主题墙初步布置。

3、活动流程：

(1)孩子发言（让孩子讲述自己在幼儿园中老师为自己做了那些事情。）

(2)在卡片上画画或者写字（关于老师为自己做的那些事，记录下来）

(3)卡纸剪裁（按照自己喜欢的形状进行）

(4)卡纸粘贴在主题墙上（完成）

1、地点：幼儿园教师和操场

2、活动准备：心形便签、彩带、老师的照片、展板、彩笔、铅笔、老师的个人作品。

3、活动流程：

(1)准备粘贴有老师照片和老师作品的展板。

(2)孩子在便签纸上画画和写字，表达对老师的爱和尊敬，并大声说出来。

(3)讲便签粘贴在展板中。进行展示。

1、地点：幼儿园

2、活动准备：每个班给孩子计划的小任务（任务是老师平时的工作小事）

3、活动流程：

(1)将每个班的孩子进行分组，每一组5个人。

(2)分配小组任务，小、中、大班的任务不同，每个班分成的组进行比赛，然后看孩子对于老师的工作认识和完成情况，让孩子认识到自己是老师的骄傲。

(3)老师需要进行协助和拍照，记录孩子的成长。

1、地点：幼儿园外

2、活动准备：教师节活动的照片，孩子给的祝福（心形便签展板），空白展板，彩带，双面胶。

3、活动流程：

(1)孩子的心形便签展板的准备

(2)空白展板的装饰和教师节照片的粘贴

(3)校外展板的展示。