

# 一年级第一学期数学教学工作总结与反思

## 第一学期一年级数学教学工作总结(模板10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇一

一年级第一学期安全工作总结 我是一年级的班主任，本班共有学生34人。在校领导的关心下，科任老师及同学们共同努力下一学期平平安安地结束了。现在我对本班的安全工作做如下总结：

开学初，我对本班的安全高度重视，召开家长会，学习有关安全知识的材料，并及时签定家长协义书。平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。培养学生的安全意识。由于学生年龄尚小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。不允许不经家长允许跟同学去玩，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西，积极预防各种疾病。

五、教育小学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、枪等利器进入校园。）不在井台、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、千万不能私自到水池里，河塘中玩耍。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班34人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切安全事故发生。

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇二

俗话说，好习惯成就大未来，良好的行为习惯可以使人一生受益，对于一年级小学生尤为重要。刚开学我就告诉他们，从现在开始，你们就是小学生了，要懂礼貌，要遵守学校的

各项规章制度，严格按《小学生守则》《小学生行为规范》中的要求去作，由于一年级小学生不会认字，我每天给他们读一遍《小学生守则》《小学生行为规范》。而且严格监督执行。从上课的规矩（做端正、认真听老师讲、不做小动作、积极举手回答问题等），下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌，特别是升旗、路队、三操我跟的很紧。

由于一年级学生小大部分从来没有拿过笤帚，更不用说扫地。第一天，我扫地时有几位学生走进教室，坐在了位子上，没动，第二天、第三天有几位学生转过来看着我扫地，我想孩子们心里有了想法，我什么也没说，在后来的几天里，每当我拿起笤帚，就会有几位学生走过来说：“老师，我来扫”我问：“你扫过地吗？”他们羞涩的说：“没有，老师你教我”。就这样，我教他们扫地，并教育他们要把教室打扫的干干净净，爱我们的教室就像爱自己的家一样。

这样激励了一大部分学生争优。记得上次全校在操场上开大会，我班学生坐在东边、面向西面，那天天气很热，太阳炙烤着大地，孩子们被晒得满头大汗，一会儿，就有几个学生坐不住了，我走过去站在他们面前说：“老师站在你前面，给你挡太阳，你要遵守纪律，坐好。”他悄悄地点了点头，我轮流给每个学生挡一会儿太阳，就这样，一直到大会结束，他们都没有乱动、乱说话的。我觉得我感动了我的学生，我的学生也感动了我。古人云：人非圣贤，孰能无过，我们成年人都犯错误呢，更何况是七岁的孩子。由于一年级学生年龄小注意力不集中，很多事也不知道该怎么坐，我经常要求他们，不论上课、还是上操、集会，小眼睛先要找老师，而我的眼睛始终会注视着他们，用我的眼神、语言、势要求他们该做什么、不该做什么、该怎么做。作为老师，我一直都认为严厉要大于慈爱，因为他们毕竟孩子，就像一颗小树，在生长的过程中，总会长出一些枝杈，只有不断地修枝剪叶，才能长成参天大树。学生没有不犯错误的，而老师只有在不断严厉的教育中，使他们改正错误、缺点，他们才能成为

社会的有用之才，所谓“吹、呵”要有度，不能一味的批评，也不能一味的呵护。

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇三

### 一、存在的优势

- 2、熟悉教材，明确重点、难点，知道考什么，怎么考。
- 3、言语表达能力好，上课有激情，能清楚准确生动地传授教学内容。
- 4、课堂上能关注每一位学生，提高教与学的目标达成率。
- 5、班级中有一些学习模范生，班风好。

### 二、存在的不足

- 1、课堂讲授偏多，留给学生的时间偏少，课堂节奏偏慢，容量不够。
- 3、课后到班辅导较少，面批的覆盖面少。
- 4、经验教学明显，缺乏学习和创新，对实验教学不够重视。
- 5、分层练习安排不精细，针对“优秀生吃不饱，暂差生吃不进”的措施不落实。

### 三、改进措施

- 1、认真备课，控制课堂节奏，扩大课堂知识容量。
- 2、尽量多到班辅导，多面批。
- 3、勇于向周围学习，向网络学习，更新教学方法。

4、抓两头促中间，提高班级均分。

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇四

教学目标：

1. 了解春天的色彩，培养学生对大自然和生活的热爱之情。
2. 鼓励学生选择自己喜欢的方式大胆表现春天的色彩。
3. 提高学生对色彩的感受、识别和表现能力。

教学重. 难点：

1. 色彩和画面整体布局
2. 画面整体布局

教学过程：

1. 对上节课的知识进行梳理，同时提出本节课堂作业要求。
  - (1) 选择自己喜欢的材料，表现独一无二的春天。
2. 学生作业，教师巡视辅导。

辅导要点：

- (1) 色彩整体倾向；
- (2) 表现方法。

作业展示，互评小结。

- (1) 展示学生作业，把学生的作业组合成一大幅春天美景。

(2) 请学生选出最美的部分，谈谈自己的感受，并请小作者谈谈创作思路，再让学生互评，教师小结。

课后延伸。

(1) 提问：你还能用其他方法表现春天吗？

(2) 请学生到大自然里欣赏美丽的春天。

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇五

本学期我担任一年级教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和

探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给xx同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会

到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这



个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结

构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇六

转瞬间，一学期又接近尾声了，工作室开展了一系列活动。无论是在教育教学还是科研方面都起到了一定的辐射的作用。工作室的每个成员都能各司其职并共同学习和进步。本学期我虽然请产假在家错过了几次研讨观摩的活动，但是我仍然收获满满。

### 一、在课题方面：

我主要负责活动的开展和收集中的材料，以证明我们研究课题是有意义的、有效果的。于是我在产假期间仍抽出时间回到学校组织本校英语教研组的老师们开展一系列的英语教研活动。如听评年青教师公开课，开展演讲比赛等。活动都举办的很成功，这也给我及我们英语教研组非常大的动力。

### 二、在读书方面：

我利用假期的时间认真的研读了几本与教学直接相关的书，如《英语口语课堂游戏》等，与教学间接相关的书，如《语言的艺术》等。并通过这些阅读我学会了管理自己的时间。同时我是在养精蓄锐，为了日后厚积薄发做充分的准备。

三、在论文中：

这是我自己并不擅长的领域我也在做积极加强与突破。同时撰写了两篇与我们的课题相关的论文，或许时间仓促的原因其中还有一些需要改正的地方。我将会抽出一定的时间对其加以润色争取得到认可得到获奖及发表。

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇七

这个学期很快就要结束了，每一天都过的比较充实。一学期忙忙碌碌其实也做了不少工作，大致分为两大块：教学工作和少先队工作。现将这两个方面做如下总结：

教学方面：

一般的常规教学在这儿我不想写了，写些教研方面的吧。

4.9积极参加了电教等六项评选，包括、教学设计、博客主页，评比结果博客获得县级三等奖。

4.12参与了陶研的评选，结果获得县级三等奖。

4.25我辅导的2名学生参加了中心学校的经典诵读选拔赛，分别获得了一等奖和二等奖。

5.10参加花桥片区导课比赛，获得三等奖。

5.16我辅导的宋雪梅同学参加芜湖县经典诵读比赛，获得三等奖。

5.23参加了花桥片区教学观摩与研讨活动，我执教了31《普罗米修斯》，效果良好。

少先队方面：

选取2例有意义的事情。

4.22组织全校少先队员开展向胡娟同学献爱心募捐活动，共筹得善款415元，已转交胡娟舅舅。

5.19组织全校少先队员开展向四川汶川地震灾区献爱心活动，共筹得善款1500多元，另加教师捐款1100元，当天转交给上级部门。

小学数学一年级下册教学工作总结4

培养幼儿对音乐的爱好的，调动幼儿学习音乐舞蹈的积极性，是进行音乐教育的基础，以下是我在实际教学工作中的初步体会：

调动她们学习音乐的愿望和积极性，选择适合幼儿年龄特征的音乐。

例：幼儿由于年龄小，不太能听懂音乐的快慢、强弱，所以学习舞蹈的时候，按不上拍，有个别幼儿对舞蹈也不太感兴趣，我便选择了“开火车”、“学做解放军”等舞蹈，又如选择适合年龄特征的“抱娃娃”等音乐旋律，让幼儿抱着娃娃，亲身感受抱娃娃动作，动作简单、形象，孩子们学习积极性很高，渐渐的她们感到跳舞挺有意思的。

有时，教幼儿跳舞动作时，启发幼儿的想象力，例：把鱼和虾的动作，她们会想象成这样（游泳式的，或两手在体侧前后摆动），然后通过音乐做出自己认为和形象相象的动作，也非常爱学。

在教学过程中，我也发现孩子能力有异，爱好不同，音乐感受力也不一样，我会在以后的教学中，针对每个幼儿的水平进行教学，发挥她们最大的积极性。

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇八

一(8)班现有学生64人，学生在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此，本学期要关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，提高积极性，抓好基础知识，引导学生思维的乐趣、获得成功的体验。

本学期教材内容包括下面一些内容：认识图形(二)20以内退位减法、分类与整理、100以内数的认识、摆一摆，想一想、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)找规律。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。教材的风格和特色更加鲜明，将数学学科体系的严谨性和学生自主学习的开放性有机结合，更好地促进教育教学活动，初步培养学生严谨求实又勇于探索创新的科学精神，更加符合实施素质教育的要求。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、直观认识长方形、正方形、三角形、圆和平行四边形。

4、初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类和数据整理的关系。

5、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真倾听，书写工整的良好习惯。

10、在综合实践活动中，体会数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思维方法。

- 1、结合具体情境，运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。
- 2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。
- 3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。
- 4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。
- 5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。
- 6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。
- 7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

(1) 认识图形(二)(3课时)

(2) 20以内的退位减法(10课时)

- 2、十几减9的练习课..... 1课时
- 3、十几减8、7、6..... 1课时
- 4、十几减9、8、7、6的练习课..... 1课时
- 5、十几减5、4、3、2..... 1课时
- 6、十几减几的练习课..... 1课时

8、整理和复习..... 2课时

(3) 分类与整理(3课时)

(4) 100以内数的认识(9课时)

1、数100以内的数和数的组成..... 1课时

2、100以内数的读法和写法..... 2课时

3、数的顺序和比较大小..... 2课时

4、解决问题..... 1课时

5、整十数加一位数和相应的减法..... 2课时

6、摆一摆，想一想..... 1课时

(5) 认识人民币(5课时)

1、认识人民币，元、角、分的进率..... 2课时

2、简单的名数变换和加、减法..... 2课时

3、解决问题..... 1课时

(6) 100以内的加法和减法(一)(12课时)

1、整十数加、减整十数..... 1课时

2、两位数加一位数、整十..... 3课时

3、两位数减一位数、整十数..... 3课时

4、小括号..... 1课时



5、连加..... 1课时

6、连减..... 1课时

7、整理和复习..... 2课时

(7) 找规律(4课时)

(8) 总复习(4课时)

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇九

新的学年开始了，为了搞好本学期的数学教学，全面提高学生的素质，在课堂上有的放矢，特定数学教学计划如下：

今年我任教一年级三班和五班两个班的数学。两班共有学生80人，这些学生都来自县城及各乡镇幼儿园，所以数学基础参差不齐。通过这几天的交流，我发现大部分学生在数学学习上已具有初步的数感、符号感、空间观念和问题意识，具有了一定的观察、想象和操作能力，学习数学的兴趣浓厚。但是，小孩子天真、活泼、好动，缺乏一些上课的常规意识及纪律常识，没有养成良好的习惯，如上课做小动作，不主动回答问题、随便下座等。因此，本学期不仅要学好数学知识，还有培养孩子良好的学习习惯。

本册内容包括：数与代数，空间与图形，统计与概率，实践与综合应用。

这册教材的数与代数领域，首先联系实际情景认识10以内的数，感受加法和减法的含义，学习10以内的加减法。在此基础上，认识11—20各数，理解它们的实际意义，并学习20以内的进位加法。除此之外，还安排了两方面内容：一是认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形，知道这些形体的名称；二是把求和、求剩余的实际问题与计算学习相结合，使

学生感受数学问题来源于现实生活，学习数学可以解决日常生活中常见内的一些问题。

空间与图形领域，一方面利用生活经验，认识长短、高矮、宽窄、厚薄，初步建立长度观念；另一方面，通过实物、模型辨认长方体、圆柱和球，初步感知这些几何体的特征；再一方面，结合具体情景，初步认识上下、前后、左右等位置关系。

统计与概率领域。一方面，通过“分一分”初步学习把物体按某种标准分类；另一方面，结合具体的问题情景，学习收集和整理数据的简单方法，认识简单的象形统计图和简单的统计表，体会统计的价值。

实践与综合应用领域。教材注意结合上述三个领域内容的学习，让学生在活动中加深对有关教学内容的体验，联系现实情景发现问题、提出问题并应用所学知识加以解决。全册教科书安排了两次实践活动：《大蒜有几瓣》，结合10以内数的认识和计算安排了《找找周围的数》《大蒜有几瓣》。

这一册的重难点教学内容是10以内数的加减法和20以内的进位加法，这两部分内容是学生认数和计算的开始，因此必须让学生切实掌握。

1、在具体情境中能熟练地认、读、写20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序；认识“>”、“<”、“=”的含义，能够用符号和词语描述20以内数的大小；能认识个位和十位，识别十位和个位上数字的意义。

2、经历用20以内的数描述身边事物的过程，理解数的意义，初步形成数的概念；在概念形成的过程中，发展初步的抽象、概括的能力；在比较数的大小的过程中，建立初步的符号感和对应思想。

3、结合具体情境，体会加减法的含义；能熟练的口算20以内

数的加减法;结合现实素材,进行初步估算,能用20以内的数描述生活中的事物,并与同伴交流。在估计物体个数和进行估算的过程中,初步形成估算意识;通过算法多样化,体会优化思想。

4、在日常生活中发现并提出用20以内数的加减法解决的实际问题,发展应用意识;在探索、交流计算方法的过程中,了解可以用不同的方法去解决问题,形成初步的创新意识。

5、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形;辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状;会用上下、前后描述物体的相对位置。在认识几何形体和确定位置的过程中形成初步的空间观念。

6、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类;在分一分、比一比的活动中,形成初步的观察、分析、比较的能力。

7、通过简单的统计活动,初步认识象形统计图和简单的统计表,并从中知道简单统计的结果,初步了解一些数据处理的方法;经历简单的数据收集整理的过程,形成初步的统计观念。

8、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中,初步培养合作意识;发现事物中隐含的简单规律。

9、在他人的鼓励和帮助下,对身边与数学有关的事物产生好奇心

和兴趣,初步喜欢学习数学,养成观察并提出问题的习惯;在数学活动和解决问题的过程中,初步感受数学与生活的联系,能运用所学数学知识解决生活中的简单问题。

1、在教学中要不断地转变教学观念,让学生经历“做数学”的过程,真正促进学生在知识与技能、数学思考与解决问题、

情感与态度等方面的全面发展。

2、提倡算法多样化和解决问题策略多样化，让学生在宽松开放的情境中，提高思维的灵活性和解决实际问题的能力，实现既长知识又长智慧的目标。

3、要引导学生开展观察、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的活动中，开发潜能、理解知识、发展技能，学习数学思想方法，获得丰富的数学活动经验。

4、教学中要注意改变教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力激发学生主动地发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找策略解决问题的积极性，培养学生自觉主动地用数学眼光“看世界”的意识。

5、要充分利用教材提供的信息窗创设情境，让学生运用已有的经验，在动手、动脑和相互交流的活动中，通过“做数学”获得再创造的机会，建立新旧知识之间的联系，思考现实中的数量关系和空间形式，发展对数学的理解，构建自己的认知结构。

6、评价的手段要多样化，应以鼓励为主，激发学生的学习兴趣。

以上是数学网为大家准备的第一学期一年级数学教学计划，希望对大家有所帮助。

## 一年级第一学期数学教学工作总结与反思篇十

在本学期，我担任一年级二班的数学，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学

习数学。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出反思，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

1、备课。本学期认真钻研《数学课程标准》、教材、教参，对教学内容做到心中有数，平时着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 致力新授有趣实效。在教学中逐步实践新课堂教学模式，创设各种情境，激发学生思考，改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的'一步。

(2) 做到复习及时有效。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基

本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、作业。

及时布置适量的作业，并初步有层次性的作业。并及时批改练习本、练习册等作业，针对不同的练习错误，我尽量面批，指出个性问题，集体订正共性问题。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。而教师本人做好错题的收集工作，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

### 4、辅导。

注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、测评。

做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模

式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

1、重视学习，提高业务知识理论，改变教育观念，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径，明确教育是为学生今后的发展服务的。

2、积极教研，提高教育教学能力。每周四下午参加围绕“一年级数学怎样教”的专题讨论交流会等，以明确方向，促进教学。

把课堂留给学生，让学生充分展示自己。为了让学生充分地展示自己，就必须培养他们的表达、合作、倾听等能力，但拘于学生年龄上的限制，还需在课堂中多花时间引导，让他们学会学习、学会展示。

再者是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致个别学生的家长总认为：孩子在学校，所有的事就都是老师的事了。