

七年级家长会学生发言稿(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

七年级家长会学生发言稿篇一

尊敬的各位家长：你们好！

感谢你们参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（四）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面地了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

本班共有60名学生，其中男生26人，女生34人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩，相信在座的各位，大多数家长昨天就已经知道了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。这点，我在前面也已谈到过。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生初次远离家门，很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。我记得我们班一姓刘的同学开学那几天，总是嫌这不好，嫌那不好，在家时，每天晚上都有爸爸、妈妈给暖好被窝，准备好了洗脚水，可在这里。每天我总是和她细心地开导说话，让她明白，我们总有一天要离天爹妈，学会自立。现在，这位同学，还有其他许多寄宿生他们都不想回家了。有的学生谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我

们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

谢谢！

七年级家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师。召开这次家长会的目的是为了中考。加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先作为班主任，我向家长们汇报一下我们九年级1班目前的基本情况：

1、学校十分重视，各班各学科教师也将承包学生，实行“人盯人”的策略。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

2、教师认真教学，管理有方。无论是早自习、晚自习还是课堂教学，我们的老师都是倾注满腔心血，时刻关注班级里每个学生的进步、成长。

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体！从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，

直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言！从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重！我们班共有学生39人，其中男生人，女生人；住宿生共人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长李登发、副班长王天琼、生活委员马玉虎，学习委员及各课代表等同学表现积极，认真负责，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

最后，祝各位家长身体健康、万事如意；祝各位同学学习进步、中考成功。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

七年级家长会学生发言稿篇三

各位家长：

大家好！大家的到来，一方面是对学校和我的工作的大力支持，我代表学校以及所有的任课教师对大家的到来表示热烈的欢

迎和衷心的感谢；另一方面可以看出你们对自己的孩子是非常关怀的，你们的孩子会引以为荣。今天我将从六个方面来和大家共同探讨孩子教育的问题。

正确的价值观，决定将来的发展。

人有三观，即价值观、人生观、世界观，价值观决定人生观，人生观决定世界观，所以价值观占着举足轻重的地位，今天我不是讲国学，所以我只想从价值观的一个小的方面去谈下。

我希望我们家长同志能清楚自己的价值观对孩子的影响。孩子的成绩与能力，更多取决于家长同志对孩子的价值与能力的认可。以这里我先给大家讲一个小故事：

小和尚卖石头的故事

一天，一个小和尚跑过来，请教禅师：“师父，我人生最大的价值是什么呢？”禅师说：“你到后花园搬一块大石头，拿到菜市场上去卖，假如有人问价，你不要讲话，只伸出两个指头；假如他跟你还价，你不要卖，抱回来，师父告诉你，你人生最大的价值是什么。”

第二天一大早，小和尚抱块大石头，到菜市场上去卖。菜市场上人来人往，人们很好奇，一家庭主妇走了过来，问：“石头多少钱卖呀？”和尚伸出了两个指头，主妇说：“2元钱？”和尚摇摇头，家庭主妇说：“那么是20元？好吧，好吧！我刚好拿回去压酸菜。”小和尚听到：“我的妈呀，一文不值的石头居然有人出20元钱来买！我们山上有的是呢！”

于是，小和尚没有卖，乐呵呵地去见师父：“师父，今天有一个家庭主妇愿意出20元钱，买我的石头。师父，您现在可以告诉我，我人生最大的价值是什么了吗？”禅师说：“嗯，不急，你明天一早，再把这块石头拿到博物馆去，假如有人

问价，你依然伸出两个指头；如果他还价，你不要卖，再抱回来，我们再谈。”

第二天早上，在博物馆里，一群好奇的人围观，窃窃私语：“一块普通的石头，有什么价值摆在博物馆里呢？”“既然这块石头摆在博物馆里，那一定有它的价值，只是我们还不知道而已。”这时，有一个人从人群中窜出来，冲着小和尚大声说：“小和尚，你这块石头多少钱卖啊？”小和尚没出声，伸出两个指头，那个人说：“200元？”小和尚摇了摇头，那个人说：“20xx元就20xx元吧，刚好我要用它雕刻一尊神像。”小和尚听到这里，倒退了一步，非常惊讶！

他依然遵照师傅的嘱托，把这块石头抱回了山上，去见师傅：“师傅，今天有人要出20xx元买我这块石头，这回您总要告诉我，我人生最大的价值是什么了吧？”禅师哈哈大笑说：“你明天再把这块石头拿到古董店去卖，照例有人还价，你就把它抱回来。这一次，师傅一定告诉你，你人生最大的价值是什么。”

第三天一早，小和尚又抱着那块大石头来到了古董店，依然有一些人围观，有一些人谈论：“这是什么石头啊？在哪儿出土的呢？是哪个朝代的呀？是做什么用的呢？”终于有一个人过来问价：“小和尚，你这块石头多少钱卖啊？”小和尚依然不声不语，伸出了两个指头：“20xx0元？”小和尚睁大眼睛，张大嘴巴，惊讶地大叫一声：“啊？！”那位客人以为自己出价太低，气坏了小和尚，立刻纠正说：“不！不！不！我说错了，我是要给你20xx00元！”“20xx00元！”小和尚听到这里，立刻抱起石头，飞奔回山上去见师父，气喘吁吁地说：“师父，师父，这下我们可发达了，今天的施主出价20xx00元买我们的石头！现在您总可以告诉我，我人生最大的价值是什么了吧？”

禅师摸摸小和尚的头，慈爱地说：“孩子啊，你人生最大的

价值就好像这块石头，如果你把自己摆在菜市场上，你就只值20元钱；如果你把自己摆在博物馆里，你就值20xx元；如果你把自己摆在古董店里，你值20xx00元！平台不同，定位不同，人生的价值就会截然不同！”

所以请我们家长同志不要把你自己的孩子当作破石头放在烂泥中，没有人能够给他们的人生下任何的定义。你给他们选择怎样的道路，将决定或影响他们将来的人生。

你是一切的根源，要想改变一切，首先要改变你自己！学习是改变自己的根本。你的思想改变了，也许一切就都变了。所以不要给孩子定格到哪一个固定的位置，目标越高，孩子能创造的成就可能就越高。更有慎者，告诉孩子对付毕业就行了，那你让他毕业之后去干什么？不管他将来发展到什么程度，我们做家长的现在不能直接定性为他们学习不行，抹杀了他们将来可能拥有的更好的发展。即使将来孩子没从学习这条路走出去，那多学点东西也是有好处的，至少将来他们自己不后悔，毕竟努力过。只要你们不放弃，孩子不放弃，我们做老师绝不会放弃每一个孩子，甚至有些家长放弃了，孩子放弃了，我们当老师的也不会放弃。所以为了您的孩子，请坚定信念，让他们服从管理，努力学习，将来拥有更好的发展。

二、前途有理想，做事有目标

随着孩子的认知不同，他们心中的理想的目标也在不断

的变化，比如孩子小的时候看见谁家吃什么好吃的，他们就会想，我要是能吃多好啊，然后就会回家和咱们家长说想吃什么，由于年龄小，但他们也有他们的目的，那就是吃到他们想吃的东西；随着年龄的增长，他们的兴趣爱好在改变，将来的奋斗目标也会在改变，但无论怎么样，我们家长同志要从大方向上为孩子指引方向，老师也为孩子成功导航。

在孩子的成长历程中，选择合理的方法，为孩子树立信

心，是至关重要的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批判，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才情愿和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓舞，给他们以自信，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。

说到自信，我还和大家共同分享一个可能发生在 我们身边的小故事吧。

各位家长同志，一个小学一年级的学生曾经做过这

样几个计算问题： $2+2=4$; $4+4=8$; $8+8=16$; $9+9=19$ 我想大家一定会想一个问题，最后一个算错了，是的，大家听得很清楚，这道题是算错了。

可是前面算对了三道题，为什么没有人夸奖他，而只是看到我算错的一道呢！其实如果我们当家长的适时的时机夸下我们的孩子，然后再纠正他们的不足，指出他们的错误，也许这样孩子会更容易接受吧！

做人也是这样，你对他十次好，也许他忘记了，一次不顺心，也许会抹杀所有。

所以请我们的家长同志对自己的孩子也要有些耐心，不断表扬和鼓励我们的孩子。

三、行为改变习惯，习惯决定未来

1、好家风培养好习惯，好家训带来好发展

希望我们家长同志给孩子创造一个好的学习环境，给孩子树立一个好的榜样，不要让家中成为娱乐场所，不要让孩子生活在满是骂声的世界里，净化你的家庭(行为、语言等多方面)，给孩子打造一个良好的学习空间。

2、习惯培养能力，能力决定未来

(1). 读书能力的培养：让孩子养成读书的习惯，有利于提升孩子的语文水平，语文是各学科的基础，语文水平高，其他学科的学习将都是受益的，我校图书室对学生开放，每天有图书管理员去图书室申请借阅图书，以供班级学生阅读，所以请家长同志们在家庭中也培养孩子的读书习惯。

(2). 行为习惯的培养：在校按照学校要求，遵守学校的相关校规校纪，这也需要家长同志们的配合。一方面要求学生穿校服，这既能规范学生的着装，同时也能避免学生心中产生攀比心理；另一方面，我校实行半封闭式管理，除极个别学生家离的近且家长能接送中午吃饭及少数民族外，都在学校就餐，这有效避免学生外出接触社会青年，校外人员无法进入校园，包括家长到校也要与班主任沟通后才能进入校园。第三方面是要学会约束自己。没有规矩不成方圆，世上没有绝对的自由，在一个地方就要遵守一个地方的规矩，我们在学校，就要遵守学校的校规，平时我们对学生经常进行校规校纪的宣传，今天在这里我不和学生过多的强调这一点了，但希望我们的家长同志大力支持学校的管理。第四方面是能力的培养。希望家长同志配合我做好对学生各方面能力的培养，我将分别从家庭生活自理能力、班级管理等多方训练孩子形成自己必备技能，树立较强的责任心。比如学生回家做家务，在校每个人参与班级管理，每个人分配固定管理任务等。第五方面不娇惯孩子，学会对孩子说不，制造和睦、

祥和、稳定的家庭气氛。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子困难朴素的作风对孩子成长是有利的。给孩子的钱要操纵，并问孩子是怎么花的。学校禁止带手机，小说等物品，零钱问题多了也要关注。

四、常怀感恩心，美德世代传

感恩赋予我们生命的父母。父恩比山高，母恩比海深。伟大的父母亲从不希望从孩子身上得到什么。就像太阳每天把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白感恩父母。在演讲家邹越演讲的视频中讲述这样一个故事，一个母亲在寒冷的冬天，傍晚焦急的等待着，寒风刺骨，冻得直哆嗦，但依然一直等待着……，终于在漆黑的夜晚等回来了放学的女儿，当她问及孩子放学去干什么去了时，孩子爱理不理的态度说，不就是放学玩一会吗，有什么大惊小怪的，当母亲的听了，一气之下给孩子一个嘴巴，孩子就饭也没吃扔下书包跑了，到了很晚也没回来，母亲着急打电话、四处找，发动家里的亲属都找不到。这个小姑娘跑到镇里又冷又饿，走到一家小吃部门口，眼巴巴地看着饭店里客人吃着面条，可没钱……饭店老板看到后，给她煮也碗面条，说：吃吧，孩子，吃完回家吧！小姑娘吃完面条后对老板说：老板，谢谢你了，我这辈子都会记得你的大恩大德。老板听完后，告诉她，孩子，知道你这样说这碗面条就不该给你吃啊！小姑娘没明白什么意思，问老板：为什么？老板说，我就一碗面条你就感谢我一辈子，你父母养你这些年你怎么没说过感谢他们，还大晚上跑出来，你知道他们有多着急吗？孩子听完哭着跑回家，看到坐在大门口一直等到深夜的母亲，小姑娘抱着母亲哭着和妈妈说，我错了。

同学们，当你向你父母伸手要这要那时，想想你们的父母为你们辛苦的付出吧！你的父母对你的付出就像太阳给你们温暖一样，不期望任何回报，任劳任怨，无怨无悔，而你们呢，当父母没有满足你们的要求时，就不高兴，想尽一切办法想达到你的目的，我想问你们，你父母要求你的，你怎么没达

到呢!今天来的有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姑姑等等,就请面对你们的新人大声说:爸爸,您辛苦了!

在这个世界上除了父母外,只有老师是真的希望你前途无限光明且不求回报,看见你变好跟着高兴,看见你成绩下降跟着着急的,所以请同学们理解老师的一片苦心,听从老师的教诲,很好的完成你们的学业。

五、沟通从理解开始

1. 家长与学生的沟通。希望我们的家长同志真正的关心下我们的孩子,不要只认为给钱完成了你们的任务,落在我们家长身上的还有教育,家长才是孩子的启蒙老师,孩子的有些行为习惯、见识、见解和我们的家长有很多关系,所以请我们的家长学会和孩子好好的沟通,多谈心,不要总是批评,适时鼓励更有利于孩子的成长。

2. 学生与老师之间的沟通。学生与老师的沟通是平时保证学生发展的基础,为了节省时间,这点我不细说了。

3. 家长与老师之间的沟通,这一点是至关重要的。

首先,我想和各位家长说,刚才我已经说过了,除了父母也就是我们老师是对孩子有了成就而高兴,成绩下降而着急的。所以请家长同志们能做到不要偏听偏信,孩子犯错误在所难免,那当老师的就一定尽心尽力去管教我们的孩子,这就免不了和孩子可以有冲突。我想我们家长同志也清楚,谁犯了错误都会想办法为自己辩解,孩子也一样,他回去和你学时一定说的是他的理由,我希望我们家长同志自己想想,哪位老师管教我们的孩子,都是为了孩子更好的发展,即使可能有些过激的语言等,也绝不会纯心伤害你们的孩子,所以请家长同志们真遇到这种情况,用你们的理智仔细分析,或给我打电话,询问具体情况,绝不允许直接找科任老师去说理,更有慎者可能会来到学校做一些过激的事情。这样对咱

们孩子并没有好处，以后我们哪个老师还敢管教咱孩子啊！为了咱孩子更好的发展，请有事先和我沟通，我和大家说明具体情况，有利于更好的处理事情。同学们，今天的话你们也听到了，请你们以后有什么事，无论对谁说，要客观分析，不要加以主观色彩，那样会影响其他人的判断能力。然后经过我这，还是还原事情的真相。只能让你们又背上撒谎的罪名，甚至如果家长比较冲动的的话，到校后还会陷于尴尬的境地。所以请家长同志们，如果真碰上孩子与老师冲突的情况，请我们的家长同志认真考虑，不要冲动。当然我相信的我的学生，也不会出现这种情况，开学第一天我就告诉他们，有事先找自己问题，自然什么事情就好解决，对老师更能理解。

六、安全问题，重中之重。

请家长同志们，针对孩子的安全问题，也要放在守要位置。其中包括校园安全、交通安全、乘车安全、消防安全、饮食安全、防溺水，以及外出相关各事宜。我校会在相应时间对家长下发一封信，或其它方法与家长沟通，也请家长同志每次认真阅读我校下发的致家长一封信。

以上是我对管理方面提出的一些意见，一名学生要想学业有所发展，态度决定一切。所以，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。所以我提倡同学们多思、多问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学

校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。学校教育必须有家庭教育的密切配合。需要家长与学校的合作，才能对孩子进行最好的教育。有的家长说：孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到初中就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果，一定能让你的孩子能获得应有的发展。

谢谢大家！

七年级家长会学生发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，自我介绍一下，我是这个班的数学老师。一提到数学，我相信有部分家长就会开始摇头，小孩子的数学太差了，小孩子的数学分数怎么这么少呢，小孩子其他科目还行，为什么数学就学不好呢？是不是我的孩子比别人蠢？是不是数学老师对我的孩子关注不够？等等，有这些想法的家长，我能够理解，也很正常。“数学难学，数学难教”已经成为一种普遍存在的现象，数学学习更是部分学生的一大硬伤，甚至个别学生谈“数学色变”，感觉数学比老虎还可怕。虽然数学难学，但数学在升学中的龙头地位却丝毫没有动摇，现在流行着这样一句话：得数学者得天下。我觉得这句话说得很实在，确实，正因为数学难学，那么只要数学能学习好的同学就很容易能脱颖而出。因此，作为家长，我们要时刻关注孩子的数学学习，帮助孩子建立信心是我们家长要做的第一件事情。

这里最关键的是家长们对于孩子考试分数的理智认识。小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考试不及格也有可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的能力发展，关注的是学生这一阶段的成长经历。

案例：一次与学生的谈话，引起了我的深思，而切实体会了现在的孩子没有我们嘴上所说的那么“幸福”。“老师，有一次我考试得了105分，我很高兴。但爸爸硬是说我要考110分才行，我真的没有信心了，为什么父母会这样？”

还有一次，学生问我来要分数的事情也让我惊讶。一次考试，一个同学少加了7分，要求我把它加上。其实这样的事情很正常，没想到这个孩子自言自语的一番话，引起了班里的一个小小的哄动。他说：呵呵，加上这些分数，我就和某某的分数一样了，爸爸就不会骂我那么凶了。”听到这句话时，我随口说了一句：你跟爸爸把这个事情讲清楚，解释一下不就可以了么？“讲不清，不相信！爸爸看的就是试卷上的分数，他才不管什么特殊情况呢？”我用怀疑的语气说：“不会吧？”话音未落，却引来了全班同学的一阵附和，同学们七嘴八舌地说开了：

是的，是的！

孩子的这些话，我想我们的父母听了会有什么感受呢？

其次，我们父母要做的第二件事情是：正视自己的孩子。

孩子的智力水平、学习基础、行为习惯等等都是不一样的，我们的家长不能老拿别的孩子的优点与自己孩子的缺点来比较。尽量发现孩子的进步，多用孩子的今天和昨天比，让孩子有存在的价值感。

教育是一种慢的艺术，不能急于求成，要有足够的耐心。

再者，我们的家长会学会投资教育。

1、精力投入(陪伴)，多沟通，谈心。学习上，帮助孩子制订一个详实的学习计划，合理安排时间，监督孩子完成每天的学习计划。我要强调的是提醒孩子每天做好预习，尽量安排30分钟的时间来学习数学，重点是读报《智力开发报》。

现在的孩子进入青春期，我们的父母要时刻关注孩子的言行、举止，思想动向。

2、适当的经济投入

该买的学习用品要满足。

有意向考免费师范、幼师的要提前做准备，要利用课余时间训练才艺，不要到考前临时抱佛脚，那样是没有竞争力的。还有现在的一中理科实验班初选考试大约在每年的4月底，对于成绩优秀的孩子来说，也要提前做好准备。

多买课外书籍，多阅读，丰富孩子的精神世界。

作为数学老师，我会尽我最大的努力，帮助你们的孩子学好数学的同时，协助班主任和其他任课老师，培养好孩子的各方面的能力，同时，我也希望我们家校多沟通，让5天的学校教育发挥和2天的家庭学习发挥出最大的能量。

七年级家长会学生发言稿篇五

各位家长晚上好：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，

不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面。一、英语学习状况分析；二、如何学好英语；三、对家长的要求。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。那用什么时间听呢？早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。父母不懂英语，能帮孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像是在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子

的独立性。每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。下面是一些网址和书的介绍。

七年级家长会英语老师发言稿

各位亲爱的家长们下午好！首先允许我代表各科任老师祝各位妈妈们母亲节快乐！再次我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级2班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。今天利用这个机会，向家长们汇报我们2班英语学科方面的学习现状。

期中成绩：参考40人，32人及格，16人优秀，4人特优，年级排名第10。相比较年级其它班级，我们班的特优率和优秀率都基本保持持平，但是为什么我们的班的成绩会排到年级后列呢？首先一点，试卷上的题目基本都是考前讲过练过了的，如果大家能够课堂40分钟认真听讲并作笔记，参与课堂活动，并在回家后复习，独立高质量的完成各项作业要求，理想分数应该是排到年级前六。但是这次仅仅排到第10名，并且平均分是相对靠后的，这就说明同学们在学习过程中，认真听讲，参与课堂，笔记，回家复习，独立完成作业并未达到要求。

每个在座的同学们认真思考下认真听讲了没有？参与课堂活动了没有？做笔记了没有？反过来，说话，上课完东西，刻橡皮章，看东看西就是不看黑板屏幕，这些现象层出不穷。每次上课最起码整顿一次课堂纪律。回家复习，作业等也不容乐观。每次周末回来交作业就像打仗是的，该补作业的补作业，也有同学顶风冒险将空白本子或者未完成的作业上交，就赌老师发现不了。让大家抄单词的时候哀声一片，让大家

背单词的时候钻空子，一听写又陷入死循环，不会的同学继续罚抄，有同学宁愿罚抄也不愿意动脑经去背书。讲练习册时，不管正确与否，只追求一个正确答案，不求甚解，讲解时反反复复就是那十几个同学提问，讲完了，也就收起来了，不会进行及时的反思和总结，并且讲完了还不知道自己错哪里不懂的订正的人也存在一部分。

在英语课堂上，大部分同学都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，同学认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要同学在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分同学都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。我知道，很多家长都是很重视自己孩子的英语学习的，因为英语学习不管是对我们的日常生活还是升学工作来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学在于培养学生的学习兴趣，良好的语言习惯与运用英语进行交际的能力及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听说读写这几个方面对所学知识进行操练和运用。通过一个多学期的教学，我们2班的孩子大多数的孩子自尊心强，上进心强，学习能力也不错，虽然这次考的不好，但是我还是对我们的孩子有信心的。问题来了，大部分的同学学习态度不端正、学习习惯差。正是因为这个问题，才导致以上的情况。究其根源，个人认为是因为学生安于现状，没有目标和动力，没有竞争意识。

针对以上问题，我向各位家长提一些方法和策略，希望得到

各位家长的配合和支持。

1. 督促孩子在家听英语磁带，周末在家每天坚持听读20分钟以上，这将对孩子的学习提高有很大的帮助。

2. 请家长督促孩子在家完成周末作业，以免他们来学校时互相抄袭。有的时候默写或者背诵，我会请各位家长签字。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

3. 每个周末我都会布置阅读作业，请一定督促您的孩子独立按照要求完成作业。得阅读者得半边天。

我们几位科任老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养我们的孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还未得到充分的挖掘。今后，我也希望与各位家长共同努力，如果孩子遇到学习问题，我们及时沟通，望家长能够配合解决。我还是那句话，我们的孩子们不是没有学习能力，而是学习态度、学习行为习惯不好，只要我们加强监管，帮助他们形成好的习惯，成绩会上来的。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。 七年级家长会英语老师发言稿 尊敬的各位家长： 下午好！我是刘老师，小朋友都叫我mi刘，我负责的是我们幼儿园全体小朋友的英语教学。很高兴能在这里和大家一下幼儿英语这门课程。说起英语这门课程也许大家并不陌生，在坐的我们从上中学开始就已经接触过英语了，大家多多少少都懂一些英语，可是大部分爸爸妈妈在辅导孩子时还是不知道从何下手。这是因为幼

儿在学习方式和成人是不一样的，不同年龄段的孩子在教育方法上也都是不同的，如果我们以成人的思维去教导孩子肯定是行不通的。现在的社会拼的不是知识，而是竞争力！而好的学习方法就是竞争力！为什么有的孩子成天在玩，但学习就是很好？而有的孩子整日埋头苦读，甚至全家齐上阵，陪他写作业、给他请家教，可最后孩子的成绩还是上不去。是他们学习不够努力吗？是他们的父母不够称职吗？还是他们真的很笨？都不是，只是他们用错了学习方法而已。

现在我们就来谈一谈什么样的学习方法才是好的学习方法。我们经常教育孩子要“刻苦学习、天天向上！”其实，这句话本身就不科学！难道学习就非得吃苦吗？如果我们一开始就给孩子灌输“学习是苦的”这个概念，试问有哪个孩子会去喜欢一个苦的东西？论学习，古有“头悬梁、锥刺股，”现有“废寝忘食”，难道他们真的是在吃苦吗？还是我们只看到了他们外在的苦而忽视了他们内在的乐？其实，只要找对了学习方法，任何孩子都可能成为品学兼优的好学生。首先，我们得让孩子知道学习是快乐的。而快乐的学习是没有压力的，如果我们成天逼孩子学这学那，到最后孩子不但没学好反而对学习产生一种恐惧感、甚至厌恶。而实验证明，人的大脑在厌恶与抵触的情绪下进行学习是根本记不住的。举个例子来说，有个爸爸辅导孩子写字，本来老师布置的作业是一个字写一行，可这位家长发现孩子写了一行后没记住就让孩子再写一行，可孩子还是没记住，到最后这位爸爸一气之下让孩子一个字写了二十行，结果孩子还是记不住。这下这位家长彻底崩溃了，他想不通自己的孩子怎么会这么笨，一个字写了二十行居然都记不住，搞得这个孩子也开始怀疑自己了。这为家长就是典型的教育不当。结果害了孩子也苦了自己。所以，无论如何我们都要记住一句话：千万不能逼孩子！有句话说的好：“好孩子是夸出来的！”你认为你的孩子很棒，你的孩子就会真的很棒！你要是成天骂他笨骂他傻，他就会真的变笨、变傻，慢慢地就开始破罐子破摔，到最后干脆彻底放弃学习了。这样的例子我们见的还少吗？所以，不管我们的孩子是学得好还是不好，我们都得鼓励他、适时地表扬他，慢

慢地他会越来越有自信，越来越喜欢学习。因为，自信心是一个孩子的根，没有自信心的孩子是不可能成长的更好的！千万不要说：“我这孩子就知道玩，对学习一点也不感兴趣。这样的话我经常听到。事实真的是这样吗？肯定不是！兴趣并不是与生俱来的，是要靠后天培养的。如果你不去培养他，让他知道学习是一件有趣的事，那他肯定只知道玩。玩儿多好呀，干嘛要去学这学那呢？我相信我们幼儿园的小朋友是很喜欢上英语课的。因为，每节英语课我都会以游戏贯穿整个课堂，让孩子们一边玩游戏，一边读英语，只要他们学得快乐，自然就喜欢上英语这门课了。孩子们的兴趣被点燃了，积极性自然就高，学习效果自然会好。我相信这对他们今后的英语学习肯定是很有帮助的。当然，除了在幼儿园学习英语外，我们家长也可以多买些有趣的幼儿英语读物或英文动画片给孩子，让他们多看、多听、多说，我相信接触得多了孩子们的英语肯定能学好。

最后，再次感谢各位家长们的到来！我们要相信我们的宝宝是最棒的！并且会越来越棒！谢谢！

七年级家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

七学年召开这次家长会非常及时和必要，经过一个多月的初中学习和生活，师生之间、学生对新环境、新学科有了一定的了解，再结合刚刚结束的月考成绩，这次家长会既是对开学来学习生活的总结，更应该为今后的教与学提供借鉴、增加动力、确定方向。

根据以往的经验，七年级的这一年是初中三年中起到奠基作用的重要一年。

一方面，学生从小学进入初中，由于新班级的组建、学科的增加、教师的更换等等因素的影响，如何做好身心的调整和

角色转换、尽快融入到新的集体并适应新学习环境非常重要。而家长、老师和学生之间建立起良好的沟通渠道，是及时发现并解决这些方面存在的困扰和问题的前提。沟通方式除了家长会这样集中方式之外，还有电话、短信等等很多种，关键在于经常和及时。

另一方面，由于学习科目的增加、知识容量、难度的加大，对学生的学习态度、学习习惯和学习方法都提出了新的要求。

所谓学习态度，其实就是回答你为谁学习的问题。亲爱的同学们，每个父母和老师都希望你们有一个美好的未来，正因如此，他们为你们创造各种生活和学习条件，就是想要看到你们在应该发奋读书的学生时代不荒废、不虚度，为将来自己的人生打好坚实的基础，因为老师只能陪伴你三年，即使父母也终有一天会老去。而只有拥有知识才能改变命运，你们的命运终究还是要靠自己把握，只有当你们掌握了独立生存的本领，才有资格谈感恩父母老师、贡献社会和报效祖国。

有人说过：好习惯是一生享用不尽的财富，坏习惯是一世偿还不尽的债务。作为学生，养成良好的学习习惯是掌握更多知识、取得优异成绩的前提。初中阶段除了要做到课上认真听讲、积极发言，按时保质保量地完成老师布置的作业之外，还应该注重培养有计划地进行课前预习和课后复习的习惯、记录和整理课堂笔记的习惯、有问题及时询问老师的习惯、课外阅读的习惯等等。当然，初中阶段对于学生良好的生活、饮食、卫生和健康习惯的培养同样重要。

另外，掌握正确的学习方法则是提高学习效率的保障，正所谓“工欲善其事必先利其器”。由于学科的不同，各个学科的学习方法不尽也相同。比如，数学要注重定理、公式的准确掌握和灵活运用，语文要加强基础知识的积累和读写练习，英语要做好单词、句型的理解、记忆和运用等等。当然，再好的学习方法也需要同学们确保每天一定的学习时间和良好的学习习惯这个前提才能发挥作用。

同学们，学习如逆水行舟，不进则退。今年刚刚毕业的这届学生中，中考取得前三名的同学初中入学名次分别为64、13和18。三年的初中生活看似漫长，实际上也是稍纵即逝，你们目前的成绩和名次只代表现在，今后的每一天、每节课都将决定你今后的发展空间和未来的人生走向。

相信在家长、老师和学生的密切配合下，每个孩子都能健康成长、学有所成，拥有属于自己的美好未来！