

西部支教心得体会(模板6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

西部支教心得体会篇一

在选择支教西部的过程中，我深知西部地区教育资源匮乏，许多孩子没有机会享受到优质教育的机会。因此，我决定拿出自己的一点力量，来支教西部地区的学校，为孩子们提供更好的教育机会。我希望通过这次支教经历，让孩子们体会到成功的快乐，激发他们学习的兴趣与动力。

第二段：面临的困难和挑战

在支教西部的过程中，我面临了许多困难和挑战。首先，由于西部地区的教育资源缺乏，学校的基础设施和教学用具都不够完善。在课堂教学中，我常常需要用自己的创造力和想象力来设计教学活动，以更好地吸引孩子们的注意力。此外，由于地理环境的限制，有些学校交通不便，我常常需要长时间徒步才能到达学校，这给我带来了很大的身体上的负担。

尽管面临各种困难和挑战，但我在支教西部的过程中也获得了许多宝贵的感悟。首先，我深刻体会到了教育的重要性。在西部地区，教育资源的缺乏使得孩子们很难接触到更广阔的世界，而教育可以为他们打开一扇通向未来的大门。其次，我发现了孩子们天生的好奇心和求知欲。尽管他们的学习环境不如城市的孩子优越，但他们的求知欲依然无比强烈，只需要给予他们适当的引导和支持，他们就能做出意想不到的进步。

第四段：对支教工作的建议和展望

在支教西部的过程中，我发现了一些可以改进的地方。首先，我建议政府和社会各界给予更多支教西部的资金和资源支持，以促进西部地区教育的发展。其次，我建议教育部门加强对教师在西部支教中的培训，提高其教学和管理水平。最后，我希望未来支教的志愿者能够更加关注西部地区的孩子们，给予他们更多的关心和鼓励，帮助他们实现自己的梦想。

第五段：对自己的反思和展望

西部支教经历让我深刻反思了自我的成长和未来的发展。在教学的过程中，我学会了耐心和坚持，更加明确了自己对教育事业的热爱和追求。未来，我希望能够继续参与支教西部的事业，用自己的知识和经验为西部地区的孩子们带去更多的帮助和支持。同时，我也将继续提升自己的专业能力和素养，为教育事业做出更大的贡献。

通过以上五个段落的连贯组织，我向读者传达了我支教西部的初心与动机、面临的困难与挑战、支教经历的感悟、对支教工作的建议与展望，以及对自身的反思和展望。这篇文章旨在呼吁更多人参与到支教西部的事业中，为西部地区的孩子们带去更多希望与关爱，共同促进教育事业的发展。

西部支教心得体会篇二

这个假期利用两周的时间去甘肃支教，经历过很多事情，自身得到了必须的锻炼，觉得有好处。支教工作已经结束有一段时间了，早就想对我这两周的所见、所听、所思、所感有一个真正好处上的盘点，但是这笔是握了又放下，就这样拖了一段时间，还只是一个题目赫然于纸上。不是懒，而是不敢！害怕自己浅薄的文字不能将这两周所经历的一切完整的表达出来，不能将我在这两周当中所感悟到的所有真实的再现。

从泰安来到甘肃省白银市会宁县八里湾乡陈去村陈去小学，进行为期两周的支教生活，支教所在地是一个山区，在那里我看到了我们国家基础教育最真实的一面，也在努力思考着中国农村基础教育的路在何方。

刚到陈去村的时候赵校长去接的我们，然后我们一行到陈去小学，在办公室校长简单的布置了这次支教的主要任务，他说你们来那里主要还是给学生们上课，这个特殊的地方学习是孩子们走出山区的唯一出路。我们简单的向校长了解一下学生的学习状况，了解到这个学校学生的英语水平亟待提高，于是我们针对这个状况及时调整授课思路，增加了英语口语等授课安排，并且缩减了扶农的时间和任务。

最紧张的是第一天和学生们见面，他们给我的感觉就是太腼腆，有的甚至见了我就跑，但随着不断认识，越来越多的孩子开始对我友好起来，虽然上午还有几个“顽固分子”，我透过中午的交流和下午活动期间带领大家组织活动，尴尬的局面正在逐步缓解，我还在努力。

第二天广东和常亮去听我讲课，我感觉讲课效果不太理想，班里的气氛很差，不如在五年级上课的那种随意状态。每一天备课花那么多时间，此刻想想，讲课的时候我太留意了，基本都是按着备课本上早就准备好的资料讲课，有的时候刻意去想备课的资料，上课的机动灵活性不是很好。这一天嘴让我干道欣慰的莫过于王慧下课后给我递小纸条了，我真不明白她是鼓了多大勇气过来找我的，我带的班级有几个女生个性腼腆，我此刻尝试用各种方法让她们建立自信心。

从第二天开始我们支教成员分为三个小组，每一天下午学生们放学后两个小组出去调研，我们小组第一次去调研的时候去的马丹家，了解到她家今年粮食颗粒无收，在这样一个面朝黄土背朝天的地方我真是觉得老天爷为什么有的时候会如此的不公。在这几天的调研过程中，能够看出那里每个家庭的状况差的也不是很多，基本上就是每家都至少有20几亩地，

家长甚至每一天都在山坡上忙农活，学生们下课后也要帮着父母干活，一次不经意和学生握手，他手上的老茧让我吃惊，我家也是农村的，从小在家干的农活也不算少，但是也没有这么多老茧，心痛；这个地区个性干旱，真碰到大旱的时候，山坡上的庄稼产量微乎其微，靠天吃饭的当地居民就很难维持生计了，一般来说他们每年能有两三千元的纯收入；还了解到家长们对孩子们的学习支持力度很大，他们也都明白，学习才是那里的孩子们的唯一出路。

支教期间我是六年级代理班主任，班里发生了一些事情让我支教回来后用很长时间来思考到底问题出在什么地方，我归纳出这几点，首先你作为支教老师，务必对学生们要用心，是就应站在学生的角度看去看问题，不能凭自己的一腔热血让学生们听你的，他们还不能完全理解你的所作所为，所以去教育学生的时候我们要多站在他们的角度想一想；其次是明确自己的任务，也就是什么时候做什么事情，在课上和课下要区别对待。我开始的时候不分课上课下，经常和学生们开玩笑，以至于之后班级秩序乱糟糟的；再就是不要拿别人的错误来惩罚自己。有的时候的确学生们很调皮，有几次班里的学生把我气的都快哭了，我个性的自责，之后和其他几位支教老师认真交流后才明白，老师是出卖自己良心的，你做到了就好，买不买账是学生们自己的事情。

课下给我印象最深的是赵季平同学，他看起来个性调皮，开始我也不喜欢他。三件事情让我改变了对他的看法：一天中午我闲着没事就和他在我们的宿舍门口聊天，他说此刻要好好学习，以后要考大学，这样才能再次见我我们这些大哥哥大姐姐；去他家调研听他妈妈讲，以前他每一天中午都回家吃饭的，我们去支教期间他为了和我们一齐玩，每一天中午都不回家了；还有一次是我们一次调研本来不打算去他家了，他在岔路口处一句话也没说，就气嘟嘟的走了，之后还哭了。这件事情让我明白，只有透过自己的接触才能真正了解一个人，别人说的永远也代替不了你自己的看法。

这次支教我们尽管是协会自己组织的，可我们还是要代表农大学子的风采，所以无论我们做任何事情都要思考后果，想想做完这件事情后对学校的影响。印象比较深的一次是一天晚上我们连着开了两个会主要就是说如果有什么问题或意见要及时反馈，提出来大家一齐解决。那天晚上有四个学生留在学校，有几个支教老师也明白这个状况，但他们也没有及时和会长反映，其实都能理解大家的出发点是好的，要不谁也不会选取来这个地方支教，但终究还是大家的办法比较多吧。最起码一个团队不管发生任何事情都因该团结，要有群众意识，碰到比较棘手的问题就应及时和大家沟通交流。

在支教期间认识了一些好朋友，这也是我一生的财富。

差不多，这就是我在陈去小学支教两周的经历与收获，回来后，好多同学都在问我：“支教感觉怎样样”我回答的是：“自己挺充实，很有好处！”这是我的真实想法，如果有机会我还想去，也很怀念那段充实并快乐的日子。

西部支教心得体会篇三

近年来，越来越多的大学生选择到西部地区支教，用自己的力量为西部地区的教育事业做出贡献。我也是其中之一，曾在四川的一个偏远山区支教了一年。在这一年里，我体验到了和城市不同的教育环境，也收获了很多珍贵的经验和体会。

第二段：西部支教的艰辛

西部地区的教育条件相对较差，很多学校缺少基本的教学设施和教学资源，人力资源也严重匮乏，这给我们的支教工作带来了很大的挑战。农村的孩子基础薄弱，学习习惯不好，一些不良行为也较为普遍，所以在教学上我们需要付出更大的努力。

第三段：提升学生学习动力的方法

为了提高孩子们的学习兴趣和动力，我和同事们采用了很多富有创意的教学方法。在教学过程中，我们大胆改变了传统教学方式，采用鼓励和奖励的方式激发学生的学习兴趣，运用游戏化教学□VR教学等手段，让孩子们获得更好的学习体验。

第四段：支教工作的收获

在西部支教的一年里，我不仅教会了孩子们知识技能，更重要的是，我获得了很多宝贵的经验和人生体验。我深刻的体会到，教育的意义在于发掘和激发每个孩子的潜能，让他们成为一个有价值的人，并为社会做出贡献。

对于大学生来说，到西部支教可以增长见识，提升自身素质。对于西部地区来说，大学生的支教是一个能够有效推动当地教育进步的方式。西部支教不仅可以对当地孩子们的成长产生积极影响，更可以让西部地区的教育事业大步向前，使教育更加均衡和普及化。

结语：

通过西部支教的体验，我深刻理解到教育能改变人生，也决定着人生的方向。希望更多的大学生能够加入西部支教的队伍，让我们一起用热情和执着，为西部地区的教育事业做出更多的贡献。

西部支教心得体会篇四

家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

山区的天气比较冷，看到孩子们冻得发紫的嘴唇，通红的小手，又加上他们大部分学生的家长没在身边，跟他们的爷爷奶奶的，想着想着我心里真是一阵酸楚，热泪盈眶，甚是让

人感动，第二个星期我就行动起来，发动全校师生捐赠活动，让大家把家穿不起或不穿的衣服，拿到学校来，我把这些衣服放在宿舍里，给那些衣服不够或是被子太薄的学生，拿些衣服压在上面。这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期10年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力! 平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象。

准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处;大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式;积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础;鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。当然，在语文阅读教学中，要重视识

字写字教学，要让识字写字贯穿始终；要重视语言文字教学，真正让学生踏踏实实学好母语，提高语文素养。要注重文章整体的把握；要整合的提问；在语言学习中渗透人文情感的熏陶；做到听、说、读、写的有机结合。作为一名小学语文教师，要真正为学生的将来考虑，要教给学生好的学习语文的方法，“授之以渔”而不要“授之以鱼”。

西部支教心得体会篇五

西部地区教育的差距一直是社会关注的焦点之一，西部支教成为了许多大学生的选择。我也有幸参与了西部支教项目，这段经历给我留下了深刻的印象。在连续一年的支教生活中，我得到了很多宝贵的体会和收获。

第二段：感受

西部支教的第一感受是对贫困地区基础教育现状的震惊。支教学校的教室简陋、教材匮乏、师资不足，这些都成为了西部教育发展的拦路虎。然而，学生们的渴望学习的眼神却没有因此而减弱。他们克服了生活的艰苦条件，用自己弱小的肩膀托起了希望的种子。这让我意识到，教育真的有着无尽的力量，我们不能放弃对贫困地区孩子们的关爱和支持。

第三段：挑战

西部支教带给我的挑战主要是语言和文化的障碍。来自城市的我，对于西部地区的方言一无所知。一开始，我的教学效果并不理想，遇到的问题也前所未有的。然而，我没有因此而气馁，我主动与当地的教师和学生交流，学习当地的方言和文化。通过与他们的交流，我逐渐融入到他们当中，收获了他们的信任和喜爱。

第四段：成长

在支教的过程中，我不仅收获了孩子们真挚的笑容和对知识的渴望，也深刻体会到了教育的意义和自己的成长。我曾经遇到过很多与儿童教育相关的问题，然而，在支教的过程中，我在与孩子们相处的过程中，学会了耐心、爱心和责任心。我学会了如何把自己的知识和经验传递给不同的学生，我逐渐成为了他们的朋友和导师。西部支教不仅是一次对贫困地区教育的援助，也是一次对我的深刻历练和成长。

第五段：展望

通过西部支教的经历，我深刻认识到贫困地区教育的重要性和差距的存在。我决心将支教的经验应用到自己的职业生涯中，为贫困地区教育发展贡献自己的力量。同时，我也希望能够通过分享自己的支教经历，让更多人了解西部地区教育的现状，并为改善贫困地区教育环境尽自己的一份力量。

总结：

西部支教是一段充满挑战和成长的经历，它让我更加坚定了为贫困地区教育发展贡献自己力量的决心。在西部支教中，我见证了贫困地区孩子们的困境和渴望，也学习到了教育的力量和自己的成长。对于西部支教，我不仅将它视为一段经历，也将它作为一份责任，继续为贫困地区的孩子们奉献自己的关爱和支持。

西部支教心得体会篇六

从10月开始到今年6月结束，我在蒲公英中学大约10次支教的过程结束了。作为半个教育工作者，我对于支教还是有很多心得体会的，虽然我现在还在复习数据分析的课程，但是不管怎么说还是想写一写，谈谈最近一年有关支教的感悟。

第一次来到蒲公英，感触颇深。

20xx年10月28日，是我第一次前往蒲公英中学。来学校之前，我知道这家子弟学校有着非常成熟的捐赠系统以及得到了社会的广泛关注。驱车前往位于北京南苑机场边老三余村的蒲公英中学后，学校给我的第一印象是“震撼”。这种震撼不是看到壮丽的风景，也不是看到了令人惊讶的数据，而是学校的环境。每次和其他人聊到北京的时候，无不被北京最优质的教育所吸引。大学中有北大清华作为至尊存在，而高中则有着号称半数学生可以考上清北的“宇宙第一”人大附中，诸如北京四中、十一学校、北大附中、清华附中、二零一中学、北师大二附中等超级中学的存在，这样级别和体量的学校，在广东或许只有华南师大附中和深圳中学可以一战。然而，在北京南郊存在着与这些名校格格不入的“名校”，“教育资源稀缺”这一想法，在我踏入蒲公英校园的那一刹那，感触颇深。

进入教室后，大家则开始找到自己的小伙伴们开始补习功课。每个班由于学生层次不齐，分为a~f组，a代表最强，f代表需要加加油。我们主要补习的内容为七年级（初一）数学和英语。我教的第一名学生是一名班长，实力很强（a组），女孩人特别聪明，遇到我们来的时候从来不问我基础问题，都问我探究题（也就是我们小时候练习册上面的打星星的问题）。由于他们刚刚接触代数，因此只能从最基础的有理数、数轴开始讲起，以及用字母表示未知数，但是讲到后面，有关探究题一些找规律的问题及其使用数列的通项公式来表示都能开始接受了。这时候我感慨，如果这些孩子的家庭不错，再请一个好老师长期教学，我想初中阶段的数学和英语对于他们来说不在话下。

第二个孩子姓张，也是一名班长，成绩巨好，小男孩。这个孩子是我今年开始辅导的，这个孩子个性要强，不希望我过多指导，喜欢自学，喜欢自己钻研。因此教起来并不是特别费劲。第二学期开始，老师会发一张卷子来，让孩子们在我们的指导下完成，基本上我成了他的验算工具，做完的时候

帮他验算下即可。他也有一些小毛病，就是特别粗心，不喜欢写解也不喜欢画笛卡尔坐标轴的箭头，写答案并不从上往下写，我在这方面下了一些功夫。他做卷子特别快，基本上2小时的辅导他40分钟就能搞定，所以剩下的时间就有点无所事事。我就想，既然这个孩子这么厉害，不如提前给他上课算了。我翻看他的教材，打算培养孩子的自学能力，所以我这样给他安排，你从xx页看到xx页，把例题都做了，课后题暂时不做，有问题及时问我。我们这样配合了几节课，他就真的把一本数学书学完了。我让他自学了二元一次方程组、不等式和不等式组、统计学初步。最后，大佬和我说，他要升级了，不在这个班上了，我服。或许他的升级，我做了一些微小的贡献，谢谢大家！

最后谈谈今天上课的一名女生，也姓张，叫张茉涵。今天上课，由于是最后一节课，因此老师并不觉得我们需要补习，可以做做游戏。可是作为半职业老师的我根本停不下来，我问她，您想学啥，她说数学和英语都差不多了，我马上八年级了，我想学物理。这可让我来劲了！和物理相比，我的数学就是菜鸡水平。我迫不及待让他去八年级班上借了一本物理书，不过最后只借到了八年级下册，讲力学部分。这我就纳闷了，我记得以前初三开力学，初二开声学、物态变化、电路、电磁学。不过无所谓，正常的物理学顺序应该还是力学在电磁学前面开始。说实话，上来讲力学还是有点虚，因为她没有学过向量或者矢量的相关概念。反正死马当活马医，我讲物理“专业过硬，从未失手！”从力学最基础的概念开始讲起，甚至强行引入向量和矢量。通过类比作图等手段，还是让学生接受了相关概念。之后谈了谈力的三要素，三个最基本的力：重力、弹力、摩擦力，再到力平衡。后面谈到牛顿第一定律和第三定律，顺便点了一下牛顿第二定律。通过作图和结合生活上的一些事例慢慢地让她了解力学知识。后面顺便谈到了压强和最基本的浮力问题，在最后讲了讲做功和功率的问题，点了一下重力势能是什么样的。谈到这里，基本上时间也就到了。跟她上课，我觉得所谓一个暑假学完初中或者高中物理是可行的。超前的学习意识，对于未来的

学习生涯是一件非常重要的事情。最后课程接受，收到了小妹妹送的一张贺卡，蛮开心的。

最后，这次支教活动收获颇多，不仅增加了20个小时的教学经验，更为重要的是，对于教育资源的稀缺性感到不安。因为从事教育行业越久，愈发感受到教育到了最后拼的不是学生，而是学生背后的资源、信息以及平台。这从我教人大附中和清华附中的部分学生可以感受到他们享受到了连我都有点羡慕的教育资源。希望未来自己在从事教育行业中，能抽出一定的`资源，用于促进教育资源公平、信息对称上，让更多的孩子可能可以享受到更好的教育。