

# 幼儿园六一儿童节教研记录 幼儿园六一 儿童节活动总结(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园六一儿童节教研记录篇一

在这“万物周沾新雨露，百花齐放艳阳天”的日子里，我园的小朋友们迎来了属于他们自己的节日——国际“六一”儿童节。为了让幼儿度过一个难忘、愉快、又有意义的节日，我们幼儿园精心设计了美食节活动，本次活动我们还邀请了所有的家长和小朋友共同参与，主要目的是想通过活动增进父母与孩子之间的感情，让幼儿了解美食特色，了解美食文化，掌握文明的就餐礼仪，养成良好的卫生习惯，因此我园特举办了六一首届美食节活动。

5月31日上午9时许，我们幼儿园举办了隆重又热闹的美食节开幕式，小朋友们动手制作美食、品尝美食，让小朋友们大朵快颐，喜不自胜。有饮料、水果沙拉、鸡翅鸭脚、凉拌粉、蛋糕、水饺、五谷杂粮等，琳琅满目应有尽有的小吃在操场上“亮相”，眼前的那种热闹景象，比春节期间各超市内火热的场面有过之而无不及。每个小朋友都手里拿着幼儿园提供的价值三元的他们的美食券，在自班摊位前浏览着，选购自己喜爱的食物。在老师带领和指导下，营业员有条不紊。营业员有收钱的、找钱的，忙而不乱；后勤人员在厨房蒸水饺、煮水圆，切水果、摆放水果沙拉，以保证食品供应正常。

在开展美食节的同时，我们幼儿园还在绘画兴趣班开展了我眼中的美味佳肴创意画活动，让家长和小朋友在享受美食的同时还可以欣赏创意作画。举办这次活动的目的，主要是想

培养孩子的自理能力，也培养了孩子们良好的饮食习惯和一定的社交能力。

本次的活动中得到家长们的认可和孩子们的喜爱，通过活动让我发现本次活动的策划还是不够完善，活动中存在不足之处：

- 1、使用过的一次性餐具要按各种餐具的大小摆放整齐。
- 2、吃剩的食物、骨头要统一倒在泔桶里。
- 3、垃圾桶增设少。

## 幼儿园六一儿童节教研记录篇二

通过开展庆祝

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语)
- 2、以班为单位作好参加活动的准备
  - (2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)
  - (3)每班设计一个
  - (4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。
  - (5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些
- 3、各班做好班级内的
- 4、你就准备活动奖品和礼品。

5、\*\*做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆

5月27日：环保

5月30日：

5月31日：庆祝

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材

料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

#### 4□

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

## 幼儿园六一儿童节教研记录篇三

二、活动地点□xx体育馆

三、幼儿园租用武汉体育馆为活动场地，因为是专业的运动场，有如下事项，请一定遵守：

1、全体入场人员禁止吸烟，禁止穿高跟鞋（尖跟的高跟鞋是坚决不能入场的，以免破坏运动场地，最好穿软底鞋。）

2、对号入座，请勿翻越栏杆进入内场。

3、注意公共卫生，可以自带饮料，但不要留垃圾，退场前，清理好自己的座位。

4、幼儿园请了两台摄像机，尽量帮孩子们制作完美的纪念光碟，家长禁止下位进入内场，特别是坐在内场的家长朋友，更应遵守秩序。

四、活动当日，幼儿园不开早餐，请幼儿在家吃早点。幼儿正常时间（8：00）入园（园车老时间只接不送），入园即开始对幼儿进行化妆及更换演出服，家长直接去体育馆，对号入座（家长入场时间：9点30分），老师都在孩子那里，请自己对号入座！

五、入场前请在大厅老师那里领取活动道具（小手拍一个），每个家长领取的时候，报幼儿姓名，班级，学号。

六、退场：幼儿退场注意安全，请在幼儿园老师的指挥下有序退场，退场后，在大厅老师那领取幼儿园的六一礼物（领取的时候，也要报幼儿的姓名，班级，学号，以便老师快速发放）

七、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请给孩子一个榜样，做到文明观摩，切勿大声喧哗，更不要随意走到班级接孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，讲礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

附：六一演出节目单

1、开场《永远的山丹丹》 中、大班舞蹈班

2、领导讲话

3、《歌表演》 托班

- 4、《幸福山歌》 教师集体舞
- 5、《过河》 中二班英语小品
- 6、《爱我就抱抱我》 小二班歌表演
- 7、《小骑士》 大班舞蹈班
- 8、《洗刷刷》 小一班舞蹈
- 9、《彩虹的微笑》 中一班亲子
- 10、《读唐诗》 大二班歌表演
- 11、《快乐宝贝》 小二班舞蹈
- 12、love long 小一班舞蹈
- 13、《歌曲联唱》 大一班
- 14、《快乐的小书童》 中一班歌表演
- 15、we will rock you 中二班舞蹈
- 16、《桔梗谣》 小班舞蹈班
- 17、大班毕业典礼
- 18、结尾《歌声与微笑》 中班

全园140名孩子全部登上舞台，他们如花的笑脸，动听的歌声，美妙的舞姿，将带给我们快乐，带给我们欣慰。看到孩子们站在舞台上，老师们所有的付出都是值得的。

这是我们园内的联欢会，不是艺术比赛，孩子们开心就好，

快乐就好，让我们给孩子一个高素质的公众场所，以达到我们的教育目的。相信有了大家的配合与支持，有了家长与老师的努力，孩子们会幸福快乐地成长！

## 幼儿园六一儿童节教研记录篇四

尊敬的各位领导、各位来宾、各位家长，亲爱的老师们、小朋友们：

大家好！今天，阳光灿烂，彩旗飞扬，我们欢聚在机关幼儿园这个美丽而和谐的校园里，共庆20xx年的“六一”国际儿童节。

首先，我荣幸地代表我园的全体教职员工，向前来参加我校庆“六一”活动的各位来宾表示热烈的恭迎和崇高的敬意，感谢你们长期对幼儿教育的关怀和支持；向辛勤付出的学校领导表示无上的敬佩和深深的谢意，感谢你们竭尽全力地为我们创设舒适的教育环境；向参加今天庆祝活动的各位家长表达真诚的欢迎和衷心的感谢，感谢你们一如既往支持老师的工作；我更要向祖国的花朵——可爱的小朋友们致以节日里最诚挚的问候和良好的祝愿，祝愿你们在父母和老师的培育下健康成长！

回顾过去，我们激情满怀。在幼儿教育的工作实践中，我们机关幼儿园全体同仁在各级领导部门的大力支持下，在学校领导的坚强带领下，始终坚持先进的育人理念，努力把知识留给孩子，把微笑带给孩子，让欢乐陪伴孩子。我们也欣喜地看到学校幼儿数量逐年增加，幼儿家长对学校工作给予一致好评，各级各类活动中获得的荣誉越来越多，使我园的幼儿教育工作不断地迈向一个又一个崭新的台阶，为幼儿的快乐健康成长贡献出了全部的力量。

展望未来，我们任重道远。做为幼儿教师，我们会时刻认真审视自己，时刻鞭策提醒自己，对得起尊敬我们的幼儿，



对得起信任我们的家长，对得起为我们提供支持和帮助的各级领导。我们还会不断地更新知识，刻苦钻研业务，努力提高自身素质，在全面实施素质教育的实践中，取得新的成绩，不辜负各级领导和幼儿家长对我们的期望。

最后，再次感谢各位领导和来宾在百忙中来参加今天的庆祝活动，祝大家身体健康，祝全体小朋友们过一个平安、欢乐、祥和的节日。

## 幼儿园六一儿童节教研记录篇五

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划□x 成员□x 后勤□x 摄影新闻□x

三、活动时间： 6月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

- 1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9:00—10:30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10:30—10:50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

## 六、活动项目：

### (一) 小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地 组织者[x])

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班 组织者[x])

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班 组织者[x])

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班 组织者[x])

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地 组织者[x])

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚捆绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地 组织者[x])

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，

时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

## (二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班 组织者[x])

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端 组织者[x])

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班 组织者[x])

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端 组织者□x）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头（地点：点点班 组织者□x）

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐（地点：点点班 组织者□x）

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

### （三）大班组

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班 组织者□x）

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班 组织者[x]）

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球（地点：美美班 组织者[x]）

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足（地点：美美班 组织者[x]）

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走（地点：乐乐班 组织者[x]）

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班 组织者[x])

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

## 幼儿园六一儿童节教研记录篇六

在这“万物周沾新雨露，百花齐放艳阳天”的日子里，我园的小朋友们迎来了属于他们自己的节日——国际“六一”儿童节（）。为了让幼儿度过一个难忘、愉快、又有意义的节日，我们幼儿园精心设计了美食节活动，本次活动我们还邀请了所有的家长和小朋友共同参与，主要目的是想通过活动增进父母与孩子之间的感情，让幼儿了解美食特色，了解美食文化，掌握文明的就餐礼仪，养成良好的卫生习惯，因此我园特举办了六一首届美食节活动。

5月31日上午9时许，我们幼儿园举办了隆重又热闹的美食节开幕式，小朋友们动手制作美食、品尝美食，让小朋友们大朵快颐，喜不自胜。有饮料、水果沙拉、鸡翅鸭脚、凉拌粉、

蛋糕、水饺、五谷杂粮等，琳琅满目应有尽有的小吃在操场上“亮相”，眼前的那种热闹景象，比春节期间各超市内火热的场面有过之而无不及。每个小朋友都手里拿着幼儿园提供的价值三元的他们的美食券，在自班摊位前浏览着，选购自己喜爱的食物。在老师带领和指导下，营业员有条不紊。营业员有收钱的、找钱的，忙而不乱；后勤人员在厨房蒸水饺、煮水圆，切水果、摆放水果沙拉，以保证食品供应正常。

在开展美食节的同时，我们幼儿园还在绘画兴趣班开展了我眼中的美味佳肴创意画活动，让家长和小朋友在享受美食的同时还可以欣赏创意作画。举办这次活动的目的，主要是想培养孩子的自理能力，也培养了孩子们良好的饮食习惯和一定的社交能力。

本次的活动中得到家长们的认可和孩子们的喜爱，通过活动让我发现本次活动的策划还是不够完善，活动中存在不足之处：

1. 使用过的一次性餐具要按各种餐具的大小摆放整齐。
2. 吃剩的食物、骨头要统一倒在泔桶里。
3. 垃圾桶增设少。

## 幼儿园六一儿童节教研记录篇七

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来[]20x年5月30日上午，由x幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在x幼儿园操场上隆重举行[]x乡政府领导[]x中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风



采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从三文幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

## 幼儿园六一儿童节教研记录篇八

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

# 幼儿园六一儿童节教研记录篇九

6月1日是孩子们的节日，在20\_\_年的儿童节来临之际，我园将开展系列庆祝活动，为了使庆祝活动顺利进行，结合本园实际情况，特制定本方案：

## 一、活动目标

通过庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣；使家长在参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育理念，了解家园共育的重要性；向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象，促进各方面工作的发展。

## 二、活动内容

作品展示、文艺联欢活动、庆祝会

## 三、活动安排

### (一)作品展示

幼儿作品、教师作品、亲子作品各班自己展出；每班交3幅亲子绘画作品(5月\_\_日)、5个手工作品(6月1日)学校统一展出。

### (二)文艺联欢活动

都有三个篇章的内容，节目形式不限。

## 2. 时间：

(1)彩排时间：5月\_\_日(星期\_\_)上午8：25各班组织幼儿准备好，8：30正式开始彩排，彩排时间如天气太热在教室准备，

从\_\_班开始，一个班一个班出来表演，小、中、大班依次进行；彩排时间如下雨另行通知。

(2) 文艺联欢活动时间：5月\_\_日(星期\_\_)晚上6：35组织幼儿坐好，6：40正式开始演出。

(3) 6月1日(星期\_\_)上午召开庆祝会，8：25组织幼儿坐好，8：30正式开始。庆祝会内容有：为健美儿童颁奖、文艺表演。如果下雨，各班在教室活动。

(4) 6月1日(星期\_\_)下午，家长带幼儿参加各单位组织的六一活动。

### 3. 要求：

(1) 演出时间3—5分钟，各班注意好演出的时间衔接。

(2) 演出服装、道具、音乐请各班教师准备。

(3) 董x□卢x老师负责将各班亲子作品收集并统一在走廊过道展出。

(4) 各班教师：组织好幼儿的演出和观看，并维持好家长的秩序。

### 四、报名时间

各班5月\_\_日(星期\_\_)下午5：00前将节目名单及报幕词电子档交给\_\_老师。

### 五、具体分工

(一) 总策划：

(二) 具体负责：

(三) 整个活动安全、秩序负责：

人员：各班教师、保安、。

(四) 幼儿礼品、场地布置、服务、音响设备负责：

人员：。

(五) 主持人：教师：

幼儿：大一班一名、大三班一名

家长：大一班一名

(六) 服务、摄像和演出时的指挥：\_\_、\_\_。

(七) 宣传报道：\_\_

(八) 音响、放音：\_\_、\_\_

(九) 环境卫生：\_\_。

## 六、活动结束后的安排

(一) 各班教师组织幼儿回教室，一定要让家长到教室接幼儿。

(二) 其余人员负责收理桌椅、布标、音响设备等。

(三) 活动结束后各班教师负责做好场地卫生。