

# 幼儿教师自我提高计划 小学教师自我提高计划(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教师自我提高计划篇一

第一，作为一名教师，既多吸收别人的好的教学经验，这就要求在平时的教育教学工作中，多听老教师的课，多向老教师求教，我在过去的几年工作中，多次到别的学校听课，通过听课，取长补短，感受很深。

第三，在坚持集体备课、加强同事合作、发挥群体优势的基础上，结合个人的特长，认真编写教案，教案的编写力求形式灵活多样，同时体现学生在学习过程中的主体地位，体现师生间的交流互动，促进学生主动地、富有个性化的学习。

第四，课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方

法，这是我在课堂教学方面提高的方向。

## 幼儿教师自我提高计划篇二

当今社会竞争非常激烈。对教师也提出了更高的要求，要进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要。下面是本站小编整理的一些关于20xx教师自我提高计划范文的相关资料，供你参考！

随着新课改的深入，教育对教师的素质提出了更高、更全面的要求。大量综合类型人才的需求，迫使教育体系的更新与教学方式的改变，这同样给教育工作提出了新的要求，也促使每位教师改变教育观念，这同样给教育工作提出了由应试教育向素质教育的改变，这同样给教育提出了新的改变，因此掌握新的教育技术提出了新的改变，教师学习新的教育理念，为培养适合时代发展的新型人才而努力充实自己。

随着课改的深入，需要大量文化底蕴深厚、高素质的教师。每位教师的素质、教学态度，直接影响到学生身心健康的发展。做为一名教师，深感肩负的责任重大，教师要有长流水才能浇灌祖国的花朵。所以，我应不断学习，汲取教育、教学的经验充实自己，特制定我的发展计划如下：

### 一、 思想政治方面：

我应不断学习《教师职业道德规范》，以《规范》的要求为准绳，严格要求自己。学习《德育教育大纲》，把所学到的知识融汇于课堂教育和教学之中。

### 二、 德育教学方面：

我要加强文化课的学习，找出课余及假日时间，把《新课程怎样教》、《新课程理念》等教育教学书籍，学习几遍，时

时记好笔记。总之，加强业务学习，为教好学生，为社会培养合格的公民而努力！

### 三、 目标要求：

通过自学，能够更新教育观念，树立先进的素质教育思想，拓宽知识面，养成自我充实的良好习惯，建立先进的素质教育思想，拓宽知识面，培养教师的实践能力、创新能力和教学研究能力，养成自我充实的良好习惯，建立一支忠诚党的教育事业、知识结构合理、特别能工作、普遍善于学习的教师队伍。

### 四、 自学内容：

- 1、 学习学科的《课程标准》及《标准解读》，深入领会精神实质。钻研教学方法和教学艺术，在教学中能灵活运用。
- 2、 学习《差生心理与教育》、《给教师的一百条建议》、《创新能力教与学》，使树立正确的世界观和人生观。为国家培养更多的人才。
- 3、 经常阅读有关教育的报刊杂志，及时了解教育信息和课改方向。

### 五、 业务学习：

- 1、 通过网络，查阅相关信息资料，充实自己的专业知识。
- 2、 通过，并向专业教师学习，提高自己的业务能力。
- 3、 通过到和同行教师共同探讨历史的教学方法和手段，理论联系实际，提高自己应用能力。
- 4、 留心教学的信息，及时调整教学方案，使学生能学到有实际价值的知识。

5、及时参加学校领导的业务讲座，及时调整进度和方案，提高教育教学效果。

时光荏苒，转眼间已是二十六年的教师了，二十多年来本人对教育的那份热情始终没有退却，只是感觉自身的业务素质难以跟上改革的步伐。期间我的工作环境曾发生过改变，承担的工作也随之变化。当前新的教育理论更需要新的教学手段。为此需要在这方面有待提高，以适应新的教育环境。

本年度自我素质提高的目标：

1、认真钻研新教材，研究新教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。

2、重视对有效课堂的研究，实践，在探索感悟反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型教师。

3、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

提高自我素质的具体措施：

1、树立终身学习的理念，培养五种能力：学习能力，教育科研能力，适应现代化教学能力，研究学生能力，自我调控能力。

2、更新教育理念，不断学习与反思，勤动笔勤动脑。

3、做一个勇于课堂实践的教师，认认真真地上好每一节课。

4、做一个科研型的教师，在实践，探索中总结自己的教育行为。

本年度自我素质提高学习的书目及内容：

《当代教师教育》——“理论探究”、“师德师风”的栏地。

《教师法治教学》《教师职业道德规范》

《中学政治.课程参考》——“名师名校”、“教学研究”、“考试研究”等板块。

共2页，当前第1页12

## 幼儿教师自我提高计划篇三

当今社会竞争非常激烈，对教师也提出了更高的要求。作为一名普通教师，为了能使自己适应新时代的教育改革，进一步丰富自己的专业知识，提高素质修养，更能胜任教育教学工作，更好的培养教育学生。下面是本站小编整理的教师自我提高计划范文，希望对大家有所帮助！

时光荏苒，转眼间已是二十六年的教师了，二十多年来本人对教育的那份热情始终没有退却，只是感觉自身的业务素质难以跟上改革的步伐。期间我的工作环境曾发生过改变，承担的工作也随之变化。当前新的教育理论更需要新的教学手段。为此需要在这方面有待提高，以适应新的教育环境。

本年度自我素质提高的目标：

- 1、认真钻研新教材，研究新教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。
- 2、重视对有效课堂的研究，实践，在探索感悟反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型教师。
- 3、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

提高自我素质的具体措施：

- 1、树立终身学习的理念，培养五种能力：学习能力，教育科研能力，适应现代化教学能力，研究学生能力，自我调控能力。
- 2、更新教育理念，不断学习与反思，勤动笔勤动脑。
- 3、做一个勇于课堂实践的教师，认认真真地上好每一节课。
- 4、做一个科研型的教师，在实践，探索中总结自己的教育行为。

本年度自我素质提高学习的书目及内容：

《当代教师教育》——“理论探究”、“师德师风”的栏地。

《教师法治教学》《教师职业道德规范》

《中学政治.课程参考》——“名师名校”、“教学研究”、“考试研究”等板块。

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现“创新精神、创造能力、不断发展自己”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下小学教师个人培养计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个

方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

### （一）制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及语文学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

### （二）教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到许多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

### （三）加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

#### (四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

#### (五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

### 四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

#### 一、个人基本情况分析。

本人自20xx年至今，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也



就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

## 二、近期个人发展目标(20xx年7月—20xx年七月)

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，提升自己的语文素养。
- 2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

## 三、未来三年发展规划(20xx年8月—20xx年七月)

- 1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。
- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

## 四、具体措施

## 1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

## 2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

## 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

## 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强

的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

## 幼儿教师自我提高计划篇四

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。当今社会竞争非常激烈，对教师也提出了更高的要求。作为一名普通教师，为了能使自己适应新时代的教育改革，进一步丰富自己的专业知识，提高素质修养，更能胜任教育教学工作，更好的培养教育学生，为人师表，成为一名合格的人民教师，就要不断地丰富自己的知识，提高自己的能力。在今后的`工作中，为了更好的提高教育科研能力，不断提高自身素质，制定以下个人提高计划：

第一，作为一名教师，既多吸收别人的好的教学经验，这就要求在平时的教育教学工作中，多听老教师的`课，多向老教师求教，我在过去的几年工作中，多次到别的学校听课，通过听课，取长补短，感受很深。

第三，在坚持集体备课、加强同事合作、发挥群体优势时基础上，结合个人的特长，认真编写教案，教案、的编写力求形式灵活多样，同时体现学生在学习过程中的主体地位，体现师生间的交流互动，促进学生主动地、富有个性化的学习。

第四，课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下

功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法，这是我在课堂教学方面提高的方向。

作为一名新课改潮流下的教师，自己感受责任重大，压力也很大，但信心十足，在今后的工作中，我将不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 幼儿教师自我提高计划篇五

本学期我制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。2. 认真把小三班的教学、常规建设好。3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

### 四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硠不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

### 五、家长工作方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

随着21世纪的到来，当今社会发生了很大的变革，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，信息化、社会化、市场化、教育现代化已经成为时代发展的总趋势，国际竞争日益激烈，竞争的焦点是人才的竞争，是市民素质的竞争。而人才资源取决于教育的水平，教师的水平。提高教师专业化水平已经成为当今教育发展的主流。我过著名教育家吕型伟同志说：教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

作为一名幼儿教师，我深深的感到，课改的全面推动对教师的学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出了更高的要求。幼儿的需求，我们应该以创新精神为出发点，努力完善自身的综合素质，为此我制定了自己的专业发展规划。

## 一、自我分析

我从事幼儿教育6年了，六年里在领导的带领下，在各位老师的指导帮助下，不断努力、创新，在工作中积累了一定的工作经验，并取得一些成绩。

### 1优势：

(1)、在教学工作中能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思，几年来多次参加示范课、送课下乡活动，获得市级骨干教师、市教学能手、区骨干教师等称号。

(2)、有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学理念的冲击。

(3)、积累了丰富的的工作经验，在教育孩子方面和家长工作方面有了一定经验和心得。

(4)、各专业学科都比较突出，如：乐器、声乐、舞蹈、键盘、普通话等。

(5)、积极参加省市开展的课题教研的工作，使自己从学习型教师向研究型教师转变。

### 2不足

(1)论文撰写的数量不够，近三年来，只发表一次，在论文撰写发表方面还要加强。

(2)近两年来基本没有参加各级各类公开课的展示，我觉得在做行政工作的同时，还是应该把立足点放在课堂里，亲子去实践、去探索、去提高。在自己的实践过程中，能更好的指导老师们的工作。

## 二、发展方向

成为一名反思型教师。我国著名教育学家叶渊教授提出：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就可能成为名师。可见反思是教师专业发展的有效途径和方法。

为此希望成为一名具有一定的教育理论、专业知识、专业技能和一定的教育科研能力、创新精神和实践能力的反思型教师。并在不断地学习、实践、反思的过程中向研究型教师迈进。

### 三、内容措施

#### 1、提高政治思想素质

学高为师、德高为范这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教幼儿的不仅是初浅的知识，而是培养他们良好的人格品质，以及积极的生存心境。以积极的生存心境，以积极的人生态度对待生活。

#### 2、丰富科学文化知识

我们常说给孩子一碗水，教师要有一桶水。而今，随着社会的不断进步，知识不断的更新发展，要求我们教师应该是：一条流动的小溪。因此，我们教师要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素质。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。

#### 3、提高专业技能

一名优秀的幼儿教师光有良好的品德修养是不够的，还应在

专业精神、教育理念、专业知识、专业技能和专业智慧等方面有较深的自我意识，具有扎实的基本功及教学实践、教育科研和信息运用等方面的技能。能够主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能、力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研、在教学方面形成自己的特色。

#### 4、提升反思能力

众所周知，专业知识是建立在专业经验的基础上的，对自身经验进行积极的体验和反思十分有助于幼儿教师有意识提高自身教育反思能力，在实际教学中教师要时时反思、处处反思、反思的目标的明确性、反思过程的周密性、反思问题的针对性、反思行为的可行性、反思结果的成效性。从中发现自己教学实践中存在的问题，并力求改进。

#### 四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍。提升自己的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。积极参加各种技能技巧比赛、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研等活动。

3、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平，积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索新的、科学的教育方法。