

2023年期反思总结和计划(通用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

期反思总结和计划篇一

摘要：著名教育学家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。当孩子们踏入人生的第一天开始，生活即与他们密不可分，生活中蕴含着取之不尽的教育资源，学习可以说是随时随地发生着，所以在幼儿园一日活动皆是教育。

关键词：一日活动；晨谈；有效实施

幼儿园一日活动是指幼儿园每天进行的所有教育活动，包括日常生活和其他活动。充分认识和利用一日生活各个环节的教育价值，保教相结合、相互统一、相互协调，让幼儿在自然的生活中身心健康地发展，才能促进幼儿身心和谐地成长。托班幼儿因为刚刚进入幼儿园，对于幼儿园是很不适应的，让他们在一日活动中慢慢地去适应幼儿的生活，逐渐融入幼儿园，适应幼儿园的生活。

一、晨谈环节的重要意义和作用

“一日之计在于晨。”把晨谈这个环节放在这个“黄金时间”是最合适的。晨谈是托班一日活动的内容之一，是一日活动中一个过渡性较强的环节，虽然一般只有几分钟的时间，但它具有独特的承上启下的作用，是非常重要的。

1. 晨谈是教师和幼儿情感交流的最好时机

在生活中，幼儿大部分时间都在幼儿园里度过，接触时间最多的人就是老师。随着每天的相处，感情日益的深厚，幼儿其实非常喜欢把一些事情与老师分享、交流。在和幼儿交流的过程当中，不但满足了幼儿想表达的欲望，而且让老师可以知道幼儿心里在想什么，长期以往也能促进教师和幼儿情感的交流。

2. 晨谈是了解和教育幼儿重要的途径

每个幼儿每天早上来到幼儿园的情绪都是不一样的，托班幼儿因为刚进入幼儿园，年龄小，他们的情绪更是不稳定，有的幼儿高兴，有的幼儿不高兴，所以老师利用晨谈可以了解幼儿的情绪，及时的关注到情绪不好的幼儿，及时安抚他们，做出相应的解决办法。因为托班幼儿的常规习惯还不是很稳定，在晨谈过程中，老师还可以对幼儿在晨间活动中的表现做出反馈。如果有些幼儿有不好的行为，老师也可以在晨谈中即时进行教育，让幼儿知道行为的错误并改正。

3. 晨谈可以培养幼儿各方面的能力

托班幼儿在这个年龄段，语言发展还不是很好，但他们已经有想说的欲望，所以在互相交流的过程中能让幼儿学会诉说和倾听，而且通过老师的语言指导，还可以促进幼儿口语表达能力的发展。在晨谈中，老师还会进行生活活动的教育和指导，这样还可以培养幼儿生活的自理能力。

二、晨谈环节的有效实施

1. 晨谈必须进行详细备课

比起教学活动，晨谈往往是一个容易被教师“遗忘”的角落。所以晨谈一定要列入计划中，教师也不可以随意的对待，在

备课时要向备教学活动一样备晨谈，使晨谈有目标、过程，这样才会在晨谈环节的实施过程中取得很好的效果。

2. 晨谈的教育随机性

因为在幼儿园常常会发生一些出乎意料的事，比如有些幼儿抢玩具了，有些幼儿乱跑等这些事情是我们在先前在备课中所预料不到，所以当发生这一类的事情时，老师就可以适当地调整当天的晨谈内容，抓住晨谈的时间进行随机教育，让幼儿在第一时间知道有些事情的对与错，并能及时改正。

3. 晨谈内容游戏化

每天都要进行晨谈，如果每天的晨谈都是进行生活活动教育、点名或随机教育等这些内容，幼儿就会感到没有新鲜感，出现在晨谈中坐不住、不愿听等现象。这些都不利于晨谈的有效进行。所以教师一定要多用心，多丰富晨谈内容，让幼儿喜欢晨谈。

记得有一个星期每次晨谈时，班里的幼儿大多数都坐不住，还发出闹哄哄的声音，让那几次晨谈都变的没有意义。事后，我做了反思，托班幼儿本来注意集中时间就短，又因为每次晨谈我都是采用先点名，后进行生活活动等教育这样的形式，所以让幼儿感到没有兴趣，不愿听。找到了原因之后，我在晨谈中的点名环节做了调整。第一天我用歌曲《大拇指》：***，***，你在哪里？（我在这里，我在这里，我在幼儿园。）这样一种我问幼儿答的形式来进行点名。第二天我给每个幼儿都发了一个纸筒，我们一起用自己的望远镜来找找好朋友，看看有哪个小朋友今天来幼儿园了。第三天我拿来了一个小皮球，小皮球滚到哪个小朋友，那个小朋友就喊“道”，然后把小皮球再滚给我，之后依次进行游戏。接连三天，我都采用了游戏点名的方式来吸引幼儿，事实也证明幼儿非常喜欢这种点名。在之后的晨谈活动中，我也会经常用游戏的形式来进行，让幼儿更喜欢晨谈，也更能在晨谈中

达到目标。

三、晨谈的实施效果

晨谈环节改善后，经过一个月的实施，不论是教师，还是幼儿都在不同程度上收到了很好的效果。

1. 晨谈开展的更有效

每天教师都认真地在备课时详细地备晨谈，使在开展晨谈活动时，更具条理性，不会漫无目的地和幼儿交谈，并且能很好的达到预计目标，最终使晨谈开展的更有效。

2. 幼儿语言的发展

“老师，太阳照在身上暖洋洋的。”“老师，昨天我去放风筝了，可好玩了！”这样的话现在经常出现在晨谈中。相比较以前，现在每个幼儿都喜欢表达自己的想法，愿意说，而且幼儿从一开始几个字几个字地说到现在一句话一句话地说，他们在语言上的发展可是发展很快。

3. 师幼情感地加深、

晨谈时，教师会经常让幼儿说说今天自己高不高兴，周末自己和谁一起去哪儿玩了等，教师也会告诉幼儿自己的一些趣事。渐渐地，幼儿都喜欢上幼儿园了，喜欢把自己的小秘密、小事情告诉老师，教师和幼儿之间的情感也不断地加深。

四、晨谈的积极意义

一日活动中的晨谈环节，尤其对于托班幼儿是有很大的积极意义的。托班幼儿刚刚上幼儿园，在各方面都需要老师的教育和指导，利用晨谈这个环节，在活动过程中，可以教育并指导幼儿的一些生活常规和习惯。并在相互交流中，让幼儿多

说，多表达，促进师幼的情感交流和语言发展。

晨谈作为托班一日活动中的一个重要环节，教师要用心对待，根据本班幼儿的具体情况，多动脑筋，多丰富和改善晨谈内容，以求让幼儿喜欢晨谈，并能在晨谈中获得一些知识，学到一些本领，在各方面都能到很好的发展。

期反思总结和计划篇二

各院系、有关师生：

根据学校本科教学计划安排□20xx—20xx学年第一学期期末考试将于20xx年1月18日开始，1月21日结束，共4天。为方便广大学生提前做好时间规划和学习安排，现将考试计划安排公布如下：

一、考试时间

北校区□20xx年1月18—21日。每日安排三场考试，时间分别为：

上午08：30—10：30；下午14：30—16：30；晚上19：00—21：00。

南校区□20xx年1月18—19日。每日安排二场考试，时间分别为：

上午08：30—10：30；下午14：30—16：30。

二、考试地点

北校区：8号教学。

南校区：1号教学楼。

三、注意事项

1、请期末考试命题教师根据课程教学大纲及学校有关文件规定，按时递交考试试题，并办理试题审批、印制等有关手续。审题教师、学院（系、部）教学秘书要对试题质量、试卷格式进行审查。涉题人员做好试题保密工作。

2、因休学、复学，跟班重修、补修等原因，不能正常参加考试的学生，请向本人所在学院教学办公室咨询处理办法或申请缓考。

3、参加考试的学生须严格遵守《xx科技大学考试规则》，持学生证或一卡通参加考试。对违纪考生，将严格按照《xx科技大学学生违纪处分规定》和《xx科技大学本科生考试违纪与作弊处理实施细则》有关规定严肃处理。

4、请参加考试的学生提前做好时间规划和学习安排，按时参加考试。缓考申请未被批准或未履行任何手续而不参加考试者，一律按旷考对待。

教务处

20xx年11月26日

期反思总结和计划篇三

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高本事外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我们应当根据自我的实际情景，选取科学、高效的复习方法。下头院学习部和给大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，期望给同学们的复习带

了一些指导和灵感!

要想搞好复习，首先要坚持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习资料。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，安排好复习计划。

一、准备时如何着手：

1. 要回归基础知识。到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自我会的.东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应当把做过的练习进行总结和归类，对于自我不明白并且是考点的，不仅仅要注意并且要进行细致分析，不要放过任何能够拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最终阶段提高成绩很有帮忙。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自我要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

二、考试前如何复习：

1、最终一两次上课专注听讲，留意教师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆教师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情景。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样能够提高复习效率。

5、理工科的东西复习起来要多动手，多做典型的习题，经过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

三、复习技巧和考试技巧。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最终一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还能够保证经过，大学考试重点是必须会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是能够挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自我进行暗示和鼓励。告诉自我，考试很简单，我必须能够搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1)记忆的时间段:

短时记忆:5:30——7:30

长时记忆:14:00——17:00

深度思考:20:00——22:30

(2)对于一些东西,要重复记忆,如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4.如果学习不在状态,能够提出一个独家秘方。准备一套扑克牌,随便抽4张,玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)

5.考试的时候,如果遇到不会的题,把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视),这个时候很多题说不定就会了。

6.不要想着作弊。一是后果很严重,二是作弊会心虚,影响正常发挥。

7.考前不要熬夜,必须要保证睡眠质量和简便愉快的心态,这点对于状态很重要。

总之,科学的复习方法和一些好的经验,有利于我们的复习效果,期望以上能够给全院同学的复习供给一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得梦想的成绩,回家快欢乐乐过个年!

期反思总结和计划篇四

活动意图

因活动需要,幼儿从家里带来了许多蛋壳,而刘小旋带来的

却是几只完整的鸡蛋。围绕这几只鸡蛋，幼儿有了争论：“别碰，一碰就碎了，流出蛋黄了。”“这是熟的吧，我看它是熟的。”“生的，不信你闻闻，有股味。”“什么呀，就是熟的……”孩子们的争论越发激烈，有更多的孩子被吸引加入了进来。小小的鸡蛋引起了孩子极大的兴趣，他们渴望获得问题的答案。《纲要》中指出：“教师应充分利用幼儿感兴趣的事物和现象作为科学探索的对象，引发幼儿观察、思考与探索。要善于发现幼儿的兴趣，及时增加、扩展实验操作的内容，并在幼儿的探索过程中，根据其需要，给予适宜的帮助和指导。”在这一思想指导下，结合幼儿对生熟鸡蛋所产生的兴趣、需要和幼儿的能力，我们生成了这一活动。活动中，我借鉴法国“动手做”科学教育的思想和方法，设计了“实验记录表”。幼儿在记录的过程中能更细致、更有目的地观察与思考，将零散的知识经验系统化，从而在一次次记录与实验的对比中调整自己的认识，逐步实现自我建构科学知识经验。这样能更好地体现创造教育和幼儿在前、教师在后的教育思想，充分发挥幼儿的主动性和创造性，引导幼儿通过自己的探索获取知识，培养多方面的能力。

活动目标

1. 探索发现区分生熟鸡蛋的方法，并尝试用多种方法记录自己的探索结果。
2. 能按顺序进行实验操作，提高与同伴合作的能力和创造性解决问题的能力。
3. 感受活动乐趣，激发幼儿对探索活动的兴趣。

活动准备

生熟鸡蛋、装水的容器、手电筒、碗、铅笔、记录表每组一份。

活动过程

联系幼儿已有生活经验，激发幼儿探索的兴趣

出示生熟鸡蛋，提出问题，引起幼儿兴趣。

实录：在这个环节中，我引导孩子根据自己的生活经验大胆猜想，有的孩子说：“鸡蛋皮颜色深的是熟的，颜色浅的是生的。”有的孩子说：“上面有麻子点点的是熟的，另一个没有的是生的。”还有的孩子说：“我看它就是熟的，没有为什么。”有更多的孩子直摇头，表示自己无法预测它们的生熟。

引导幼儿探索发现区分生熟鸡蛋的方法，并用多种方法记录

1. 引导幼儿确定实验的方法和目的。

师：如果给你这样两个鸡蛋，你想用什么方法来知道哪个是生的，哪个是熟的？

提示幼儿可以用到桌子上的材料。

2. 提出实验要求，引导幼儿学习记录。

师：桌子上的两个鸡蛋一个是生的，一个是熟的，你可以用各种方法来试一试，看看生熟鸡蛋会有哪些不同。要注意不能打破鸡蛋。

师：(引导幼儿观察表格)这张表可以帮助你记录实验的结果。第一栏用来记录你的做法，后面的.两栏分别记录两个鸡蛋的不同表现。(记录表附后)

3. 引导幼儿为鸡蛋做好不同的标记。

师：两只鸡蛋一模一样，在实验和记录的时候你怎样来区分

它们？

4. 幼儿实验，教师巡回指导。

重点指导幼儿与同伴合作尝试探索，并能用不同的方法记录自己的发现。根据幼儿的实际情况，引导幼儿学习使用转鸡蛋的方法来辨别。

5. 请各组幼儿对照记录介绍自己的做法及发现。

师：（展示幼儿的记录）你是这样做的，发现了什么？两只鸡蛋有什么不同？

师：你是怎样做的？有什么不同的发现？

实录：在这个环节中，幼儿的积极性在一个个问题情境中被充分调动了起来，有的孩子想要用手试一试鸡蛋的轻重来辨别生熟；有的孩子想要摇一摇鸡蛋，他认为生鸡蛋会发出声音；有的孩子想要用手电筒照一照，看看能不能发现什么；有的孩子想摸一摸，试试它们的冷热；还有的孩子看到了桌子上放的水盆，想要把它们放到水里看看有什么不同。在教师的引导下，幼儿为了在实验中区分两只鸡蛋，分别给它们画上了小花和小草、对号和叉号、红点和蓝点等不同的记号，并在记录表相应的一栏中也画上了同样的符号，以便于进行实验记录。准备工作做好后，孩子们便开始实践自己的想法。

在实验过程中，孩子们发现鸡蛋放在水里后，一个能够站起来，一个则躺在水里，于是有的组用横竖鸡蛋来表示它们的不同姿势，有的组用上翘和下压的跷跷板来表示他们的轻重有不同；用手电筒照鸡蛋，孩子发现一个鸡蛋发黑，一个发亮，于是有的组用灯泡来表示发亮的鸡蛋，有的组用中间空白的方式来表示发亮的鸡蛋，还有的组在鸡蛋周围画上光芒来表示发亮。在幼儿探索的过程中，我引导他们把鸡蛋放在桌子上转，幼儿发现两个鸡蛋的转速不一样，他们用小兔子、

密密的箭头和螺旋线来表示转得快的鸡蛋，用小乌龟、疏松的箭头和螺旋线来表示转得慢的鸡蛋。在探索过程中，还有的孩子把鸡蛋放在耳边摇晃，发现一个有声音，一个没有声音，于是就用张着的嘴巴和闭着的嘴巴、发声的小喇叭和打叉的小喇叭、声音符号和空白来记录鸡蛋的不同。

因为孩子亲身经历了实验记录的过程，所以他们积极地与同伴交流自己的发现，孩子一边对照记录表一边有条理地介绍：我们把鸡蛋放在水里，发现一个鸡蛋竖起来，另一个鸡蛋躺下去；我们把鸡蛋放在桌子上转，发现一个鸡蛋转得快，一个转得慢；我们用手电筒照鸡蛋，发现一个鸡蛋发亮，一个鸡蛋发黑；我们把鸡蛋放在耳朵边听一听，听见一个鸡蛋有声音，一个没有声音。在记录表的提示下，孩子的表述十分清晰。

引导幼儿打开鸡蛋进行验证

师：打开看看，打的时候要接着碗，不要弄到外面来。把你的熟鸡蛋在表上用符号标出来。

实录：一说到猜猜鸡蛋的生熟，孩子们来了兴致，有的说有声音的是生的；有的说发亮的是熟的，亮光是鸡蛋白白的蛋清；有的说躺在水里的是熟的，因为煮熟了就重了……在这时我要求孩子打开鸡蛋，真相大白，再对照记录表，孩子对生熟鸡蛋有了明确的认识：原来，转得快、会竖起来、发黑、没有声音的是熟鸡蛋。孩子通过实验、观察、记录、表述，自己探索出了区分生熟鸡蛋的方法。

延伸活动

将打开的鸡蛋放入活动区中，引导幼儿看一看、闻一闻、动一动，辨别一下生的食物变成熟的食物后在颜色、味道、形状上的变化。

期反思总结和计划篇五

目标：

坚持战友，进入前三名，争取第一名。

计划：

1. 每天早上6:30起床，读20分钟语文、英语、7:30，从家里出发。总是做得早，一切都起得早，每天坚持写日记。
2. 在课堂上认真听课，发表进取的发言，做好笔记。
3. 认真写作业，做完后答题，认真对待每一节课。
4. 完成作业后，复习当天的资料，预习第二天的课程资料。
5. 语文、数学、英语的话，每次下课都要努力做自己买的课外练习书，做的时候不抄答案，不看书，照自己学的做。遇到不行的问题，不能立即看答案或看书，要等到结束后找到答案，及时背诵。

每天准备学习：

从星期一到星期五，上网不超过一个小时，不玩游戏，上学不晚。

周末：做完作业后，复习上周学的主要资料，帮助爸爸妈妈工作。互联网不能超过3个小时。

注意事项：

在课堂之间调节实力。

遇到不懂的问题要及时问老师或问同学。

对照答案找出错误，及时纠正。

口号：先学习再玩，坚持就是胜利！

期反思总结和计划篇六

经过一阶段的紧张学习，我们将迎来六年级第二学期的期末考试。俗话说：工欲善其事，必先利其器，期末考试也是一样。我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高本事外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，我应当根据自我的实际情景，选取科学、高效的复习方法。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应当复习的复习好，适当的给自我休息时间。根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自我会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应当把做过的练习进行总结和归类，对于自我不明白并且是考点的要进取的课后问教师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自我要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

期反思总结和计划篇七

寒假，有些同学忙一阵子数学，烦了再看语文，累了就看一会电视，一天上下来，什么东西也没学到。也有些同学认为晚上学习效率高，熬夜到三更半夜，导致白天疲惫，精神不集中，脑子反应迟钝。这些做法都是不可取的。而如果学会了合理安排学习时间，学习效率就会大大提高。

首先，要充分利用白天的学习时间。

因为白天精神状态好，记忆力强，思维活跃，白天一小时的学习效率相当于夜晚的一个半小时。同学们每天上课前在头脑中做一个简单的学习计划，给自己订一个小目标，防止无目的的听课。课前把学习用品准备好，对所学知识作一下简单预习，上课有重点的听课。还有，不要只注重整段时间，不把零碎的时间放在眼里。“不积跬步，无以至千里”抓紧零碎的一两分钟，长期积累下来会有惊人的效果。灵活利用挤出来的时间，如课前、课后、乘车时间来记几个英语单词，背一些英语句子，完成一些学习上的小任务，可以把大块的时间留给课外的提高练习。

其次，要统筹安排课外学习时间，分清各项学习任务的轻重缓急，防止“捡了芝麻，丢了西瓜。”

容上。但如果课下作业很轻松就完成了，就该多做一些提高能力、发散思维、拓展延伸的课外题。做作业时要调整自己的状态，尽量使大脑、体力、情绪处于最佳状态，这样才会有效率。要尽量避开情绪低落、无精打采的不利时间，在头脑最清醒、记忆力最好的时段，安排记单词、背课文或做一些有代表性的数学题；在情绪低落、记忆力减退和精神不集中的时段，就要安排难度不大且自己感兴趣的学习内容，如听听英文歌曲、看一些小故事等，或者干脆闭目养神，休息一下，等精力旺盛的时候，再坐下认真学习。

另外，在学习时间安排上，有一个著名的公式：8—18。

意思是从8小时中拿出1个小时进行体育运动、娱乐或休息，表面上只学习了7个小时，但由于精力充沛，其效率远大于连续不断地学习8个小时。这也就是我们常说的学习要注意“劳逸结合”。在学习感到大脑乏力，精力不集中，有厌倦情绪时，就要停下来，休息一下，做一些文体活动，这样才能使自己头脑保持清醒，以充沛的精力做下一件事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

期反思总结和计划篇八

活动反思：

《指南》明确指出：“幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。”幼儿阶段的语言学习活动，应当首先是早期教育的活动，具有符合学前儿童学习规律的三个基本特征：1，在活动中学习语言；2，在游戏中学习语言；3，在创作中学习语言。那么，我们如何让幼儿更好地表演，

更好地表述语言呢？今天我第三次指导幼儿玩表演游戏“狐狸和兔子”，以下是我的反思。

1、首先提供充足的游戏时间和空间，保证游戏顺利进行。

游戏时间充足，孩子们可以充分投入游戏，这为游戏多样化、创新性地开展提供了时间上的保障。游戏过程中以集体、分组、个体活动相结合的形式交叉进行。

2、其次投放丰富的游戏材料，支持幼儿探究。

3、最后关注幼儿需求，适时引导

教师要在不干扰幼儿游戏的前提下，参与幼儿游戏，关注幼儿需要，并适时给予引导、支持。当孩子们在表演小狗、熊、公牛，思维局限于用手表演时，我及时提出问题，使孩子们突破原有思维，不断探索和尝试。当孩子们不敢尝试狐狸角色时，除了自己及时介入参与表演，而且还以榜样的教育方式，鼓励幼儿以比赛的方式看谁表演得好，激活了孩子们的表演欲望，将游戏推向了高潮。

教师不仅是指导者，更是幼儿游戏的伙伴，要让幼儿真正成为游戏的主人，让幼儿在游戏中玩得开心，玩有所得，教师就要用心观察幼儿的游戏行为，带着童心去参与幼儿游戏，并且要重视良好游戏环境的创设，营造良好的游戏氛围，引导幼儿参与游戏环境、材料的创设。把游戏的自主权还给幼儿，让幼儿在游戏中自主活动、自主发展，为不同能力的幼儿提供不同展示自己才能的机会。教师也在不断的游戏观察、调整中，获得专业化发展和自我不断完善。

在本次的游戏指导中，我也得到了些许的思考：如，幼儿发言不够积极主动，同伴间缺乏良好的互动交流，我想这可能与幼儿的座位安排有关；又如，孩子对头饰、手偶等表演材料感兴趣，而对操作性较差的桌面教具不感兴趣，我想这是

因为幼儿还未静下心来投入地进行表演。诸多问题有待于以后的游戏指导中不断地改进。

期反思总结和计划篇九

冰冻三尺，非一日之寒，教师专业化水平的逐渐提高，要通过教师不断学习、钻研理论知识并结合实际经验，才能逐步走向成熟，下面是小编为大家带来的是小学下学期反思和计划相关内容，希望对您有所帮助。

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手

动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

6、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘,一份收获。我相信自己在以后的工作中会做的更好!

期反思总结和计划篇十

作为一位新老师在12月11日上午接受了园长和各位年级组长及班主任老师的半日活动考核。半日活动的组织与实施很好的反映了一个幼儿园教师的综合素质。不管是班级管理、日常教育教学，还是语言表达能力等等都是一个合格的幼儿园教师所应具备的。经过各位经验丰富的老师和园长的点评指导，我深知自己还有许多不足的地方，这些天我不断地在反思自己的工作，也不断的在领悟。各位老师和园长给我的建议，现反思如下：

1. 老师像一个班的总导演，孩子们则是演员。孩子们应该在教师的引导下收放自如的活动游戏，做为导演的老师不能被孩子们牵着走。在这方面我还不是一个合格的导演，似乎是一个配角，对于孩子抛过来的球还不能很好的接受并反馈。当让也不能忽视孩子的自主性。教师不能过多的控制孩子，在一定的规则基础上要给孩子自由的空间，老师也要学会去倾听孩子。在以后的的活动中，我要认真备好每一节教学活动，不仅是备教材，更要备孩子，同时加强自身的弱项。

2. 每一个活动在心中都应有明确的目标，清楚重点在哪里，我围绕重点如何展开。哪怕只是晨间户外活动的的一个小小的集体游戏，都应该做到心中有数。如本次半日活动中的晨间集体游戏《龟兔赛跑》主要是训练孩子的爬和跳的能力，结果在活动开展中我把重点误导在“圈圈路”上，其实“跳”才是重点，应把孩子的注意引到“跳”这个点上来。这就要求老师在活动中要及时应变，给与孩子正确的引导。此外，作为户外活动应该考虑孩子运动量的把握和个体间的差异。

3. 小班孩子由于年龄特点决定生活环节也是孩子们的一门课程。在频繁生活环节中孩子们能学会很多本领，生活环节对于小班孩子来说是非常重要的。所以作为老师不仅是要上好一个教学活动，生活环节也是马虎不得。比如像盥洗、点心

这样的环节，老师也要提出明确的要求。一定要让孩子们事先明确要求，他们才能按要求去做，所以常规往往在琐碎的生活环节中培养而成的。

4. 教学活动显然是幼儿园生活的主体部分，也是教师教学能力的体现。关于《哗哗啵啵爆米花》的反思如下：环节层次不够清晰，语言组织不够简练，活动的重点把握不明确。在备课时要多考虑孩子的反应，从孩子的角度出发，考虑活动中的每一个细节，围绕活动目标展开。如何让孩子积极地参与活动，不仅看活动内容本身是否能吸引幼儿，也要看教师会不会抓住孩子的兴趣点并适时引导，让孩子保持高度的热情。此外，教学活动设计要充分考虑孩子的年龄特点。小班幼儿处于直观思维时期，让幼儿比较玉米粒和爆米花的区别，应该让幼儿一手拿一样东西进行观察比较。

5. 幼儿园教师与其它的老师不一样，因为我们面对一群可爱的孩子。我们的一举一动都会给孩子带来很大的影响。所以如何用语言的艺术，体态的艺术来吸引孩子们是我需要好好学的一门学问。

在此，非常感谢各位经验丰富的老师和园长给我的指导，作为新老师我有很多的不足，希望能在不断的磨练中有进步，有收获。