

2023年幼儿教学活动方案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教学活动方案篇一

创意绘画课程为我园特色项目，力求凸显“以幼儿发展为本”，明确“课程内容来自幼儿的生活世界”，依据本园的特有资源，结合幼儿的阶段年龄特点以及本班幼儿实际生活环境和已有经验，全面提升教师挖掘具有园本优势的课程资源，并将其有机渗透于课程实施过程的能力。项目目标是在开展幼儿创意绘画的过程中，关注幼儿的实际生活经验，注重幼儿周边生活中各种资源的开发，让幼儿审美情趣的形成过程回归幼儿的生活，尊重幼儿的个性发展，引导幼儿在进行探究、发现的过程中，运用多样的创作手段进行表现表达，形成初步的审美情趣。将良好行为习惯养成教育与创意绘画相结合，并在创作过程中习得良好行为习惯。我们制订了水墨画教学学期目标和课程进度，有计划地授课，我们将课程的实施分为三个阶段：

第一阶段：小班阶段，具体任务是：欣赏水墨画作品，知道水墨画是我国的传统绘画艺术，认识水墨画所使用的工具，感知其特性，培养幼儿对水墨画的兴趣。并在绘画的过程中形成良好的行为习惯。这一阶段主要通过以下途径实现：一是为幼儿创设环境，在画室、楼道内布置水墨画作品，在生活中有意引导幼儿的注意。我们在画室呈现名人齐白石的作品和画家生平，让幼儿在视觉欣赏中感知水墨画的美。二是现场说法，激发幼儿对水墨画的兴趣，让幼儿看大班幼儿和老师现场作画，使幼儿感到水墨画是中有趣的活动，激发幼儿学习水墨画的愿望，乐意拿起笔来试试看。三是，我们为

小班制定美术课程内容，每周有两次涂画活动由美术老师辅导完成，让幼儿能用油画棒进行自由图画在简单涂鸦中感知颜色和线条，从图画中了解绘画所使用的工具。四是在绘画过程中使用儿歌引领幼儿掌握绘画要点。比如在画画过程中，让幼儿牢记儿歌：右手握好笔，左手轻按纸，身体做端正，画画能开始。

第二阶段：原小班幼儿升入中班，我们也随之调整教学要点，具体任务是：用儿歌、游戏等形式继续培养幼儿对水墨画的兴趣，在画室我们通过笔墨纸砚的展示让幼儿知道文房四宝，学习使用这些水墨画工具，掌握简单的水墨画技法。一是用儿歌形式让幼儿掌握水墨画工具的使用方法。二是用添画游戏学习点、按、中锋、勾线等绘画技法并引导幼儿通过举一反三的游戏巩固技法，比如老师画出一根线说：“一个线，好孤单，谁来和它做伴伴”启发幼儿想办法，老师示范侧峰转的运笔方法及要领“毛笔躺下左一转，右一转，一个圆圈真好看，画上短线变苹果，画上长线变樱桃，想一想，圆还可以变出什么来”激发幼儿的想象力和创造力。

第三阶段：为大班阶段，具体任务是巩固中班所学水墨画技法并会灵活运用，学习进行水墨画创作，培养幼儿的创造力。丰富幼儿的创作经验。这一阶段的目标主要通过以下途径来实施：一是在日常美术活动中加大水墨画意愿画的创作元素，能大胆想象，自由创作。二是选择合适的命题，运用添画形式进行绘画创作。三是从集体作画中培养和发张幼儿的想象力和创造力，在幼儿掌握各种技法的基础上进行创意绘画。在原有生宣纸平面作画的基础上，逐步发展为在实物上进行立体彩绘创作。园内为幼儿提供了一次性餐碟、纸杯、蛋壳、丝帕等创作材料，由幼儿构思画面经行创意绘画，通过活动，孩子们的想象力都得到充分的发挥。随着绘画活动的开展，我们发现绘画教学的目标是多元的。在实现美术教学目标的基础上，我们对其蕴含的潜在教育价值进行挖掘，着力对幼儿的良好习惯进行培养：培养幼儿认真倾听的习惯；培养幼儿正确握笔书写的习惯；培养幼儿做事有始有终的习惯；培

养幼儿自我服务的习惯。园内创编了《良好行为习惯儿歌集》，将良好习惯养成教育目标与美术课程内容相结合，将美术教学中的各环节养成要点贯穿其中，使幼儿在潜移默化中形成良好习惯。建立良好的常规是开展水墨画活动必须的。譬如：宣纸平整地放在毡上面，调色盘、抹布、搁笔架子固定等等。

叶圣陶先生曾说：“什么是教学，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。”水墨画活动常规的建立，能更好地使活动顺利进行，更有利于幼儿良好个性的形成。

我们从各环节中挖掘活动本身蕴含的潜在教育价值，将良好行为习惯的要点贯穿其中：

a□工具材料的合理摆放，能够使幼儿取放自如。水墨画活动需要使用较多的工具、材料：毛笔、调色盘、洗笔桶、搁笔架、抹布等。假如这些绘画工具没有比较固定的放置，幼儿作画时就会容易找不到工具，不小心会打翻调色盘等。因此建立良好的常规是开展水墨画活动必须的。譬如：宣纸平整地放在毡上面，调色盘、抹布、搁笔架子固定等等。

b□工具材料的使用与保管。由于毛笔的笔头很软，孩子们喜欢用手去揉、捏，洗笔的时候又往往在水桶中乱戳乱甩等等。我们在涮笔时结合涮笔歌让幼儿知道毛笔必须保护好，不能使劲捏，不能在桌面上画纸上使劲地碰，使幼儿洗笔时将在水中轻轻浮动，离水后把笔头在抹布上稍舔干，并保持桌面、地面的整洁。

c□水墨画活动开始和结束时，有许多工作要做。老师采取让幼儿逐渐参与的方法，结合儿歌来逐渐学习摆放、收拾、整理。实际上这也是培养孩子遵守常规锻炼能力的机会，并养成良好的学习习惯。

当然这些常规要和孩子们一起建立，共同遵守，也可以根据

操作的实际需要适当调整。

1、完善创意绘画工作室，为幼儿挖掘彩蛋、丝帕、彩盘等手绘课程素材。

2、成立xx届幼儿园画队，通过本学期参赛、对外表演、走进社区现场表演等活动打造幼儿园品牌。通过走进社区为居民现场表演和赠送创意绘画作品，以招生宣传、六一开放、迎国庆等活动为契机，展示了幼儿园艺术教育成果。

3、初步形成幼儿园中大班创意绘画课程范本，构建园本课程框架。

4、编制了幼儿美术绘画儿歌集，将良好习惯养成教育目标与美术课程内容相结合，将美术教学中的各环节养成要点贯穿其中，使幼儿在潜移默化中形成良好习惯。

5、将创意绘画课程渗透在幼儿园一日生活中，通过对幼儿园环境、教育活动内容、区角的创设，突出幼儿园艺术教育的办园特色。

6、本学期组织幼儿参加了两项全国书画大赛，通过活动让家长了解创意绘画的教育内涵取得家长认可支持，使幼儿既能表达自己和展示自己又能通过相互交流、相互欣赏、正确地认识自己，看待别人，培养自信、自尊、自我反省和评价能力。

7□xx年我园共有42人次参加两次全国书画大赛，其中16人获得一等奖，17人获得二等奖，9人获得三等奖。通过大赛提高了幼儿绘画兴趣，得到家长认可，收到良好效果。

以上是我园今年特色项目完成情况的阶段汇报，今后我园将不断完善创意绘画项目，以特色促进幼儿园及教育持续健康发展，促进不断提高办园质量，办家长满意的幼儿园。

幼儿教学活动教案篇二

1. 材料：一次性杯子、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。
2. 工具：剪刀、固体胶、双面胶。
3. 制作范例1个。
4. 制作步骤流程图（见右图）。

1. 回忆情境，演示范例，激发幼儿制作的欲望。

2. 了解制作的步骤和所需材料、工具。

（1）教师：要做旋转木马，需要用到哪些材料呢？（一次性纸杯、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。）

（3）教师用儿歌小结操作流程。

杯子做平台，洞儿杯底、杯边打；

小吸管，洞里钻，长的钻上面，短的钻旁边；

吸管头，十字开，小花伞，撑起来，木马四边粘；

旋转木马转起来，真呀真好玩。

3. 了解制作要点。

在制作的过程中，哪些步骤你不太会做？

（1）打洞。洞的位置与大小。（图一）

（2）十字剪制。吸管的前端裁开成十字型，方便粘贴及花伞的平稳。（图二）

(3) 伞形的制作。先将正方形的纸剪成圆形，从边到中心点剪一条直线，再粘贴起来。(图四) (4) 同样图形。先将纸进行折叠，再画出图形，然后进行剪贴。(图五)

4. 幼儿制作，教师指导

(1) 遇到困难能主动先想办法解决，然后可以向同伴学习或向老师求助。

教师：那么多的难题都解决了，我们就可以制作了。在制作之前，老师还有要求：在制作时，你们可能还会遇到一些困难，你们一定要自己先想办法解决困难，解决不了的，可以向小朋友或者老师求助。

(2) 节约使用材料，注意制作安全，及时收拾工具、材料，保持整洁等。

教师：要节约使用制作材料，使用工具时注意安全，制作结束要及时收拾好工具和剩余材料，保持整洁。

5. 幼儿探索游戏：旋转木马。

(1) 自由玩自制的旋转木马，体验成功的喜悦。

(2) 幼儿交流：为什么旋转木马能够转起来呢？

1. 尝试看流程图学习旋转木马的制作。

2. 掌握钻孔和十字剪制的技能，学习剪贴相同图形进行装饰。

幼儿教学活动教案篇三

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。

2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：

教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿教学活动教案篇四

1、理解故事内容，感受故事中的语言美。

2、培养幼儿的想象力和语言表达能力。

3、加深对秋天基本特征的认识，感受秋天的美丽。

这则童话清新、自然、富有童趣。故事中通过树妈妈请叶娃娃帮忙去送信这条线索，让幼儿理解秋天的基本特征——天气变凉、树叶掉落、变黄等等。童话中美丽的语言对幼儿也是一种熏陶。童话中的内容也符合现在的季节特点，因此设计此活动。

挂图一套、音乐、小树叶。

1、幼儿模仿落叶进入活动室，通过谈话引出正题。

- (1) 我们刚才模仿的是谁？
- (2) 你发现现在的小树叶都怎样了？
- (3) 你都在那里见过这些落叶？
- (4) 小树叶为什么离开树妈妈了呢？

2、出示挂图、配乐朗诵故事，并帮助幼儿理解故事内容。

- (1) 在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？
- (2) 写完信，叶娃娃变成什么样了？
- (3) 信写好后是谁带叶娃娃发的？
- (4) 叶娃娃把信送给了谁？引导幼儿模仿故事中的`对话。

3、模仿创编故事：发挥幼儿的想象力，增强幼儿口语表达。

引导幼儿想象并创编小树叶还可以落在哪里？

如：有的小树叶落在小房子上，小房子说：树妈妈来信了，秋天到了….

4、故事表演

引导幼儿扮演小树叶，边复述故事对话边表演。

讨论：你喜欢秋天么？为什么？

5、延伸活动：树叶画

幼儿教学活动教案篇五

1、通过奇特的植物叶片，初步认识贵州原生或引种的几种神奇植物。

2、培养幼儿对大自然的兴趣和探索自然奥秘的好奇心。

银杏、跳舞草、鹅掌楸、猪笼草的叶片实物及植株图片若干。
[教学形式]

采取猜谜语、讲故事，展示实物、师问幼答的教学方式。[教学过程]

像蝴蝶，像纸扇，秋天黄，真漂亮。(将银杏叶分发给每个幼儿，近距离观察它的独特形状)对!叫银杏。真厉害!想不到这么难的谜语，小朋友一下子就猜着了!好，现在该我讲故事了。

下，“白秀才”终于长成世界上最大的银杏树。(向幼儿展示福泉古银杏照片)

3、扩展知识(师问幼答，引导看图)：“白秀才”的腰有多粗?(胸径6米。用幼儿教室的大小作比方，要13个叔叔阿姨手牵手才能围一圈)它的个儿有多高?(50米高。比4座二幼教学楼叠起来还高)它有几岁?(6000岁。比二幼几百个小朋友的岁数加起来还大)银杏树不仅长得高大帅气，而且叶子能做xx□木材能打家具，可以说，银杏全身都是宝。在公园里、街道旁、高山上，到处都能见到银杏树，春天绿油油，秋天金灿灿，我们的家园真漂亮!

4、巩固认识：再看看我们手里的小树叶，它的模样像什么?(引导幼儿观察、思考，通过叶片的外形特征认识银杏)

1、小小草，生三都，你唱歌，它跳舞。

2、古时候，三都有个美丽善良、喜爱唱歌跳舞的水族女孩，一天□xx腿子将姑娘强行抢去，威逼她为坏蛋土司表演。姑娘誓死不从，投xx而亡。不久□xx边长出一株漂亮的小草，每当有人唱歌时，小草便跟随歌声，翩翩起舞。当地老百姓说，这株小草就是姑娘变的，还给它取了个非常好听的名字：跳舞草。

3、跳舞草生长在三都县瑶人山，是一种珍稀植物。它的叶柄上，长着一大两小共3枚叶片，每当听到美妙的歌声时，它的小叶便会双双起立，翩翩起舞，非常神奇。跳舞草不仅会跳舞，还可以做xx治病。（展示跳舞草图片）

4、师问幼答，让幼儿通过叶片的功能特征认识跳舞草。

1、小马褂，树上长，没袖子，真凉爽。

2、当年，孙悟空大闹天宫，把王母娘娘的蟠桃宴搅得稀里哗啦，一只天鹅掌，被孙悟空闻了闻顺手抛下，不料落到花果山，变成了鹅掌楸。

3、200万年前，地球经历xx期浩劫、气候变冷后仅存2种鹅掌楸□xx有1种，都匀螺丝壳大山里有一片原生种，青云湖公园也有种植。

（展示图片）花朵像郁金香，大而美丽，外国人称“xx郁金香树”。树有20多层楼高（60米）、三个大人合抱（胸径3、4米），木材可做家具。环保树种，抗二氧化硫（如火山爆发时喷出的气体，煤炭燃烧时冒出的黑烟）等有毒气体。它的根和皮都是治病的xx□

4、鹅掌楸的叶子像天鹅、又像鸭子的脚掌，到了秋天，更像一件件金黄xx的马褂。（观察实物，师问幼答，通过叶片的外

形特征认识鹅掌楸)