

# 最新防溺水安全教育教案和反思小班 溺水安全教育教案(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 防溺水安全教育教案和反思小班篇一

溺水——就是水经口鼻进入肺内，造成呼吸道阻塞或因吸水的刺激引起喉部痉挛，使气体不能进出，引起人体缺氧窒息的危急病症。溺水安全教育教案是应届毕业生小编为大家特别推荐。

一、安全意识淡薄：青少年在夏季都喜欢玩水，下水后往往只顾玩乐，不重视安全，缺乏自我保护意识，容易造成乐极生悲。

二、心理原因：指怕水，心情紧张，一旦遇到意外时，就惊慌失措，动作慌乱，四肢僵直，动作不能自控等。

三、生理原因：指体力不支(如剧烈运动后马上下水游泳或在水中游泳时间过长)，过饱或太饥饿，还有就是酒后游泳，因为喝酒后有可能使人体的中枢神经系统失去平衡，人体的反应和协调能力降低。

四、技术原因：指游泳技术不佳或技术失误者出现等意外而导致的溺水。

五、病理原因：指患有不宜在水中活动疾病的人，如患有心

血管系统疾病(指心脏病、高血压、低血糖等)、哮喘病、糖尿病、精神病(含癫痫病者)等下水后易引起病发而导致溺水。

六、其它原因：指在哪些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳；(如有急流、旋涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等)，如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动；有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过度。

四、突然呛水，不会调整呼吸；带在身上的浮具脱离或破裂漏气沉入水中。

五、游泳技术没掌握好，在水中遇到碰撞等意外造成惊慌失措、动作慌乱。

六、在水温过低的水域里游泳而产生的抽筋现象。

七、入水方法不当，撞到墙壁或石头等硬性物体而受伤所造成的意外事故。

八、冒险潜水，(由于憋气时间过长，造成心肌缺血或中枢神经系统工作骤停等现象)。

九、被溺水者紧抱不放的其它游泳者。

十、游泳场所的设施不当或在急流、有旋涡、有大风浪的海或湖等水域里游泳。(有些地方水下有乱石、暗流、暗礁等)。

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理；如何预防溺水事故的发生呢？总的来说要做好如下几点：

## 1、要树立安全第一的指导思想：

每年一到夏天的游泳季节，学校要开展有关水上活动的注意事项，加强安全教育，无论班主任或家长都要强调安全第一的指导思想，使学生树立安全意识，不能随意到野外的水域游泳，提高学生对溺水事故的认识，时刻警惕意外的发生；任何的活动都要做到保障人身安全为首位；生命只有一次，为了家庭、社会的责任，我们要珍惜自己的生命。

## 2、严格管理

学校与家长密切配合，制定一些行为规范，落实管理措施，严禁学生到那些偏远的山塘、峡谷或有急流、旋涡等水情复杂的地方游泳，也不能到江、河、湖、海、水库、等大面积的水域游泳，特别是对当地环境不熟悉的水域；更不能在狂风、暴雨的天气游泳；游泳要到正规的游泳场所，到一个场所去游泳，一定要先了解该场所的环境情况，如场地的大小、深浅水区的划分、对活动的各种要求和各种警示的标志；同时要遵守各项管理规定，服从有关人员的管理；小学生一定要家长或大人陪同，中学生要有集体组织的行动。

有人说会游泳的人，多半条命，人只有真正掌握了游泳技术，才能有效地预防溺水，有条件开展游泳运动的学校一定要使学生学会游泳，并且要熟练掌握，多练习，使每人都能掌握水中求生本领；学校没有游泳池的要鼓励学生到正规的游泳池去培训和学习，请有关专业教练指导。

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

2、争取时间：时间就是生命；危急关头要保持镇静，在水中尽量采用仰卧位，呼吸要做到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

在水中活动，如果突然发生身体不适或其他意外时，必须马上喊“救命”，救生员或其他人听到后会来帮助你的，但是如果没人来帮助你，你必须保持冷静，设法自救。

1、利用漂浮物求生：如救生圈、救生衣、浮板，木板等能在水中浮起来的物件。

2、徒手漂浮求生：利用身体的浮力尽量放松身体，采取仰卧位（仰泳），注意：吸气要深，呼气要浅，（因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面；呼气时，人体比重为1.057，比水略重）；用最小的体力在水中维持最长的生机，争取更多的时间，等待获救；此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，这样就使身体下沉的更快。

3、肌肉抽筋自救法

肌肉抽筋常见的部位是小腿、脚趾、大腿、手指、手掌等；无论抽筋发生在什么部位都要及时采取拉伸肌肉的办法进行解救，保持镇静，千万不要惊慌，否则更危险；如小腿后面的肌肉抽筋是最常见而多发的部位，解救的方法是一手按住膝盖，另一只手抓住脚底（或脚趾）做勾脚动作，并用力向身体方位拉，反复做几次，放松片刻，肌肉抽筋部位则可缓解；大腿抽筋时，可用两手抱住小腿贴近大腿，反复压下直到解脱。

总之，预防意识和自救能力必须在平时培养和训练。而在水中遇险后，又必须建立沉着、冷静、积极的基础上，运用合理的、正确的自救手段和方法，达到自救或被救的目的。

遇到有人溺水时，必须运用最安全的方法去救援，如果能在岸上施救的，绝不要下水去救；如能用器材去施救的，决不要徒手去救。不论使用哪一种救生方法，都要先要求保障自身的安全，才能做到去救助他人，千万不要变成“人溺己溺”。

## 防溺水安全教育教案和反思小班篇二

学习游泳安全知识，学习溺水安全基本知识，培养相关预防力。

1、提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的相关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防洪安全的相关内容，知道每一次学习。学生应该提高他们的安全意识。

3. 我可以改变生活中不遵守防溺水安全的坏习惯。

习惯，提高识别生活中违反安全原则的能力。

通过了解溺水事件，提高学生的' 游泳安全意识，充分了解溺水时的各种逃生和自救方法。

主动规避风险、自救的方法。

提出问题，启发思维，共同探究，教与议相结合，重在理解。

教学过程：

首先，对话引入话题

现在正是高温季节，暑假来临，中小學生溺水伤亡人数明显增多。根据教育部等单位在北京、上海等10个省市的调查，目前我国每年有1-2万名中学生非正常死亡，平均约为。

约有40名学生死于溺水、交通或食物中毒等意外事故，其中溺水和交通仍然是意外死亡的前两位。

二、了解令人心碎的溺水事件(近两年本地学生溺水事件)

20xx年7月的一天，杨桥镇刘达行政村的两名高中生在河里游泳后溺水身亡。

20xx年8月的一天，牛庄乡三名学生下河洗澡，溺水身亡。

老师:听了这个例子，我想在座的各位都不会感到轻松。一个生命就这样在世界上消失了，你会叹息吗，你会感到遗憾吗？你此刻在想什么？请说出你的看法。

讨论:你从中学到了什么？

学生讨论

老师:请记住这句话:生命安全高于天。父母给你的生命只有一次，大家要珍惜生命，注意安全。

今天，我们要学习的主题是预防溺水教育。

1. 预防溺水教育。

游泳应严格遵守“四不”:未经家长和老师同意不要去；不会游泳的大人不能陪；深水的地方不要去；我不想去河流和池塘。

## 2. 溺水的主要原因如下：

不会游泳；游泳时间过长，疲劳；水中突发疾病，特别是心脏病；盲目游入深水漩涡。

## 3. 溺水急救

(1) 了解溺水者如何将他们送上岸。

老师详细解释：

方法一：可以向落水者扔救生圈、竹竿、木板等物，然后拖到岸边；

方法二：如果没有救援设备，可以入水直接救援。接近溺水者时，转动臀部，使其背对自己(为什么?)然后拖运。侧泳或仰泳拖运通常用于拖运。

未成年人发现有人溺水，不能贸然下水施救。他们应该立即呼救或使用救生设备。《未成年人保护法》也规定：“未成年人不能参加紧急救援等危险活动。”

按照老师的讲解方法，班里每两个学生分成一组进行模拟演示，一人扮演溺水者，一人扮演救助者。每组轮流，其他同学仔细观察，最后做总结，指出优缺点。

(2) 如何进行岸上急救？

第一步：溺水者被救上岸后，应立即张开嘴巴，清除口腔内的分泌物等异物。如果溺水者下颌紧闭，要用拇指从后向前从背后按压下颌关节，用力向前推。同时双手食指和中指拉下下颌，可以去除他的下颌。

第二步：控水。施救者单腿跪下，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放在膝盖上，一手托住头部，使其嘴朝下，另一手压住背

部，使其腹部的水排出。

第三步:如果溺水者处于昏迷状态，呼吸微弱或停止，应立即进行人工呼吸。口对口吹气通常是有效的。如果心跳停止，应立即配合胸外按压进行心脏复苏。

第四步:注意在进行急救的同时，拨打急救电话或停车并将其送往医院。

按照老师的讲解方法，班里每两个学生分成一组进行模拟演示，一人扮演溺水者，一人扮演救助者。每组轮流，其他同学仔细观察，最后做总结，指出优缺点。

#### 第四，课堂总结

##### 1. 学生总结:

通过这次活动你学到了什么？

##### 2. 教师总结:

生命只有一次，幸福在你手中。希望同学们通过这次安全教育课，学会珍爱生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

#### 课后作业

有人溺水了怎么办？如何进行溺水救援？

### 防溺水安全教育教案和反思小班篇三

一到夏天，幼儿园甚至整个教育局最为担心的就是幼儿的安全，特别是关于水的安全。每一次看到新闻上有学生溺水身亡，就会感到无比的惋惜。安全教育应该从小教育。特别是



幼儿园的孩子，自我保护能力差。更是需要及时预防。

接近暑期，我班特进行了关于防溺水的活动。活动前，我准备了相关ppt以直观图片让幼儿了解。导入活动时，我先用谈话的方式引导：在夏天我们最应该注意的是什么？是防溺水。那应该怎么做。先让幼儿进行自我讨论，然后回答。接下来展示ppt让幼儿看图片，理解图片内容，应该去哪些地方玩水，游泳的时候应怎么做，图片上展示的一清二楚。形象的卡通画也更容易让幼儿理解。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

其实在平日晨谈中，也常与幼儿探讨关于防溺水的知识。平时家长忙于工作，疏于照顾。因此教师的教育工作就显得重中之重。在这次活动中，我把以前的知识进行整理，再加上ppt让幼儿更直观的观察图片内容，便于理解。

防溺水安全教育反思篇2活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

## 防溺水安全教育教案和反思小班篇四

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识。
2. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。
3. 自防自救知识，深化防溺水安全教育，让孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

提前准备好“水库钓鱼，深水死亡”和“深水玩耍，水草致死”的例子，找几张图。

## 一、活动导入

1. 老师：“孩子暑假快到了，那你觉得炎热的夏天适合做什么运动？”

2. 老师：“你喜欢游泳吗？你会游泳吗？”

## 二、活动过程

1. 教师展示收集到的图片，让孩子们观察和讨论。

2. 讲案例“水库钓鱼，深水死亡”。让孩子们告诉我们他们从中学到了什么？

3. 引导孩子了解水库的危险性，千万不要在自己游泳技术差的时候逞强。

4. “戏水深水，被水草压死”的悲惨事实告诉我们什么？

(1) 这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(3) 教育孩子要知道深水中往往有高大的水草或大石头，如果有水草或脚被大石头夹住，就会有生命危险。

5. 老师给孩子讲一些预防溺水的知识点：

(1) 教育孩子，周末、节假日、寒暑假禁止在池塘、无盖井内玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)，我们还小，很多孩子不会游泳。如果你发现一个朋友不

小心掉进了河里、池塘里、井里等。，且不能贸然下水施救，应大声呼叫大人帮忙或拨打“110”。

### 三、活动延伸:如何保护自己

在夏天，让孩子们了解溺水是非常重要的。

## 防溺水安全教育教案和反思小班篇五

1. 初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识。
2. 学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。
3. 自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

课件。

一课时。

一. 谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二. 学习新知：

回忆溺水死亡事例。

### 三. 安全教育。

1. 公安部门统计并分析学生溺亡的特点。
2. 学生下水游泳导致溺亡的主要原因。
3. 学生发生溺水事件的客观原因
4. 发现有人溺水时，你该怎么做？

### 四、重点强调：

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2. 同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

### 五. 班级防溺水教育倡议书。

六. 全班宣誓：绝不私自下河游泳；绝不擅自与同学结伴游泳；绝不无家长或老师带领的情况下游泳；绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七. 总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

## 防溺水安全教育教案和反思小班篇六

炎炎夏日已经悄悄的来临，人们都喜欢游泳消暑，因此溺水事件越来越多了。

看完《安全视界》里的视频，我的心陡然一紧，有多少还没来得及绽放的鲜花就这样凋零了，多么遗憾呀！所以游泳时，我们要认真执行以下的准则：一，不在陌生的水域游泳；二，不在无家长的带领下游泳；三，不能结伴游泳……如果看见别人溺水，第一件事就是要叫大人帮忙。有的同学私自下水救人，那正好应了一句歇后语：草水救人救火，自身难保。

正因为每年还有多起溺亡事件，所以我们的“妈妈”——祖国，制定了小学生六严禁内容如下：

- 一，严禁私自下水游泳；
- 二，严禁擅自与他人结伴游泳；
- 三，严禁在屋家长吴老师带队的情况下游泳；
- 四，严禁到不熟悉的水域游泳；吴岩峻道唔安全设施；
- 五，严禁不会水性的同学擅自下水施救。

水是我们的生命之泉，却也成了杀人的利器，我们要正确的利用这珍贵的水，不要让它成为害人的凶器，让我们一一栋梁之花，永远的绽放吧！

## 防溺水安全教育教案和反思小班篇七

今天，老师带我们观看了防溺水宣传片，这节课我听得格外认真，因为这可是比语文、数学、英语更重要的课。俗话说“安全教育重于泰山，生命高于一切”，没有生命，一切

等于零。

片中为我们讲述：今年3月份起，我国儿童溺水身亡事件就有九例，这意味着，九个家庭因此破裂。看到发生溺水惨剧后的死者家人，他们是多么崩溃、无奈，每天都以泪洗面，难过、心痛、自责、后悔充斥着他们的心。听着那些家长们无力的哭声，我的心都在颤抖。失去孩子，这样的痛，恐怕是他们这一辈子抹不去的阴影了。

《珍爱生命，预防溺水》这个短片告诉了我许多关于预防溺水的知识，让我学会了“四不”：一、未经家长老师同意不去；二、没有会游泳的成人陪同不去；三、水深的地方不去；四、江溪池塘不去。我还懂得了：在游泳时，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌。可用力蹬脚或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时大声呼救。

发现有人落水时，不要贸然去救人，因为一旦被求救者抓住将十分危险，在水中与落水者纠缠，不但会消耗体力，有时甚至会导致体力耗尽而丧命。我们应大声呼叫，引来大人救助。老师最后把这些知识归总为“六个不准”和“两个会”，叫我们每位同学都背下来。

生命是宝贵的，每个人都只有一次，它不像财富能失而复得，也不像离离原上草周而复始，失去了生命，不仅自己失去了一切，还会给活着的亲人留下心灵的创伤。

同学们，我们是国家和民族的希望，我们一定要珍爱生命，好好学习，不断增强安全意识，努力提升自我素质，为自己、为国家创造有意义的人生。让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水。