

最新大班游戏户外活动教案及反思 大班 户外活动游戏教案(大全8篇)

在编写大班教案时，需要充分考虑到幼儿的兴趣和需要，选择适合他们的教学活动和资源。小编为大家准备了一些四年级教案的精选范文，供大家参考和学习。

大班游戏户外活动教案及反思篇一

- 1、认识圈里圈外的标记图，学会正确判断物体在圈里圈外的空间位置并记数。
- 2、会按数卡和标记图，在圈里圈外正确摆放物体数量，初步学习臆向思维方式。
- 3、积极参与游戏活动，体验合作活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、绿色、黄色大呼啦圈各3个，黄色中呼啦圈1个，绿色中呼啦圈6个。

3、标记图，1~9数字卡片若干，10个红圆片。

4、幼儿操作材料：看图判断圈里圈外点子数量的作业单、笔。

一、认识标记图。

1、教师：今天我们来认识两个标记图。（出示多媒体标记图）

提问：你看到了什么？这两个标记图有什么不一样的？

小结：左边的标记图表示东西在圆圈里面，右边的图表示东西在圆圈外面。

2、给图形做标记。(多媒体)

提问：这幅图里有几个红点在圈里？有几个红点在圈外？

二、套圈乐。

1、请两位幼儿上来套圈。(用黄绿两种圈)

(1)教师在地面上放上10个红圆片，出示黄圈标记图。

问：地面上有几个红圆片在黄圈里？地面上有几个红圆片在黄圈外？请小朋友上来在标记图上贴上数字。

(2)出示绿圈标记图。请小朋友上来贴数字。

2、请五位幼儿上来套圈。

提问：

1号圈里有几个红圆片？

2号圈里有几个红圆片？

提问：有两个圈交叉在一起了，他们圈里到底有几个红圆片呢？

(如果幼儿套圈没有出现这种情况，教师可参与套圈，让两圈出现交叉部分。)

3、认识第三种标记。(出示多媒体)

提问：这也是一种标记，谁来说说看，这个标记表示什么意思？

小结：这个标记表示红点既在绿圈里，也在黄圈里。

4、再给图形做标记。(多媒体)

提问：

有几个红点在黄圈里？

有几个红点在绿圈里？

有几个红点既在黄圈里又在绿圈里？

三、站圈乐。

1、请五位小朋友根据标记图站到绿圈和黄圈里。下面小朋友做检查。

2、幼儿分成三组来比赛，每组5位幼儿。站得又快又对的小组可以得到一朵小花。

(1)绿圈里2个，黄圈里3个。

(2)绿圈里3个，黄圈里3个。

(3)绿圈里4个，黄圈里3个。

四、幼儿自主操作学习。

1、教师介绍操作材料。

看图判断圈里圈外点子的数量。

2、幼儿操作，做完后幼儿间进行校对。

大班游戏户外活动教案及反思篇二

1. 学习单脚连续向前跳的动作。

2. 熟练掌握单脚跳的动作要领并能左右脚交替持续行进。
3. 和同伴相互合作进行游戏，体验游戏的快乐。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。

1. 跳圈、绳子、方块垫子、报纸等游戏材料，小筐4个。

2. “松果”（数量是幼儿人数的2-3倍）。

3. 场地布置：起点和终点之间相隔5-6m，终点处散落着若干“松果”，各队起点处放置一个小筐。

1. 带领幼儿随节奏欢快的音乐做准备活动，进行动作练习。

(1) 带领幼儿走成圆形，进行上、下肢以及腰部、转体、跳跃等动作的练习。

(2) 播放欢快的音乐，师幼一起学小兔进行双脚前后左右跳，练习双脚跳的动作。

2. 请幼儿自主探索单脚跳的动作。

(1) 将幼儿分成4组，自主选择跳圈、绳子、小型方块垫子、报纸中的一种相互合作在地面上拼摆出各种图案，一个跟着一个自由进行单脚跳的动作练习。教师注意观察，发现动作规范、标准的幼儿。

(2) 请个别幼儿进行示范。教师总结动作要领：起跳时，脚掌要用力；跳前和落地时，膝盖要弯曲。

3. 玩“拾松果”游戏，巩固单脚跳的动作。

(1)讲解游戏玩法：幼儿分成人数相等的4队，各自站在起点线后，距离对面5-6m。教师发令，游戏开始，各队排头幼儿单脚跳至对面，捡拾一个“松果”，然后换脚，单脚跳回起点处，将“松果”放进小筐里并自觉排到队尾，下一个幼儿出发。游戏依次进行，先完成的队获胜。

(2)强调游戏规则：坚持不住可以换脚，但不可以双脚齐跳。第1遍游戏结束后，请做得好的幼儿进行示范，幼儿共同交流，纠正单脚跳的错误动作。

(3)进行两次游戏后，可请能力强的幼儿按照游戏的要求捡回剩余的“松果”。

(4)小结：宣布获胜队，表扬速度虽慢但遵守规则的队。

4. 教师带领幼儿进行放松活动，如双手拍腿等。

对于本次活动，我比较满意，从教法的使用、问题的设计都经过了反复的尝试与调整。

本次活动是在冬天的主题情境下的一次教学活动。进入冬季后，班级的环境发生的变化，用松果来装饰教室，让孩子们感受到自己创设环境的乐趣。活动中，我创设了“扔鞋子”这一游戏，来突破活动重难点，让幼儿自由探索连续单脚跳的方法。之后，我创设了“拾松果装饰教室”的游戏情境，使幼儿在与活动材料的充分互动中积极探索保持身体平衡、连续单脚跳的方法。整个活动以幼儿为主体，教师的主导作用是通过与环境的创设、活动规则的要求、摆放活动材料的方式隐形体现出来，整个活动过程层层递进，让幼儿由易到难，不断的进行挑战，一次次的激发大班幼儿的挑战欲望。

大班游戏户外活动教案及反思篇三

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的.走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2。幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3。幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

大班游戏户外活动教案及反思篇四

1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根，长绳两根。

一、准备部分。

1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成圆，跑走交替，停下后由圆走成六路纵队。

2、活动身体练习。

听教师的信号做相的动作。(高人走，矮人走;挺胸走，弯腰走;向前走，向后走;向左跳，向右跳等。)

二、基本部分。

1、幼儿自由分散地在场地上，用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳，可原地跳，也可行进跳。让幼儿表现各种玩法，教师注意观察，看谁的花样多，请跳得好的幼儿单表演跳绳，鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴，两人一组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法：两人面对面站立，教师晃绳，幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳，分别拉住长绳的两端，让一位幼儿站在长绳的中间，长绳摇动后，随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后，可让数位幼儿在长绳中间一起跳。也可待绳摇动后，跳进绳中跳，一个接着一个，每人在绳中跳几下再跑出，如有失误者，应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分数相等的两队，每队再分成甲乙两组。分别在场地两端成纵队站立。教师发令后，每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳，跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿，自己站在乙组的队尾，乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进，如此依次进行，直至跳完，最后以跳得稳和快的队为胜。

三、结束部分。

教师讲评活动情况，带幼儿做放松身体的活动。

通过跳绳活动，不仅可以锻炼幼儿的体质，还有利于幼儿心智发展，有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展；能培养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

大班游戏户外活动教案及反思篇五

在今后的生活中勇于面对困难。所以进行了此户外游戏活动的训练。

1、发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性

2、激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的合作能力。

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

1、活动开始：

老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。

2、引出活动主题，介绍场地，创设情境：

最后要跨过一条河（两根绳子）。

3、穿过障碍，练习助跑跨跳。

孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。我们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

幼儿分组

现在我们将分成两队，要求幼儿背上羊角球进行比赛。

4、结束部分

教师对认真玩游戏的小马提出表扬，幼儿进行放松整理运动。

回家后与爸爸妈妈一起做小马运粮的游戏活动。

本节课用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，孩子们会觉得很有趣，也能发展孩子的爬、绕障碍物跑、跨越、跳越的能力，培养幼儿坚强勇敢乐于助人的良好品质。

大班游戏户外活动教案及反思篇六

- 1、通过游戏训练孩子走、跑、跳、平衡、钻、爬的技能；
- 2、培养孩子对体育活动的'兴趣；
- 3、提高孩子动作的协调性和灵敏性。

1、平衡木

2、音乐磁带

3、毛巾

一、准备活动：幼儿在音乐声中跟老师做热身操

二、游戏部分：

1、（训练幼儿双脚踏和高低踏步的能力）

2、遇到了倒下的大树（训练幼儿跨越障碍物的能力。）

3、遇到了山洞（训练幼儿钻爬的能力）

4、天晴了，小兔们都到山坡上去晒太阳，（训练幼儿平衡的能力）

5、天黑了，小兔看不见路了，怎么回家呢（训练幼儿根据已有经验，越过障碍物）

三、游戏总结。

鼓励孩子们要做个有本领、勇敢、合作的好孩子。

大班游戏户外活动教案及反思篇七

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的'幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

大班游戏户外活动教案及反思篇八

1、在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的'勇气自信心。

2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去

的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。