最新大班游戏户外活动教案及反思 大班户外活动游戏教案(大全8篇)

在编写大班教案时,需要充分考虑到幼儿的兴趣和需要,选择适合他们的教学活动和资源。小编为大家准备了一些四年级教案的精选范文,供大家参考和学习。

大班游戏户外活动教案及反思篇一

- 1、认识圈里圈外的标记图,学会正确判断物体在圈里圈外的. 空间位置并记数。
- 2、会按数卡和标记图,在圈里圈外正确摆放物体数量,初步学习腻向思维方式。
- 3、积极参与游戏活动,体验合作活动的乐趣。
- 1、多媒体课件。
- 2、绿色、黄色大呼啦圈各3个,黄色中呼啦圈1个,绿色中呼啦圈6个。
- 3、标记图,1[~]9数字卡片若干,10个红圆片。
- 4、幼儿操作材料:看图判断圈里圈外点子数量的作业单、笔。
- 一、认识标记图。
- 1、教师: 今天我们来认识两个标记图。(出示多媒体标记图)

提问: 你看到了什么?这两个标记图有什么不一样的?

小结: 左边的标记图表示东西在圆圈里面,右边的图表示东西在圆圈外面。

2、给图形做标记。(多媒体)

提问:这幅图里有几个红点在圈里?有几个红点在圈外?

- 二、套圈乐。
- 1、请两位幼儿上来套圈。(用黄绿两种圈)
- (1) 教师在地面上放上10个红圆片,出示黄圈标记图。

问: 地面上有几个红圆片在黄圈里?地面上有几个红圆片在黄圈外?请小朋友上来在标记图上贴上数字。

- (2) 出示绿圈标记图。请小朋友上来贴数字。
- 2、请五位幼儿上来套圈。

提问:

- 1号圈里有几个红圆片?
- 2号圈里有几个红圆片?

提问:有两个圈交叉在一起了,他们圈里到底有几个红圆片呢?

(如果幼儿套圈没有出现这种情况,教师可参与套圈,让两圈出现交叉部分。)

3、认识第三种标记。(出示多媒体)

提问:这也是一种标记,谁来说说看,这个标记表示什么意思?

小结:这个标记表示红点既在绿圈里,也在黄圈里。

4、再给图形做标记。(多媒体)

提问:

有几个红点在黄圈里?

有几个红点在绿圈里?

有几个红点既在黄圈里又在绿圈里?

- 三、站圈乐。
- 1、请五位小朋友根据标记图站到绿圈和黄圈里。下面小朋友做检查。
- 2、幼儿分成三组来比赛,每组5位幼儿。站得又快又对的小组可以得到一朵小花。
- (1)绿圈里2个,黄圈里3个。
- (2)绿圈里3个,黄圈里3个。
- (3)绿圈里4个,黄圈里3个。

四、幼儿自主操作学习。

1、教师介绍操作材料。

看图判断圈里圈外点子的数量。

2、幼儿操作,做完后幼儿间进行校对。

大班游戏户外活动教案及反思篇二

1. 学习单脚连续向前跳的动作。

- 2. 熟练掌握单脚跳的动作要领并能左右脚交替持续行进。
- 3. 和同伴相互合作进行游戏,体验游戏的快乐。
- 4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5. 培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。
- 1. 跳圈、绳子、方块垫子、报纸等游戏材料,小筐4个。
- 2. "松果"(数量是幼儿人数的2-3倍)。
- 3. 场地布置:起点和终点之间相隔5-6m[]终点处散落着若干"松果",各队起点处放置一个小筐。
- 1. 带领幼儿随节奏欢快的音乐做准备活动,进行动作练习。
- (1)带领幼儿走成圆形,进行上、下肢以及腰部、转体、跳跃等动作的练习。
- (2)播放欢快的音乐,师幼一起学小免进行双脚前后左右跳,练习双脚跳的动作。
- 2. 请幼儿自主探索单脚跳的动作。
- (1)将幼儿分成4组,自主选择跳圈、绳子、小型方块垫子、 报纸中的一种相互合作在地面上拼摆出各种图案,一个跟着 一个自由进行单脚跳的动作练习。教师注意观察,发现动作 规范、标准的幼儿。
- (2)请个别幼儿进行示范。教师总结动作要领:起跳时,脚掌要用力;跳前和落地时,膝盖要弯曲。
- 3. 玩"拾松果"游戏,巩固单脚跳的动作。

- (1) 讲解游戏玩法: 幼儿分成人数相等的4队,各自站在起点线后,距离对面5-6m[教师发令,游戏开始,各队排头幼儿单脚跳至对面,捡拾一个"松果",然后换脚,单脚跳回起点处,将"松果"放进小筐里并自觉排到队尾,下一个幼儿出发。游戏依次进行,先完成的队获胜。
- (2)强调游戏规则:坚持不住可以换脚,但不可以双脚齐跳。第1遍游戏结束后,请做得好的幼儿进行示范,幼儿共同交流,纠正单脚跳的错误动作。
- (3)进行两次游戏后,可请能力强的幼儿按照游戏的要求捡回剩余的"松果"。
- (4) 小结: 宣布获胜队,表扬速度虽慢但遵守规则的队。
- 4. 教师带领幼儿进行放松活动,如双手拍腿等。

对于本次活动,我比较满意,从教法的使用、问题的设计都经过了反复的尝试与调整。

本次活动是在冬天的主题情境下的一次教学活动。进入冬季后,班级的环境发生的变化,用松果来装饰教室,让孩子们感受到自己创设环境的'乐趣。活动中,我创设了"扔鞋子"这一游戏,来突破活动重难点,让幼儿自由探索连续单脚跳的方法。之后,我创设了"拾松果装饰教室"的游戏情境,使幼儿在与活动材料的充分互动中积极探索保持身体平衡、连续单脚跳的方法。整个活动以幼儿为主体,教师的主导作用是通过与环境的创设、活动规则的要求、摆放活动材料的方式隐形体现出来,整个活动过程层层递进,让幼儿由易到难,不断的进行挑战,一次次的激发大班幼儿的挑战欲望。

大班游戏户外活动教案及反思篇三

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法,发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的. 走、跳、跑等基本动作,发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

- 一、师生一起到户外,在音乐的伴奏下做热身操。
- 二1、情境创设。
- 2、教师出示报纸,幼儿自由在场地上玩报纸,探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。
- 三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开,贴在身上快走,报纸不掉下来,要求双手不要帮忙扶报纸,幼儿观看。
- 1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作,老师观察提醒动作不对的幼儿。
- 2。集体游戏:穿纸衣跑。

四、投球游戏。

- 1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球,在 指定的线外将球投进两个空纸箱中,哪个组投进的球多为胜, 要求幼儿脚不能越过指定的线。
- 2。幼儿集体将报纸揉成报纸球,老师在一旁观看指导。
- 3。幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

- 1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则:将报纸摊开,两名幼儿手握报纸两边,将地上的报纸球放在报纸上,要求每次只能运送一个报纸球,在规定的时间内,哪组地上的球先运送完为胜。
- 2、老师示范运球,幼儿观看。
- 3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动, 教师小结。

大班游戏户外活动教案及反思篇四

- 1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作,发展幼儿的弹跳能力。
- 2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪,培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、遵守社会行为规则,不做"禁止"的事。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作,发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪,培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根,长绳两根。

- 一、准备部分。
- 1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成圆,跑走交替,停下后由圆走成六路 纵队。

2、活动身体练习。

听教师的信号做相的动作。(高人走,矮人走;挺胸走,弯腰走;向前走,向后走;向左跳,向右跳等。)

- 二、基本部分。
- 1、幼儿自由分散地在场地上,用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳,可原地跳,也可行进跳。让幼儿表现各种玩法,教师注意观察,看谁的. 花样多,请跳得好的幼儿单表演跳绳,鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。
- 2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴,两人一组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法:两人面对面站立,教师晃绳,幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。
- 3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳,分别拉住长绳的两端,让一位幼儿站在长绳的中间,长绳摇动后,随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后,可让数位幼儿在长绳中间一起跳。也可待绳摇动后,跳进绳中跳,一个接着一个,每人在绳中跳几下再跑出,如有失误者,应与摇绳者互换位置。
- 4、跳绳比赛。将幼儿分数相等的两队,每队再分成甲乙两组。 分别在场地两端成纵队站立。教师发令后,每队甲组的第一 个幼儿边走边跳绳,跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿, 自己站在乙组的队尾,乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向 甲组前进,如此依次进行,直至跳完,最后以跳得稳和快的 队为胜。
- 三、结束部分。

教师讲评活动情况,带幼儿做放松身体的活动。

通过跳绳活动,不仅可以锻炼幼儿的体质,还有利于幼儿心智发展,有助于幼儿体力、智力和应变能力的协调发展;能培养幼儿身体的平衡感和动作的节奏感。尽管在活动中有些幼儿动作不是很灵活,但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力,让幼儿体验合作游戏的快乐。

大班游戏户外活动教案及反思篇五

在今后的生活中勇于面对困难。所以进行了此户外游戏活动的训练。

- 1、发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的'协调性和灵活性
- 2、激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识,培养孩子的合作能力。

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

1、活动开始:

老师带领幼儿两路纵队进入活动场地,进行热身运动:双臂绕环手腕、原地跑跨跳。

2、引出活动主题,介绍场地,创设情境:

最后要跨过一条河(两根绳子)。

3、穿过障碍,练习助跑跨跳。

孩子穿过森林后,下一个孩子就开始跑。我们看看那匹小马最听话,表现最勇敢。

幼儿分组

现在我们将分成两队,要求幼儿背上羊角球进行比赛。

4、结束部分

教师对认真玩游戏的小马提出表扬, 幼儿进行放松整理运动。

回家后与爸爸妈妈一起做小马运粮的游戏活动。

本节课用幼儿感兴趣的方式发展基本动作,孩子们会觉得很有趣,也能发展孩子的爬、绕障碍物跑、跨越、跳越的能力,培养幼儿坚强勇敢乐于助人的良好品质。

大班游戏户外活动教案及反思篇六

- 1、通过游戏训练孩子走、跑、跳、平衡、钻、爬的技能;
- 2、培养孩子对体育活动的'兴趣;
- 3、提高孩子动作的协调性和灵敏性。
- 1、平衡木
- 2、音乐磁带
- 3、毛巾
- 一、准备活动: 幼儿在音乐声中跟老师做热身操
- 二、游戏部分:
- 1、(训练幼儿双脚踏和高低踏步的能力)
- 2、遇到了倒下的大树(训练幼儿跨越障碍物的能力。)

- 3、遇到了山洞(训练幼儿钻爬的能力)
- 4、天晴了,小兔们都到山坡上去晒太阳, (训练幼儿平衡的能力)
- 5、天黑了,小兔看不见路了,怎么回家呢(训练幼儿根据已有经验,越过障碍物)
- 三、游戏总结。

鼓励孩子们要做个有本领、勇敢、合作的好孩子。

大班游戏户外活动教案及反思篇七

练习用脚趾撕纸, 锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干,小塑料筐若干,放在场地四周;大塑料筐两只放在场地一端;幼儿事先将袜子脱掉,赤脚穿鞋。

幼儿走入场地,赤脚四散站立(将袜子放在四周)。

教师: "我们平时用手撕纸,今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀,夹住报纸,把报纸一片片撕碎(边讲解边示范)。撕纸时一只脚踏住报纸,另一只脚的脚趾夹住报纸,把它一片片撕下来,用脚趾夹住放入筐内。

- (一)撕纸活动开始时,允许幼儿用手帮忙,熟练后可全部 用脚来活动。
 - (二) 此游戏适合在夏季做,活动前将场地打扫干净。
- (三)游戏发展:将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块,再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边,做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端,要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号,幼儿开始运纸,直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸,也用脚拾完。

教师讲评,教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的'幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

大班游戏户外活动教案及反思篇八

- 1、在这个游戏中,幼儿强化了身体机能。学会了合作,也进一步获取了游戏的快乐,增强了战胜自己的'勇气自信心。
- 2、提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干。

教师带幼儿到户外地场,指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友,我们小朋友都非常喜欢玩球,今天我们就和皮球来赛跑,看谁跑得快!好不好?(幼儿回答,好)。

- 2、教师首先说明游戏的规则和过程,并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法,其他幼儿认真看。
- 3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上, 把皮球滚出去, 同时向着皮球滚出去

的方向快跑,跑到球的前面接住皮球,再继续滚,继续追,游戏反复进行。

幼儿交替游戏,每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地, 带回教室休息。