

大班安全教案游泳安全活动反思 大班安全教案及教学反思(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班安全教案游泳安全活动反思篇一

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化?(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢？

(2)、教师和幼儿一起看幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

活动反思：

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩

孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。

大班安全教案游泳安全活动反思篇二

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

活动准备

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器、玩具手机等。
- 5、幼儿自制的防毒面具、毛巾散放在活动室四周。

活动过程

1、谈话，回忆消防的相关知识

(1) 消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

(2) 消防车一与平时的汽车有什么不同？

幼a[]消防车里装了好多水，可以放好长时间。

幼b[]消防车的颜色很好看，主要是红色，还有一些白色。

幼c[]消防车的后面有云梯和小推车，消防员叔叔运东西很方便。……

(3) 遇到火灾应该怎样拨打119电话？

幼a[]要说清火灾的地点、火的大小。

幼b[]要说出是什么东西着火了。

幼c[]不能把自己的名字和电话给漏了。……

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、学习自救逃生的本领

(1) 突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

(2) 刚才小朋友是用什么办法逃离的？

幼a[]我用手捂住鼻子逃。

幼b[]弯下腰快点往前跑。

(3) 一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

(播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。)

3、设计安全出口标志

(1) 从活动室出发到达安全的地方——操场，一共有几条安

全通道？（幼儿讨论：四条）

（2）这四条安全通道上有安全出口标志吗？（没有）

（3）你想怎么来设计安全出口标志？（幼儿讨论）

（4）幼儿设计安全出口标志。

（5）幼儿粘贴安全出口标志。（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

4、逃生演习活动

（1）我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后会怎么做？

幼a□我们不能全部堵在教室门口，应该一个接着一个快点跑。

幼b□我会把毛巾弄湿捂在鼻子上。

幼c□我想戴上防毒面具。……

（2）通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

（3）室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼a□我看到有的安全出口被“大火”堵住了，就往其他的安全出口跑。

幼b□看到飞飞摔到了，我就扶她起来一起跑。……

活动评析

1、本活动通过回忆、学习、设计、演习这四个步骤来开展安全教育活动，对幼儿的日常生活有较强的指导作用。

2、通过投影仪、摄像机、烟雾发生器等，向幼儿展示防火知识与逃生要点，大大激发了幼儿学习消防知识与应急技能的兴趣，使幼儿的自我保护能力得到了提高。

大班安全教案游泳安全活动反思篇三

活动目的：

1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

一、感受火

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

3、实验：火的熄灭

(1)老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。(燃烧需要空气)

(2)老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同?(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

(1)发生火灾的原因有哪些?(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生?

(3)如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救?

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床

单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

教学反思

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的'时候应该怎么办?带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音?”“什么原因引起火灾的?”引发幼儿对老师提出的问题的关注,兴趣。

在这一过程中,孩子获得经验是零碎的,那怎么进行加工整理呢?为此,在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式,对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于课件投放在孩子的视线前面,故讲评时可结合课件进行,避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因,更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此,我们在让孩子学习如何报火警,逃生两个重要环节中,都是提出问题让幼儿去思考,说一说。在此我们允许错误的方法和争论,教师不加以否认。这两个环节,孩子是处于自由,宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时,让孩子完全体验,投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动,引导下,师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的,在玩乐中获得了知识的体验。

大班安全教案游泳安全活动反思篇四

一、说课前介绍。

寒暑假的时候,孩子们很多都会随爸爸妈妈走亲访友或者出去游玩,乘坐最多的交通工具就是火车。在乘火车的时候,站台的工作人员或者爸爸妈妈都会提醒孩子,要站到轨道黄线的外面来等候。为什么要站到黄线外面,很多家长可能都会笼统地告诉孩子是为了安全。那么到底为什么,我们很多大人可能也没有去认真考虑过这个问题。为了培养孩子的安

全意识，同时也为了进一步培养孩子注意观察、喜欢提问、乐于探索的科学品质，我设计了《安全黄线的奥秘》这个科学活动。

二、说课后总结。

这次上课对我来说是一次非常好的学习和锻炼的机会，我从中学到了很多实践性的知识。我认为《安全黄线的奥秘》贴近幼儿生活，具有探索价值，既是一个科学活动，又对幼儿进行了安全教育。

在活动设计与目标的达成度方面，活动开始首先创设问题情境，抛出问题：我们在等候火车的时候，为什么要站到黄线的外面？接着设计了2个趣味实验：吹纸和吹气球。按照幼儿已有的经验，纸和气球都应该往两边跑。结果通过操作验证幼儿发现，纸和气球不但没有被吹跑，反而越来越近。在吹纸、吹气球之后，又设计了向两个一大一小气球中间吹气，接着让幼儿感受火车跑过来时真的有风，到最后模拟火车过来时真实的场景，整个教学环节环环相扣、应该说是做到了层次递进。

在活动中，我以最大限度调动幼儿的积极性与参与度为基本原则，让幼儿经历了猜想验证、操作探究、观察讨论、归纳思考等科学探究过程，使整个活动过程真正成为幼儿发现和探究的过程。最终较好的完成了活动目标。

根据本次活动，幼儿通过操作探究能够感知体验到“当两个物体中间有风时，物体向中间跑”但在引导孩子进行知识迁移，让幼儿进一步知道为什么要站到黄线外面等火车，否则会发生什么样的危险，还有提升的空间。

大班安全教案游泳安全活动反思篇五

活动背景：

儿童安全是一切发展的保障，生命健康是从事其他一切活动的必要前提。所以，保护幼儿生命和促进幼儿健康是幼儿园工作的首要任务。幼儿健康的生命并非完全由父母先天给予，而与后天自身的活动有直接关系。幼儿的活动欲望强烈，但自我保护意识薄弱，所以增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，是幼儿园的重要任务之一。幼儿园的安全教育内容十分广泛，涉及的内容方方面面，如“交通安全”、“饮食安全”、“用药安全”、“玩具安全”、“用电安全”、“着装安全”等等。

活动目标：

- 1、了解火的. 危害和通途
- 2、知道不能随便玩火
- 3、了解灭火的工具
- 4、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

主要活动：

活动一：儿童防火拍手歌

活动目标：

- 1、能口齿清晰的说儿歌
- 2、了解火的危害和用途

活动准备：

有关火图片、儿歌

活动过程：

- 1、观察图片
- 2、讨论图片说说火的危害和用途。
- 3、知道着火了应当拨打119电话
- 4、教师示范儿歌。边说边做动作。
- 5、利用图片的引导幼儿学习儿歌。

大班安全教案游泳安全活动反思篇六

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

一、感受火

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

二、讨论灭火

1、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位□b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开□c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻□d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗□e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生□f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

大班安全教案游泳安全活动反思篇七

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

1. 幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。
3. 画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。
4. 红色水笔人手1支。
5. 实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

2. 了解各种防盗方法。

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏

与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。)

(在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野)

(在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。)

(在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。)

3. 通过讨论提高自我保护意识。

(1) “有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”