

课堂六年级五百字 天宫课堂心得体会六年 级(汇总12篇)

梦想是每个人内心深处对未来美好的向往和追求。不断反思和调整自己的方向和方法，以适应梦想实现的需要。以下是一些关于成功和梦想的名人名言，希望能够激励你去追逐自己的梦想。

课堂六年级五百字篇一

六年级，是小学生活的最后一年，也是面临升入中学的重要时刻。因此，为了提高学生的综合素质和航天科学的兴趣，我们学校参加了天宫课堂的活动。在这次活动中，我有了很多收获和感悟，以下是我的心得体会。

首先，天宫课堂让我更加了解了航天知识。在课堂中，我们学习了宇宙的起源、星体的运行规律以及航天器的发射和运行等等。通过老师生动形象的讲解和多媒体资源的辅助，我们对航天科学有了更加深入的了解。例如，我曾经以为航天飞机只是载人航天器中的一种，但通过课堂的学习，我了解到航天飞机只是一种宇宙飞船的形式，用于进行太空空间科学、人类太空生存和作战行动等。这对于我来说是一次重要的知识更新和启发。

其次，天宫课堂提供了很多实践机会，让我们亲身体会航天科学的乐趣。我们参观了中国航天科技集团公司和中国航天博物馆，亲眼见到了真实的火箭、卫星和航天飞机等。除此之外，我们还在模拟任务中，扮演太空员，体验了模拟出舱、空间漫步、科学实验等。这些实践活动让我感受到了真实的太空环境，激发了我对航天科学的兴趣。我发现，航天科学不仅仅是一门科学，更是一门富有挑战性和创新性的事业。通过自己亲身参与，我更加深刻地感受到了太空探索的艰辛和伟大。

再次，天宫课堂培养了我团队合作和解决问题的能力。在模拟任务中，我们需要与队友紧密合作，共同完成任务。每个人都扮演着不同的角色，需要相互配合，协商解决问题。例如，在模拟出舱任务中，我担任飞行指挥员的角色，需要与其他队员协商，制定出舱计划，确保出舱的安全及顺利进行。这样的团队合作使我深刻体会到，只有大家团结一心、紧密配合，才能完成任务。同时，面对任务中的各种问题，我们需要学会思考和解决。模拟任务中的每个环节都对我们的智力和能力提出了很高的要求，但通过团队合作和解决问题的能力，我们成功地完成了任务。

最后，天宫课堂激发了我对未来的憧憬和追求。在活动结束后，我思考了自己的未来规划，并立下了目标。我希望将来能够成为一名航天科学家，为国家的航天事业做出自己的贡献。为此，我会努力学习航天科学的相关知识，加强自己的实践能力，并逐步提高自己的综合素质，为实现自己的梦想做好准备。

总之，天宫课堂为我们提供了一个了解航天知识、体验航天科学乐趣、培养团队合作和解决问题能力的机会。这让我对航天科学有了更深入的了解，也激发了我对未来的追求和憧憬。我相信，通过自己的努力和实践，我定能够为航天事业做出自己的贡献。

课堂六年级五百字篇二

天宫课堂是一种全新的教育模式，提供了灵活多样的学习方式和丰富的学习资源，让我们在自主、合作、探究的团队教育环境里得到了极大的提升。在六年级的课堂上，我积极参与各项活动，有了很多收获和心得体会。

首先，天宫课堂给我带来了学习方法和思维方式的转变。传统的教室里，老师一直是知识的主要传授者，而在天宫课堂里，老师更像是我们的引导者和协助者。通过独立探究和团

队合作的学习方式，我学会了主动思考、提问和总结经验。我开始喜欢独立解决问题，并且能够灵活运用学到的知识解决实际问题。

其次，天宫课堂让我在团队合作中体验到了真正的友情和团队精神。我们每次的课堂活动都是以小组为单位进行的，每个小组都有一个明确的任务和目标。在小组中，我们合理分工、互相协作，共同解决问题。在这个过程中，我懂得了互相尊重、倾听他人意见的重要性。每个人都是小组成功的重要成员，只有打破个人主义，才能取得更好的团队成果。

再次，天宫课堂给了我更多的实践和实践机会。在过去的课堂上，我们只是在纸上写写画画，做些机械的记忆和应试训练。而在天宫课堂中，我们可以通过模拟实验、调研、创新等方式，真实地感受科学的乐趣。我们可以自己操作仪器，亲自观察并记录实验数据，不断调整和改进实验方法，提高实验的准确性和可靠性。

最后，天宫课堂激发了我的创新思维和问题解决能力。在六年级的学习中，我经历了许多创新性和探究性的课堂活动。比如，我们在团队中设计了一款机械小车，通过调研、实验、反复修改等方式，最终成功完成了任务。这个过程中，我不仅学到了一些基础的机械原理，还锻炼了动手能力和解决问题的能力。在课堂中，我还参与了模拟公司运营和商业决策的活动，学会了理财、销售和团队合作等技能。

总而言之，天宫课堂是一种革新的教育方式，通过提供灵活多样的学习方式和丰富资源，让我们在自主、合作、探究的团队教育环境中获益良多。在六年级的学习中，我在天宫课堂中取得了许多进步，学会了独立思考、团队合作、实践探究和创新解决问题的方法。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续发挥天宫课堂带给我的积极影响，成为一个全面发展的人。

课堂六年级五百字篇三

天宫课堂是我们学校为了丰富我们六年级学生的学习体验而开设的一个项目。通过这个项目，我们得到了很多新的知识和经验。下面我将分为五个部分，分别从课程内容、学习方法、团队合作、实践活动和个人成长这五个方面谈一谈我在天宫课堂中的心得体会。

首先是课程内容。在天宫课堂中，我们学习了很多与航天相关的知识。我们了解了天宫一号的建造和发射过程，学习了太空中的物理学知识，还了解了航天员的日常生活和训练情况。这些内容让我们对航天有了更深入的了解，激发了我们对科学的兴趣。通过学习航天知识，我们不仅扩大了视野，还培养了解决问题的能力和创新思维。

其次是学习方法。天宫课堂注重培养我们的实践能力。我们通过模拟实验、观察实践等方式，亲身体验了航天员的工作和实验过程。在模拟实验中，我们学会了使用科学工具和仪器，了解了实验的设计和操作流程。这些实践活动让我们更加主动积极地参与学习，培养了我们的实践动手能力和科学研究精神。

再次是团队合作。在天宫课堂中，我们分成小组进行学习和实践活动。每个小组由不同专长的同学组成，大家相互合作，共同完成任务。在团队合作中，我们学会了分工合作，互相支持和协作。通过与同学们的讨论和交流，我们能够更好地理解 and 解决问题。这对我们的交流能力和人际关系的建立起到了很大的促进作用。

另外是实践活动。天宫课堂要求我们积极参与实践活动，让我们在实践中学习与应用所学的知识。我们参观了天宫一号的模型和实地考察了我们学校的航天馆。这些实践活动让我们亲身感受到了航天科技的魅力和神奇，并引发了我们对科学探索的更多兴趣。通过实践活动，我们不仅加深了对航天

知识的理解，而且提高了我们的实践操作能力。

最后是个人的成长。通过天宫课堂的学习和实践，我收获了很多。首先，我提高了自己的综合素质，增强了自信心和责任感；其次，我培养了良好的学习习惯和科学思维方式，学会了解决问题和自主学习；最后，我认识到只有坚持不懈的努力和不断的实践才能取得成功，这给了我很大的启发和动力。通过天宫课堂，我不仅学到了航天知识，而且在身心上都有了很大的成长。

总之，天宫课堂为我们提供了一个学习航天知识和培养实践能力的机会。通过课程内容、学习方法、团队合作、实践活动和个人成长这五个方面的学习和体验，我深刻体会到了天宫课堂的重要性和价值。我相信，在不久的将来，我们中的有些人将成为真正的航天员，为祖国的航天事业做出贡献。

课堂六年级五百字篇四

教室里乱七八槽，到处是吵闹声，就像菜市场一样。少俊和小宇在班里踢足球比赛，小洋踢纸球，嘴里说：“接住。”小涇在座位上看书。

叮叮上课了。老师走上讲台清了清嗓子，表示我来了。看我在的露一脚，小洋下去捡球，身子已赞经下去了一半。小涇正在翻书。教室此时还比较乱。老师的眼睛里面有无数愤怒。忽然，老师一拍桌子一吼，就像北鼻极度熊的吼叫。大家都吓了一跳，小样一直说接躺在地上，踢球同学把球一踢，把球踢进同学的椅子下，小涇被吓得把水倒在书上。

老师说：“起立”“老师好”同学们说。小洋也从地上起来，踢足球的也把足球放好了。老师转身去板书，看见老师转身，又开始吵闹。少俊和小宇在桌趴踢球，小洋去捡球，小涇拿纸巾擦着书上的水。老师转身一看又吵又乱。老师的眼睛迸出，像愤怒的火焰一样。老师用手一拍桌子，全班安静了小

洋捡到了球，小宇也把珠球赛放好了，小涇也把书放好了。大家都安静地上课了。

这次课堂**，让他我明白了，上班要认真才能学到本事。

课堂六年级五百字篇五

窗外，小鸟在枝头叽叽喳喳的聊天。教室内，苏老师满脸严肃地给我们上课。

同学们都认真的听苏老师讲数学题，腰杆儿挺得那么直，眼睛瞪得那么圆，耳朵仿佛也竖了起来，每个问题都有同学积极发言。苏老师又出了一道非常容易的求棱长总和的题，我马上举手，眼睛注视着老师：“叫我，叫我！”老师的目光在我身上停留片刻，却提问了不举手的李睿昊、谢天琪，他们几个都不会。老师是一脸无可奈何：“哎呀，我的娘啊，我想跳楼！”说着就走到了窗户边。我们马上阻拦，苏老师又走到讲台重新给我们上课。接下来同学们听得更认真了。

好景不长，快下课时，几个捣蛋鬼又开始蠢蠢欲动了。苏老师轻轻叹了口气：“哎！我真想回家。”我后面的杜森源小声嘀咕：“老师，你快点走吧，你快点走吧，快把我们给烦死了。”我的同桌孙希诺听见了，立刻站起来告诉了老师。苏老师马上收拾东西，假装生气道：“行，我走，我走。”然后拿起包走出了教室，有的同学上前阻拦，有的同学开始埋怨杜森源，说他乱说话。杜森源漫不经心的说：“没事儿，老师一会儿肯定还回来。”果然，不一会儿，苏老师真的回来了，我们心中的大石头终于落了下来。

我们的苏老师，严厉时像领导，可爱时小孩儿，慈祥时像妈妈。

课堂六年级五百字篇六

今天上午，我们在教室上语文课。

突然，教室里出现一只灰色的小精灵——小老鼠。不知是谁喊了一声：“有老鼠！”井然有序的课堂一下子变得嘈杂不安。全班同学都不约而同地朝一个方向望去，有的同学甚至站在椅子或桌子上看。可怜的小家伙，想从教室里用脚组成的迷宫里逃去，但几率只有百分之一，可以说它是九死一生。小老鼠在教室的中央跑到一侧的墙角处，彭志辉说它越不过门槛，伸出手拾起老鼠便扔了出去。王越在一旁不甘心，补了一脚步，小家伙就命丧黄泉了。

同学们有的欢喜，有的伤心。喜的是我们除了一害；伤心的是老鼠这么一条弱小的生命就这样结束了。不过俗语说得好：老鼠过街，人人喊打。老鼠破坏庄稼，啃噬衣物，传播疾病，打死它也是应该的。

老鼠消失在我们的视线里，一场**自然平息了。课堂又恢复了平常的样子。

课堂六年级五百字篇七

今天，天气十分炎热，太阳烘烤着大地，让人难以忍受。“叮铃铃”上课铃响了，同学们快马加鞭的赶向教室。

刘禅左手拿着鸡腿，右手拿着可乐，嘴里还含着汉堡，边跑边咬着汉堡，他挺着大肚子一摇一摆地跑进教室，吃了一个香蕉，把香蕉皮扔到了讲台上。

周大勇：“啊！”的惊叫了一声，“恐*分子扔炸弹了。”他呆望着天花板，他在想：老天，建筑工人没有把天花板固定牢，要是掉了下来，我的小命可不保了。想着打了一个冷颤。

贾聪明甩着头发，昂首挺胸的走进教室，还唱着聪明歌，那声音好象蚊子在“嗡嗡”叫着，贾聪明自我陶醉了，夸自己世界一流，同学们悄悄地说：对“流”是吹牛的“牛”。

曾美美在座位上静静的画起妆来，打扮得像蝴蝶一样漂亮、美丽。

老师穿着一身美丽的衣服，一双皮靴，拿起课本，大方的走上了讲台，忽然老师一下子踩到香蕉皮，老师一个健步似乎来了一个悬崖勒马，老师清了清嗓子说：“现在开始上课。”

曾美美还在化妆，一点儿也没有察觉到老师来了。

周大勇盯着香蕉皮，思考起来，他又把香蕉皮当成了炸弹，周大勇越想越害怕。

刘禅看到老师踩了香蕉皮十分心虚，担心老师会找他，冒了一身冷汗。

老师说：“同学们，安静了。”那声音如同山崩地裂般响亮，叫声震耳欲聋。

周大勇以为炸弹炸了，还引起了地震，田连忙钻进了桌子底下，引得大家哈哈大笑。

老师心想：教室怎么这么吵，看来我得杀一儆百了。老师开始四周扫视，目光落在了曾美美身上。

曾美美一点儿也不知道被老师盯着，一秒、二秒……

贾聪明十分着急，猛的拍了一下曾美美，当时她正在涂口红，贾聪明的这一下口红画到了耳边。

周大勇觉得地震了，东张西望地看了看没事了，就放松了警

惕。

教室里安静了，老师宣布今天的作文是《课堂**》。

同学们恍然大悟。

“原来老师不批评我们，是这个原因。”

“原来如此，老师是为我们亲身体会一下才不批评我们的”

……

荷花盛开了，荷叶静静地浮在水面上，啊！多美的夏天啊！

课堂六年级五百字篇八

“铃—铃—铃”上课铃响了，同学们都纷纷走进教室。过了一会儿，老师抱着课本，带着课件走进教室。后来，我看见老师拿着一个盒子，我们看清。

之后，老师说：“同学们，今天我们上一个关于马蜂的课。”老师给我们放了一个有关于马蜂的影片，同学们看了后，突然老师打开盒子，那只不知道是什么东西，一下子就飞了出来，等我仔细一看，原来是一只马蜂，同学们对这只马蜂很感兴趣，那只马蜂飞得高高的，同学们都跳起来抓那只马蜂，抓了好久后终于抓来，后来老师马上拿出一根线，立马老师把马蜂的尾巴系上线拿着。

后来，老师就给我们介绍了马蜂的特点：马蜂的头部很小，他的身子有棕色条纹，他的尾巴弯弯的，尾巴上还有一棵刺。老师小心翼翼地拿着，生怕被它叮，那是马蜂要是叮起人来非常地猛。忽然，老师的手一打滑，那只马蜂就到处乱疯，同学们都忙着抓马蜂，一会跑到这，一会儿跑到那儿，到处抓，那只马蜂把我们搞得团团转，本来有机会可以抓到的，可是

它的尾巴，一下子转过来我们赶紧缩手，就怕蛰到手，不一会儿，有一个同学一手把那只马蜂抓住了，当时我们非常的累。

之后，老师一气，就把蜂的刺拔了下来。也把他的翅膀的半边给扯了下来，老师就松手，那只马蜂蛰不了人，它在那讲桌上一动一动的，也飞不了，这回我们放心了，我们也知道了，马蜂要是没有翅膀和刺就飞不了也蛰不了人了。

这一课堂，让我们经历了一场大**，让我们在课堂上抓马蜂、认识马蜂的特点，也很开心。这节课可真精彩啊！

课堂六年级五百字篇九

教学目标知识目标：

- 1、以“**”为主题，写一篇记事的文章。
- 2、要写明记事文章的四要素，注意细节描写。
- 3、要写出自己的看法和感受。

能力目标：提高学生的习作水平。

情感目标：能从习作中受到一定的教育或启发。

内容分析教学重点：选准事件，是偶发的矛盾、误会或纠纷。

教学难点：过程叙述要清楚、有条理、注重细节描写。

教学准备多媒体课件

教学流程个性化设计

第一课时

一、指导审题。

让学生明确“**”就是人与人之间发生的矛盾、误会或纠纷过程，紧扣文题选材。

二、学习材料，明确本次习作的内容和要求。

- 1、指导学生阅读指导语。
- 2、同桌交流读懂的内容。
- 3、汇报本次习作的内容和要求。

三、指导立意选材。

交流：说说自己准备写什么事，为什么要写它。

四、草拟写作提纲。

- 1、一是文章的中心思想；
- 二是段落提纲。

2、口头交流写作提纲。

五、起草成文。

第二课时

一、评改习作。

1、评改要求：

- (1) 所选事件是否符合文题。

(2) 事情经过叙述是否条理清楚、结构完整、有细节描写。

(3) 结尾自己的感受或看法是否符合实际。

教学流程个性化设计

(4) 语言是否通顺准确。

2、选择典型习作，由作者读给大家听，并按评改要求评议。

3、启发学生自我修改习作。

二、抄写成文。

课堂六年级五百字篇十

啊！啊！快看！全班女生忍不住都尖叫了起来，原来，是一只超大的虎头蜂从窗外飞到了教室里面的一面玻璃上。

老师正看着书本，专心地给同学们讲课，根本不知道教室里面来了一只不速之客。这时，不知道是谁喊了一声：老师，有一只虎头蜂从教室外面飞进来了！老师这才抬头，看了看那一只虎头蜂，说：它在那儿好好的，别去动它不就行了？继续上课老师的话还没说完，早有好几个班上的调皮蛋拿起了盒子，扔向了那只虎头蜂。结果虎头蜂一不注意，就被罩起来了。起先，盒子里一阵嗡嗡乱撞的声音，后来，里面一阵安静，有一个同学打开盒子的一角，虎头蜂立刻飞了出来。老师眼疾手快，拿起教学书打向虎头蜂，啪！虎头蜂被打死了，老师松了一口气，清了清喉咙，准备继续讲课。

可是，意想不到的事情发生了。又有一只虎头蜂飞到了讲台上，老师用力拍讲台，嗡！嗡！嗡！虎头蜂显然是受到了巨大的惊吓，像一架缩小版的轰炸机一样，横冲直撞，飞快地飞向同学们，在我们头顶盘旋。我更是被虎头蜂的吓了一跳，

恨不得立马跑出教室。突然，一个同学拿起课本向着虎头蜂猛拍，啪！虎头蜂被打出了教室。几乎同时，叮！叮！叮！下课铃响了，同学们都松了一口气。

老师抱着教学书，气急败坏地走出了教室，同学们却沸腾了。

课堂六年级五百字篇十一

“叮铃铃……”上课铃声响了，同学们纷纷回到座位。

但是小明却还在走廊上一蹦一蹦地往回走，小明来到教室门口时，他大声地说：“报告！”只见老师的目光紧紧地盯着小明，好像一头愤怒的狮子，这头狮子的眼里发出凶狠的光芒，怒气冲冲的小火苗在眼里闪耀，放大的瞳孔里影射着忐忑不安的小明，老师好像在心想：臭小子，你死定了！小明看着老师的目光，腿不禁发抖，手心里冒出了冷汗来，头压得低低地，再也不敢抬起头来看老师了。

老师那通红的嘴唇微微地张开，像一扇开启的门，那门里包含了千言万语，喷薄欲出。可是转眼间老师看了看站在门口的小明嘴又僵住了，又像一扇打不开的门，从鼻子里重重地哼出一口气，“嗯嗯……”老师先润了润嗓子，“小明你为什么这么迟才来教室？”

“因为……我贪玩！”小明支支吾吾说。

“既然承认了错误，那我就放你进来，下次可不要再错了哟！”老师温柔地说。老师的目光里也充满了关照，这目光里有无限的关爱，这目光好像一束阳光照耀，又好像一缕春风吹进小明的心理，这使小明的心理感到暖暖的。小明绽开笑脸迈出了向座位走去步伐。此时教室外北风呼啸，小明的心理却很温暖。

“报告老师，我迟到了。”只见门外的小亮支支吾吾。真是

一波未平，一波又起。

课堂**-

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

课堂六年级五百字篇十二

在我们的生活中，哪里都有课堂的影子，也正因如此，才让我们得到了许多知识，懂得许多道理……丝瓜是一种普通的植物，我并没有想到他会有坚持不懈的精神：忽然有一天，我发现丝瓜秧爬出了篱笆，爬到了楼脚边，努力向上“攀岩”。在以后的每一天，当我看到丝瓜的时候，丝瓜总比前一天向上攀岩了一大段——从一楼爬到二楼，从二楼爬到三楼……丝瓜秧便细的像细绳一般粗，如不注意看，就连它的根在什么地方落脚都不知道。这样细的秧，竟能在一夜之间输送这么多的水分和养料，供应前方，使上面的叶子长得又绿又肥。

在这几个星期，我无精打采。可在我和同学去玩的一次“回归”，却惊奇的发现，这不久前“灭亡”的丝瓜竟然“重生”了！我的心瞬间感到欣喜若狂！

转眼间两个星期过去了，丝瓜秧竟然长到了电线上，开始旋转，最后开出一朵朵黄茫茫的花骨朵，犹如一颗颗即将掉落的仙石。

丝瓜秧那一举一动，让我感到欣慰，并同时让我感悟到：阳光总在风雨后，人的成长不可能是一帆风顺的，总会遇到困难和挫折。但是只要有尖锐不拔的精神和积极乐观的心态，就一定能走向成功的`道路！