

# 2023年机械检验员的岗位职责 机械大学生实习报告工作总结(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 机械检验员的岗位职责 机械大学生实习报告工作总结篇一

将面临的不再是实习生的顶岗实习了,而是要真正地投入到社会,真正地工作,发展自己的事业。

回顾前两个月的生活与工作,在生活上,总算结束了入不敷出的穷困生活了,在生活上慢慢地学会了精打细算,对工作所获得的报酬进行规划、安排,在日常生活中慢慢地学会理财(简浅的),不再是人们所说的“月光一族”了。这是件值得庆祝的事情,更是值得安慰的事。回顾在深圳的这大半年时间,感觉自己真的改变挺多了,虽然每天都一样的上班、下班、吃饭、睡觉,感觉日子过得很平淡无奇的,但若是细细的回味,总会有很多感动和感谢。说到这儿,头脑中就浮现了我们店长时常挂在嘴边的一句话:不管我们做什么事,也不管事情是成是败,在它的背后总有一份默默的祝福在祝福着我们,我们要时刻抱着一颗感恩的心来对待生活、对待周围的每一个人、每一件事。

在这两个月的工作中,其实也没什么特别的事,这两个月的工作重点就是主抓客户管理、开发新的市场来促进业绩增长。由于上个月的业绩不理想,收到了区域经理的店名批评,所以整家店要重新进行整顿,同事有的要调到别的分店去学习,别家店的同事到我们店来做交流,相互学习,提高质量。在

新来的同事身上，我感受到了作为一名销售人员该具备的语言技巧与销售技巧，特羡慕她能与每一位进店的消费者都能交流得很愉快。虽说自己也比刚进公司的时候好多了，但还是达不到想要的效果，看来还得多多的努力、学习，提高自己的能力。

在这两个月里，上班有时很忙碌，忙得连坐下来喝口水的的时间都没有，出去送趟货回来了，吃个饭，又有事做了，店长又安排了事。要做售后回访、做客户跟踪，了解、分析客户近来的消费情况等，做总结、找原因，不是一个“忙”字就说得完的。有时忙得晕头转向的，有时呢？却是整天都没事做，不是和同事跳跳手语舞，就是坐下来一起品茶、聊天，聊最近的生活、工作状况等。人家都说：三个女人一台戏，而我们是五个妙龄少女一台戏，几个人坐在一起叽里呱啦的说个不停，话匣子一打开就受不住了。如果不去想等到拿工资、业绩的话，这样的日子过得倒是挺惬意的。

这两个月的工作重点就是要提高整家店的服务质量，提高个人的销售技巧和管理好客户的资料与了解客户。服务质量主要就是要让每一位进店的客人都能感受到被重视和我们想要真心的为他们服务的感觉，再者就是加强我们的服务意识，进而更好的介绍产品。在平时呢，我们都会通过接待好每一位顾客和与同事们相互的模拟接待来加强自己的应变能力和语言销售技巧。有时间也会看些新闻、杂志，多了解其他领域的知识，像汽车行业的、手表、服饰方面的，这些不仅可以增加与顾客的话题外，还间接地拓宽了知识面。通过对这些方面的了解，又可以粗略的判断顾客的消费水平，在深圳这个大城市里，如果不想被淘汰，就得不断地充实自己，丰富自己的知识，提高自己的能力。

以上就是我这两个月的实习心得。

## 机械检验员的岗位职责 机械大学生实习报告工作总结篇二

我从20xx年3月15日有限责任公司开始实习[]xx省#有限责任公司是专业从事汽车门锁的民营企业。生产场地35000多平方米，在职员工150人。于20xx年通过了iso9001质量管理体系和gb/t19000中国汽车产品认证[]20xx年3月通过iso/ts16949质量管理体系认证。先后在重庆长安、重庆力帆、河北长安、东风渝安、哈飞、郑州日产、南京长安等建立了配套、售后服务基地。已向国内轿车市场迈进。现已拥有一流的冷热成型加工、装配生产线等专业生产设备、检测设备数百台套，拥有各类生产用模具20xx多付，具备年产30万车付系列汽车门锁的生产加工能力。企业主要生产车门锁体，分为冲压车间，模具车间，注塑车间，成装车间。本次生产实习的岗位有操作工，车工，磨工，线切割等。

经过这8周的生产实习，让我对学习与实践的有效结合这句话有了深刻的认识和理解。学校把生产实习作为一个重要的学习环节，其目的在于通过此次实习使我们获得基本生产的感性知识，理论联系实际，扩大知识面;同时生产实习又是锻炼和培养学生能力及素质的重要渠道，培养学生具有吃苦耐劳的精神，也是学生接触社会、了解产业状况、了解国情的一个重要途径，逐步实现由学生到社会的转变，培养我们初步担任技术工作的能力、初步了解企业管理的基本方法和技能;体验企业工作的内容和方法。这些实际知识，对我们学习乃至以后的工作，都是十分必要的基础。所以我希望通过这次生产实习可以更多了解机电产品、设备，提高对机电工程制造技术的认识，加深机电在工业各领域应用的感性认识，开阔视野，了解相关设备及技术资料。

### 二、主体

此次实习我先被分到冲压车间，后被分到模具车间，做的岗

位有操作工，车工，线切割等。

## 1、冲压车间

生产实习前先要进行安全教育。企业规定必须对新员工进行安全生产的入厂教育，车间教育，班组教育；对调新工种，采取新技术，新工艺，新设备，新材料的工人，必须进行新岗位，新操作方法的安全教育，实习者经考察合格后方可上岗操作。

我所实习的冲压二组是主要生产线之一，车间有二十台先进中型冲压机床，正式职工50余人。该线主要冲压本厂的冲压件，生产任务重，工作条件艰苦，噪音大，工人三班倒，周六周日经常加班。

冲床简单的说就是一种冲压的机床。它可以产生一个很强的冲击力，它要和模具配合使用。例如，我要在一批铁皮上做出同样的方孔或其它什么形状的孔，那最好就用冲床了。首先用硬度大的材料做出模具。将铁皮放在上下模之间冲床一冲击上模进入下模，铁皮就冲出你要的形状了。

回顾我在冲压车间的实习生活，感触是很深的，收获是丰硕的。实习中，我采用了学，看，问，想等方式，对车间的日常工作的和技术知识有了进一步的了解，协助了车间师傅完成锁体的模具设计任务书，和相关工序的cad画图再线设备检测，还帮助库房搬运零件，帮工人去毛刺修零件等工作。同时还向车间办公室其他师傅请教学习。车间开展座谈会，会上车间主任的讲话极具教育意义。每一名冲压车间员工都自觉站对进食堂，厂内走路走人行道，从小事无形中提高每名员工的素养。

## 2、车工

我分在第三组，首先接触的工种是车工。车工是在车床上利

用工件的旋转和刀具的移动来加工各种回转体的表面，包括：内外圆锥面、内外螺纹、端面、沟槽等，车工所用的工具有：车刀、镗刀、钻头、车销等，车销加工时，工件的旋转运动为主的运动，刀具相对工件的横向或纵向移动为进给运动。

师傅先细心的讲解车床的各个部件的名称和操作细则，让我逐渐熟悉车头，进给箱，走刀箱，托盘等主要部件的控制，师傅要求先不开动车床，重点进行纵横向手动进给练习。要求达到进退动作准确、自如，且要做到进给动作缓慢、均匀、连续。到一定程度后可开车练习，每项操作都进行到我们熟悉为止，接下来，师傅要求我们做自动走刀车外圆，每次车的直径为20mm，那么刀具只能前进mm，并要熟练掌握操作顺序：先将托盘对准工件调零，退刀调节刀具要前进mm，开车，待走刀前进到3/4时，改为手动走刀到精确位置，退刀停车。经过几次的训练，我已经熟悉了本项操作。

由于时间的原因，我只能给这个任务，不过我们做的很认真，心里非常重视很高兴，相信自己在接下来的实习中会越来越做好！

### 3、线切割

车间里是最先进的工种之一——电火花数控线切割加工。这对于我来说比较陌生，由于其神奇而准确的操作，让我产生极大的兴趣。由于这是一种特种加工方法，设备比较贵重，操作方法也较为复杂，万一操作不当，在进行切割加工用的电极丝会断掉，甚至发生人身和设备事故，所以师傅在开始前先给我详细介绍机床的四大组成部分及其主要作用：数控装置、机床部分、运丝机构、丝架、拖板(x、y方向)在计算机控制下，作协调的成型运动、床身(固定各机械、传动系统)组成；高频冲电源，作用有二个(提供时间极短的脉冲放电)、工作液系统(绝缘作用：排屑和冷却作用)。

立式回转电火花线切割机(卧式自旋转电火花线切割机)的特

点与传统的高速走丝和低速走丝电火花线切割加工均有不同，首先是电极丝的运动方式比传统两种的电火花线切割加工多了一个电极丝的回转运动；其次，电极丝走丝速度介于高速走丝和低速走丝直接，速度为1-2m/s[]由于加工过程中电极丝增加了旋转运动，所以立式回旋电火花线切割机与其他类型线切割机相比，最大的区别在于走丝系统。立式回转电火花线切割机的走丝系统由走丝端和放丝端两套结构完全相同的两端做为走丝结构，实现了电极丝的高速旋转运动和低速走丝的复合运动。两套主轴头之间的区域为有效加工区域。除走丝系统外，机床其他组成部分与高速走丝线切割机相同。

它主要用于加工各种形状复杂和精密细小的工件，例如冲裁模的凸模、凹模、凸凹模、固定板、卸料板等，成形刀具、样板、电火花成型加工用的金属电极，各种微细孔槽、窄缝、任意曲线等，具有加工余量小、加工精度高、生产周期短、制造成本低等突出优点，已在生产中获得广泛的应用，目前国内外的电火花线切割机床已占电加工机床总数的60%以上。根据电极丝的运行速度不同，电火花线切割机床通常分为两类：一类是高速走丝电火花线切割机床(wedm-hs)[]其电极丝作高速往复运动，一般走丝速度为8-m/s[]电极丝可重复使用，加工速度较高，但快速走丝容易造成电极丝抖动和反向时停顿，使加工质量下降，是我国生产和使用的主要机种，也是我国独创的电火花线切割加工模式；另一类是低速走丝电火花线切割机床(wedm-ls)[]其电极丝作低速单向运动，一般走丝速度低于0[]2m/s[]电极丝放电后不再使用，工作平稳、均匀、抖动小、加工质量较好，但加工速度较低，是国外生产和使用的主要机种。

数控线切割加工技术是要利用编写好的程序、靠电极丝放电来切割各种小工件，要做的工作就是设计工件，并把工件放置好，对好刀，其他事情就交给电脑完成了。准确度高，不过速度比较慢，由于速度较慢，师傅先直接示范在电脑上画出要加工的图形，将其输入到切割机床，让其自动切割。看

着数控装置上那么多的操作按钮，一时真不知从哪里下手，师傅反复的讲解，才渐渐熟悉一些基本的操作。最后我们从图形库中调用出一个“心型”图形，将其送入切割系统，并在切割期间加冷却液，看者钢丝响出的火花，工件的轮廓越来越清晰，不禁惊叹工程技术的先进，可惜由于自己在设计图形时没有调整好缩放大小。

#### 4、数控机床

先听师傅讲解，然后通过示范，自己操作数控机床。模具制造常用的数控加工机床有：数控铣床、数控电火花成型机床、数控电火花线切割机床、数控磨床及数控车床。数控机床通常由控制系统、伺服系统、检测系统、机械传动系统及其他辅助系统组成。控制系统用于数控机床的运算、管理和控制，通过输入介质得到数据，对这些数据进行解释和运算并对机床产生作用；伺服系统根据控制系统的指令驱动机床，使刀具和零件执行数控代码规定的运动；检测系统则是用来检测机床执行件(工作台、转台、滑板等)的位移和速度变化量，并将检测结果反馈到输入端，与输入指令进行比较，根据其差别调整机床运动；机床传动系统是由进给伺服驱动元件至机床执行件之间的机械进给传动装置；辅助系统种类繁多，如：固定循环(能进行各种多次重复加工)、自动换刀(可交换指定刀具)、传动间隙补偿(补偿机械传动系统产生的间隙误差)等等。在数控加工中，数控铣削加工最为复杂，需解决的问题也最多。除数控铣削加工之外的数控线切割、数控电火花成型、数控车削、数控磨削等的数控编程各有其特点，本书将重点介绍对数控加工程序编制具有指导意义的数控铣削加工的数控编程。伺服系统的作用是把来自数控装置的脉冲信号，转换成机床移动部件的运动。

#### 三、实习总结

通过这次实习我们了解了机械制造业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所

用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。这次实习，我在我的机电专业领域获得了实际操作经验知识。巩固并检验了自己三年专科学习的电方面的知识水平。这次能有机会去渤海冶金设备有限公司公司实习，我感到非常荣幸，虽然只有两个星期的时间，但是在这段时间里，对于一些至常理论的知识有了感性的认识。在厂中的生活让自己有了很好的锻炼和体验，提高了自己对厂中生活的适应度，为下一步的工作铺下基石。在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

经过这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和保护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。三周的金工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

我彻底的利用了这8周，在这8周里，我对工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了真正的独立生活。

明确校外实习的目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力以及待人接物与外界沟通的能力，以让我培养成为具有较强实践能力、良好职业道德、高技能、高素质的，能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。”“校外实习、工学结合”是现代职业教育的一种学习模式，是把生产劳动和社会实践相结合的一种人才培养模式。

## 机械检验员的岗位职责 机械大学生实习报告工作总结篇三

1、 对所负责产品进行进货检验，并对产品最终质量状况给予判定。

2、 根据检验情况对不合格品进行退货处理，对样品检验出具样品检验报告单。

3、 负责对零部件报检单的填写、自检记录填写

4、 对负责的检验区5s工作进行清理

1、 检验员必须要有一定的专业技术水平

2、 检验员必须要有一定的质量意识

4、 检验员要具备现场发现你问题的敏锐眼力

7、 检验员要坚持原则，要有勤恳的共作态度

8、 检验员要善于团结同志，处理好人际关系

1、 态度决定一切

工作时一定要一丝不苟，仔细认真。不能老是出错，有必要时检测一下自己的工作结果，以确定自己的工作万无一失。工作之余还要经常总结工作教训，不断提高工作效率，并从中总结工作经验。虽然工作中我会犯一些错误，受到领导的批评，但是我并不认为这是一件可耻的事，因为我认为这些错误和批评可以让我在以后的工作中避免类似错误，而且可以让我在工作中更快的成长起来。在和大家工作的这段时间里，他们严谨、认真的工作作风给我留下了深刻的印象，我也从他们身上学到了很多自己缺少的东西。

## 2、勤于思考

岗位的日常工作比较繁琐，这就需要我们一定要勤于思考，改进工作方法，提高工作效率，减少工作时间。

## 3、不断学习

知识面。我就像一张白纸，刚进公司纸上一个字没有，到现在，纸上工整的写满了字迹。离开学校，单位是我的第二课堂。学无止境，工作是另一种学习方式。经过几个月在检验科的学习，现在我已达到了正式员工的工作水平。

1、工作中偶有因为马虎而造成工作失误，给工作带来不必要的麻烦。以后我会以严谨的工作态度仔细完成本职工作。

2、在于别人打交道中由于个性原因，不够主动。为了以后能更完美的完成工作，我会主动和领导以及同事多沟通交流。希望通过交谈从他们那学到在课本上学不到的知识。

## **机械检验员的岗位职责 机械大学生实习报告工作总结篇四**

这是一件非常幸运的事情。我加入了这三个农村的教学小组，在这十天里担任班主任。农民在春天辛勤播种，在秋天收获

丰硕成果。这次班主任之行真的让我受益匪浅。我从育人理念、教师要求、教学方法、师生相处方式等方面有所收获。

对育人概念的理解。人的思想是独特的，对任何事情的看法都不一样，所以有不同的看法。对于育人的理念，千人有千言万语。某学校育人的理念和基础是“讲礼貌，讲实际”。其实我一开始并没有真正理解这句话。经过十天的训练和领悟，我学到了一点意思，就是首先要求学生是“成年人”，其次是专业知识和就业技能的提炼和提高，从而成为“人才”。作为教师，应以学生的兴趣为根本出发点，注重学生的精神塑造、人格塑造和人生观引导。让学生在健康成人的基础上提高专业知识和就业技能，进而成为人才。

我们农村的教学对象是小学生，他们是一群成长中的孩子，是成年人的基础阶段。孩子的模仿和学习技巧是高超的。班主任的工作有点不一般，就是经常和学生接触，所以班主任的行为特别重要。如果班主任无意中做了一个动作，会被学生模仿；无心之语也会影响学生的精神塑造、人格塑造和人生观引导。所以作为班主任，要秉持正确的育人理念，让学生成为成人、成为人才的好导师成为可能。

成为一名教师的道路并不简单。第一个要求是老师要有必要的知识。老师经常被称赞为知识的传播者。没有知识怎么传播？更别说学生问稍微难一点的问题你都答不上来的尴尬。老师如果没有渊博的知识，怎么教学生学习更多的知识？教学不仅需要知识，更需要质量。比如你在教大三的学生，就不要抱着孩子可以随意教的心态。追求知识没有年龄。只要你求知若渴，愿意学习，作为老师，你就应该认真教。作为一名班主任，我经常在课堂上走动，经常遇到学生问我关于每堂课的问题。而且我一直很耐心的解释。如果学生问你其他科目的问题，你答不上来，你就骂他们笨或者笨，你就不是一个合格的老师。老师不仅仅是要求知识，我们应该记住这一点。

学生能学到的不仅在于自己的努力，还在于老师的教学方法。有了好的教学方法，课堂气氛不仅好，而且学生也会学到很多知识。在这方面，我有很深的体会。下乡的课，有空可以听听别人的讲座。平时其他老师上课的时候，我有空就会坐在教室听课。作为一名班主任，我一方面想帮助维护课堂纪律，另一方面又想吸收好的教学方法。经过观察发现，当老师的教学方法比较枯燥的时候，学生一般不听，自己做自己的事。作为老师，如果你看到没有学生上课，你的教学热情也会下降。一节课下来，老师草草做完，学生一般什么都得不到。所以教学方法很重要。

我还记得我听过一节英语课，那是一节非常成功的课。他们的英语老师用多媒体制作课件，用儿歌教学。从一开始就吸引了全班的兴趣，甚至最调皮最不愿意的同学也认真学习。学生们也学以致用。第二天，他们来到学校，用昨天学的东西和老师交流。学习效果超出预期。

## **机械检验员的岗位职责 机械大学生实习报告工作总结篇五**

### **一、无安全事故发生**

车工实训不象一般的课堂教学，车间里学生面对的是高速旋转的机床及车床上随时因操作不当而高速飞出的工件、刀具、金属碎块等，还有高速旋转且随时因操作不慎而爆裂的砂轮。这些都可能对学生的人身甚至是生命安全构成极大威胁，这也是车工实训课堂上的最大隐患。而作为实训指导教师，在教学过程中始终不忘安全第一的思想，每节上课前的集中都要强调安全，学生操作过程中始终能严格要求操作规范，下课前的总结都要把存在的安全隐患加以强调。老师不厌其烦的讲安全、强调安全，不断培养学生树立安全意识，久而久之，学生逐步形成安全生产、规范操作的思想意识，从而确保了整个实训过程中无安全事故发生。

## 二、加强管理，减少消耗，降低实训成本

车工实训成本投入较高，实训过程中原材料、工量具等消耗较大，但为了节约成本、降低消耗，在本次实训过程中，重点加强了材料、刀具、量具的管理，严格控制各种材料的出入，特别是在实训开始之前，就将实训所需的常用工量具分组交由学生自己管理，实训结束时再检查收回，增强了学生爱护工量具的意识。

对每个学生在实训过程中所需原材料，都由学生亲自下料，教师对每个学生的原材料进行登记，并为每个原材料做标识记号，便于学生对自己的材料进行管理，最后在实训结束时，对每个学生用自己原材料完成的工件进行登记并打分。

在实训过程中，对学生因各种失误所造成的刀具、设备等损坏，先由学生自己报告组长，再由组长上报教师，然后共同认真分析事故原因，对确因未按规范操作或因个人行为造成的重大损坏，酌情进行赔偿。从而刺激了学生在操作过程中按教师要求认真规范操作，极大的降低了各种事故发生，减少了各种材料、刀具、量具、设备的人为损坏，减少实训中的消耗，极大的降低了实训成本。

## 三、采取各种措施激发学生的学习兴趣

为改变部分学生在实训过程中不愿动手的被动局面，本次实训开始就让学生明确本次实训的宗旨及所采取的一系列措施，在本次实训过程中，平时原材料及半成品都由学生自己管理，从下料到普车加工操作等环节，必须由学生自己独立完成，实训结束时每个学生必须上交加工零件一个，然后以班为单位统一进行实训成果展示，最后对每个学生自己独立完成的工件交还学生，由学生带回家中，让家长了解本专业学习内容，通过这种方法极大的调动了学生的学习积极性。

## 四、加强实训考核，促使学生认真操作

按照学校教学要求，加强学生平时成绩考核，本次实训过程中，把学生实训成绩进行了细化，一个工件按工艺分为六次进行加工，分六次进行考核评分，既缩短了学生轮换加工的周期，又可以随时掌握学生完成实训任务的质量情况，便于实控制、调整实训任务和进度。在学生实训结束时，在学生的六次成绩中取掉一个最低分，给了每个学生一次失误的机会，然后对其余五次成绩进行平均，所得成绩就是本次实训成绩。

总之，本次实训，由于时间相对集中，便于老师对实训管理和实训任务安排，再加上本次实训的管理方法及措施到位，从而取得了较理想的实训效果。