

德育工作总结中职 德育工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

德育工作总结中职篇一

虽说再次教六年级,但学生的整体情况完全不同。刚接班时,班级纪律处于混乱状态,课堂上,讲话的学生多,想听课的学生只占一小部分,却总是很受影响,无法安心学习。多数学生只满足于老师的讲课清晰,听得懂,而对于家庭作业,课堂作业的订正,却没有引起足够的重视。针对这样的班风,我采用了以下的几点做法:

纪律包括课堂纪律和课余纪律。

刚开学的课堂上,学生的听课态度很糟,讲话的、走神的、无所谓的比比皆是。这样的课堂是不会有高效率的,甚至都无法顺利完成教学任务。应该如何营造一个有利于班集体的课堂氛围?当然是擒贼先擒王!记得有一天,班级很乱,我用了近一节课的时间讲道理,提要求,结果紧接着的下一节数学课,班级又是很乱,我锁定生1、生2、生4、生5这四大金刚。放学了,叫他们到办公室,问:“怎么解决?”生1提议:“我们来管班级。”“你们这样的表现,我如何任命?”“你不用在班级说,我们自然会管。”这个办法正合我意。接下来的一段时间里,班级的纪律明显好了很多。这就进了一大步。

在保证了课堂纪律之后,我才提出新要求:“你们在课堂上,

要认真听讲、勤于思考、积极回答问题。”怎样实施呢？我除了对不认真的学生提问，及时提醒之外，还从作业的完成情况、知识的掌握情况，对一部分学生进行引导。如：生3同学在课堂上经常不听课，总是走神，某个星期四，我课堂上提问他，他回答不出来。放学后，检查他的作业，发现他没有完成。我让他补，过了个周末再检查，发现他依然没有完成。我非常生气，不断的质问他：“为什么没有补？”他始终保持沉默。后来联系了家长，家长立即赶过来。在班主任和家长面前，我也是非常不客气，历数该生的诸多毛病。也许是这样的做法，把家长和学生同时震住了，从此之后，生3再也没有因为作业问题、学习态度问题被我批评。而且，课堂上，他也总是很认真完成练习。考试时，也明显认真了许多。生3是我班进步最大的学生，这让我感觉到：这届的家长，是否也有一个特点——怕老师发火，震怒？因为与多个家长反映过学生的在校情况，效果最好的只有生3。

对于课余纪律，我的要求是：下课时要文明礼让。但是，还是发现学生在下课期间打架。了解原因，主要是这个班的学生特别会恃强凌弱。生6就是经常受欺负的学生之一。有一天，生7像疯了一般，重重击打生6的脸部、身上。放学了解情况，得知只不过是椅子的问题。我批评了生7，要求他对生6赔礼道歉。请生6的家长到学校，把事情的经过反映给他听，要求他教育自己的孩子，要学会维权。过后，我几次落实生7的道歉是否完成，结果都是没有。无论我再三强调，生7还是没有实施。后来了解到，这主要是生7以前也经常受欺负。这样的恶性循环，要怎样制止呢？这还得从班上最凶的学生入手，我必须让全班学生知道，这种行为是受鄙视的，得不到支持的。一天放学了，我留了几个学生，训练求比值和化简比的内容。在组织纪律时，我说：“都坐好，你们不安静下来，我就不说话。”生1这时无法无天地说：“不说就不说，有什么了不起的。”因为平时生1很霸道，甚至威胁同学考试时要让他抄，同学和老师都不怎么喜欢他。点点滴滴的琐事也让我对他不太满意，这一次，我决定好好治他一治。当时，我就叫他过来，要他说清楚，他的态度为什么那么恶劣，并要

与家长联系。他保持沉默，但我得让他彻底清醒。除了劈头盖脸的一顿批评之外，我看到中餐班的老师来接他，就顺便将情况讲给他听，并要与家长联系。后来，生1在巨大的压力下，才将他爸爸的手机号码告诉我。我立即把情况说给他爸爸听，并告知现在已是中午12:40了。他爸爸说第二天来学校。次日是星期四，学校举办一年一度的校运会。生1是运动员，但是，他想到上午爸爸要来学校面见老师，精神都快崩溃了。早上8:10，他用力地击打教室的玻璃窗，结果玻璃碎了，生1的手也受伤了。彭老师知道后立即把玻璃碎片打扫干净，担心伤及无辜。这简直就是火上浇油，我马上打电话给他爸爸，但是手机一直没有人接。连续打了近15次，大约30分钟后，在我没有料到时，电话居然通了，我把情况告诉家长，并要求他立即到学校来。过了40分钟，家长终于到了学校。首先，我把生1这学期来的表现向家长汇报，然后将处理意见告诉家长。关于玻璃，看家长要自己请人来维修，还是要学校代办。家长选择交了80元的维修费，让学校代办。对于生1在学校的表现以及学习成绩，家长表示要积极配合，对自己的孩子进行了教育、提出了要求。自从这件事之后，生1基本上不会在班级里喧哗，也不太敢再对同学使狠。班级的风气又上了一个台阶。

学生的学习是否扎实，与平时的学习态度、学习习惯密切联系。但是怎样让学生有端正的态度、养成良好的习惯呢？这主要还是老师的做法。经过了半个学期的纪律整治之后，我把精力放在了学生知识的掌握上。每一天，我都要让学生掌握最基本的知识点。如：百分数应用题，分类型进行小测。如果学生不会，则留下来辅导，然后再小测，直至学会为止。被留下的学生，有一个共同点——没有经过分析就列式、没有看清题目就做。我就利用学生的自我订正，帮助学生慢慢学会经历这些必要的程序。放学留下来补缺补漏的做法，会让师生的身体受到危害，却能让学生对学习重视起来，提高课堂听课效率，提高作业的质量，最终提高学习成绩。一个学期下来，只有个别家长主动向老师了解学生的学习情况，但家校的配合还是不理想。这使我感到，这个班级的学习，

主要还是得靠老师。老师用严谨的治学态度，来引导学生，才是有效办法。只是，如果我能再找到更好的办法，一定更理想。我也相信，下学期，我会用更好的方法来教学生。比如：开始发挥赏识教育的作用。

要最大限度的促进学生的发展，方法很重要。“爱”不是万能的，鼓励也只是众多方法之一。根据学生的表现，我也采取了不同的对策。生2在形象上追求时尚，但没有符合一个学生的规范，从发型、服饰到行为，都存在问题。我多次问班主任：“生2的表现怎样？”得到的回答都是——还可以。看来，是我的做法让他有了可乘之机。他上数学课，常与宇琳讲话，作业的字迹潦草，上课迟到，成绩直线下降。多种问题，我一直要解决，却没有找到好方法。就在前些天的傍晚6:40，我从学校出来，在小店门口遇到他。我问他：“你在这里干什么？”他编了一些话来忽悠我。我拿出手机，要核实，他始终不肯。我要送他回宿舍，他也不同意。后来，我打电话给班主任，要来他爸爸的手机号码。我打电话给他爸爸，告诉他孩子的表现，并要求他明天下午到学校来。生2显得很激动，对我的做法表示不满。因为我们在小店门口，当时天色早已暗下来了，我对饱含愤怒情绪的他很不放心。我要送他回去，他也始终不肯。无奈，我和他（还有我的孩子）就这么耗着。当我讲了一些道理给他听之后，他还是不同意我叫他爸爸明天下午到学校来。其理由是：“每天下午，我爸爸的店里都很忙。”这种体贴心占有一定的比例，但我认为，更重要的原因是，他怕家长来学校，他的面子受影响。也出于想要解决问题，我再次打电话给家长。在7:20，家长来到了校门口，寄宿的老师也找到了我们。我们就在路灯下，开了一个小型的家校联系会。我把生2当时的态度和这个学期以来的表现做了个汇报——生2主要是有了网瘾，深陷其中。他们也各自从自己的角度对孩子进行了教育。最后，生2保证，在学习上要全力以赴。据最近的表现，生2的确有努力，学习态度端正了许多。

从本学期与学生的较量中，我发现原来惯用的方法，在这个

班是行不通的，我必须与时俱进，掌握学生的动向，找到有效方法，科学管理班级。本学期最大的收获是，我在树立威信方面，有了明显的进展。师生的主要精力放在了学习上，防止了不必要的事情的发生。

德育工作总结中职篇二

本学期，我校依据《教育局年度德育工作安排意见》和20xx年9月15日区教育局德育工作会议精神。适逢今年7月1日中国共产党九十华诞之际，我校德育工作的重点是以“爱党、爱国、爱家乡”为主题开展系列活动。

我们灵沼中心学校打造了一支探索育人的优秀团队，在德育教育活动方面进行了大量的探索与实践，收效良好。因而，我校于一九九一年五月，被长安县委和长安县人民政府授予“文明学校”的光荣称号。又由于少先队工作搞得出色，一九九一年九月，受到全国少工委的奖励。曾先后多次被评为省市少先队红旗大队、长安区标兵红旗大队、文明校园。二十年来，本着“精诚于心，锐意于行”的原则，每学期有计划、有总结，更有活动方案。项项活动落实到位，有记录、有照片，详实可观。二零零七年我校又荣获“长安区德育先进学校”荣誉称号，我们坚持始终站在先进的行列。

教育部基础教育司司长，全国少工委常务副主任高洪同志在少工委六届二次全委会上说：“教育部门要为少先队工作创造更加有力的条件。”领导为什么能提出这样要求呢？首先，少先队的地位非常明确，就是有着党、团、队的特殊关系。因此少先队必须考虑如何发挥预备队的作用。其次，少先队的性质非常明确，它是少年儿童自己的组织。因此少先队必须考虑教育方式如何适应少年儿童的特点，如何为少年儿童成长服务，这是永恒的主题。也是我们面临的现实问题。我们要依据时代的发展，社会的变化，依据少年儿童的特征不断地进行探索。在这两点上，少先队组织做得越好，就越能发挥不可替代的作用，教育部门要责无旁贷的全力支持。

因此，近几年来，我校突破德育工作单打一的局面，以党、政、工、团、队协作，形成“多渠道、全方位、立体式育人”

的新格局。领导把德育工作压给少先队，少先队才有了探索育人之路的平台与契机。我校德育工作做到“周周月月有安排、时时事事作汇报”，使领导知事知情给予支持，工作得心应手、较有实效。

我校树立“人人都是德育工作者”、“育人是全体教育工作者的共同职责”的观念。以《纲要》和《实施意见》精神为准则，坚持育人为本，用科学发展观统领德育教育工作全局，在教育工作中认真落实“德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念。经常性的举办“师德师风演讲”、“班主任工作经验交流”，探索更适合小学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措。现表述如下：

我校德育工作以建党90周年为契机，以“爱党、爱国、爱家乡”为主题，以“学、访、传、唱”为主要形式，开展了系列教育活动。

在校园内营造一种“书声书香满校园”的良好氛围，使学习真正成为学生的自觉行动和生活需要。倡导“我与好书同行”的思想，学校号召全体学生每人读五本红书，如：《延安的故事》、《革命烈士诗歌》等。各中队举办“党在我心中”诗歌朗诵会、故事会。促进学生养成良好的读书习惯，夯实文化底蕴，陶冶情操，为学生的终身发展奠基。班级环境建设有了自己的特点，学习园地、读书制度、黑板报等符合班级的特色，创意新颖，给学生创设宽松、愉悦的学习环境。在活动的过程中，学生们了解了党史，树立了从小跟党走的理想信念。

在第十五届全国青少年爱国主义读书教育活动中，参加“春苗网知识竞赛”我校“榜上有名”。全国参赛10万多名中小

学生，树立和谐理念，增强爱国情感。特优奖陕西省5名，其中一名是我校徐瑞同学；还有马特等10名同学荣获优秀奖。

在长安区“纪念建国60周年系列”活动：《礼赞中国》征文大赛中，许英维老师辅导醋俏同学写的《家乡那一片绿色》征文荣获小学组特等奖；崔天龙写的《最美的博物馆》获得一等奖。

在开展庆祝“建党90周年”系列教育活动中，“我在党旗下茁壮成长”知识竞赛，我校5名学生获得区级奖励。庆祝“建党90周年”朗诵比赛，张雪迪等三同学以“党呀，请听我说”为题的朗诵获得听众的赞誉与掌声。我校六年级三班王少楠同学在区教育局举办的“相约世园拥抱绿色”为主题的中小學生讲故事演讲比赛中获得了一等奖。

张周勤烈士的后代、长安区退休干部张建国在家开办的“张周勤烈士事迹展览室”。去年清明节，我校已挂牌确认为：我校“德育教育活动基地”。我们灵沼乡中心学校，今年3月30日上午，由少先队总辅导员孙稳团、大队辅导员王老师，带领7名少先队干部来到我校“德育基地”。打扫陵园、洁净展室为清明节接待祭扫活动做好准备工作。铲除了陵园杂草、擦洗墓碑，打扫烈士事迹展室卫生、擦洗门窗、洁净玻璃。孙老师登上高高的木梯为烈士墓碑描新了“名垂青史”四个大字。使烈士陵园和烈士事迹展室真正成为圣洁之地。

通过祭扫活动的开展，使同学们明白，是革命先驱们用自己的生命和热血，换来了今日的幸福生活。今天，我们应居安思危，忆苦思甜，悼念革命先烈，牢记历史，化悲痛为力量，刻苦学习，为构建和谐社会做出自己的贡献。

由省教育厅引荐□20xx年10月我们灵沼乡中心学校有幸和陕西省西安小学结为了城乡帮扶的对子。随着素质教育的推进，人们越来越重视学生能力的培养，而组织学生参与社会实践

是培养动手操作能力、交际能力、社会活动能力等各种能力行之有效的途径。今年4月20日，我校第三次和西安小学联合开展“亲近大自然，感受生活美”社会综合实践活动。让学生探寻大自然的奥秘、感受大自然的气息、领略大自然的风光、享受生活的和谐与快乐。上午9点20分，我们的客人到来了，西安小学的26位老师和320多名同学来到我校，城乡孩子“零距离”接触。在少先队旗飘扬的操场上，西安小学的同学为我校同学捐赠价值6300多元钱的书籍。随后，我校的同学带着新朋友一起回家，走进农村、了解农村。和西安小学的同学一起吃家常饭、学习做家务、下象棋、打篮球、交朋友、合影留念。

使我们的同学学会了待人接物、使西安的同学更深入的体验农村与城市的差别，进一步感受农村改革开放后的巨大变化，培养了学生热爱家乡、感谢党恩的情感。

为了丰富我校师生课余生活，结合我乡争创德育教育特色系列活动。5月20日特举办了“灵沼乡师生才艺展示联赛”，27个参赛节目，有舞蹈、独唱、诗朗诵、太极拳、小品、武术，幼儿园的双簧，亿光年培训班的电子琴、葫芦丝独奏，西安小学与我校师生的书法绘画。真是知识性、技能性、趣味性、教育性综合性地得到了体现，给师生搭建了展示才华的平台。

今年“六一”期间，我校举行了隆重的“红领巾向党文艺汇演”庆祝活动，上级领导、学生家长、相关代表1000多人欢聚一堂，“唱支山歌给党听”拉开了序幕，用高唱红歌、载歌载舞地共庆“六一”儿童节。

通过活动的开展，使全体师生爱党、爱国、更爱家。组织意识大大增强，发挥了学校集体的凝聚力。师生感叹：校园就是我的家。

9月29日，我校代表队在长安四中参加了“长安区‘唱响经典红歌，传承民族精神’歌咏比赛”，荣获比赛三等奖。10

月20日，在我校在阿底小学召开了“灵沼街道德育教育学习会”。与会的各校领导、大队辅导员、少先队员代表通过对“阿底小学《弘扬延安精神争做四有新人》主题队会”的观摩、座谈研讨、重温《队章》。进一步加强了对少先队辅导员和少先队工作者在少先队礼仪教育方面的培训力度。10月27日，教育局普教科王老师一行4人来我街道，对阿底小学德育工作进行了检查评估，肯定了成绩指出了不足，对我街道德育工作、少先队工作有着指导意义。11月份，教育局给阿底小学授牌确认为“德育教育先进学校”。我们要继续努力工作，创出富有特色的德育教育工作新路子。不断传唱红歌，规范队会，发扬革命传统，争取更大光荣。

少先队员重温《新队章》并对新队员进行入队前教育，加深全体队员对少年先锋队组织的认识。使红领巾在全乡少先队员胸前飘起来。使学生成为具有良好行为习惯的小公民，我校结合区教育局今年年2月24日召开的德育工作会议精神，开展“好习惯养成”教育活动。这一活动调动了队员们争先创优的积极性，他们自觉、主动地参与各项活动，提高自己的素质，班风校风也越来越好。

3月3日下午3点，灵沼乡中心学校成功地举行了以“好习惯伴我行”为主题的养成教育启动仪式，全校师生参加了此次活动。启动仪式上，学校少先队大队部向全校学生发出了倡议，并提出了“四方面五十八条”具体要求，使学生们了解到良好的行为习惯对他们成长的重要性。在学校大队辅导员王老师讲话的感召下，学生代表兴致勃勃的表达了要积极响应学校倡议的决心。全体学生由大队委员王国华带领宣誓：“从小养成好习惯，快乐生活每一天！”启动仪式的举行，拉开了灵沼乡学生行为习惯养成教育活动的序幕。我们要以此活动为工作的新起点，以《纲要》和《实施意见》精神为准则，探索育人之路。继续办好“长安区青少年活动中心灵沼活动站”，继续开展好“科技制作展评活动”。认真落实“德育为先、能力为重、全面发展”的教育理念，突现“合格+特长”办学特色。使全体学生健康成长，人人都成为党期望

的“四好少年”。

总而言之：二十年来，我们一步一个脚印地开展着德育教育工作，成绩时时有、荣誉处处新。在创新中求实，在求实中创新。在“抓落实年”活动中，我们将一如既往的踏实工作，我们认为只有不断总结，不断探索，才会不断有收获。在中心小学这个龙头学校的带动下，在今后的工作中，我们会更加努力，迎接新一轮挑战的到来。为办好人民满意的教育不懈地努力！

德育工作总结中职篇三

1、谋划早。提前谋划，不打无准备之仗，这是开学工作顺利圆满的重要保证。

2、准备早。在开学之前，我们对开学工作进行逐条梳理，及时召开了相关人员会议，明确工作责任，充分的准备工作，使得开学工作井然有序，是开学工作顺利圆满的关键之处。

3、启动早。

我们特别注重提前启动开头工作的几个关键环节。一是提前启动环境卫生工作；二是提前启动路队管理工作，保证开学初的路规和家长接送秩序的井然有序；三是提前进行学生常规教育和安全教育。开学报名的第一天，德育室一方面要求班主任进行常规教育，同时进行安全教育。

1、全面清洁校园，迎接开学。

为了给返校的孩子一个清洁美丽的校园环境。2月12日上午，全体教师冒着寒冷对学校进行全面打扫。

老师们一直以“学校是我家，清洁卫生靠大家”为指导，爱护关心学校的每个角落。为了确保开学工作井然有序，迎接

新学期返校的学生，全体教师积极参与学校的卫生工作，每位老师都积极劳动。开学这几天，天气较冷，学校里到处涌动着老师们忙碌的身影，干得不亦乐乎，当任务完成，望着焕然一新的学校，老师们喜笑颜开。

2、关爱特殊群体有方案、有行动。

报名期间各班主任对本班特殊学生的基本情况进行了摸底登记，建立特殊学生档案，掌握一手资料。并启动关爱特殊群体学生方案，我们的具体做法有：

(1) 宣传正能量，鼓励老师、同学关心身边那些特殊群体学生，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校通过开通亲情电话，为特殊群体学生在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进了学生与家长的感情。

(2) 各班教师通过与特殊群体学生谈心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，与学生进行了良好的感情交流，培养了学生良好的心态和健康的心理。

(3) 在开学典礼上进行法制、安全、心理健康教育讲座，使学生树立了遵纪守法意识，了解了一些必要的安全常识，让学生保持身心都健康。

(5) 组织班主任和任课教师到这些特殊学生的家里访问，与家长面对面交流，更了解孩子的家庭情况，访问结束后，我们将访问记录填表作台账，现已经走访特殊学生52名。

3、组织全校名师生观看“感动中国20xx年度人物颁奖典礼”并进行思想教育。

为对全校学生进行信仰、善良、责任、奉献为核心的道德教育，引领学生树立正确的人生观和价值观。开学第一天上午，我校组织全体师生观看了《感动中国20xx年度人物颁奖晚会》

视频。为了达到良好的收看效果，德育室提前将视频下载，拷贝到各班的电脑中。保证了播放的流畅和观看效果。

这些模范人物震撼人心的人格魅力和厚重的责任让学生们唏嘘不已，他们那无私无畏、乐于奉献、坚持不懈、勇敢奋进的精神深深震撼着现场观看的每位同学，很多孩子流下了感动的泪水。观看结束后，各班布置学生写观后感，并挑选内容充实、情感真挚、体会深刻的作品展示于班级黑板报上。我校以《感动中国》这类蕴含着巨大德育价值的节目为载体，达到了用先进人物的事迹来感染、教育学生的目的，让学生品味到了一道特殊的精神盛宴。通过此次活动中学生们从这些感动中国人物先进事迹中汲取勇气和力量，在面对以后的挫折中勇敢前行，他们一定会敢于挑战自我，超越自我，用自己的力量和行动去温暖他人、报效祖国。

4、表彰了52套学生的优秀寒假作业和52个寒期好孩子。

上学期期末，我们通过《致家长的一封信》布置了“寒假好孩子”评比活动的相关要求，此次活动是以学生完成寒假作业的质量和假期中参与实践活动的成果等为评比依据，经过各班公开公正地评比，最终评出了优秀寒假作业52套，“寒假好孩子”52名。在开学典礼上对这些寒假好孩子进行了表彰。

5、评选出78份优秀社会实践作业并进行表彰。

在寒假前，德育室给学生布置了一些特殊作业，作业内容有“照一张全家福”、“写一幅对联”和“收集我最喜爱的网络日志”，目的是让他们在实践中锻炼成长。

写对联活动，是寒假中的一个重要活动，该活动了使我校墨韵育心效果初显，使中国传统汉字书法艺术得到传扬。

此外，我们还让学生和自己的家人照全家福；在我校很多孩

子都是农民工子女，父母常年在外打工，每年只有过年的时候才回来，聚少离多。布置照全家福的作业不仅增加了学生和家人的关系，使过年的家庭气氛更温馨。

现今的家庭大多数都有电脑和网络，学生信息面越来越广，布置收集我最喜爱的网络日志的目的就是让他们学会收藏优秀的作品。

学生们将他们的实践作业上传到班级博客中进行评选，全校共评选出78份优秀作业并进行表彰。

德育工作总结中职篇四

这学期我在红旗校部主要负责政教工作，这对于我来说是一个全新的工作。如何对全校学生进行教育？如何搞好活动？如何在搞活动的过程中不影响教学？如何对新生进行教育一大堆的问题都摆在我的面前。但我相信在全体教师的努力下我们能取得一个良好的开端。几年来，经过全校师生的共同努力，我们的学校一天天地发展壮大，生源的数量、质量也逐年的增加和提高，新小一招生近500人，教学质量稳中有升，育人环境不断改善，并且形成了良好的学风和校风，为同学们的成长成材提供了强有力的保障。

新的学期、新的希望、新的面貌，在新学期里，我要思考、要计划、要奋斗、要拼搏，要增强紧迫感、责任感、使命感。进一步加强学校管理，严肃校风校纪，净化育人环境，培养学生良好的基础道德素质，使我们学生进一步规范行为习惯、着力培养我们学生自我管理、自我约束的能力。并新学期中以抓学生管理常规为立足点，全面推进学校德育工作和教学工作。因此，我要扎扎实实地去工作，踏踏实实地迈开每一步。

一、坚持狠抓常规不动摇，着力学生行为养成教育

1、进行行为规范专题教育活动。行为规范教育有针对性，低段抓小、抓实，从小事、身边事抓起，针对问题边学习边训练。

通过教育，各班学生的行为习惯有很大进步，活动收到了良好的教育效果。特别是对一年级学生来说，他们踏入学校不久，对他们在行为习惯上是一个规范化训练，对他们今后更好的学习与生活产生了作用。他们的进步得到了家长充分的认可，但学生在成长过程中，他们的行为规范会有反复，这就要求我们的教师反复抓，希望在以后的工作中，各班能持之以恒的抓下去。

2、坚持抓好七彩童年广播站，升旗仪式和旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行纪律教育、法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才，成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。

3、协同各年级分管领导组织召开好学生会和家长会，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对后进生的教育与管理确保每一名学生健康阳光的成长。

二、重视日常安全教育

教导处每天巡楼，除了早、晚的集体巡查外，每天都要巡楼，一学期下来巡楼近300次，周至少巡操场一次，发现问题及时处理，确保学校的安全，常规抓的紧出现事故的概率就低。

1、改革并完善出入证制度，加强门卫、值周长、值周教师、值周生四级值周网络，严查强管，层层负责，从运作机制上保证管理不疏漏。这学期的大门的管理就是一个例子，通过各位男教师的努力，使得这学期的校园更安静，更安全，成

了真正的封闭管理。所有的老师都要真的感谢他们，特别是班主任教师，无论你们放学的早也好，晚也好，他们都从没怨言。

2、开展安全自查，树立安全意识。安全无小事。校长十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，校后勤处切实做好校舍、设施、设备等的维修、检查工作，严防校园安全故事的发生。

3、开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，政教处、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，根据我校安全教育的具体要求，值周教师、学生认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。

本学期的艺术节是政教处组织的一次较大型的活动，使不同学生在此次活动中都能展示一下自己的才华，得到了音乐组、美术组及各位班主任教师的大力支持，在活动中，孩子们充分展示了自己的才华，也使得我们的校园增添了许多乐趣，在汇报演出上，也向家长们展现了虹桥师生别样的风采，活动中高原班家长提供的彩虹门给我们的闭幕式增色不少，这里表示感谢。我校有相当一部分有艺术才华的学生，在本次艺术节中他们将展示自己的才华和创造力，为我们的校园文化注入了文化的内涵，营造出团结、和谐、积极向上的校园文化氛围。一年一度的艺术节将成为我校德育序列教育的一项重要内容，广大同学在艺术的海洋里去体验美，在体验中去感悟美，从而获得道德的提升和人格的升华，我相信通过艺术节的举办，一定会有更多的同学展示自己的才华，为我校的艺术教育提升一个台阶打下良好的基础，它必然会成为培养我校教职工人文精神和追求真善美的一道亮丽的风景线。

历时一周的活动推动了学校整体工作向深层次的创新和改革方向发展，赢得了家长和社会的广泛赞誉。家长通过深入课堂听课、全程跟踪班级管理、与教师和管理人员零距离沟通，对学校的教育及孩子在校学习和生活情况有了进一步的了解，

家长对教师个性化的教学风格、扎实的基本功底、高超的教学艺术非常满意；对孩子课堂出色的表现及各方面取得的进步感到欣慰；对我校以人为本、和谐发展的教育理念表示认同；对重视与家长的交流与沟通并对家长提出的意见和建议能及时解答、采纳和解决的态度给予赞赏；对学校发展规划和发展前景表示乐观。开放周取得了圆满成功。

家长通过一上午的看、听、讲、思，大开眼界，目睹了老师是怎样工作的，亲自观察了自己孩子在课堂上的表现和真实学习情况，对开放周活动很满意。他们说：

虹桥的教师有爱心、耐心、责任心。平等的对待每一名学生，不接受家长的人和温暖行动。

教师注意尊重、爱护孩子，给孩子以轻松的心理环境，对学生的评价有激励作用，课堂气氛活跃、民主、和谐，教师的亲和力调动了每个人的积极性。

开放周活动的开展是对我校教育教学工作的一次全方位检验和促进，广大教职员在开放周活动的准备工作中提高和完善了自己，教育的责任感更加增强，投身改革的想法更加强烈，与学生的距离更加缩短。无论是课堂教学中，展示了课改的无穷魅力，还是班级管理中彰显的人文关怀，都亲切地化解了家长曾经对教育无所适从的茫然，深深地触动了家校联袂中脆弱的神经，有效地转化了社会对学校的偏见和看法，真诚地呈现了教育职业的辛劳和奉献。

教师展示课，参加546人，反馈表477张

家长体会到老师的辛苦、老师的教学水平高，有耐心，有亲和力，能在轻松活动中让孩子学到知识。

教学常规展示，参观663人次。

对教师作业的批改，教案书写都给予高度的评价。

在活动中教育，这是小学德育的教育特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期政教处、大队部通过举行内容丰富、形式多样的活动，努力促进校园文化建设。

政教处牵头，体育组织的师生踢毽子比赛。

教师的拔河比赛。

大队部组织的大队干竞选、新队员入队仪式。

校园的生活应该是多姿多彩的，通过一些有意义的活动既能调节师生的学习工作的压力，又能增进师生之间的感情愉悦他们的心情，使得师生都拥有一个良好的心态来面对每天的学习与生活。在举行的拔河、踢毽子比赛既增强了师生生的体质又则强了师生的团队意识和责任意识。教师的排球赛更增强了教师们的团结合作意识，也让同学们看到了老师们别样的风采。是他盟更加尊重、爱戴他们的老师。

经过一学期的工作使我更加明确了工作的方向，要先教育我们的孩子成人，再教育我们的孩子成才，抓养成教育使得我们的学生在小学阶段，能养成几个好习惯，能写一手漂亮的好字，能知道感恩惜福。这样的孩子在将来的发展中会受益终生。说起来容易做起来难，也希望各位老师提醒我，并一同踏踏实实，持之以恒的做下去。这样对我们学生、对我们学校的发展都奠定了坚实的基础。

1、对计划的事情实施的还不够坚决、彻底。

2、目前我校教师的育人能力和管理能力水平整体发展还不平衡。

德育工作总结中职篇五

本学期依据幼儿园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。经过一学期的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学期我班德育工作开展的情况作如下总结：

幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此，为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境；同时为幼儿提供活动与表现能力的机会，让幼儿成为环境的小主人，主动参与班级各项活动。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。此外，我们还结合环保主题，教育幼儿从小树立环保意识；结合教学内容，引导幼儿认识常见的交通符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序；同时还注意随机榜样教育，及时对幼儿给予表扬和奖励，并及时对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

有快乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领？最喜欢什么？最能干的是什么？”这些话题能促进老师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验老师对他的爱，既在轻松的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了解了自我，有利于幼儿的自我评价。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，“我是值日生”、如：“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为集体服务。如：帮助擦桌、扫地、等、逐步形成幼儿“我行”、“我能做到”、“我爱集体”的心理意识和自信。

家庭在幼儿生活和成长中也起着非常重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要

对象。通过与家长的直接交谈、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等内容传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮助他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们老师就耐心向他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，接受教师的建议进行改进，收到了良好的效果，现在幼儿间礼貌行为进步了许多。以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

- 1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。