

最新幼儿园工作汇报活动方案 幼儿园期末汇报活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园工作汇报活动方案篇一

1. 向家长展示幼儿一学期的综合情况；
2. 让家长了解幼儿在幼儿园的学习和生活；
3. 更好地向家长传达幼儿园的教学理念，助力家园共育工作的进一步开展。

提前给家长发参会通知以及参会注意事项；

准备会议材料，如家长签到表、签到笔、演讲稿或演讲ppt；

整理幼儿照片或视频，制作成短片或ppt进行播放；

将幼儿平时的美术、手工等作品整理成册。

1、家长签到

做好人员分工，进行迎接、签到和拍照，让家长有良好的参会体验。

2、观看照片或视频，了解幼儿的一日生活

教师播放幼儿入园以来的照片或视频，让家长看到幼儿一日

生活的精彩片段，感受幼儿在幼儿园的快乐生活和点滴进步。

(注：视频中每个幼儿的镜头都要有)

3、主持人(班主任)开场致辞

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的家长会，时间过得真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了。这里记载了他们无数的歌声和欢笑声，留下他们成长的足迹。在此，我谨代表两位配班老师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极配合。

4、进行本学期教学工作总结

教师可分别从班级教学工作、幼儿行为习惯培养、收获的知识、动手能力等方面进行总结和分享，让家长了解幼儿的进步和成长。有条件者可以进行教学成果展示。

幼儿园工作汇报活动方案篇二

幼儿园活动要求孩子会表达自己的需要和情感，时不时需要对自己的需要和情感有所注意。下面给大家分享一些关于串烧汇报课幼儿园活动方案大全5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标

知道我们的首都是北京，北京的标志是，认识、国旗。

通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。

体验集体活动的乐趣。

活动准备

挂图，国旗，白纸，油画棒。

活动过程

向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个，认识。

认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。教师介绍背景图，边念儿歌边添画点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画——添画烟花。

展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

活动延伸

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动目标

引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

活动准备

经验准备有国庆节外出游玩的经历。

材料准备国庆节热闹场景的相关图片。

活动过程

谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

活动延伸

建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。

- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。
- 3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

- 1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片)
- 2、1~10的数字卡片3套；
- 3、白纸、画笔与幼儿人数相等。
- 4、幼儿贴上相应的标记。
- 5、准备好活动场地。

活动过程：

一、谈话活动

- 1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？
- 3、幼儿回答。

二、观察伞

- 1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

活动目标

- 1、培养幼儿的涂色、绘画能力。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，培养幼儿的审美能力。
- 3、培养幼儿爱护花草的环保意识。

活动准备：

- 1、纸杯、油画棒、彩笔、剪刀、即可贴(眼睛、嘴巴若干)。
- 2、课件、轻音乐、音乐《娃哈哈》、教师范例“太阳花”作品一幅、幼儿作品背景图画一幅。
- 3、餐巾纸、垃圾筐

活动过程

一、活动导入：请幼儿欣赏图片，激发幼儿活动兴趣。

- 1、出示课件图片1：春天到了，花园里开满了五颜六色的“太阳花”，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。
- 2、出示课件图片2：小朋友看，这一大片草地为什么不高兴了？没有花，草地真寂寞，他想和花宝宝交朋友呢，待会儿就请小朋友用能干的小手做些漂亮的花送给草地。

二、教师讲解示范。

1、出示纸杯花范例，引导幼儿观察太阳花。

(1)这些花漂亮吗？看他的样子我们给它起个好听的名字。

(2) 引导幼儿说出太阳花花瓣的不同形状。

(3) 太阳花是用什么做的?渗透“变废为宝”的理念。

指导语：小朋友想不想把纸杯变成一朵美丽的花呢?今天老师就教你们来做制作。

2、教师讲解示范太阳花的制作步骤、方法。

(1) 剪花：用剪刀把纸杯剪成花的过程：根据幼儿喜好，选择装饰花瓣图案(长条、尖条、圆条等)。

(2) 用多种方法装饰花瓣，重点示范涂色装饰花瓣。还有用别的方法(出示粘贴、画图案的范例)装饰花瓣。

(3) 用既可贴粘贴眼睛、嘴巴，也可用彩笔画上眼睛、嘴巴。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

1、根据幼儿喜好，选择花瓣图案(长条、尖条、圆条等)进行剪花。

2、小朋友选择自己喜欢的方式装饰花瓣，使自己做的花变成多彩的太阳花。

3、给纸杯花贴上(或画上)眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

四、幼儿作品展示：展示幼儿作品的草地背景图，请幼儿把做好的“太阳花娃娃”送给草地。师幼共同欣赏，相互评价。

六、听音乐即兴表演《娃哈哈》结束活动

活动延伸：

在活动中继续创作不同的纸杯花。

一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。

在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

01、农历正月十五是元宵节，是团圆的日子；

02、元宵节有许多传说、故事、儿歌；

03、元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯；

04、“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道；

05、元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐；

06、自己动手做元宵、做花灯可以感受更多的快乐。

二、园内大环境

02、宣传展板：各年级组开展元宵节活动的照片；

03、园内整体设计颜色以红、黄、蓝等鲜艳颜色为主，烘托节日的欢快、温暖、幸福和喜悦的气氛。

三、活动目标

- 01、知道元宵节是团圆的节日，感受节日的快乐气氛；
- 02、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
- 03、感受与老师、小朋友一起扭秧歌、猜灯谜、做元宵的快乐。

四、活动过程

活动时间：20__ . 2. 10

活动地点：幼儿园及小区内

五、活动准备

大班——亲子旱船创意制作；

中班——亲子高跷制作；

小班——花灯制作；

级部教师——舞龙制作；

红绸子，彩扇以及灯谜、做元宵所需材料、气球；

提前电话邀约园外幼儿参与活动。

六、活动安排

1、9:00—9:30，元宵喜迎客。

接待园外幼儿及家长的到来，进行节日装扮。

操场上进行园内庆元宵活动。

各级部教师舞龙拉开序幕——一级部表演(大班——划旱船;中班——踩高跷;小班——扭秧歌)共同欢度元宵节。

各班级元宵制作体验活动(园外幼儿由负责教师在多功能厅组织体验,园内幼儿在活动室由教师组织体验),制作中教师向幼儿讲解元宵节的习俗及来历。

4、11:00,元宵甜蜜尝。

制作完元宵后,教师和幼儿一起品尝自己的劳动成果。

5、15:00——16:00,元宵大巡游。

全园幼儿装扮好后,在幼儿园门口集合,按照“舞龙队伍——旱船队伍——高跷队伍——秧歌队伍”的顺序集合,在小区内进行元宵巡游活动,并积极邀请社区居民尤其是适龄幼儿参与巡游,感受元宵节的快乐。

晚间离园,家长和幼儿共同猜灯谜,换礼品。

活动目标

使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

活动准备

经验准备幼儿知道我国是一个多民族国家;对中国的少数民族有初步的认识。

材料准备少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

活动过程

教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问“你是什么民族的你知道哪些少数民族”

教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。教师提问“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢”

活动延伸

在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

幼儿园工作汇报活动方案篇三

一、主题的产生与说明

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自己在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对

我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的眼睛里，可能就大不一样了吧！因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的“秀丽的春天”主题活动产生了。

二、主题教育目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个秀丽和播种的季节。
2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的快乐。
3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。
4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。
2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。
3. 联系春游地点，做好春游准备。
4. 带给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉

签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

四、主题网络的构建主题网络设计：

(一)活动一——春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和完美。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？
2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。
3. 复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。
4. 保护花草。

(二)活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。

2. 能根据树叶的形状，色彩进行联想和创作。

3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一幅生动的画面来。

(三)活动三--春天的花朵活动目标：

1. 会用指纹画表达春天的小花
2. 掌握指纹画的步骤和方法
3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感
活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干
活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法
活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花
活动过程：

2、老师示范
1. 老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。
2. 老师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣转成一朵

朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。(重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一齐。)3、幼儿自己动手操作1. 老师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。2. 幼儿自己动手操作，老师在一旁指导。

4、活动结束1. 教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。2. 展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

活动目标

- 1、锻炼幼儿走走跑跑跳跳的协调性，能够连贯地蹲、站、抓、拿发展幼儿小肌肉的灵活性。
- 2、融洽亲子关系，使孩子在与家长的共同游戏中体验成功的快乐。

材料与环境创设：

- 1、图书若干、早操音乐、球、拖拉小车、彩圈、布袋、花生和黄豆、化妆品等若干。
- 2、各活动区的游戏场地有负责人员布置。

活动流程：

亲子阅读——集体乐——亲子乐

活动过程：

一、亲子阅读

幼儿与家长自由阅读，教师巡回指导。

- 1、指导家长根据孩子的年龄，选择适宜的阅读材料。
- 2、家长有意识指导孩子阅读的方法。

二、集体乐

有主持人安排家长和幼儿集中到草场上，并调动幼儿和家长参与亲子热身操的积极性。

- 1、有一位教师在台上领操，幼儿跟着做操。
- 2、请幼儿邀请自己的爸爸妈妈一起做操。

三、亲子乐

请节目主持人介绍游戏的内容和场地安排，并提出游戏规则和注意事项。

游戏内容：

画五官、拣豆豆、给爸爸妈妈化妆、我喂爸爸妈妈吃果果、二人二足游戏、袋鼠跳跳、小司机、小小运输员。

场地安排：提醒家长观看大厅门口黑板上的安排表。

- 1、家长带孩子自主选择游戏的内容。
- 2、提醒家长与孩子要遵守各游戏区的规则。
- 3、请家长鼓励孩子大胆参与各项活动内容。
- 4、请每个负责的教师要指导家长和孩子该游戏的方法。

一、主题名称：

幼儿园主题活动《秀丽的冬天》

二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

四、主题网络图

五、教学活动方案教育活动

一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，天眼歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听都到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸 秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 透过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。
2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)透过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展：

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强

动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1. 透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1. 花纸和各种色彩的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？

(二) 开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三) 讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四) 活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的

冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。

六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

活动目标

- 1、知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。
- 2、体验关爱弟弟妹妹的情感。

活动准备

挂历、手工纸等。

活动过程

一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

二、讲一讲过年后的变化

- 1、大一岁了。
- 2、身体长高了。
- 3、更能干了，会做很多事情。

4、会关心人了。

三、做礼物

1、做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？

2、我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。

3、幼儿制作礼物。

四、送礼物

1、幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。

2、将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。

3、给弟弟妹妹表演歌舞。

活动目标：

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣——认识水果——了解水果的好处——加工水果拼盘——送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师：喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎样办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结：水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师：水果有什么好处

小结:水果营养丰富,含维生素、蛋白质,多吃水果能使皮肤光滑红润,梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱-----

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘,这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘,互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

幼儿园工作汇报活动方案篇四

1. 通过组织半日开放活动,向家长汇报孩子的成长和进步;

2. 活动过程中通过亲子游戏的开展拉近家长、老师和孩子之间的关系;

3. 总结幼儿本学期的学习和生活情况;

4. 总结本学期家园共育情况,肯定好的方面,并提出改进的方向;

1. 知识成果展示:唱歌、跳舞、朗诵、角色表演、讲故事等。

2. 亲子手工或亲子游戏。

s8班多媒体教室□s9班本班教室

1. 音乐□ppt□奖状

2. 幼儿作品装订成册，发放给孩子留作纪念。

1. 简短的学期末家长会，总结一学期孩子们的成长与不足。

2. 五大领域课程展示。

3. 接下来进行才艺展示。

(1) 舞蹈展示

(2) 儿歌、古诗展示

(3) 歌曲展示

(4) 舞蹈基本功

(5) 英语律动

(6) 亲子游戏s8班（气球砰砰砰）s9班（背球）

s8班（气球砰砰砰）游戏内容：

在众多的气球中，选择是自己颜色的气球，然后将其踩破；

在游戏的过程中，如果踩破了其他小组的气球，那么，该小组输掉比赛；最短时间结束游戏的获胜。

s9班（背球）游戏内容：

将孩子们和自己的. 家长编成一个小队，然后，将这些小组进行编号；每个小组分得5个球；游戏开始，家长将后背对着孩子，然后，孩子手上抱球；孩子将抱着的球贴到家长的后背；哨声开始，家长和孩子背着球一起前进；途中出现球落地，这个球就等于失去效果；将5个球都运完之后，看看哪个小组

全部完成任务，并且，比较下小组用的时间；用时最短，并且，全部完成5个球的获胜。

4. 总结幼儿一学期的表现并发放奖状

5. 活动结束。

幼儿园工作汇报活动方案篇五

1、向家长展示幼儿在园内所学到的教学内容，了解自己的孩子在幼儿园的发展和表现情况。

2、为每个孩子提供展示自己的舞台，增强孩子的自信心。

20xx年1月20日

本班教室

1、提前通知家长，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、准备好活动道具。

1、小班家长。

2、幼儿园领导。

3、幼儿园老师。

4、小班幼儿小朋友。

开场白：亲爱的各位家长，你们好！首先我代表小班的几位老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们百忙之中抽出时间来参加宝贝的“期末成果汇报活动”，感谢你们一学期对我们的工作的支持配合与帮助，时间过得很

快，转眼本学期即将结束了，宝贝们学会了不少本领，在各方面都有了不同程度的进步。接下来请欣赏宝贝们的表演。

1、下面请欣赏苹果组小朋友带来的歌曲：

《大西瓜》 《新年好》 《小汽车》 《大猫小猫》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

2、下面请欣赏香蕉组小朋友带来的歌曲：

《棉花糖》 《苹果歌》 《挠痒痒》 《秋天》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

3、接下来请欣赏苹果组小朋友带来的儿歌

《幼儿园也是我的家》 《树叶蝴蝶》 《瓜娃娃》

谢谢可爱的宝贝们，把我们热烈的掌声送给他们。

4、接下来请欣赏香蕉组小朋友带来的儿歌

《汽车轱辘轱辘转呀转》 《小与大》 《小雪花》

5、家长朋友们我们的小朋友表现很棒吧，请用你们热烈的掌声告诉他们

接下来请我们全体幼儿给大家带来古诗朗诵 《春晓》 《咏鹅》
《草》

6、请所有幼儿出来解便洗手喝水

7、奥尔夫是我园的特色课程，它能让孩子爱上音乐，懂得音乐，享受音乐，音乐总能温暖我们的心灵和梦想。请欣赏精

彩的奥尔夫音乐表演。

《小松鼠进行曲》 《乘白云荡秋千》 《铃铛不见了》 《波浪舞》 《骑转马》

8、解便洗手

9、数学与我们的生活息息相关，我们的生活离不开数学，这学期我们主要学习了1——10的识数、1——20的数数，当然还有简单的汉字认识。

接下来请欣赏全体幼儿带来的1——10的识数和汉字

接下来请欣赏全体幼儿带来的数数1——20

接下来请欣赏全体幼儿带来的英语歌

11、我们的小朋友是不是很棒呢？刚才小朋友给家长朋友们展示我们所学的一部分，现在有请家长和小朋友和我们一起跳起欢快的舞蹈的吧。

12、时间过得真快，我们的活动接近尾声，最后我代表所有老师祝家长朋友们新年快乐、猴年大吉，祝小朋友们天天开心。