

# 参加教师顶岗实习的心得体会 教师参加顶岗实习心得体会(汇总20篇)

撰写工作心得，让我对自己的职位和责任有了更清晰的认识和理解。小编为大家整理了一些培训心得的写作技巧和常见误区，希望能给大家带来帮助。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇一

时间很快，每天忙忙碌碌中时间在悄悄溜走，工作日期间几乎就是穿梭在楼食堂宿舍之间，三点一线的生活，和学生们一样。慢慢地习惯了这样的生活，生活节奏不快，但也不松弛，偶尔会夹杂着一些小紧张和忙碌，也会有累到躺下就着的时候，然而，渐渐地我喜欢上了这种生活，充实并快乐着。

虽然每天的生活都是相似的，以致于回想这段都经历了什么，甚至一瞬间大脑空白，只记得今天的事情，但翻翻自己的工作日志，便发现原来每天都是不一样的，至少天气是不一样的，心情也不一样，你的收获是不同的，原来每一天都会有不一样的精彩。这周可以说是收获大满贯，增长了经验，收获了新的技能。

记得之前初三的学生开始实验，为中考考试做准备。整整一个月我跟着指导老师一起上实验课，实验主要有五个，有四个都是关于显微镜的使用，而我主抓的就是最基础的第一个实验，也就是最开始的临时装片，由于我对于学生的操作管理的较为严格，后面的实验相比较来说就很容易了。我有时在下面指导学生，有时直接开始模拟考试，周四晚上给1,2班的学生补课，我和指导老师每人一个班，总体感觉还可以，学生基本都掌握了。然而，第二天再听老师讲课的时候，我才发现了自己的漏洞，漏讲了几个步骤，而且前后的介绍和衔接明显没有老师自然些，毕竟老师有多年的经验了，而这些正是我要学习的。自己不尝试，没有真正讲一遍时，永远

不知道问题在哪，实践然后不断反思与，当一遍比一遍好时，这样才会提高。

5月份学校举行了广播体操比赛，全体学生共同参加，所以每天大课间的时候都要学习，好在年轻，练习起来还是很快的。比赛的效果很棒，统一的服装，整齐的步伐，响亮的口号，看到了学生们的朝气与活力，仿佛自己又重回青春一样。果然经常和学生们在一起，自己都会变得年轻。对了，学生认真努力的样子很帅呢，最好的你们啊，最美的年级，不辜负青春，努力向上生长。

收获满满的半年，很满足，过好每一天，期待未来有新的收获！

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇二

时间过得飞快，转眼就进入了实习的尾声。我以为漫长的实习在不知不觉中结束了。在这四个多月的实习期间，我们离开了学校，实现了角色的转变，从学生到老师，从简单的学校环境到复杂的社会环境。这期间我学到了很多，无论是教学实践还是社会实践。实习成了我生活中的重要资产。

对于实习，有一个初步的悸动。一开始实习对我来说很模糊。它似乎被一层神秘的面纱所覆盖。我忍不住想去探索，揭开神秘的面纱。对于岗位实践，也有中期平淡。接触教学后，新鲜感会随着时间的推移而逐渐淡化，逐渐变得懈怠，不会花费大量精力去研究教学，进而进入实习的平淡期。至于实习，也有迟到的懈怠。通过四个月的教学，我们已经能够充分了解教学实践，同时大家也形成了一定的教学模式。但是这个时候我们通常抱着得过且过的心态，不会花精力去创新，这一点不引人注目，个人重心转移到了其他方面，除了完成作业，就是期待实习结束。

实习之初，我很激动，因为终于可以正式站上讲台了。但是

出乎意料的是，实习开始的时候，我教的科目是七年级的生物，对于一个文科生来说，真的很难。为了把课讲好，我需要在课后多做准备，经常听课，学习其他老师的教学方法，有时候会在网上搜集资料。备课往往要花半天多的时间，很费精力。虽然很累，但这份实习生活让我觉得充实。在此期间，我花了大部分时间讲课和听课，以丰富我的知识，提高我的实践能力。

在实习期间，我实现了教英语的愿望。虽然只有短短的三周时间，但我还是得到了锻炼的机会。因为我的专业是英语，初中英语很简单，备课不用花太多时间，节省了我很多时间做其他事情。英语和其他科目不一样，我们平时不怎么接触。初中生作为英语初学者，需要花时间学习和探索。在英语教学实践过程中，我发现了很多问题。比如学生英语基础普遍薄弱，很多学生对最基础的知识知之甚少。更何况他们连几个字都记不住。其中，英语语法是最有问题的。很多同学连最基本的英语句型是什么都不知道，很多语法重复讲解，但还是没有效果。还有，大部分学生自制力差，没有自学意识。同样，学生对学习的态度也很消极，正常的学习很懈怠。这些问题是各种因素造成的，要想根除，必须经过各种努力，而不仅仅是学校的努力。

实习后期比较悠闲，没有教学任务。我只是一个候补，做其他老师的助理，帮班主任处理一些琐事。期间没有任何实质性的工作，大部分时间都在完成邮局布置的作业。虽然没有什么重要的事情要做，但是琐碎的事情很多。比如家长会前期，帮班主任准备一些事情，也在教务处帮忙，给初三学生整理打印模拟试卷，扫描一些东西。在做这些事情的过程中，我也学会了很多实用的技巧，比如photoshop软件的使用，扫描仪的使用，这些在现实生活中都是很实用的。从实习后期开始，我意识到人生充满了知识。只要我们努力去发现，努力学习，哪怕是一件小事，也能从中学到很多知识。

## 参加顶岗实习心得体会【篇3】

### 参加教师顶岗实习的心得体会篇三

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是钟爱学生。钟爱学生，务必了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在领悟生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐友爱的师生关联。

我在初三上的第一节化学课，这个是我一辈子都不会忘记的，可能是孩子们都正处在青春期，对我这个年轻老师很不服气，当时第一节课特别乱，学生说话的声音完全盖住了我的声音，我心里很不舒服，点了几个人的名字，“你们在那说什么说，我讲的内容都会了？还是对我上课有什么意见。”这些孩子们倒是没有和我顶嘴，但是有几个孩子眼睛里透着不服气的感觉，斜楞我。我心里很难受，我作为一名老师，虽然我不是班主任但也是要受尊重的吧，我虽然是定岗实习的老师，不如老教师们经验丰富，但是我也会尽心去教会每一位学生。心里真是想到了那句老师常说的“真是我见过最差的学生。”这样失败的一节课是永远让我记在了心里。

第二节化学课我没有讲课，而是与学生们聊天玩游戏，比赛背书。这节课过后我才发现，教书并不是光讲课，讲完课就走人，而是首先要与学生们建立起沟通的桥梁，从第二节课开始，学生上课表现越来越好，作业的情况也逐渐好转，学生们上课不再是对我“冷眼相看”，在课上我们是老师与学生，课下我们是朋友。

我最近看到很好的一句话，想分享给大家：对于一个优秀的教师而言，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不仅仅只是谋生的手段，而是丰富精彩的生活本身！教师的生命也许终不成什么惊天动地的伟业，但他应像山间

的小溪，以乐观的心态一路欢歌，奔向海洋；当如馨香的百合，轻展带雨的花瓣儿，聚合摇曳的身影；当如灿烂的星辰，甘于在静寂里守望天空。只有这样，他才会付出青春韶华，付出苦汗心血的同时，收获桃李芬芳，实现人生自我。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇四

这个星期应该是开学以来最为忙碌的一周了吧。公开课、调研、教师资格证的考试，全都聚集到了这一周。但是这一周，也是自入学以来收获最多的一周。

有的时候，我的课堂总是天马行空的、不拘一格的。曾有老师告诉我：上课并没有固定的章法，也没有固定的模式，每个老师都有自己的特点。语文课堂一定要注意的就是调动学生们的情绪，使他们不要抵触语文。从此，我将这句话牢牢记在心里，奉为至理名言。有的时候为了调动学生们热情，我便会利用几分钟时间为他们讲一些有意思的事情。但有时候这些事情和课堂并没有什么实质上的联系。

3月21日是衡水工业新区重谢全体语文教师集体教研的日子，崔校长和赵主任以及其他几位负责学校教学工作的人员决定和语文老师一起听我的公开课。刚听到这个消息的时候，我的心脏都快跳出来了，我所带的班级共有68个人，最后一排的孩子的后背紧紧贴到教室的后墙上。我真的无法想象将近二十名教师来听课时的场景，该是怎样的紧张和拥挤，但既然是已经决定了的事情，我也决定要勇敢的面对。

这一天终于来了，我一直对自己调动课堂情绪的能力很有自信，但不知道是不是因为今天来了许多听课老师的缘故，孩子们回答问题总是畏畏缩缩的，小组讨论也总是热闹不起来。我很伤心，将过错归结为孩子们不懂事。第二节课是老师们一起教研的时间。老师们首先对我的教学思路表示肯定和鼓励，但随后又语重心长地告诉我，这节课最大的不足就是气氛太过沉闷。这次这么多的老师听课，同学们一定会比较紧

张，但这也正体现了平时的训练不够，老师对于孩子们能力的把握不到位。开始的时候我并不服气，心想，平时的时候同学们上课很踊跃的，我也总是会想尽办法活跃课堂气氛，一定是今天同学们过于紧张，才不敢大声回答问题。但是在不断的反思与回味中我终于明白，原来问题不仅仅出现在同学们身上。他们活跃的气氛原来只是因为对我所讲的故事感兴趣，而这些东西与课堂的联系并不大。事实上，我对于同学们的了解并不像我想象的那样多，而且在一定方面存在着偏差。

这一周的调研真的让我明白了很多事，课堂上所有的互动必须围绕自己的教学内容，而且作为一名合格的教师，我也应该花更多的心思去了解和关爱我的学生。我相信以后我一定可以做得更好。

## 参加顶岗实习心得体会【篇2】

### 参加教师顶岗实习的心得体会篇五

电工实习是一门教我们电子线路设计与制作的基本技能的课程，老师的谆谆教导，同学的融洽合作，以及这门课程自身所散发出的强大的实践性与趣味性一下子就深深的吸引住了我。第一颗圆滑漂亮的焊点，第一张自行设计的pcb版图，以及生平第一次做出了可以用于日常生活的充电器，好奇，兴奋，强烈的成就感，真的不知道该用什么来形容了。

虽然说电工实习一搞就是一天，辛苦那是必然的，可是正所谓乐在其中，每一次的实习都像在玩游戏一样极具有挑战性，再苦也是值得的。

说起那个充电器，真的就是激动啊！记得小时候我可是一个分裂份子，家里上上下下的电子器品没有什么能逃脱我的魔抓

的，但可惜的是它们只能有分离而没有团聚的那一天。通过实习，我发现自己开始摸索到了一点门路。第一次如此清晰的了解组装一个电器的全部过程，对整个充电器内部又有了一个新的认识，原来无论哪都有人类的汗水啊！

\_\_\_\_周的电工实习，让我难忘的莫过于印刷板的手工设计，这东西如果没有一定的耐心还真是棘手。就一个简单的1:1图，大小不到\_\_\_\_平方厘米。不仅要考虑元器件的位置，还要计算导线的设计，不能有平行，不能有锐角，不能是直角，不能飞来飞去。整个图片要求简洁明了，不枉我画了四幅以上。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，通过实践真正觉得自己可以做些什么了；第二，通过电工实习，加强了我们的动手实践能力和设计创新精神。作为信息时代的大学生，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。第三，在电工实习的这些日子里，大家的团队精神得到了很大的加强。我们不再是单体而是一个整体。大家都深深的感受到军训时所唱的“团结就是力量”不再是一句空话，我们是实体，通过团结合作完成了任务！

参加顶岗实习心得体会【篇4】

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇六

(1) 通过师傅和巡回指导老师的反馈，我们了解到我们四个人的教学基本功还都是很不错的，从教态来看，我们的课堂能够体现和谐的师生关系，仪表端庄，举止从容；我们的普通话虽然标准，但是缺一点生动。教学语言的语调要高低适宜，快慢适度，抑扬顿挫，富于变化，这一点我们四个还都有待提高，有经验的老师给我们的建议是让我们观看朗读者、见字如面的节目，加以练习。从板书来看，我们的粉笔字需

要加以练习，一笔好字在未来的职业生涯中能起重要的作用。

(2) 从教学设计和教学过程来看，我们的教学内容丰富，教学设计合理，但是教学设计缺乏层次感，教学重难点不突出，所以今后我们要做的是在做教学设计之前，一定要明确一节课的教学目标是什么，重点解决什么问题，要紧紧围绕教学目标开展教学，详略得当，主次分明，层层递进，只有这样，教学才能更显层次感。还有一个问题是我们的课堂缺乏设计性、趣味性和启发性，有一定生硬，所以如何让课堂更加生动有趣，如何让学生完全融入到课堂中也是今后我们要重点向有经验的老师学习的。在对学生的评价上，我们上课会有意的注意到及时对学生进行评价，但在评价的方式上比较单一，我想我们不仅可以进行老师对学生的评价，还可以让学生对学生进行评价，这样不仅可以提高学生的课堂注意力，还可以有效的提高学生的语言表达能力和观察思考的能力。

在教学方面，我们还存在许许多多的不足与问题，因此在接下来的实习中，我们一定会对自己所教的学科多研究教材和课程标准，多听课，多与其他老师交流，多做教学反思。

在实习学校，对于其他教师的要求，我们在自己力所能及的状况下都会尽力去帮忙，在与他人的相处中，不要有太多的计较，凡事都就应有一颗宽广的胸怀，坦然对待生活。

(1) 尊重所有学生，承认学生的知识能力和发展水平不同，能根据学生的不同经历、特长和需要进行相应教育。

(2) 承认每个学生都能学会知识，给所有学生提供学习知识和技能的机会，并能为每个学生寻找学习数学的最有效途径，不断向每个学生提出更高期望。

(3) 了解每个学生的特长，知道学生在学习会运用不同的方法。在设计教学时，考虑学生能力、兴趣、思维等多方面的不同特点，据此进行有针对性的指导，注重分层次教学和



因材施教。努力防止学生掉队，保证每个学生都有进步。

(4) 善于通过观察、谈话、家访等形式及时了解学生的心理特点和思想变化，及时适当调整课程和了解教学策略，提高教学质量。

(5) 充分认识学生的主体地位，引导学生自己多尝试着去观察，去分析，亲身体会知识的奥秘。

顶岗过程是一种巨大的锻炼，这对于我们来说既是挑战也是机遇，虽不是一路彩虹但却是一路收获。虽然很辛苦，但都为了教育。“落红不是无情物，化作春泥更护花”，愿与君共勉，共为顶岗创下一片蓝天！

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇七

按照学校师范生教师岗位顶岗实习要求，于xxxx年xx月xx日，抵达xx市xx县xx镇xx中学进行为期4个月的教师岗位顶岗支教实习活动。在这个教师岗位顶岗实习阶段，我得到了xx中学校领导和有关老师的大力帮助指导，较好地完成了顶岗实习任务。下面，就实习期间我各方面的工作做一个个人总结：

在实习的这段日子里我学到了很多，感受很多，感悟很多。实习生活有喜悦有悲伤，可最重要的是这段时光是我最值得回忆和珍藏的。我深刻体会到了基层教育的艰辛与神圣，不过这更坚定了我要做一名优秀教师的信心与决心。我明白作为一名老师的职责就是要严守纪律、恪尽职守、爱岗敬业、勤奋学习、关爱学生、对学生负责并勇于承担责任，要用心浇灌祖国的每一朵花。同时，顶岗支教也让我认识了社会的现实，一个人必须独自承担起生活的重任，在工作上遇到种种困难与挑战的时候，我们要勇于面对。

我承担的是八年级xx班的英语。八x班的同学更调皮，课堂纪律也不是很好，我总是要在课堂上花大量的时间来整顿课堂

纪律，但是他们的课堂气氛也更活跃。八x的学生更安静，课堂纪律也比较好，但课堂气氛自然也更沉闷。第一次上讲台的感觉还记忆犹新，看着讲台前一双双陌生又渴望的眼睛，我特别紧张，我尽力地讲课，可同学们回报的不是笑容而是茫然的眼神。看着他们那个样子我更没自信，可我还是硬着头皮把它讲完，终于很不容易地把这场独角戏唱完。课后，指导老师给了我一些课堂教学的建议，还教我如何更好地启发学生，如何更好地提高教学质量以及如何与学生相处。经过几周的教学我慢慢地发现，要上完一堂课其实很容易，但要上好一堂课就要求我们花时间和精力去钻研教材，精心设计教案，认真备课和组织教学。上课要把握时间，采取特别的教学手段，还要讲究课堂效益。要用心去上每一节课，用严谨的态度对待教学，做到对学生负责。作为一名实习老师，我们要学习的东西还有很多，于是我会谦虚地向学校其他经验丰富的老师学习，多和他们进行交流。在上完每一堂课都要进行自我反思：这节课哪里上的不好，哪里上的好。将自己的优缺点进行归纳总结。这样就能在下一次课堂上扬长避短，从而提高自己的教学。对于八年级的学生，管理课堂纪律是一个巨大的挑战。因为初中生正处于青春期，叛逆心理很严重，他们总喜欢和家长老师们唱反调。他们不像小学生也许恐吓一下就会乖乖地不讲话了。刚开始我在维持课堂纪律上要花费很多时间，所以我都无法在自己规定的时间内完成我的教学任务。那些不愿学习的同学总是在下面干着与学习无关的事，看小说、玩手机、吃零食.....很多时候看着他们就会想起自己读初中的时候，同样的教室，同样的年龄，同样的一些同学也会干着同样的一些事情.....而如今只是角色变换了。也许是在最初的时候，和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，所以导致有些调皮的学生很难管理。但在后来，在他们班主任的协助下开展了一次有关班级学风纪律整顿的班会课。我针对那些调皮学生进行了一次严肃的批评，还对他们说了一些肺腑之言。这次的班会课取得一定的成效，从那以后，四班的课堂纪律就比之前好了很多。

其次，我认为听课是一种很好的学习机会，通过听课我们可以学到很多东西。记得在刚开始两周的见习阶段就是听课，尽管我的专业知识足以胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少付诸实践，因此教学经验不足。两周下来，我听了各科老师的课尤其是本专业的课。尽管这里的教学质量比不上城里的，但也不缺乏一些教学经验丰富且具有独特教学方法的老师。无论是从教学设计、组织教学、教学方法上都能学到很多东西。当然，听的最多的课还是我指导老师的课，她是一名教学经验很丰富的老老师。虽然她的英语发音不是那么标准，但她在其它方面却很值得学习，比如她的重难点把握的很准，教学逻辑很严谨，教学目标很明确，教学内容也很科学系统。我还听了一位年轻的女英语老师的课，她的发音、口语方面都很好，讲课讲的很细致，也很有激情，能够充分调动学生的学习积极性。还有一位语文老师，他的课讲的生动有趣，上课时很幽默，能够很好地将课本知识同实际生活紧密联系起来。学生们都很喜欢上他的课。当然，学校的每位老师都很值得我学习的。这四个月的支教实习让我受益匪浅，我感觉也积累了一定的经验，这必定对我今后的学习和教学都有很大的帮助。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇八

时光如白驹过隙，转眼间，我们在xx中学的顶岗实习生活已经过去x个月了。x个月的时间，我们努力尝试由一名在校大学生转变为老师，努力适应着新的角色，新的生活。作为xx中学顶岗实习组的组长，我不仅要认真完成本职工作，更要时刻关注其他三位同学的工作，生活问题，并及时将同学们的问题报告给驻县老师。现我就这一个月的工作生活问题做如下总结：

首先是工作方面：

鉴于xx中学今年要参加xx市教学评估，所以我们四人这x个月

主要工作便是协助老师整理档案，完善校园设施。三位女生因均为文科出身，并有一名来自中文系，一名来自英语系，故整理档案，帮住老师修改论文，完善演讲稿的任务就落在了他们的身上。该工作枯燥、冗长、繁琐，但三位女生并没有太多怨言，而是尽最大努力认真完成每一项工作，即使晚上通常要加班到九点、十点钟，并且牺牲了很多听课试讲的机会，也没有表现出任何不满。

作为来到\_\_中的唯一男生，我主要负责检查、修理学校的硬件设施，为了整齐化一，学校统一将桌椅翻修、编号。全校十个班，近千张桌椅，后勤老师带领我，仅用了两天时间，便完成了该项工作。可见，每天的起早贪黑有了回报。

在教学工作上，因该校音乐老师休假，音乐学院xx同学在来校第一周便开始上课□xx的独特的教学方式，很快便得到了学生的认可喜爱。

该校有体育特长生五人，将于xx月xx号参加体育特招，专业出身的我便担负起在最后两个月多月迅速提高他们成绩的重任。每天早晨五点半开始，我带领五人开始训练。给他们讲解专业动作，运动技巧，每天放学后，也会加紧训练一个半小时。一个月的时间，五人的成绩均有了明显的提高。

因该校特殊原因，历史老师缺失，中文系xx同学肩负起了xx六个班xx节历史课，虽然不是专业出身，但经过仔细备课，课堂效果也得到了学校老师和学生的认可。

在生活方面：因学校用水不便，我们便每天自己下楼打水。四人齐心协力，很顺利解决了用水问题；学校没有食堂，我们四人合理分工，负责做饭，三位女生负责洗碗，所以说生活上，我们用不到一个星期的时间便适应了一切。

以上，是我们这个月在工作和生活上的情况，很感谢xx老师和xx中学校长对我们的关心和理解，我们会以更好的面貌顺

利完成实习工作。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇九

自我记事开始，我就是一名学生，而且在自己、家人和学校的期望之下，对自己的定位便是一名刻苦努力的好学生，但是大三定岗实习经历告诉我，现在我是一名老师，要以一个老师的身份要求自己。

关爱学生。当我第一次走进我的班级，首先感受到的便是这些初中生身上散发出的朝气蓬勃的气息，如此明显而不加任何修饰。他们之间有一心学习，为了自己的未来刻苦努力奋斗的，却也少不了极个别调皮捣乱的，这毋庸置疑。但是我能感受到他们都对未来充满了希望，那在这种情况下，老师首先需要做的便是懂得尊重他们并且关心爱护他们，最终帮助他们找到自己的人生之路，引导他们通过正确的方法实现自己的人生价值。在我定岗的这段时间里，上总是有几个好动的学生总是捣乱让我甚是无奈，但是后来我有意识的注意他们，下也通过其他老师了解他们的家庭情况以及他们的性格特点，比如在我讲摩擦力这一节的时候有一个学生突然站起说我试试我这个鞋底有没有摩擦力，我没有生气而是顺着他讲下去：“很好，你愿意为大家做一下演示非常好，我知道你平时喜欢跑步，而且在好几次的中学联赛里还拿过名次，那么我现在问你，当你刚起跑时有没有感觉到脚下的摩擦力，你是希望他越大越好呢还是越小越好呢？”他说当然有，而且是越大越好，接着我说：“不错，那么越大越好的便是有益摩擦，你希望越小越好的便是有害摩擦，懂了吗？坐下吧。”他听到后说了句懂了便不好意思的坐下了，自那堂之后他便自觉性的约束自己认真听讲。

理论联系实际。物理讲的乃是万物之理，是一门跟现实生活紧密联系的一门学科，那么在上时候我们老师应该特别注意与周边事物的联系甚至直接通过手边的物进行演示，这样可以让他们更加直观的看到或者想到物理情景。就比如在讲

授相互作用力的时候，我便让学生和自己同桌一个不动另一个对其击掌或者坐在板凳上用力互推，让他们感受一下，然后问他们击掌的和被击掌的都是什么感受，然后让他们讨论为什么，进而我再进行总结，力的作用是相互的而且大小相等，方向相反，他们很容易就理解了。

为人师表。俗话说，在其职当谋其事，或许当你是一名学生时你或许可以不需要对自己要求太严，但是顶岗开始，当你走近这所中学的那一刻，便转换了身份成为了一名中学老师，那便不一样了，因为自那时开始我们便需要以一名教师的角色严格的要求自己，不仅通过上课时的言语讲授教导他们还要通过言行举止潜移默化的影响他们，这样才能发挥出一个老师最大的作用。

定岗实习让我深入了解了太阳底下最光辉的职业，我对这个职业尊重，敬畏。你好，我是一名教师！

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十

光阴如水，岁月如梭。一转眼已经到了顶岗实习即将结束的日子。依稀还记得刚来到河北柏乡中学时候的场景。一转瞬间却要与它告别。在这实习的半面时间里，有收获有付出，有欢笑有泪水。

在这里，我开启了我教师生涯的第一节课。登上高中的语文课堂讲台，尽一个教师应尽的责任——传道授业解惑也。同时也肩负着学生的身份，认真求学，认真提高自己。在这里，收获了很多。

首先，作为一名学生，新上任的老师，要多听课，从别别的老师的课堂中吸取经验，听课是学校教学管理的一项常规性活动。通过听课可以交流经验，研究教材，对于教师而言，听课是初为人师的起点，是进步的基石。听课要了听课班级的学情，学情不同教学要求也会有所差异。在听课的过程中

可以借鉴别人的长处和优势，从而改进提高自己的教学质量，对自己的课堂提高有很大的帮助。听课后的分析也是至关重要的，要分析所听课程的教学目标，教学结构，教学内容，教学方法，教学组织形式教学模式，课堂管理以及师生互动。一节课能体现的是多方面的，要学会从中分析出自己所需要的内容。

然后，要学会备课，备课是一节课的重要活动，备课好坏决定了一节课是否能够成功。语文备课要分析教材，根据最新的教育部发布的教学标准来设计一堂课，这是一堂课的核心与灵魂。要引进一节课的完成。一切以教学标准为准，在备教材的过程中大的是要了解一本书的整体，从宏观来看，整体看一本书的构造，每本书都有其想要讲的内容，从必修一到必修五是循序渐进的一个过程，从简单到逐渐深入，文言文的内容也逐渐变深，所以一定要宏观的看一本书的内容。然后看一个单元的内容，每个单元都有其想主要思想，像必修一的第一单元，主要以诗歌题材为主，讲诗歌，那么，就从诗歌入手来准备。备课的过程中也要了解学情，不同的学生教育方式不同，要做到因材施教，而不是自己僵硬的一套方法到处照搬，适合学生的才是最好的，学生是课堂的主体，一切的安排都应该围绕学生来展开。要制定教学的重难点，并在教学过程中显示出来，教学重难点是一节课的讲课主要点。关于教学过程的安排，要从教学内容的实际出发，根据一节课的难易来安排，同时也要兼顾教师自身的情况，每个教师都有自己的教学风格，教学过程要结合自己的风格，扬长避短，择善而从，选择最合适的教学节奏。

备好课以后，上课也是一个挑战，要设计导入环节，导入的方法尽量新颖，可以调动学生的积极性，但是也不可以一味的追求新颖而导致导入和课程差距太大，讲课的方法也是多种多样的，根据课程的内容不同，讲课方式也应该有所不同，讲散文的时候应该注重感情抒发，文章分析，讲文言文的时候，翻译和文章结构并重，而且不同的文言文讲述方式也不同。例如长篇文言文《孔雀东南飞》就应该抓住重点来讲，

不适合精讲，而短篇文言文《烛之武退秦师》就比较适合精讲，根据课文不同，讲法不同。

不仅仅是有来自教学上的重要收获，在这个学校，也学会了如何与学生相处。做为一名副班主任，认真学习管理班级的方法。一个班级其实就是一个大家庭，班主任的角色至关重要。因为一个班的班主任就是这个班的领头羊，是一个班的灵魂。往往都是，有什么样的班主任就有什么样的班集体。通过一个班集体就可以看出班主任的为人处世。班主任相当于学生的另一个家长。学生们都是模仿者，班主任怎样做学生们都会在有意无意间进行模仿。所以班主任这个职务其实对一个学生一个班级开说是很重要的。担任副班主任期间跟随我的指导老师学习了很多的班级管理方法。高二的学生正处在叛逆期，青春期的孩子们往往情绪波动都比较大，格外需要来自老师的关注。班主任需要留心每一个学生的情绪变化，当发觉有的同学有异常表现的时候，要及时的关心，以免出现更大的问题。在与学生相处的过程中，最重要的是要付出真心。学生们其实也都是需要真心来温暖，投之以李报之以桃。你对学生好，学生心里其实特别明白，他就会亲近你，爱你，尊重你，亲其师信其道，就是这个道理。在这里我深刻的明白了这句话。我一直觉得自己就是一个普通的可有可无的实习老师，但是通过我的努力，让一些孩子们喜欢上了语文这门学科，我真的觉得很欣慰，也觉得很感动，这大概就是当教师的意义吧。

在这里的日子在忙碌中一天天度过，体会颇深。当老师的艰难与不易。在没有当教师之前，我的想法和大多数人的都是一样的，觉得教师嘛，每天就是上上课，然后按时按点下班休息。但是，当我真的成为一名教师以后，我才意识到我的想法有多浅显。想要成为一名合格的教师，最起码要认真备课，上好课，这个过程就会极其耗费精力。除此之外还有很多其他要做的事，要开教研会，年级会议，班主任会，各种各样的会议。而且考试的压力就像一座大山一样重重的压在高中教师的身上，做为教师就要对每一个学生负责，要努力



让他们尽最大的潜力，成为更好的人，考取更高的成绩。做为三大主科的任课老师则更加需要努力，需要付出更多，因为每门150分的高分数，必须要让学生拿到的更多，其中语文，安排的课程紧，任务多，而且有上不完的早晚自习。每天与学生们朝夕相伴，往往都是过着两头见星星的日子。早上天还没亮就已经开始上早自习，晚上十点下晚自习，而且根据新高考的要求来说，得语文者得天下，可见语文这门学科的重要性。相对应的，做为语文老师，任务也就更加重大。可谓是，任重而道远。

实习生活就这样接近了尾声。感谢师大，感谢汇华能给我这个机会，让我在这样的一个平台学习和展示自己，让我收获更多，努力成为一名合格的教师。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十一

为期两个多月的顶岗实习生活。经过两个多月的实习生活，让我们初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到一名光荣的人民教师所肩负的责任。回想刚到中心小学当天，年轻的我们激动紧张，那时候我们在心里问自己：作为一名实习的学生，我们能做好吗，我们能给学生们带来什么？如今为期两个多月的实习工作即将圆满结束。

现在，把这两个多月的收获和感受和大家一起分享：

时间很快，两个多月转眼间就过去了，在此期间留下了很多酸甜苦辣交织辉映的记忆……充实的生活很安心，也很快乐，让我们充分感受到彼此之间温暖和关心，两个人一起从x学校来到这里，我们便成了一个集体，寝室同行、形影不离，这里记录了我们的欢笑、忙碌、进步和成熟。

在xx期间，我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，总之，在我们遇到问题的时候总是一起思考和解决，从安排运动会的各项事宜到表演节目的编排组织，再到生活中点点滴滴

滴的帮助和共进，这些都让我们觉得我们真的的是一个团结温暖的好姐妹！

我们的实习老师是x老师□x老师对我们的教学给了我们很认真的指导，对我们的生活也给予很热心的帮助，并将他数十年的工作教学经验直接或者间接的传授给我们。学校中的各位老师也都很认真热情，在课余时间帮助我们完成实习的各项工作，在此特别感谢在中心小学的老师，谢谢你们。

在实习的日子里，我们主要负责二年级、五年级和六年级的体育课教学。在实习最开始的时候我们看指导老师上课，以一个“老师”的身份看他是如何上课的，学习他如何传授知识、驾驭课堂，如何控制授课时间等等。通过听课我发现教师不仅对知识和技能的把握很重要，对学生的课堂纪律、积极性的调动都很重要。只有把握好课堂纪律、学生学习的积极性，才能让我们的学生在上课的时候真正的学到运动技能，并真正达到锻炼身体目的。

在我们真正上课的过程中，我们认真进行课前的备课工作，刚开始即使充分准备还是会紧张，在课堂教学中同学们积极热情高涨的配合我们的工作，让我们充分感受到自己作为一名老师的责任，通过上课，我认识到了自己的缺点和不足，在以后的授课过程中注意并即使改正了自己的缺点和不足，让自己得到真正意义上的成长和进步。到后来我们都能够游刃有余的授课，我想这就是我们在成长过程中收获到的，它让我们成熟。

记得刚到实习学校的第一天，校长和教务处主任很热情的接待了我们，在了解我们在学校的专业情况之后安排了我们的课程以及运动会团体操节目。在此后的日子里，我们在正常上课之余便忙着准备节目，从动作的编排到音乐的筛选再到最后的队形编排，两个人一起思考准备，版纳的冬天依旧很热，太阳的出来的时候仍旧酷热难当，我们本着对孩子们认真负责的态度，也本着对自己负责的态度合作并且顺利

完成了学校安排我们的任务。

两个多月的时间，无论是在生活、教学、还是课余训练，我们都真正找到了自己的定位，也更为深入的理解了“学高为师，身正为范”的内涵，也会在以后的生活学习中不断的从事和完善自己，走好自己今后的人生之路，不管从事什么样的工作，不管遇到什么样的困难，都将坚持不懈、积极进取！

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十二

两个半月只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我的实习地点是\_\_县濠阳中学，两个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。

在这两个多月的时间里，我们经历了从学生到教师的主角转换。在这两个多月的时间里，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。在这两个多月的时间里，我渐渐领悟了教书育人的真正含义，确切的来说应是先育人再教书。两个月的时间不长，但感受却填满我的心房。

俗话说“种瓜得瓜种豆得豆”，作为一名教师，若你播下的是礼貌的种子，开的也必将是礼貌之花，收获的也必定是礼貌之果。教师是学生学习的楷模。平日里的点点滴滴都被学生看在眼里记在心头。在不经意间，我们从小带来的坏习惯就如同种子般，悄无声息的种在学生的心田，随之发芽。一想到我们的陋习将被无数的学生放大千百倍，然后再去影响他们周边的人，这该是多么恐怖的一件事情。所以，教师因以身作则，不仅仅在教学上要这样，在平时的生活中亦是如此。

当了班主任后发现，班级管理过程这实质上是一个与学生进

行心理沟通的过程，只有真正的解了学生的内心世界，才能做到有的放矢，收到好的教育效果。在这一方面上，就要求班主任充分展现自我的风采。千篇一律的管理模式是收不到良好效果的，因为我们每一次应对的主体是不一样的。我想这就是为何要倡导因材施教的教学方法的原因吧。

不仅仅班级管理工作要以学生为出发点，教学工作更应如此。每一位家长都满怀期望的把孩子送到学校来，作为人民教师，我们有义务也有必要要针对每个学生的特点来进行教学，尽量发挥其长处，发展他们的才能。为了全面提高每个人的科学素养这个总目标而不懈努力。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十三

style="color:#125b86"> 经历4个月的实习终于结束了，在\_\_公司工作的这段时间，我和公司的职工及领导都相处得非常融洽，大家对我也关心，时常给我鼓励和帮助；我工作的时候也是认真谨慎，不仅顺利完成工作任务，工作之余还经常总结经验教训，不断提高工作效率，虽说工作中我也会犯一些错误，从而受到领导批评，但我认为这些错误和批评是能极大的促进我的工作热情，让我能在以后的工作中更加的谨慎和小心，提高工作效率。在和大家工作的这段时间里，他们严谨、认真的工作作风给我留下了很深刻的印象，我也从他们身上学到了很多自己缺少的东西。这次实习虽然有酸甜苦辣，却让我在社会中学到了很多学习期间无法了解的社会经验，这对我来说是最宝贵的东西。

这次实习我总结了以下几条经验，在以后的生活中如果能够更好的总结和应用这些实践经验，将会使我在以后的人生道路中受益匪浅。

第一：在与别人打交道时一定要积极主动。我自己本身是个相对比较内向的人，不擅长主动和别人交流打交道，在此次

实习中我也发现了自己的不足和缺点。比如在刚开始实习的几天内，我比较怯生。起初和公司的几位同事打过招呼后就没在说什么了，下班后也是一个人玩手机，没有主动和大家进行沟通。由于和他们年龄有较大差距，怕跟他们交流不来，也因为不了解工作环境和工作流程不能很好的交流和沟通。我也认识到了自己沟通上的不足，面对沉默不语的尴尬，自己有责任和义务去与别人主动交流。在公司里一个新的职工到来时很平常的，老师傅们也没有必要主动和一个新职工主动打交道，这时候你就应该主动去和别人交流，介绍介绍自己啊，拉拉家常，关心一下工作啊，都会让大家认识你，了解你，对你留下良好的印象。在后来的实习中慢慢的在一起时间久了，大家也就对彼此多少有些熟悉了，渐渐地能和大家一起愉快的交流，就是出于自己的积极主动。

在工作的时候同样也要积极主动地和别人交流。在今后的社会工作中，工作不再是一个人所能完成的，那是几个人或是一个团队的工作，而且你还必须去帮助别人或是接受别人的帮助已完成工作，就是的团队合作的精神。因此你不能期望你自己一个人就能完成任务，或是看到别人有困难也不去帮助。虽然此次我是来实习的，由于开始对生产的不了解以及专业知识的不熟悉，只能够在领导的安排下进行一些相对简单的工作，但是我也很积极地去帮助别人完成自己力所能及的工作。就比如在实习中，在我提前完成领导分配的任务后，我就常主动询问周围的员工有没有需要帮忙的，有时候别人也不好意思麻烦我，我就主动承担他们的工作。这样子不仅锻炼了自己，帮助了他人，还融洽了你与别人之间的关系，在今后的工作中人家也更乐意与你交往了。

第二：工作时一定要一丝不苟，认真仔细。一个职员在公司的大部分时间都是在工作的，这就要求他在这段时间内一定要小心谨慎，一丝不苟，不能总是出错。有时候一个失误不仅仅使你自己的工作进程受阻，还会影响他人的工作，化工生产的任何一个环节出错就会影响下面的工作，严重点就会造成很大的经济损失。老板也会批评责备甚至处罚，因此认

认真真地做每一件事情就显得尤其重要。为了不使自己的努力前功尽弃，我们在刚开始工作的时候一定要慎之又慎，对自己的工作要十分重视，工作结束后一定要检验自己的工作结果，以确保自己所做的万无一失，时常应该反省自己最近一段时间的工作情况。在你对工作开始了解并熟练后，你会发现自己能不用检验就能保证工作的质量了。虽然如此，也不能骄傲，不能对自己有所懈怠，还是要对自己的工作认真对待，以免造成失误。

就像我在工作的时候，也犯下了不少错误，虽然多数不是很严重的错误。比如说领导交给我的生产任务，我在流程中添加固化剂时未等温度降至60℃以下就加入，导致白乳胶浓度不足。领导批评了我，我也为自己的错误懊悔不已。还有一次是将两种原材料顺序加反，还好是两个辅助材料对产品质量影响不大，都是自己大意所造成的。这次的失误又一次给我敲醒了警钟，要是经常不注意自己的工作，可能会造成更严重的损失。

第三：在工作岗位上一定要勤于思考，不断改进工作方法，提高工作效率。公司的日常工作都会比较繁琐，而且几天下来也会比较枯燥，就是需要你多动脑筋，不断地想方设法改进自己的工作方法，寻找或是设计简捷的流程，提高工作效率，减少工作所需时间。实际上勤于思考在工作中是很重要的，在思考如何提高工作效率的同时，自己也能够学到更多的知识，掌握更多的技能。当你在较短的时间内就完成了自己的工作，你将留下更多的时间去放松，去学习，去和别人打交道，这对你来说是百利而无一害的。

我个人是一个比较喜欢创新的人，在工作的时候不喜欢单调、枯燥、机械的处理任务，因为本来这类任务的处理是有规律的，完全不需要重复地做，如果动一动脑筋使用批处理或是其他方法就能大大减少处理的过程和步骤，从而减少工作时间，提高工作效率。就比如我在实习的时候，第二个反应釜升温时，以前做法是升温锅炉能加满冷水重头开始烧水至沸

腾，再利用蒸汽加热反应釜。改进方法是在第一个反应釜加热完毕后，加热锅炉内分多次加入冷水，保持总有足够的气压用。对加热过程进行了优化，提高了工作效率，减少了工作时间。同时我也充分使用时间差来提高自己的工作效率，使工作进程提高很多，减少近一个小时的工作时间。

第四：要有丰富而扎实的专业知识和专业技能，这会使你的工作更加得心应手。一个人在自己的职位上有所作为，一定要对自己职业的专业知识非常熟悉，对自己业务所在范围内的业务技能也要熟练的掌握，这样你才算是一位合格的工作人员。在工作的时候，拥有丰富专业知识和较高业务水平的你将会发现自己在工作时左右逢源，在处理各种难题和困难都能迎刃而解。

在经历了大学三年的学习后，我自信自己已掌握了一定化工专业的知识，可是到了公司实习后，我才发现自己离专业工作还有一些距离，且不说自己所学的都是些基础、皮毛，就是在应用方面，飞速发展的科技已经把很早之前的理论给湮没了。当发现自己的知识已不能做为自己的资本时，我更深刻体会到专业知识和技能在工作中的重要性。

同时在工作中公司还会经常进行操作技巧交流等，就像在我实习过程中就有客户来公司提货或者询问一些困难的解决办法。客户提出的看似普通的问题，实际上是操作人员经常遇到而且很重要的内容，甚至是一些日常工作的死角，必须掌握了业务知识才能顺利回答这些问题。一个人的内在素质在工作中可是非常重要的。

在四个月的实习我还了解和总结了一些关于公司管理的小经验，对于小公司的类似家庭作坊的管理不是最重要的，重要的是给员工合理分配任务，而不是规定性的死任务。让员工能够靠团队合作完成生产。对于正规化的大公司管理就必须明确，规章制度要约束到每个员工，让大家能在一个良好的环境下积极主动的工作。对于一个企业来说员工是企业的灵

魂，因为所有的产品都出自员工之手，所以作为管理者不要总是忽略了企业的灵魂。对员工要多奖励，少惩罚；多关心，少冷漠；多体谅，少埋怨，多鼓励，少责骂。让员工每天都一个良好的精神状态去工作，这样员工有才能更加认真负责的圆满完成任务。

此次实习体会很深，不管是对专业知识、实际操作技能、人际交流、企业管理等方面都学到了许多。从中了解了很多道理，也总结了很多小经验，这些都是在学校无法学到、看到、体会到的。虽然实习结束了，但这仅仅是我的社会生涯的开始，我会从此次实习中吸取经验教训，认真规划我的人生，让我在将来的人生道路上越走越好。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十四

教育是通达灵魂的镜子。语文教育就是这面镜子，所谓教育，不过是对人的主体间灵肉交流活动。语文的使命就是能认清自己、认清他人、认清思想、认清情感。在具体的对话结构中，遵循传递接受原则，对于对方给出的刺激，做出自己的反应。在尊重差异性的基础上，推己及人地换位思考，不只是盘算着个人的得失，做到对于别人怀有同情心，就能达成人心之间的理解。常常倾听来自心灵最深处的拷问，对生活进行鞭辟入里、直击心扉的感悟，更深刻地去思索理解人生苦难，像所有古往今来的圣哲一样期望探索出解救人类的良方，实现根植在我们每个人心中自由平等的理想世界。

教育只能建立在尊重与信任的基础上，建立在宽容与乐观的积极期待上，建立在语文教师的教育智慧与教学艺术所达到的高度上。在人际关系这种对话机制中，要做到自主性与差异性的并存。教育者的意志不等于被教育者的意志，教育设计不能仅仅依据教育者的意志，更重要的是应当研究被教育者的意志。这个对话结构应该具有开放性。此外，在人事交往之中，情境的出现带有一点偶发性，针对此，在自主感知这个语文处理环节之后发挥教育的协调性，对于出现的既成



事实去创设新情境激发对方内驱力，适时给出分享、引导、鼓励。大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。势利纷华，不近者为洁，近之而不染之为尤洁；智械机巧，不知者为高，知之而不用者为尤高。理想世界应该是被我们怀有金子般的心去筑造，应该是真诚，是爱，去爱这个世界，爱这个世界上你的邻人。

在当下，语文素质教育要想得到真正的贯彻实施，必须发展个性教育。所谓自由个性，是指人不仅摆脱了人的依赖关系，而且摆脱了物的依赖关系，从而真正独立地、自由地存在和发展自身，按照自己的个性特点自由地安排自己的生活和活动。一个人的精神理性世界建构起来，置身在荒无人烟的孤岛中，看到沧海一粟的落寞，虽然清醒，却也深刻地感知到这世界的荒凉、悲凄。所以，我们寻求更优的一种方式，个人天性得以舒展的同时还感受到温情。人人上升到神人状态，平等、自由、博爱，就到了大同或者共产或者和谐社会。个性教育的实现并不是要个体抛弃社会群落，而是去创造出一种更理想的群落关系，在人群的团结中还能成就每个人的自由。人心都是自私的，其实自私这个词并不应该是我们现在理解的这个意思，自私，拆开这个词来看，就是一个叠义词汇，“自”与“私”本就一样，说的是自己一个人。所以，自私是人之天性，原意指：人人生来都是孤独的个体。爱的意义在于对不理想的人生状态彰显出其力量，理性与感性完美结合在一处，用温情去笼罩融化孤独荫翳的心灵，沉浸在宁静的幸福之中。

爱，是一种对于和谐的寻觅。爱，是一种弥补，把自己生命的裂隙缝合起来。对于人生、社会抱着一定的爱恋、忧愁、愤怒、同情等等的思索者才可能拥抱一切的良善与罪恶。耶稣说，逆来顺受的温顺之人将拥有世界。在社会集体中，个体把思想与情感融入到生活里，和其他个体真诚相处。真正达到相融，不再自闭，以一种平等的兄弟姐妹情怀相亲相爱，共同享受在天堂的芬芳中，可以发挥巨大的创造性出来。带着一颗爱的心尊重你邻人的生活方式，也许他们是冷漠的，

但你不该灰心，去坚守内心一份善。如果说每一个人都向善，人人都来修身，那家自然会齐，治国平天下自然水到渠成、顺理成章。我们要做的事情不过是静下来，好好去感受这个世界，不仅仅有自然美的存在，还有人情美。寻求对个体灵魂内里的滋养河流，先做一个“独善其身”出来。英国威斯敏斯特教堂地下室里那块墓碑上面的话：在我年轻的时候我曾梦想改变这个世界，可当我成熟之后，我发现，我不能够改变这个世界；于是我将目光缩短一些，那就只改变我的国家吧，可当我到了暮年的时候，我发现我根本没有能力改变我的国家。于是，我最后的愿望仅仅是改变我的家庭。可是，这也是不可能的。当我躺在床上，行将就木的时候，我忽然意识到我当初要是先从改变自己开始，也许我就能改变我的家庭，在家人的鼓励 and 帮助下，也许我就能为我的国家做点事情，然后，谁知道呢？说不定我能改变这个世界。

所以，其实对们每个人来说，最重要的是，学习如何改变自己。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十五

4月2日，实习第5周已经开始了。这一周真的可以称得上是考试周了。周二、周三高一年级第一次月考；周六周日高三年进行了保定市第一次全真模拟考试，作为监考老师的我，每场考试都没有落下。

由于我面对的学生都是理科生，第一次月考来临，学生们都心心念念准备考试。因此，为了更好地教学效果，我让学生们进行了自主学习。自主学习中，我也发现许多问题。

第一节自习课是在10班这样一个平时课堂氛围比较沉闷的班级里。平时沉闷的气氛，给自习带来了很大的好处，上课活跃的学生在考试的压力下也都乖乖学习，平时认真的学生，在这种大的环境下更是加倍认真。因此10班的自习课，让我很舒服，虽然时而有忍不住睡觉的学生。但是在我的提醒下

又赶快进入状态。一节自习课让我对一个班级有了很大的改观，不同情况，不同的学生。

第二节自习课，按照课表，我来到了9班。9班的课堂氛围是我最喜欢的，课上大家的积极性、参与度都非常高，也可以称得上是最能发挥我潜能的一个班。但是，在这个班级里的自习课，却让我有些失望。失望的原因是几个上课活跃的学生，在自习课上自制力非常差，左顾右盼，而且不停地吵闹。以及一名上课无论怎样提醒都不听课的学生，上课吃雪糕、喝水、照镜子屡教不改。种种行为让我对这个班的这几名学生非常气愤。课下学生找到我解释班级具体情况，我才有所了解。是我没有提前把班级的学生情况搞清楚，课下一定要通过老师及学生两个方面，了解不同的学生，做到根据学情进行教育。

自习课结束，随之而来的就是一场又一场的考试。无论是月考，还是保定一模，都让我仿佛回到了自己的高中时代。逻辑性极强的语文第一篇阅读、数学第12道选择题和最后一道大题、英语阅读听力、文综理综14页的卷子，高中时代的学生们，奋笔疾书，一丝不苟，考验自己，提升自己，磨练自己。

最有意思的当属一模最后一场的英语考试，在考试过程中，我看到了一张地理卷子，作为地理老师的我，看到卷子兴奋不已，尤其是在监考这样一个时段里，于是一个半小时的时间，边监考，边做卷子。考试结束，我的地理卷子也做得差不多，回来就开始找答案，核对中。

明天就是实习第六周了，巡回指导老师也要过来指导，希望可以有一个好的表现，实习加油！

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十六

在短短的半个月时间里，与辅导老师，学生交流颇多，在美

术教学方面，我有这样一个认识，对学生的思想工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

教学的过程主要分为以下几个阶段：第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，做足了上讲台准备。

作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。这些都是初二的学生，面临着中考的严峻形势。为了孩子的学习问题，学校和家长都费尽了心力。因此，每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了，也意识到自己的责任是多么的大，我在心里暗下决心，用全力帮助孩子学习，并向家长和学校保证，会重视这份工作，尽自己的全力把工作做好。一个老师告诉我：备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。虽然中考不考美术，但是美育对学生的成长也是至关重要的。通过对美术的学习和了解，促进学生的德智体美劳的全面发展，提升学生审美能力，增进身心健康。

顶岗实习在我看来，它是一门重要的综合实践必修课程，既是对教师思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成作为一名教师的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情、高中教育现状的了解，激发我们对初中教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习美术专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，希望自己将来有幸能够成为一个合格的美术教师。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十七

进入四月，涑源的天气飘忽不定，从冒出新芽的初春的暖阳突变成为冬日干燥的寒冷，好多学生感冒发烧，而老师们的身体也随着天气感到些许不适，周三的时候还下了雨夹雹，连续三周的工作让学生，老师都觉得力不从心，有些疲倦。但是这一周，可以说过的一点也不平凡，全是惊喜。

周二的时候，天气阴阴冷冷，文化班的学生进行了这学期的第一次月考，而四个特产班并不参加，他们进行正常的课程学习。上午最后一节课，是24班体育班的课，原本计划讲解化学平衡计算的试卷，而当我走进班级的时候，我发现班级里吵吵闹闹，大家好像特别兴奋，我问他们，你们怎么这么开心啊，他们说：因为他们考试，我们不用考啊！瞬间我觉得今天这节课注定不好上，纪律肯定不太好管。

当我刚讲完第一题时，下面的学生已经失去了耐心，开始交头接耳，我选择了一个说话最大声，上课到现在一直没有安静下来的学生，让他站起来，对他进行提问，问他我刚刚讲了什么，他一直笑，答不上来，我对他说：你可以向周围的同学求助，但是接二连三的叫起来许多人，没有一个人能回答上来。我让他们都坐下了。然后我走下讲台，想看看他们到底在干什么，结果我发现桌子上什么都有，吃的喝的，

各种书籍，就是没有我正在讲的卷子。当我走到最后一排，发现一个男生在睡觉，我把他叫醒，然后他却出口不雅，当时我的眼泪就下来了……我不知道他们在想什么。在我接手这个班的时候，很多老师都和我说这个班不好教不好管，还气哭过很多老师。当时的我，还有些不相信，高二的学生，都是马上要成长为大人的学生了，应该懂得老师父母的用心良苦了吧。但是今天的事情一棒子敲醒了我。

对于这个班，从接手的那天开始，我就试图去记住每个人，去了解每个人的性格特长，尽量的去尽我最大的力量给他们我的最好的教育与爱，我没课的时候回去看他们训练，课间早去陪他们跳大绳，课下批改作业的时候，发现没记笔记的同学，帮他们把笔记补在旁边，然后在旁边写下鼓励的话语。我想让他们多学一点，也想让他们不负韶华。

虽然哭的很委屈，但是班级里的其他学生还需要我，第二天，我打起精神，带着热情去上了第三节课，而这节课鸦雀无声，同学们都安安静静的认真做题……。

所谓师者父母心，总是无时无刻爱着学生的。加油吧，实习生！

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十八

上周xx中学举办了生本听课活动，学校组织几位去xx的一些学校参加了生本课堂教学活动，回来后让参加培训的老师将所学内容展示给学校的老师，我抓住这次宝贵的机会，去听老师们的生本课堂展示，整个活动下来，让我受益匪浅。

生本课堂，顾名思义，就是在课堂上将以前的以老师授课为主转到以为主，让学生在课堂上做到充分的自主学习，它首先是营造了民主、平等、和谐的课堂环境，其次，生本课堂对课本进行了二次开发，最后生本课堂强调要尊重学生差异，采取多元评价方式。在我听课的过程中，授课老师严格遵循

生本课堂三环节。首先，老师通过导入将们带到这节课要讲的主要内容上来，然后给同学们十五分钟让同学们自主进行学习，自主学习之后给同学们二十分钟让同学们进行展示，先让一位同学进行展示，然后其他同学如果有不同的意见，就大声喊出来“我质疑”，然后将他质疑的地方告诉大家，如果有同学觉得展示的同学说的不够完善，就站起来大声说“我补充”，将她要补充的内容告诉大家。就这样，在不断的“我展示”“我质疑”“我补充”中同学们就将这节课所要学习的内容都完整的展示出来了，展示完毕之后，老师要抛出几个问题，让同学们分小组进行讨论，每个小组选代表进行回答。最后，由老师紧紧围绕课上同学们所学内容进行课堂检测并进行本节课的总结。

通过“导入与自主—展示与质疑—检测与小结”这一过程，引导学生落实自主学习目标，解决学生自主学习困难，引导学生自主学习方向，最终实现学生自主学习能力的提升。我觉得这个授课方式非常好，就是将自主权由老师转移到学生手里，不仅能调动学生们的积极性，还能让同学们通过自主学习将知识记得更牢固，更扎实。生本课堂使学生的.主动学习走到了一切教学行为的前列，实现了课堂内外的无缝衔接。

实习生活已经过去一半的时间了，在过去的两个月里，我学习到了很多宝贵的知识以及经验，尤其是这次的生本课堂，让我对授课又有了新的认识，原来课堂也可以这样上，相信这半年的实习经历将会在我以后的人生中画上浓墨重彩的一笔，这是我们一辈子的财富，一定要好好珍惜。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇十九

时光飞逝，短短三个月，九十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我倍感骄傲与自豪。既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实习，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关小学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我

更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

在时期期间，使我明白了不少道理。我实习于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的校园之声广播，小学生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实习老师,是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫老师好的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在实习期间我用一种全新的角度来看待学生,以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙，以下是我的实习心得：

听课，是我实习中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到腹中有货，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功,对每一个基本的知识



点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英语儿歌这些课程，这些知识在我实习期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对考试。

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的师生关系。

另外，我认为手势语在我们日常生活中起着重要的作用，把它运用到课堂来更能提高我们的教学效率，能恰到好处地表达出相应的意思，更能给整个课堂增添色彩。在大学期间，我从班中有代课经验的学同学中，学习了一些课堂手势语，我也从网上学习了一些课堂手势语，这些都帮助我很好的调节课堂气氛。例如在课堂中经常使用的语

言areyouready?yes,letsgo.我们就可以充分利用手势语来表达。当课堂很吵时，就可以把食指放在嘴边对学生说bequiet!即使听不懂，看到手势后，他们自然而然地也会安静下来。在上课过程中教师的任何表情无不在向学生传递着知识的信息，当学生回答错误时，我们可以做出带有含义no的表情，让他知道自己答得不正确，同时做出鼓励性和肯定性的表情，从而使他更加自信，并进行思考找出正确答案。可见，神态语在我们课堂内是野是必不可少的，它可以代替有声语言做出答复，从而大大提高了我们的教学效率。

在讲授单词时，我经常采用你大声，我小声的方法，不仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲whatsyourfavouritefood?我会向学生介绍咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

## 参加教师顶岗实习的心得体会篇二十

近日，听了两节历史重量级老师的课，有两点最深的感触。

两位历史老师风格各有千秋，王老师利用单元导语来导入新课，先利用导语将本单元的几节课串联起来，从而给学生一种历史的继承感与因果联系，进而再进入第一节课的讲述，讲第一节课分成三个子幕，但是美中不足的是在讲马克思主义诞生的条件的时候，没能将其的几个原因有机的结合起来，没有轻重之分，不能将其体系化，使得学生复习时无法由一个原因联想到其他的原因，但是老师特别注重和学生的互动，这是我们应该学习的；相比而来曹老师的课则更具有开放性，拓展性，并且在她的课上，我能在她幽默激情的话语中感受到她对历史人物的敬佩，历史是人民创造的，但更是伟大的历史人物所提供的创造条件，我们要尊重历史尊重历史人物。除此之外曹老师还特别注重培养学生的全球史观将本课放到

整个世界发展的历史长河之中。而且还重视辩证法的运用，无论多么伟大的历史人物，我们不要忘了他们也是人，是有血有肉的人，我们要全方面的了解他们，将他们放在当时的历史条件下去看待。因此，我觉得只有形成自己的上课风格才能成为一名合格的老师。

两位老师都非常重视发挥教材的作用，要从教材中挖掘隐藏的知识点，形成“熟识教材——利用教材——拓展教材——补充教材——回归教材”所以是取之于教材而高于教材，充分挖掘教材，真正做到物尽其用。

这就是我的听课初体会，我会继续努力形成自己的上课风格。