

园长工作计划总结(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

园长工作计划总结篇一

【摘要】： 幼儿园教育是奠基工程，如何让幼儿园能持续高效的发展，作为领头人的园长，其作用至关重要。首先，园长应该加强学习，丰富内涵，形成扎实的专业素养和渊博的知识结构；接着，应该结合园情，构筑长远发展的蓝图；然后，科学规范，创新管理；最后走科研兴园、特色强园之路。让幼儿园走上科学的可持续发展的轨道，为教师、幼儿提供终身可持续发展的教育。

【关键词】： 素质目标创新儿童观发展观

办好一所幼儿园的关键在园长，当好幼儿园的园长关键在管理，管理的好坏关键取决于园长素质的高低，所以说园长素质是有效做好幼儿园管理工作的前提条件。园长要具备哪些素质呢？我认为：主要包括政治思想、道德品质、工作作风、工作能力、业务知识和心理与身体健康方面。作为园长要树立终身学习的理念，不断强化自身的素质意识，自觉按照园长的任职条件来要求自己。既要懂业务，具有指导教育教学和教研活动的的能力，又要做到一专多能，博学多才，成为全园教职工政治上和业务上的“领路人”，不仅要有正确的功能定位，还要具备正确的园长观、儿童观、课程观和发展观。

爱因斯坦说“想象力比知识更重要”，教育应改革过去以知识导向为目标为以能力导向为目标，从幼儿园开始，注重培养孩子的兴趣、好奇心、情感、想象力、良好习惯、协作精

神等品质，让每名孩子的幼态时间延续，让孩子享受成长的过程，学会学习、学会生活、学会相处，在快乐自主的探究活动中促进思维和能力的发展。

小孩子，大教育，抓教育应从幼儿园抓起，幼儿教育功能如何定位呢？

1：从生命成长的角度

幼儿园的教育应该为孩子的生命成长奠基，让生命成长得更自然，不要加速，不要拔苗助长。

2：从教育预备的角度

进一步接受教育的基础，不仅传授知识，更为重要的是呵护激发好奇心、激发儿童学习兴趣和培养儿童的创造力。

3：从生活准备的角度

创设好环境，让孩子在幼儿园养成良好的生活和社会交往

课改的支持者、引导者和合作者，及时向教师传递信息，树立管理就是服务的现代化管理思想。在对教师开展指导的过程中，着力改变园长“一言堂”，力求达到一种双向互动的学习氛围。以一名合作者的身份加入到教师的行列中，成为她们忠实的、有能力的合作伙伴，倾听她们的声音、赏识她们的表现、探知她们的秘密、了解她们的需求、解除她们的疑惑、分享她们的经验，与她们一起求索、假设，寻求解决问题的最佳途径和方法，形成一种相互作用，相互影响的共同体，营造一种双向互动的学习氛围。

法国思想家卢梭认为：“教育要适应儿童天性的发展。儿童是一种不断地渴求创造性表现的存在，真正的教育在于使儿童的这种自然本性得到发展。”他要求“教育者把自己放在

儿童的地位，设身处地为儿童考虑”。提出成人化的教育是“不合理的教育”、“残酷的教育”。20世纪初的进步教育家、意大利的蒙台梭利夫人认为：“世界上每个地方都存在着强者压迫弱者的现象。儿童也是被压迫和误解的对象”。她呼吁：“发现儿童”和“解放儿童”，以使每个儿童的潜能在一个有利的环境中都能得到自我发展的自由。表现出更好的、更和谐的个性。

因此，在课程的设置、一日活动的安排、环境的布置等方面要以儿童的需求为出发点，符合儿童的学习、生活和认知规律。

2017年2月3日，教育部发出了《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，明确规定：各地教育行政部门要把防止“小学化”倾向作为幼儿园年审的重要内容，发挥社会监督作用，对“小学化”倾向明显的幼儿园责令整改，经整改不合格的幼儿园取消办园资格，并向社会公布。因此，正确的课程观直接关系到办园的方向，影响孩子的成长。现实的课程管理模式中，统一的目标管理、满满的幼儿作息，促使教师把精力集中在完成形式化的、静态式的教育计划上，放在应付上级各部门及园长的检查上，而忽视了关注孩子动态发展的实际需要，更限制了教师主观能动性的发挥。将原来划一的课程转化为弹性的课程，即：允许教师根据本班实际自主选择内容、设计教学活动及教育策略；允许教师根据幼儿动态的学习过程和兴趣变化调整活动进程；允许教师根据活动内容和学习需要灵活安排时间与空间。如：在作息安排上，我们注重原则性，把握好“一餐一点、二小时户外活动、场地的安排和各课程间的平衡”，然后将活动安排的自主权交给教师，允许教师作灵活、适当的调整。由于将课程权下移，让老师明白：课本、生活、教师、和孩子都是最丰富的课程资源，教师的创造潜能被充分激发。

园长工作计划总结篇二

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自3月15日到任担任园长工作已近一年。回首顾望，感慨万千。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境的追求最好。”尽管我是幼儿教育专业也已拥有8年的教育经验和3年的园长工作经验，但对于我这样一个面临新老接替的现状，接手这样大规模的幼儿园却还是第一次，因此，面对严峻的现实与局领导的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天尽量缩短孩子的喂养时间，最大限度的做到早来，晚走，凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位教职工，视教职工为家人和朋友。做到在思想上引导她们，在业务上指导她们，在工作上肯定她们，在生活上关心她们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心的，带动她们的工作积极性，改善工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

一、坚持严于律己，重实干。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹教师生涯的艰难时，做园长的也同样在感叹着自己管理难，但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，

自己安心。

以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长起到的也许是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做他们的朋友或同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

以关爱之心待人：社会的发展，使管理者对教师关注的焦点也在发生变化。过去关注的是我要求你做什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？通过工会活动“金色桦林徒步活动”，观看电影等使老师放松心情，从生活中关爱，精神上理解，物质上满足，更好地让教师在自觉投入紧张工作的过程中能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正的评价每一位教师的工作。教师考核通过“德、能、勤、绩”四方面由专人负责，从而激励教师争先争优。

以敬业之心治园：(1) 重视小事；幼儿园的很多工作都是细小繁琐的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。《细节决定成败》这本书，使我受益匪浅，真正的认识到：在我完成每一件事时，要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的氛围。(2) 发挥引领；作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日

常工作中，我时刻注意深入第一线，和各负责人沟通交流，寻求幼儿园的办园特色。我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

二、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展她们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造、殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持她们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师的培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园近一年内取得的成绩，很多都来自于她们的个人智慧，聚合了各方的力量。

三、注重反思研究、强实力

1、创新管理模式使制度落实常规化、规范办园明确化“一个好的领导班子就等于一所好的学校”实施“以人为本”的人性管理模式。规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为之实现的目标，对幼儿园各项和对教职员的要求加以系统化、条理化。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、等等，来推动教职员工的积极性。

2、落实安全工作制度。开学前，制定了《安全工作计划》、《幼儿安全制度》、《接送安全责任书》，与各负责人签定《安全工作责任书》，加强对各班的交接手续、幼儿接送卡、晨检记录、预防接种卡、体检卡、家园联系册的检查工作，并纳入档案管理工作，做到有规范、有制度。由于各级教职工的通力合作一学期来安全事故为零。制定常规管理制度。要求教师严格按照制度工作。

3、完善教研活动，推动幼儿发展；加强教师的思想政治教育和职业道德教育，坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。通过教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。通过公开课评比，评选出教坛明星和教坛新秀，起到模范带头作用；努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，让幼儿在快乐的生活获得发展。做到资源共享，家园共育。通过一系列的活动使我园教师及幼儿提高了各种能力。

四、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。201x年，我园无论在教学、保育、安全、等业务方面，都圆满的完成并取得一些较好成绩，关键是发挥了领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

五、不足与思考

1、前楼教学楼的不适宜，需要改建工作，教师资源缺乏，是我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门领导的支持是我在今后工作中克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是

我在新的一年中要探索的新的管理模式。

3、对青年教师的培养及幼儿园教研工作的研讨力度及成效还有待完善和推进。

园长工作计划总结篇三

这一年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、 强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周

围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、 狠抓建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、 更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的

社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的一年。相信在新的一年里的工作中，我会取得更大的成绩！

园长工作计划总结篇四

第二学期的工作已接近尾声，在这里我首先要感谢园领导对我的帮助与支持；感谢领导班子之间精诚团结，配合默契，

务实创新；同时还要感谢和我一起工作的老师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，谢谢大家！

本学期，是我逐步适应角色，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自己，处处以身作则，为便于为以后的工作积累，及时查找不足，现对本学期工作做如下总结汇报：

（一）教学方面：

本学期，我园包括雨哦班域内七个班级全都用华东建构式主题课程。我园在学期初对全体教师进行了华东建构式主题课程的培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。通过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的，教育教学水平有了大幅度提高。但是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题

（1）受以前分科教学的影响，教师在安排教学内容时忽视了主题课程的整合性，导致教学活动主题不够突出、内容出现断层现象；（2）教师对新教材要点“、和谐、主动、快乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种种问题，在新学期打算中将会详细说明。

（二）业务学习内容及日常工作方面

1、两个转型：

尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不同班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知能力、对教师的班级管理、教学组织

能力、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1—2节教学活动的过程中，新教师可以不受教材的影响自选教学内容，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮助教师树立正确的观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。通过几个月的工作实践，我园新教师在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够积极主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自己所长，教学组织能力提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，希望新教师严格要求自己，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。（2）经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的能力强。在教育教学上，希望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自己逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：

本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师文明用语、教师忌语等内容。通过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应该可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可或缺的重要因素。从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现；回首本学期工作，六月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得非常好，为幼儿创设了更加美好的学习生活环境。

本学期，我们一如既往的重视和加强了安全防护和工作，要

求各班老师每周在活动中贯穿安全教育。并为班级配备相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。本学期中一班幼儿马靖森早晨入园在上楼梯时意外磕伤眼角。因为我园早晨幼儿入园时，一名教师负责在大厅门口进行晨检，另一名教师在班内组织晨读，早接待的时间里，楼梯到教室的这段距离是安全工作的盲区。事故发生后，从园领导到教师，大家共同查找原因，制定周密可行的对策，杜绝此类事故的发生。重视卫生工作，提高防病控病能力。为了有效预防各种病的发生，我园自上至下高度重视，积极做好卫生、消毒、通风、等预防工作，对有生病、发热迹象的幼儿进行隔离，另外，还利用家教宣传栏、幼儿园等形式定期向家长进行了卫生保健和预防疾病、传染病的宣传。确保幼儿有一个干净、舒适、放心的环境。

（一）关注教师水平的提高

教学反思是教师的专业学习与全面发展的过程，教师只有不断反思，才能提升自己的水平。新学期，教师要高度重视教学反思对自己专业成长的重要性，把教学反思作为自我学习、自我提高的跳板，不断改进教育实践，提高教育质量，促进自身素质的提高。

（二）关注儿童的发展

在本学期主题活动开展的过程中，教师对主题教材认识不够，导致主题教学开展内容不够丰富，教学效果不够突出。重点体现在：主题环境的创设是幼儿对主题活动最直接的认知。教师在开展主题时对主题网络的设计，材料的投放，教学活动的组织，更多的是要关注“如何促进儿童发展”这个原则。因为我们所设计的一切教育内容，最终目的就是为了儿童的发展。但是这项工作我们却没能很好的开展起来，首先我个人在此检讨没能尽到职责，工作上很多时候放松了对老师的监督力度，这一点我有不可推卸的责任。鉴于这种情况，新

学期主要从：教学活动设计集体参与出精品课——分工合作
解放时间——教学反思详细记录——主题总结务实精炼。

（附说明：教师分科情况、集体备课、分工准备、资源共享）
相信通过大家的共同努力，我园的保教质量在新的学期将会有更大的提高。

老师们，我们的事业是创造未来的希望，我们的事业是萌及子孙的工程，面对，又一个新的开始，我相信，辛勤耕作，必将换来硕果累累、五谷丰登；同舟共济，必将肝胆相照、共存共荣！

园长工作计划总结篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、 思想政治方面本人能积极参加政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个幼儿。不断学习，提高自身业务素质。

二、教育教学工作方面1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学挂图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极参加公开课和各种竞

赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。此外，我还立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。本学期分别开展了“小溪流的歌”、“海洋世界”、“去旅行”、“信息广场”等四个主题活动。为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真编写每节课的教案，每周按时填好周计划表。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

6、本学期我加强了幼儿阅读、识字、写字、认读汉语拼音等方面的培养，提前做好幼儿园与小学的衔接工作。为幼儿准备了“田字格本”供幼儿书写练习。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、认读汉语拼音字母等学习活动。开展了“识字大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，通过这一活动幼儿的识字量越来越多，识字的积极性越来越高。

7、带领幼儿开展丰富多彩的音乐活动。在活动中幼儿的身心

受到了美的熏陶，学会了一些舞蹈的基本动作，较好地掌握了音乐的各种节奏。

三、做好幼儿的常规管理和安全教育工作。

1、“安全工作重于泰山”。在做好教育教学工作的同时，我时刻注意做好幼儿的安全教育工作。一学期来本班没有发生任何安全事故。

2、坚定信心，规范良好常规。俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“红花台”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，使大部分幼儿养成了良好的生活常规。

四、配合班主任做好班级各项工作。

1、开学初，我利用休息时间配合班主任布置本班教室环境，并得到园领导较好的评价。

2、协助班主任共同编排“六、一”集体舞，并在演出中有出色的表现，得到了领导和家长的一致好评。

认识不足，努力进步。通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作的更好。

园长工作计划总结篇六

随着虎年的到来，20__年秋季的工作也已画上了圆满的句号！这个学期在工作在大家的共同努力下，取得了很大的成绩。虽有不少的收获但也有不足，现将一学期各项工作总结如下：

一、实行目标管理，建立各项规章制度，

本学期为实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

一直以来我们注重树立良好的教师形象，使教师的言行符合师德规范，成为幼儿的表率，开学初我们制定了本学期的目标，计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。同时又根据实际情况学习规章制度，使之更具体更有利提高教职员的工作效率。首先要求教师要有一颗爱孩子的心，要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应讲究方法，凡事不要伤害孩子的自尊心等等。一个受孩子和家长信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。在此项工作中大家都要尽力而为，力求更好。如：陈秀连、谭雪连、李未未、朱海霞、马畔琼、朱艳、罗小清、邹雪花、陈丽等教师均受到家长的好评。

保教是幼儿园的中心，我们重视对教师的学习和培训，加强

对教师的培训工作是园教学工作的首要任务之一。为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，通过听、讲、评等活动进一步提高和促进每个教师的自我发展。开学初就由教研组长李未未，英语教研组长罗小清给教师们上示范课，对全体教师进行了培训。本学期教研工作都按计划有条理的进行，教研活动开展取长补短方式，各项自评、互评经过多次的学习、教育教师们认识到教育的重要性，提高了保教的质量。如：陈秀连、马畔琼、陈永梅、翟小玲等几个教师，通过指导以及她们的努力学习，取得了很大的进步。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、蒙氏数学，以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。开学初，我们按目标认真制定计划、做好教学进度，特别是蒙氏数学，是新增设的新学科，教师的教学难度很大，但通过教师们的努力下，都按要求完成了教学目标。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，游戏与领域活动有机结合，提高幼儿整体素质。各班还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的活动，八月十五中秋节的活动、圣诞节、元旦的庆祝活动。这些活动的开展，加深幼儿对节日的了解。我园通过这些庆祝活动，让孩子们在参与制作中获得自信，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩!这些活动，让所有小朋友都感受到了快乐。

3、加强教研力度，开展多项特色教育，促进幼儿全面发展，本学期幼儿参加第九届全国幼儿成长的足迹创意美术大赛，有30名幼儿获金奖、特金奖。

4、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更

进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

家长也给予了较好的评价。各学科经过期末教学质量考核，每个班的成绩都不错，特别是大3班的语言、手指游戏，大大班的语言、数学；大2班的英语，蒙氏数学、中3班的英语中1班的手指游戏、语言方面成绩都比较好。

四、卫生保健方面

卫生保健工作是幼儿园安全工作的一部分，是必须要抓好的工作。在工作中，我们认真贯彻落实上级各种文件精神，做好卫生保健工作。

一是严格执行从业人员和幼儿入园体检制度。二是坚持每天的晨检制度，早班的老师来到后，首先开窗通风，对陆续到来的孩子逐个进行晨检，做到“一摸、二看、三问、四查、五检”，详细记录家长的要求。如需要服药的，老师就要认真看药，详细记录服药的剂量和服用的时间。三是按照上级的要求坚持每天的消毒制度。对杯巾每日一消毒，活动室、寝室空气每天进行紫外线灯灭菌，卫生间每日消毒，玩具每周一消毒。保证了空气、用品的清洁卫生。四是坚持持以预防为主方针，做好手足口病等传染病防控工作。幼儿园根据节气及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，五是执行体格锻炼制度，督促各个班级到室外进行散步、游戏、做操，确保每天2个小时的活动时间。六是严格管理因病缺课的幼儿的。八是做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等

定期消毒，厨房做到每天打扫卫生。不购买过期、腐烂变质的食品，没有食物中毒事件的发生。

在上级部门的几次安全、卫生、保健检查中，都给予了很好的评价。

五、从保证幼儿生命安全出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，主要工作由朱海霞负责，加强对安全设施进行检查，登记维修。为了确保幼儿在园的安全和幼儿园财产的安全。我园继续与全体教职工签订安全责任书，全体教职工都有较强的安全防范意识，切实做好相关的安全防范工作。一是安全小组定期对园内大型玩具、桌椅、床、玩具、园舍、设备等安全检查，发现问题及时改进，彻底消除隐患。二班级保教人员能认真做好幼儿安全教育和管好幼儿的一日常规活动，杜绝了幼儿伤害事故的发生。三是幼儿园保育工作人员安全工作也做得很好，保育人每天坚持做好负责各班幼儿上车前的准备，接送车工作人员工作也很不错，既能保证幼儿的安全又能热情的做好家长的工作，深受家长的好评；厨房工作人员安全工作也做得很好，食品安全工作最难把关，但她们保证了幼儿的食品安全，这么多年都无食品安全事故，希望我们都继续努力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家园共育，促进幼儿良好的发展

一学期来，我园根据幼儿园的实际和家长的需要采用多种形式开展家长工作。如：家园宣传栏、班级家长园地等形式向家长宣传，方法等，我们通过接送幼儿来园，离园时间与家长互通幼儿的发展情况，是家庭与幼儿园的教育达到一致。

1、由于本学期新生较多，特别是小班、中班，很多幼儿是刚来幼儿园，教师为了稳定幼儿及消除家长因人多而担心照

顾不好的顾虑，老师们都共同克服困难，尽心尽力照顾好每一位幼儿，经常推迟下班时间或不下班陪在幼儿身边，在她们细心照料下，幼儿很快适应了幼儿园生活。很快就喜欢来园了，家长们的脸上又露出了满意的笑脸。还经常夸奖她们。大班、大大班，开学初由于幼儿人数较多，家长开学时有点抱怨，但经过她们的共同努力做好家长工作、细心呵护幼儿，消除了家长的顾虑，家长们看到孩子的进步和成长都很开心。

2、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

七、坚持做好《幼儿成长档案》

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间的相互交流、相互学习，20__年11月15-16日，我园开展了幼儿成长档案展示评比活动，我园专门分成几个检查小组，抽取了每班10本幼儿成长档案册参评，对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等几方面进行评比。现场展示的各年龄段的幼儿档案，内容丰富，形式多样：图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

评比活动过后，检查小组做出了针对性的指导与评价。本次评比活动不仅仅是一次评比，更是一次交流、一次享受，大家在观摩学习的过程中，互相挖掘自身特长和存在问题，增

进了相互间的交流、评价，有效地推进了家园的和谐共育，充分发挥了幼儿成长档案的教育价值。教师们对成长纪念册由陌生到熟悉到创作，每一本成长纪念册都凝聚着教师们大量的心血，倾注着教师们对孩子的爱，这是我们送给孩子们最好的礼物。

虽然在本学期我们的工作取得了一定的成绩，但也有不足，如安全管理工作要进一步细化，防范意识有待加强；教研活动和业务学习要再更切合实际、更有针对性；幼儿的常规培养以及体育游戏活动等还有待加强，班组人员的互相合作仍需改进等等。

下学期，我们将继续围绕教师职业道德规范加强教职工的职业道德教育，加强幼儿动手、动脑、动口的能力；加大对幼儿良好常规、幼儿语言发展、身体发展、文明礼仪教育的探讨，进一步促进我园幼儿在这些方面的发展。

我们一起走过的20__年，是充满感动的一年、是满怀信心的一年、是硕果累累的一年。是你们的努力和付出使我园幼教工作迈向一个新台阶，是你们的智慧和力量谱写出一个又一个教育新篇章，是你们的精神和力量使我们彼此之间更加紧密、团结向上。

我们相信在20__年中，我园依然会充满朝气、充满活力，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！