

最新小班端午节活动设计方案(大全7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班端午节活动设计方案篇一

艺术

1、知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2、尝试用针缝的方法制作香包，感受自制香包的快乐。

3、知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

1、制作香包所需的`材料(艾草、干花、针、线等)。

2、幼儿已有刺绣经验。

3、民间音乐。

1、观察香包，了解挂香包的用途，激发自制香包的兴趣。

2、讨论、探索制作香包的方法及注意事项。

(1)研究制作香包的方法步骤。

(2)讨论做香包的注意事项。

3、在音乐声中，尝试自制香包。

4、把做好的香包挂在胸前，互相观赏，体验自制香包的快乐。

小班端午节活动设计方案篇二

(一)活动目标:

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

(二)活动准备:

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

(三)活动过程:

1. 谈话导入，引出端午的由来。
2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。
 - (1)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。
 - (2)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看

极了!

(4)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1)观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣!

(2)认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香，来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3)幼儿品尝。

(4)幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊!

(四)活动延伸：

请小朋友共同品尝端午食品。

活动目标：

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

活动准备：1、故事录音。2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

活动过程：

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

切粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

小班端午节活动设计方案篇三

1、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，并乐意与同伴交流。

2、初步了解粽子的制作过程。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

幼儿收集的各种各样的粽子，包粽子的材料(米、粽叶、棉线等)。

1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

指导语：你带来的是什么粽子？它是什么形状、什么口味的？

2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1)讨论、认识包粽子的材料。

指导语：你知道包粽子需要哪些材料吗？(根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。)

(2)观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

小班端午节活动设计方案篇四

语言、社会

1、通过调查、交流、讨论等形式，进一步了解端午节的来历及风俗习惯，丰富相关经验。

2、能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。

3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

幼儿进行过端午节的调查。

1、活动前，根据幼儿的`问题设计、制作有关端午节经验的

调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。

2、活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。

3、教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

小班端午节活动设计方案篇五

艺术

1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。

2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。

1各色长条纸若干。

2已经折好的大纸粽。

3折纸粽步骤图。

1、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

2、探索折纸粽的方法。

(1)猜测纸粽的制作方法。

(2)展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

(3)借助步骤图，整理折纸粽的经验。

3、折叠纸粽。(引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。)

4、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

小班端午节活动设计方案篇六

1、感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。

2、知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。

3、能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

1、知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2、物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3、环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

一、说一说粽子，知道端午节快到了。

1、教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2、了解端午节的节日名称。

二、听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1、播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2、再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受

氛围。

3、老师讲故事将故事内容

三、尝一尝：粽子真好吃

1、引导幼儿观察粽子的形状。

2、引导幼儿说说粽子的味道。

小班端午节活动设计方案篇七

端午节是我们中华民族的传统节日，中国的传统节日形式多样、内容丰富，是中华民族悠久历史文化的一个组成部分。农历五月初五端午节，是我国民间隆重的传统节日，蕴涵着丰富的民俗，吃粽子，吃咸蛋、吃“五黄”，戴五色线，佩戴香囊，赛龙舟等。为了培养幼儿对传统文化的认同感，感受传统文化的恒久魅力，使其对传统文化越来越单薄的现代儿童重新认识、接受、喜爱过传统节日，并希望从小为孩子一生的文化向往奠基，扎下传统文化的根。我们小班年级老师根据幼儿的年龄特点和认知特点，各班开展了实践动手操作活动《打扮蛋宝宝》。

1、初步知道端午节是我国的传统节日，吃粽子、吃学习用“滚贴”的方式，大胆进行装饰活动。

2、感受参与创造性活动的乐趣，在活动中教育幼儿学习整理物品，注意个人整洁。

1、空蛋壳、记号笔、油画棒、即时贴、剪刀

2、装饰好的三个彩蛋。

（一）谈话，激发幼儿兴趣

(二) 欣赏彩蛋，了解装饰彩蛋的方法。

1、出示三个彩蛋，幼儿欣赏

提问：你喜欢这些彩蛋吗？它们分别是怎么打扮的？

2、尝试用“滚贴”的方式装饰蛋

(1) 第一步，在蛋宝宝的身上滚上胶水，要求每个地方都要沾上胶水，但不能太多。

(2) 让蛋宝宝躺在装满彩色纸头的盘子里，翻个身，滚一滚跳个舞，让彩纸均匀地贴在蛋宝宝的身上。

(三) 彩蛋展览，相互评价