

鲁宾逊漂流记读后感初中 鲁宾逊漂流记 读后感级(优秀12篇)

竞聘需要我们在有限的时间内展示自己丰富的经验和良好的综合素质。竞聘前要了解公司的背景和文化，使自己更好地适应和融入。竞聘是一种通过比赛或选拔来争取担任某一职位的行为，它可以展现个人的能力和潜力。想要参加竞聘，就需要准备充分，展示自己的专业知识和技能。如何准备一次成功的竞聘呢？这是许多人关心的问题。以下是小编为大家收集的竞聘范文，供大家参考。

鲁宾逊漂流记读后感初中篇一

《鲁宾逊漂流记》这本精彩的小说后，一个高大的形象时时浮现在我的眼前，他就是勇敢的探险家、航海家鲁宾逊。他凭着顽强的毅力，永不放弃的精神，实现了自己航海的梦想。我仿佛看到轮船甲板上站着这样的一个人：他放弃了富裕而又舒适的生活，厌恶那庸庸碌碌的人生。种种的不幸与困难并没有压倒鲁宾逊，反而使他更加坚强。上苍给予鲁宾逊的困难，对于他也更具有挑战性！

风暴海啸，全船除鲁宾逊无一幸免，真正的生存挑战才刚刚开始！流落孤岛，他为了找到合适的住所，在岸上跑了一整天，在一个山岩下找到了一个栖身之所。鲁宾逊在小山下搭了一个帐篷，而且尽量大些，里面再打上几根木桩来挂吊床。第二天，他把所有的箱子以及木板、做木排的材料，堆成一个临时性围墙，作防御工事。但只过了十几天，突然发生塌方。鲁宾逊不但把落下来的松土运出去，还装了天花板，下面用柱子支撑起来，免得再次出现塌方的灾难。永不放弃，鲁宾逊奠定了生活的基础。

在我们的生活中，我们应该向鲁宾逊学习坚持不懈的精神，比如说在遇到困难的时候应该设法解决困难而不是像一些人

一样遇到困难就放弃了，我们应该向困难冲锋。

我的人生也会随着这本书而起航，在人生的航海中，勇敢前进，永不放弃！

鲁宾逊漂流记读后感初中篇二

读完《鲁宾逊漂流记》这本精彩的小说后，一个高大的形象时时浮现在我的眼前，他就是勇敢的探险家、航海家鲁宾逊。他凭着顽强的毅力，永不放弃的精神，实现了自己航海的梦想。

我仿佛看到轮船甲板上站着这样的一个人：他放弃了富裕而又舒适的生活，厌恶那庸庸碌碌的人生，从而开始了一次与死神决斗的生存大挑战。种种的不幸与困难并没有压倒鲁宾逊，反而使他更加坚强。上苍给予鲁宾逊的困难，对于他也更具有挑战性！

风暴海啸，全船除鲁宾逊无一幸免，真正的生存挑战才刚刚开始！流落孤岛，他为了找到合适的住所，在岸上跑了一整天，在一个山岩下找到了一个栖身之所。鲁宾逊在小山下搭了一个帐篷，而且尽量大些，里面再打上几根木桩来挂吊床。第二天，他把所有的箱子以及木板、做木排的材料，堆成一个临时性围墙，作防御工事。但只过了十几天，突然发生塌方。鲁宾逊不但把落下来的松土运出去，还装了天花板，下面用柱子支撑起来，免得再次出现塌方的灾难。永不放弃，鲁宾逊奠定了生活的基础。

一次，鲁宾逊无意中掉在墙角的谷壳，竟然长出绿色的茎干，不久，长出了几十个穗头，这真是老天的恩惠。从此，鲁宾逊一到雨季就撒下半数种子来试验，以得到更多的粮食。最糟糕的一次试验，大麦与稻穗的收成仅获了半斗而已。但是，经过这次试验，使鲁宾逊成为了种田高手。知道什么时候下种，现在他知道一年四季播种两次，收获两次。永不放弃，

鲁宾逊有了生活的口粮。

造船回乡，鲁宾逊又花费了数年的时间，无数的心血。光砍树就是数月。但由于事先没有考虑周全，船离海边太远，他怎么也无法让船下水。这下，数年的心血白花了，一切希望都破灭了。直到星期五的出现，这个希望才重新油然升起！鲁宾逊是个伟大的人，坚毅的人，孤身一人在这个荒无人烟的孤岛上生活了27年。他敢于同恶劣的环境作斗争，勤奋劳动，把小岛经营得有条不紊。他在逆境中锻炼了自己，成就了一番不平凡的事业。

这本书教会我们只有坚持才能胜利，只有实干才能让我们摆脱困境，实干比信念更重要……我的人生也会随着这本书而起航，在人生的航海中，勇敢前进，永不放弃！

鲁宾逊漂流记读后感初中篇三

他，就是英国作家笛福笔下的一名主人公——鲁滨孙。出自于笛福创作的一篇长篇虚构小说——《鲁滨孙漂流记》。

鲁滨孙先是在荒岛上为自己建造了一个安全舒适的住所，并找到了食物。接下来，他开始蓄养山羊，种植麦子，还救了一个野人。他在荒岛上生活了28年，最终地回到了英国。

28年，这是一段多么漫长的时间！在这28年内，他用自己的勤劳、智慧与坚强的毅力完成了一项项看似不可能完成的任务。他不但是一个生活的强者，还有着种种令人敬佩的精神。他面对重重困难时，毫不畏惧，利用周围一切可利用的东西，积极改善生活环境，将一个不毛之地变成了一个美好家园。

我们现在有种良好的学习与生活环境，但也正因此，我们才缺少像鲁滨孙那样足够的自理能力。我前些天看到过一篇文章，上面说一位考上清华大学的学生，由于不会打理自

己的生活，就叫自己的父母千里迢迢赶到北京来，在学校附近租房子，照顾孩子。还有一位还有一位从小就生活在上海的'学生考上了复旦大学，却在回家时迷了路，最后在交警帮助下才回到家中。

“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”不管是鲁滨孙，还是逆境中生长的竹子，都有一股坚强的毅力，努力向上的精神。只有扬起自信的风帆，勇于拼搏，坚持不懈，才能铸就辉煌人生。

‘使卵石奏完美的，并非锤的打击，而是水的且歌且舞。’

鲁宾逊漂流记读后感初中篇四

十一黄金周，我又拿起曾经看过的《鲁滨逊漂流记》品读起来。

以前，爸爸给我买这本书时，我只是囫囵吞枣的读一遍，没有丝毫感受。而仔细读这本书时，我从不惧困难的鲁滨逊身上感悟到：“当你遇到困难时不要退缩，要勇敢的去面对，去克服困难，最终的胜利者就会属于你。”

小说以极大的篇幅描写了鲁滨逊落难荒岛，不畏艰难、自耕自力、与恶劣环境作斗争的一幕幕动人的情景，歌颂了人的智慧和勤劳的美好品德。

故事主要叙述了十九岁的鲁滨逊十分想去航海探险，于是不听父母的劝告私自逃出了家。在航海中先后遇上了风暴、海盗、航船失事，接连的不幸使他落难荒岛。面对困境，鲁滨逊并没有被困难吓倒，他向自然挑战，向死亡挑战，开始种田、建房子、打猎、晒葡萄、饲养猎物等，后来他意外救了一位船长，并在船长的帮助下离开了让他待了二十八年两个月零十九天的地方，回到了英国。

生活中，每个人都会遇到过困难，我们是迎难而上还是临阵退缩呢？

记得在一次趣味运动会上，我报名参加4项比赛，在第二项“穿越障碍物”时，我一不小心触伤了掌关节，双手红肿、疼痛难忍，老师和同学们都建议我放弃余下的比赛。为了集体的荣誉，我咬紧牙关，完成了余下的比赛，为班级争夺了好成绩，老师和同学们都为我热烈鼓掌。

同学们，困难并不可怕，可怕的是你在困难面前退缩。只要你敢于挑战困难，成功就一定属于你。

鲁宾逊漂流记读后感初中篇五

教学目标：

1. 阅读作品梗概，浏览作品精彩片段，了解大意。
2. 关注人物命运，体会鲁宾逊不怕困难，顽强生存，积极乐观的人生态度。
3. 激发学生阅读原著的愿望。

学情分析：

本文是略读课文，篇幅较长。教学过程要引导学生自读自悟。先让学生阅读梗概，整体把握梗概内容，简单讲述一些梗概中鲁宾逊战胜种种困难的经历。在此基础上，引导学生浏览精彩片段，交流精彩片段的精彩之处，以及自己对鲁宾逊的评价或读后的感受。激起学生读整本书的欲望。

评价设计：

1、概括一下鲁滨逊在荒岛上都遇到了哪些困难，又是怎样解决的。

2、你喜欢鲁宾孙吗?请你用合适的词语来概括出他是个怎样的人?

教学准备：课件

教学过程：

一、导入新课

世界文学宝库里，有许多中国的经典作品，还有许多外国名篇名著。这些名篇名著深受各国人民的喜爱，成为人类共同的精神财富。

同学们，谁能说一说你读过的外国名篇名著。

学生交流。

同学们，今天老师也想给大家推荐一本书。

出示课题，学生齐读课题。

2. 简介作品，激发起阅读梗概的兴趣。

18世纪，欧洲最杰出的思想家卢梭曾建议每个成长中的青少年，尤其是男孩子应该读读这部小说。它出自英国作家丹尼尔·笛福之笔(板书：笛福(1660—1731)，英国小说家)，也是笛福的第一部小说，是笛福受当时一个真实故事的启发而创作的。17苏格兰水手赛尔科克在海上与船长发生争吵，被船长遗弃在荒岛上，四年后被救回英国。赛尔科克在荒岛上并没有作出什么值得颂扬的英雄事迹。但笛福塑造的鲁滨逊却完全是个新人，成了当时人们心目中的英雄人物。小说一经发表，立即在全世界引起轰动，有人把它拍成了电影，有

人把它编成连环画，成为人们最喜爱的小说之一。

(设计意图：了解当时的时代背景，知道所塑造人物的时代意义。)

这是一部怎样的奇书呢？我们的课文第十六课给大家做了一些介绍。

出示课题，齐读课题。

二、阅读梗概，了解主要内容

1、大家快速浏览课文，看课文是用几种来给我们介绍这部小说的？

2、分成了梗概和精彩片段两种方式。那什么是梗概呢？

课件出示：

梗概是一种应用文体，常用来简要介绍电影、电视和小说的情节。翻开一本书，一般能在封面、扉页或封底上见到它。如果你想选一本自己喜欢的书，可以在编者推荐或内容介绍栏目中，先找到梗概了解一下。当你在网上浏览喜欢的影视剧，梗概又会帮你介绍剧情和演员，当我们制作一份好书推荐手抄报时，也会用到梗概。

3、文中的梗概向我们介绍了怎样的故事呢？大家先快速的浏览一下。

(学生浏览课文梗概中……)

师：谁来简要地介绍一下？

4、交流这部小说的大意。

(主要写了遇难荒岛的鲁滨逊与自然斗争，他在岛上建房定居，养牧种植，以顽强的意志生存了下来，还收留了一个野人，取名叫做星期五，把他训成了忠实的奴仆。28年后，他救了一艘叛变船只的船长，回到英国。)

(设计意图：培养学生把握主要内容的能力——概括能力)

三、浅显探讨小说

1. 再次默读梗概，概括一下鲁滨逊在荒岛上都遇到了哪些困难，又是怎样解决的。

(1) 住——用木头和船帆搭了一个简易的帐篷。

(2) 吃——打猎、捕鱼，畜养山羊，种粮食。

(3) 安全-插下杨柳庄子防御。

(4) 孤独-救助“星期五”。

2. 鲁滨逊在荒岛上创造了生存的奇迹，说说他给你留下了怎样的印象?(勇敢坚毅，乐观积极，靠智慧解决困难等。)

(设计意图：从中体会：鲁滨逊有智慧、很勇敢、不怕困难，有顽强斗争求生存的精神。)

四、阅读精彩片段

刚才我们读了小说的梗概。让我们对小说的主要故事情节有了一定的了解，对人物形象也有了一定的认识，但是在原著中，有很多地方写得引人入胜。接下来，我们来欣赏一个精彩片段。

1、先请大家浏览“精彩片段”，想一想这个片段大致在小说中的哪个部分呢？

(学生浏览精彩片段)，班内交流。

2、速读“精彩片段”，你认为什么地方最精彩？

(学生浏览精彩片段)班内交流。

3、对照鲁滨逊列出的“好处”和“坏处”，一起来读一读。请男同学来读“坏处”，女同学读“好处”。

边读边想一想：这样一个表格，给鲁滨逊带来了什么？

读完交流

4、在这种情况下，能知足安命是很重要的，能让自己冷静理智下来。鲁滨逊是怎样认为的呢？我们来读一读他的话。

出示齐读：我希望世上的人都要从我最不幸的处境中取得一个经验教训，这教训就是：在最不幸的处境之中，我们也可以把好处和坏处对照起来看，从而找到聊以安慰的事情。

5、师小结：不少名著，人们之所以喜欢它，往往是其中一些语言给人们很好的启示，给人们带来精神力量。

6、读这个片段，你还觉得哪方面很精彩？

7、结合整个片段内容，试着用“从……中，我感受到鲁滨逊是……的人”来说一句话。

8、师小结：《鲁滨逊漂流记》之“精彩片段”，叙述的是鲁滨逊初到岛上的生活状态和面对现实的思考，表现了鲁滨逊不怕困难、顽强生存、积极乐观的人生态度。

五、激发阅读整本书的兴趣。

学生交流

同学们有这么多的疑问，我们还是去看看原著吧。我相信，你一定会被小说精彩的情节所吸引。能解开心中的疑问，还能发现值得珍藏的精彩语言。

六、课堂检测

鲁滨逊的经历给了我们什么启发?在学习和生活当中遇到困难时，你是怎样做的?应该怎样做?(启发联系实际谈)

七、布置作业

课下读全书

鲁滨逊漂流记读后感初中篇六

1、《鲁滨逊漂流记》的作者是(英)国小说家(丹尼尔·笛福)。他在西方文学发展史上占据着一个特殊的位置，被称作(英国小说之父)。除了《鲁滨逊漂流记》，他还创作了(《辛格尔顿船长》)(《摩尔·弗兰德斯》)(《杰克上校》)等作品。

2、英国青年鲁滨逊从小喜欢航海，曾(三次)离家到南美各地旅行。

3、他航海中经历无数险情，后来整条船在太平洋上不幸遇难，船上的人都葬身海底，惟有他一人得以奇迹般地活下来，并只身来到一座荒无人烟的岛上。他从绝望的缝隙中得到了生命的启示，性格坚强的鲁滨逊在岛上独立生活了(28年)。

4、他在孤岛劳作生息，开拓荒地，圈养牲畜，生产(水稻)和(小麦)(填农作物)。

5、(《圣经》)成为他的精神支柱，凭着惊人的毅力和顽强不息的劳动，他盖起了房子，收获谷物，驯养山羊，用兽皮制作衣物。他曾与野兽斗智，也曾与吃人肉的野人斗勇。

- 6、一直到第28个年头一艘(英国)(填国籍)船来到该岛附近，鲁滨逊帮助船长制服了叛乱的水手，才返回英国。
- 7、这时他父母双亡，鲁滨逊收回他(巴西庄园)的全部受益，并把一部分赠给帮助过他的人。
- 8、伴鲁滨逊度过晨昏的是一只(鹦鹉)、及一只(狗)、一只(猫)。
- 9、鲁滨逊生活的孤岛叫(绝望岛)。
- 10、鲁滨逊漂流到荒岛上的第一夜在(树上)睡觉。
- 11、在荒岛上，鲁滨逊刚开始主要的食物是(野山羊)，由于担心弹药用完，他就把他们捉住饲养起来。
- 12、偶然机会，鲁滨逊抖装饲料的袋子，过了雨天，抖袋子的地方长出了(稻)苗和(麦)苗。
- 13、鲁滨逊在岛上捉到一只鹦鹉，给它起名叫(波儿)。
- 14、鲁滨逊在岛上种粮的第一年收获了(两斗大米)和(两斗大麦)，他把这些粮食碾碎放进自己烧制的瓦罐中烤成(面包)。
- 15、鲁滨逊在岛上还用(羊皮)制作了一把伞。
- 16、鲁滨逊用近(两)年的时间造了一只独木船，还挖了一条(六)尺的运河，把船运到了半里外的小河里。
- 17、救了“星期五”，鲁滨逊知道在另一个岛上住着十五个(西班牙)人，是海船失事后逃上去的。
- 18、《鲁滨逊漂流记》是以第(一)人称写的长篇小说。
- 19、鲁滨逊第一次出海的目的地是(伦敦)，不料却遇到了可

怕的风浪，好容易才保住了性命。

20、鲁滨逊第二次出海是去(非洲)经商，这一次他成功了。

21、鲁滨逊第三次出航极为不幸，他们遇到了(土耳其海盗)，被俘虏，变成了奴隶，逃出后抵达巴西，在那里独自经营一个(种植园)，生活过得很顺遂。

22、鲁滨逊第四次航行是去(贩卖黑奴)，遭遇飓风，一连十二天。当行驶到(南美)洲一个岛屿附近时，船突然触礁，遂遭灭顶之灾。

23、鲁滨逊有一包钱币，约值(36)金镑。可对于岛上的生活来说，它们却是(倒霉而无用的东西)，都已经发霉了。

24、鲁滨逊来到岛上第(23)年的(12)月，突然发现岛上出现了一群(野人)。两年后，他救下一个俘虏，那天是(星期五)，因此，这个俘虏名叫(星期五)，他成了鲁滨逊的仆人。

25、(1686)年(12)月(19)日，鲁滨逊带着仆人乘船离开海岛，他一共在岛上生活了(28)年(2)个月(29)天。

26、鲁滨逊认为荒岛上可分两季：(旱季)和(雨季)。

二、简答题

1、鲁滨逊是如何到达孤岛的？

在一次出海经商时，船在途中遇到风暴触礁，只有鲁滨逊幸存，被海浪卷到孤岛上。

2、鲁滨逊在荒岛上是如何计算日月的？

在一个方柱的四边，每天用刀刻一个凹口，每七天刻一个长一倍的凹口，每一月刻一个再长一倍的凹口。就这样有了一

个日历，可以计算日月了。

3、鲁滨逊所写的“利害差异表”有什么意义？

把种种可能都分析出来，无论是出于消极还是积极，这使得他能够冷静下来，从只会空想的日子解脱了出来，学会从绝望中寻找希望，从而勇敢地去面对现实，去改善现状。

4、如何理解鲁滨逊的记日记和阅读《圣经》及其他祈祷书的行为？

鲁滨逊记日记的行为，表明他作为一个文明人精神方面的需要，证明自己活得明白，在长时间里没有走失在这种荒岛上，他也更有理由相信上帝的存在。有了这个前提，就有了活下去的精神支柱。

5、这本书用第一人称来写有什么好处？

好处是小说情境显得更为真切，作者与读者的距离缩小了，可以十分详尽地描写鲁滨逊的心理活动。这就大大加强了小说的真实效果，读来兴味盎然。

6、鲁滨逊在改善生活中主要做了哪些？

衣：一开始的旧衣服，和水手服，到最后的羊皮衣服。

食：打猎、种谷子、驯养山羊、晒野葡萄干、做面包

住：一开始是搭建的小屋，到死去的巨大山羊的天然大洞穴，自己做桌椅。

行：自己造船出行

由一开始的委屈度日变成自给自足，还解救了“星期五”作伴。

7、鲁滨逊在第一次遇到风浪时是怎么想的？

他想如果他能幸存，他将像一个真正的回头浪子，回到他父亲的身边去。

8、鲁滨逊在岛上得了什么病？他是怎样治好病的？

疟疾。用烟叶治疗。

9、鲁滨逊在荒岛上发现了什么有用的植物？他是如何利用这些植物的果实？

葡萄藤、椰子树、橘子树、柠檬树、橙子树。把葡萄、白柠檬、柠檬储藏起来作为雨季时期的食物。

10、身陷绝境的鲁滨逊找到了哪些活下去的理由？

在海难中，同船的11个人中，就他一人活着，这是上帝对他的特别关照；从船上获得了维持生活的大量必需品，这是上帝对自己的格外恩赐；而他的日记本上所列出的六大“好处”，最集中地体现了鲁滨逊要顽强地活下去的理由。

11、鲁滨逊是怎样回到英国的？

28年后一天，有一艘英国船因水手闹事而在岛附近抛了锚。鲁滨逊帮那位船长夺回了他的船，跟他一起回到了英国。

12、鲁滨逊回到英国后生活怎样？

父母去世，但是鲁滨逊可以获得从那艘西班牙船上取来的一千二百个金币之外，还有因差事得的两万英镑。最后结了婚，生了三个孩子，一生平静。

13、当鲁滨逊的妻子不幸死后，他心中又怎样想？

出洋的欲望又强烈起来，于是鲁滨逊就以一个私家客商的身份，搭船到东印度群岛去，到他的已变成新殖民地的岛去逗留。

14、写一位名人对这本书的评价。

孩童时期，这部书只是读来有趣，成人之后再去读，就会知道这是不朽的杰作。

——美国专栏作家费迪曼

15、通过这本书中鲁滨逊的一些经历，我们知道风向决定什么？

决定了雨季时间的长短。

16、我们可以看出鲁滨逊是个怎样的人？

他不是一个随遇而安、消极待命的人，而是一个意志品质极为坚强，生存信念十分执著的人，并且务实肯干，勤于创造。

17、从中我们可以学到什么？

面对绝望的生活环境时，不丧失生活的信心，勇于拼搏；为了生存人的潜力是无限的，但是即使在最恶劣的环境下也需要有精神支柱。

18、这本书在英国社会中有什么作用与意义？

它为英国现实主义启蒙小说开辟了道路，成为英国第一部真正的现实主义小说。

19、鲁滨逊身上具有哪些精神？

不屈不挠的冒险精神，肯于劳动并且善于劳动，热爱生活生

命。

20、鲁滨逊的四个住房条件？

平坦宽阔、有水源、能看到海、有遮蔽物。

21、这本书是用什么形式写的？

以自传的形式。

22、写出鲁滨逊说的一句表现他坚毅品质的话。

“我要尽全力而为，只要我还能划水，我就不肯被淹死，只要我还能站立，我就不肯倒下……”

23、小说歌颂和赞扬了什么？

歌颂资本原始积累时期资产阶级冒险和进取精神，赞扬和肯定劳动的伟大价值。

<<<返回目录

《鲁滨逊漂流记》的故事背景：

十八世纪一个英国船上的水手在航行中和船长发生冲突，被抛弃在一个荒岛上。在与人世完全隔绝的岛上，他独自生活了四年多，才被一个航海家带回英国。这件事在当时引起社会上的轰动。笛福从这件事得到了很大的启发，创作了“鲁滨逊漂流记”这部不朽的杰作。

《鲁滨逊漂流记》可以分作三个部分：

第一部分：鲁滨逊离家三次航海经历，在巴西买了种植园。

第二部分：小说的主体，是鲁滨逊在荒岛上的经历。

第三部分：叙述他从荒岛回来后，由陆路从葡萄牙回英国途中遇狼群的故事。

鲁滨逊这个典型人物的一切特征主要是在第二部分得到了充分的发展，所以这一部分是全书的精华。17世纪中叶，鲁滨逊·克鲁索出生在英国一个中产阶级的家庭，他本可以按照父亲的安排，依靠殷实的家产过一种平静而优裕的生活。然而，一心想外出闯荡的鲁滨逊却当上了充满惊险和刺激的水手，航行于波涛汹涌、危机四伏的大海上。到后来经历了20多年的荒岛生活。

<<<返回目录

鲁滨逊漂流记读后感

读了《鲁滨逊漂流记》后，我对书中主人公的所做所为感动不已。他虽然漂流到了一座无人的荒岛，但还是顽强拼搏，在那里生活了足足二十八年，最后终于回到了自己的祖国。

刚开始，他和同伙们一起出海，可是在海上遇难，船也沉了，同伙们都死在了大海里。最后只有他一个人被海水冲到了荒岛上，陪他的只有一只狗和猫。但是他并没有放弃自我，努力定居生存下来。他在半浮在海面上的船里找到了食物，但找到的食物很快就会被吃完。可他很聪明，把在岛上的山羊畜养起来，又种了麦子。后来，鲁滨逊救下了一个野人”星期五”，和他一起生活。再后来，鲁滨逊看到了一艘被海盗劫持的轮船，他便救下船长，和”星期五”一起回了英国。

读完了这本书，我不禁想到自己的生活，难道我们不应该向鲁滨逊学习吗？我在家里，对学习极其不认真。每当我遇到了数学难题，如果自己做不出来，一是依赖手机查作业帮，二就是空着题不做。现在，我一定要学习鲁滨逊顽强拼搏的精神，遇到不懂的题，要想尽办法把它弄懂，不要依赖手机，不然的话就一点效率也没有啦。

我们不管遇到什么困难，都要有从容乐观的心态去克服。的确，鲁滨逊的精神值得我们大家学习。

〈 〈 〈返回目录

鲁滨逊漂流记读后感初中篇七

“书籍是人类进步的阶梯”，这是外国作家高尔基说过的话，我觉得很有道理。于是，我拿起那本《鲁滨逊漂流记》，津津有味地读起来。

读完了这本书，我思绪万千。我想到如果我是鲁滨逊的话，一定会饿死在这座荒岛上，哪能等到船长的解救呢？如果我是鲁滨逊的话，一定会想着跳海自杀·····原来鲁滨逊的身上还有许多我需要学习的地方。

同时，这也使我联想到了自己。我记得有一天，我一个人在家，家里没人，我便只想着玩，一点儿也不顾写作业，直到爸爸妈妈回来，问我作业写了多少，可我什么也没有写呢！最后迎来的只有一阵痛骂和哭泣。读完了这本书，使我想到了：“如果我哪一天也流落在荒岛上，肯定没有鲁滨逊做得好，至少在这一点上·····”同时我也想到：“如果鲁滨逊也像我一样，没有自主自律的话，应该也无法生存下去吧！”

.....

“书籍是人类的阶梯。”这是外国作家高尔基说过的，《鲁滨逊漂流记》，谢谢你让我懂得了这么多道理，期待下次的再见吧！

鲁宾逊漂流记读后感初中篇八

- 1、《鲁宾逊漂流记》的作者是(英)国小说家(丹尼尔·笛福)。他在西方文学发展史上占据着一个特殊的位置，被称作(英国小说之父)。除了《鲁宾逊漂流记》，他还创作了(《辛格尔顿船长》)、(《摩尔·弗兰德斯》)、(《杰克上校》)等作品。
- 2、英国青年鲁宾逊从小喜欢航海，曾(三次)离家到南美各地旅行。
- 3、他航海中经历无数险情，后来整条船在太平洋上不幸遇难，船上的人都葬身海底，惟有他一人得以奇迹般地活下来，并只身来到一座荒无人烟的岛上。他从绝望的缝隙中得到了生命的启示，性格坚强的鲁宾逊在岛上独立生活了(28年)。
- 4、他在孤岛劳作生息，开拓荒地，圈养牲畜，生产(水稻)和(小麦)(填农作物)。
- 5、(《圣经》)成为他的精神支柱，凭着惊人的毅力和顽强不息的劳动，他盖起了房子，收获谷物，驯养山羊，用兽皮制作衣物。他曾与野兽斗智，也曾与吃人肉的野人斗勇。
- 6、一直到第28个年头一艘(英国)(填国籍)船来到该岛附近，鲁宾逊帮助船长制服了叛乱的水手，才返回英国。
- 7、这时他父母双亡，鲁宾逊收回他(巴西庄园)的全部受益，并把一部分赠给帮助过他的人。
- 8、伴鲁宾逊度过晨昏的是一只(鹦鹉)、及一只(狗)、一只(猫)。
- 9、鲁宾逊生活的孤岛叫(绝望岛)。
- 10、鲁宾逊漂流到荒岛上的第一夜在(树上)睡觉。

- 11、在荒岛上，鲁滨逊刚开始主要的食物是(野山羊)，由于担心弹药用完，他就把他们捉住饲养起来。
- 12、偶然机会，鲁滨逊抖装饲料的袋子，过了雨天，抖袋子的地方长出了(稻)苗和(麦)苗。
- 13、鲁滨逊在岛上捉到一只鹦鹉，给它起名叫(波儿)。
- 14、鲁滨逊在岛上种粮的第一年收获了(两斗大米)和(两斗大麦)，他把这些粮食碾碎放进自己烧制的瓦罐中烤成(面包)。
- 15、鲁滨逊在岛上还用(羊皮)制作了一把伞。
- 16、鲁滨逊用近(两)年的时间造了一只独木船，还挖了一条(六)尺的运河，把船运到了半里外的小河里。
- 17、救了“星期五”，鲁滨逊知道在另一个岛上住着十五个(西班牙)人，是海船失事后逃上去的。
- 18、《鲁滨逊漂流记》是以第(一)人称写的长篇小说。
- 19、鲁滨逊第一次出海的目的地是(伦敦)，不料却遇到了可怕的风浪，好不容易才保住了性命。
- 20、鲁滨逊第二次出海是去(非洲)经商，这一次他成功了。
- 21、鲁滨逊第三次出航极为不幸，他们遇到了(土耳其海盗)，被俘虏，变成了奴隶，逃出后抵达巴西，在那里独自经营一个(种植园)，生活过得很顺遂。
- 22、鲁滨逊第四次航行是去(贩卖黑奴)，遭遇飓风，一连十二天。当行驶到(南美)洲一个岛屿附近时，船突然触礁，遂遭灭顶之灾。
- 23、鲁滨逊有一包钱币，约值(36)金镑。可对于岛上的生活

来说，它们却是(倒霉而无用的东西)，都已经发霉了。

24、鲁滨逊来到岛上第(23)年的(12)月，突然发现岛上出现了一群(野人)。两年后，他救下一个俘虏，那天是(星期五)，因此，这个俘虏名叫(星期五)，他成了鲁滨逊的仆人。

25、(1686)年(12)月(19)日，鲁滨逊带着仆人乘船离开海岛，他一共在岛上生活了(28)年(2)个月(29)天。

26、鲁滨逊认为荒岛上可分两季：(旱季)和(雨季)。

二、简答题

1、鲁滨逊是如何到达孤岛的？

答：在一次出海经商时，船在途中遇到风暴触礁，只有鲁滨逊幸存，被海浪卷到孤岛上。

2、鲁滨逊在荒岛上是如何计算日月的？

答：在一个方柱的四边，每天用刀刻一个凹口，每七天刻一个长一倍的凹口，每一月刻一个再长一倍的凹口。就这样有了一个日历，可以计算日月了。

3、鲁滨逊所写的“利害差异表”有什么意义？

答：把种种可能都分析出来，无论是出于消极还是积极，这使得他能够冷静下来，从只会空想的日子解脱了出来，学会从绝望中寻找希望，从而勇敢地去面对现实，去改善现状。

4、如何理解鲁滨逊的记日记和阅读《圣经》及其他祈祷书的行为？

答：鲁滨逊记日记的行为，表明他作为一个文明人精神方面的需要，证明自己活得明白，在长时间里没有走失在这种荒

岛上，他也更有理由相信上帝的存在。有了这个前提，就有了活下去的精神支柱。

5、这本书用第一人称来写有什么好处？

答：好处是小说情境显得更为真切，作者与读者的距离缩小了，可以十分详尽地描写鲁滨逊的心理活动。这就大大加强了小说的真实效果，读来兴味盎然。

6、鲁滨逊在改善生活中主要做了哪些？

答：衣：一开始的旧衣服，和水手服，到最后的羊皮衣服。

食：打猎、种谷子、驯养山羊、晒野葡萄干、做面包

住：一开始是搭建的小屋，到死去的巨大山羊的天然大洞穴，自己做桌椅。

行：自己造船出行

由一开始的委屈度日变成自给自足，还解救了“星期五”作伴。

7、鲁滨逊在第一次遇到风浪时是怎么想的？

答：他想如果他能幸存，他将像一个真正的回头浪子，回到他父亲的身边去。

8、鲁滨逊在岛上得了什么病？他是怎样治好病的？

答：疟疾。用烟叶治疗。

9、鲁滨逊在荒岛上发现了什么有用的植物？他是如何利用这些植物的果实的？

答：葡萄藤、椰子树、橘子树、柠檬树、橙子树。把葡萄、白柠檬、柠檬储藏起来作为雨季时期的食物。

10、身陷绝境的鲁滨逊找到了哪些活下去的理由？

答：在海难中，同船的11个人中，就他一人活着，这是上帝对他的特别关照；从船上获得了维持生活的大量必需品，这是上帝对自己的格外恩赐；而他的日记本上所列出的六大“好处”，最集中地体现了鲁滨逊要顽强地活下去的理由。

11、鲁滨逊是怎样回到英国的？

答：28年后一天，有一艘英国船因水手闹事而在岛附近抛了锚。鲁滨逊帮那位船长夺回了他的船，跟他一起回到了英国。

12、鲁滨逊回到英国后生活怎样？

答：父母去世，但是鲁滨逊可以获得从那艘西班牙船上取来的一千二百个金币之外，还有因差事得的两万英镑。最后结了婚，生了三个孩子，一生平静。

13、当鲁滨逊的妻子不幸死后，他心中又怎样想？

答：出洋的欲望又强烈起来，于是鲁滨逊就以一个私家客商的身份，搭船到东印度群岛去，到他的已变成新殖民地的岛去逗留。

14、通过这本书中鲁滨逊的一些经历，我们知道风向决定什么？

答：决定了雨季时间的长短。

15、我们可以看出鲁滨逊是个怎样的人？

答：他不是一个人随遇而安、消极待命的人，而是一个意志品

质极为坚强，生存信念十分执著的人，并且务实肯干，勤于创造。

16、从中我们可以学到什么？

答：面对绝望的生活环境时，不丧失生活的信心，勇于拼搏；为了生存人的潜力是无限的，但是即使在最恶劣的环境下也需要有精神支柱。

17、这本书在英国社会中有什么作用与意义？

答：它为英国现实主义启蒙小说开辟了道路，成为英国第一部真正的现实主义小说。

18、鲁滨逊身上具有哪些精神？

答：不屈不挠的冒险精神，肯于劳动并且善于劳动，热爱生活生命。

19、鲁滨逊的四个住房条件？

答：平坦宽阔、有水源、能看到海、有遮蔽物。

20、这本书是用什么形式写的？

答：以自传的形式。

鲁滨逊漂流记读后感初中篇九

鲁滨逊·克鲁索出生于一个体面的商人家庭，渴望航海，一心想去海外见识一番。他瞒着父亲出海，到了伦敦，从那购买了一些假珠子、玩具等到非洲做生意。

第四次航海时，船在途中遇到风暴触礁，船上同伴全部遇难，

唯有鲁滨逊幸存，只身漂流到一个荒无人烟的孤岛上。他用沉船的桅杆做了木筏，一次又一次地把船上的食物、衣服、枪支弹药等运到岸上，并在小山边搭起帐篷定居下来。接着他用削尖的木桩在帐篷周围围上栅栏，在帐篷后挖洞居住。他用简单的工具制作桌、椅等家具，猎野味为食，饮溪里的淡水，度过了最初遇到的困难。

他开始在岛上种植大麦和稻子，自制木臼、木杵、筛子，加工面粉，烘出了粗糙的面包。他捕捉并驯养野山羊，让其繁殖。他还制作陶器等等，保证了自己的生活需要。还在荒岛的另一端建了一个“乡间别墅”和一个养殖场。虽然这样，鲁滨逊一直没有放弃寻找离开孤岛的办法。他砍倒一棵大树，花了五六个月的时间做成了一只独木舟，但船实在太重，无法拖下海去，只好前功尽弃，重新另造一只小的船。

鲁滨逊在岛上独自生活了后。一天，他发现岛边海岸上有一个脚印。不久，他又发现了人骨和生过火的痕迹，原来外岛的一群野人曾在这里举行过人肉宴。鲁滨逊惊愕万分。此后他便一直保持警惕，更加留心周围的事物。直到第24年，岛上又来了一群野人，带着准备杀死并吃掉的俘虏。鲁滨逊发现后，救出了其中的一个。因为那一天是星期五，所以鲁滨逊把被救的俘虏取名为“星期五”。此后，“星期五”成了鲁滨逊忠实的仆人和朋友。接着，鲁滨逊带着“星期五”救出了一个西班牙人和“星期五”的父亲。

不久有条英国船在岛附近停泊，船上水手叛乱，把船长等三人抛弃在岛上，鲁滨逊与“星期五”帮助船长制服了那帮叛乱水手，夺回了船只。他把那帮水手留在岛上，自己带着“星期五”和船长等离开荒岛回到英国。此时鲁滨逊已离家35年(在岛上住了28年)。他在英国结了婚，生了三个孩子。妻子死后，鲁滨逊又一次出海经商，路经他住过的荒岛，这时留在岛上的水手和西班牙人都已安家繁衍生息。鲁滨逊又送去一些新的移民，将岛上的土地分给他们，并留给他们各种日用必需品，满意地离开了小岛。

鲁滨逊漂流记的主要人物

1、鲁滨逊

17世纪中叶，鲁滨逊·克鲁索出生在英国一个中产阶级的家庭，他本可以按照父亲的安排，依靠殷实的家产过一种平静而优裕的生活。然而。一心想外出闯荡的鲁滨逊却当上了充满惊险和刺激的水手，航行于波涛汹涌、危机四伏的大海上。

后来遭遇船难而流落荒岛，英国流亡贵族鲁滨逊在极度与世隔绝的情况下，运用水手时代训练而来的地理方位标示、天象人文观测、日移与潮汐变化登计法等与奥妙的自然搏斗。同日，记录下自己的荒岛生涯，并随时等待时机逃离绝境。鲁滨逊在自治的日历星期五这一天，救下了食人族男孩星期五，星期五是被食人族作为祭祀的祭品带到荒岛上来的，无法再回到他的部族。随着两个人的朝夕相处，鲁滨逊面对一个与自己不同种族、宗教及文化的人，慢慢改变了自己，两人发展成亦父亦友的情谊。这份文明世界所缺少的友谊成为鲁滨逊后来经历20多年荒岛生活的精神支柱。

2、星期五

星期五是一个野人，有一次在沙滩上差点被另一个部落的野人吃掉，但鲁滨逊最后救了他，正好当天是星期五，所以鲁滨逊就给他命名为“星期五”。也由于他们之间的真挚友谊他才得以存活下去，并回到了家乡。星期五是一个朴素、忠诚的朋友和智慧的勇者，他知恩图报，忠诚有责任心，适应能力强，他和鲁滨逊合作着施展不同的技能在岛上度过了许多年，星期五的到来让鲁滨逊圆了归家梦，自己则做了鲁滨逊的助手。星期五要求上进，很快就融入了文明人的生活，是个乐观，可爱的人。

鲁宾逊漂流记读后感初中篇十

- 1、《鲁宾逊漂流记》的作者是(英)国小说家(丹尼尔·笛福)。他在西方文学发展史上占据着一个特殊的位置，被称作(英国小说之父)。除了《鲁宾逊漂流记》，他还创作了(《辛格尔顿船长》)、(《摩尔·弗兰德斯》)、(《杰克上校》)等作品。
- 2、英国青年鲁宾逊从小喜欢航海，曾(三次)离家到南美各地旅行。
- 3、他航海中经历无数险情，后来整条船在太平洋上不幸遇难，船上的人都葬身海底，惟有他一人得以奇迹般地活下来，并只身来到一座荒无人烟的岛上。他从绝望的缝隙中得到了生命的启示，性格坚强的鲁宾逊在岛上独立生活了(28年)。
- 4、他在孤岛劳作生息，开拓荒地，圈养牲畜，生产(水稻)和(小麦)(填农作物)。
- 5、(《圣经》)成为他的精神支柱，凭着惊人的毅力和顽强不息的劳动，他盖起了房子，收获谷物，驯养山羊，用兽皮制作衣物。他曾与野兽斗智，也曾与吃人肉的野人斗勇。
- 6、一直到第28个年头一艘(英国)(填国籍)船来到该岛附近，鲁宾逊帮助船长制服了叛乱的水手，才返回英国。
- 7、这时他父母双亡，鲁宾逊收回他(巴西庄园)的全部受益，并把一部分赠给帮助过他的人。
- 8、伴鲁宾逊度过晨昏的是一只(鹦鹉)、及一只(狗)、一只(猫)。
- 9、鲁宾逊生活的孤岛叫(绝望岛)。
- 10、鲁宾逊漂流到荒岛上的第一夜在(树上)睡觉。

- 11、在荒岛上，鲁滨逊刚开始主要的食物是(野山羊)，由于担心弹药用完，他就把他们捉住饲养起来。
- 12、偶然机会，鲁滨逊抖装饲料的袋子，过了雨天，抖袋子的地方长出了(稻)苗和(麦)苗。
- 13、鲁滨逊在岛上捉到一只鹦鹉，给它起名叫(波儿)。
- 14、鲁滨逊在岛上种粮的第一年收获了(两斗大米)和(两斗大麦)，他把这些粮食碾碎放进自己烧制的瓦罐中烤成(面包)。
- 15、鲁滨逊在岛上还用(羊皮)制作了一把伞。
- 16、鲁滨逊用近(两)年的时间造了一只独木船，还挖了一条(六)尺的运河，把船运到了半里外的小河里。
- 17、救了“星期五”，鲁滨逊知道在另一个岛上住着十五个(西班牙)人，是海船失事后逃上去的。
- 18、《鲁滨逊漂流记》是以第(一)人称写的长篇小说。
- 19、鲁滨逊第一次出海的目的地是(伦敦)，不料却遇到了可怕的风浪，好容易才保住了性命。
- 20、鲁滨逊第二次出海是去(非洲)经商，这一次他成功了。
- 21、鲁滨逊第三次出航极为不幸，他们遇到了(土耳其海盗)，被俘虏，变成了奴隶，逃出后抵达巴西，在那里独自经营一个(种植园)，生活过得很顺遂。
- 22、鲁滨逊第四次航行是去(贩卖黑奴)，遭遇飓风，一连十二天。当行驶到(南美)洲一个岛屿附近时，船突然触礁，遂遭灭顶之灾。
- 23、鲁滨逊有一包钱币，约值(36)金镑。可对于岛上的生活

来说，它们却是(倒霉而无用的东西)，都已经发霉了。

24、鲁滨逊来到岛上第(23)年的(12)月，突然发现岛上出现了一群(野人)。两年后，他救下一个俘虏，那天是(星期五)，因此，这个俘虏名叫(星期五)，他成了鲁滨逊的仆人。

25、(1686)年(12)月(19)日，鲁滨逊带着仆人乘船离开海岛，他一共在岛上生活了(28)年(2)个月(29)天。

26、鲁滨逊认为荒岛上可分两季：(旱季)和(雨季)。

二、简答题

1、鲁滨逊是如何到达孤岛的？

答：在一次出海经商时，船在途中遇到风暴触礁，只有鲁滨逊幸存，被海浪卷到孤岛上。

2、鲁滨逊在荒岛上是如何计算日月的？

答：在一个方柱的四边，每天用刀刻一个凹口，每七天刻一个长一倍的凹口，每一月刻一个再长一倍的凹口。就这样有了一个日历，可以计算日月了。

3、鲁滨逊所写的“利害差异表”有什么意义？

答：把种种可能都分析出来，无论是出于消极还是积极，这使得他能够冷静下来，从只会空想的日子解脱了出来，学会从绝望中寻找希望，从而勇敢地去面对现实，去改善现状。

4、如何理解鲁滨逊的记日记和阅读《圣经》及其他祈祷书的行为？

答：鲁滨逊记日记的行为，表明他作为一个文明人精神方面的需要，证明自己活得明白，在长时间里没有走失在这种荒

岛上，他也更有理由相信上帝的存在。有了这个前提，就有了活下去的精神支柱。

5、这本书用第一人称来写有什么好处？

答：好处是小说情境显得更为真切，作者与读者的距离缩小了，可以十分详尽地描写鲁滨逊的心理活动。这就大大加强了小说的真实效果，读来兴味盎然。

6、鲁滨逊在改善生活中主要做了哪些？

答：衣：一开始的旧衣服，和水手服，到最后的羊皮衣服。

食：打猎、种谷子、驯养山羊、晒野葡萄干、做面包

住：一开始是搭建的小屋，到死去的巨大山羊的天然大洞穴，自己做桌椅。

行：自己造船出行

由一开始的委屈度日变成自给自足，还解救了“星期五”作伴。

7、鲁滨逊在第一次遇到风浪时是怎么想的？

答：他想如果他能幸存，他将像一个真正的回头浪子，回到他父亲的身边去。

8、鲁滨逊在岛上得了什么病？他是怎样治好病的？

答：疟疾。用烟叶治疗。

9、鲁滨逊在荒岛上发现了什么有用的植物？他是如何利用这些植物的果实的？

答：葡萄藤、椰子树、橘子树、柠檬树、橙子树。把葡萄、白柠檬、柠檬储藏起来作为雨季时期的食物。

10、身陷绝境的鲁滨逊找到了哪些活下去的理由？

答：在海难中，同船的11个人中，就他一人活着，这是上帝对他的特别关照；从船上获得了维持生活的大量必需品，这是上帝对自己的格外恩赐；而他的日记本上所列出的六大“好处”，最集中地体现了鲁滨逊要顽强地活下去的理由。

11、鲁滨逊是怎样回到英国的？

答：28年后一天，有一艘英国船因水手闹事而在岛附近抛了锚。鲁滨逊帮那位船长夺回了他的船，跟他一起回到了英国。

12、鲁滨逊回到英国后生活怎样？

答：父母去世，但是鲁滨逊可以获得从那艘西班牙船上取来的一千二百个金币之外，还有因差事得的两万英镑。最后结了婚，生了三个孩子，一生平静。

13、当鲁滨逊的妻子不幸死后，他心中又怎样想？

答：出洋的欲望又强烈起来，于是鲁滨逊就以一个私家客商的身份，搭船到东印度群岛去，到他的已变成新殖民地的岛去逗留。

14、通过这本书中鲁滨逊的一些经历，我们知道风向决定什么？

答：决定了雨季时间的长短。

15、我们可以看出鲁滨逊是个怎样的人？

答：他不是一个人随遇而安、消极待命的人，而是一个意志品

质极为坚强，生存信念十分执著的人，并且务实肯干，勤于创造。

16、从中我们可以学到什么？

答：面对绝望的生活环境时，不丧失生活的信心，勇于拼搏；为了生存人的潜力是无限的，但是即使在最恶劣的环境下也需要有精神支柱。

17、这本书在英国社会中有什么作用与意义？

答：它为英国现实主义启蒙小说开辟了道路，成为英国第一部真正的现实主义小说。

18、鲁滨逊身上具有哪些精神？

答：不屈不挠的冒险精神，肯于劳动并且善于劳动，热爱生活生命。

19、鲁滨逊的四个住房条件？

答：平坦宽阔、有水源、能看到海、有遮蔽物。

20、这本书是用什么形式写的？

答：以自传的形式。

[返回目录](#)

[鲁滨逊漂流记的内容简介](#)

鲁滨逊·克鲁索出生于一个体面的商人家庭，渴望航海，一心想去海外见识一番。他瞒着父亲出海，到了伦敦，从那购买了一些假珠子、玩具等到非洲做生意。

第四次航海时，船在途中遇到风暴触礁，船上同伴全部遇难，唯有鲁滨逊幸存，只身漂流到一个荒无人烟的孤岛上。他用沉船的桅杆做了木筏，一次又一次地把船上的食物、衣服、枪支弹药等运到岸上，并在小山边搭起帐篷定居下来。接着他用削尖的木桩在帐篷周围围上栅栏，在帐篷后挖洞居住。他用简单的工具制作桌、椅等家具，猎野味为食，饮溪里的淡水，度过了最初遇到的困难。

他开始在岛上种植大麦和稻子，自制木臼、木杵、筛子，加工面粉，烘出了粗糙的面包。他捕捉并驯养野山羊，让其繁殖。他还制作陶器等等，保证了自己的生活需要。还在荒岛的另一端建了一个“乡间别墅”和一个养殖场。虽然这样，鲁滨逊一直没有放弃寻找离开孤岛的办法。他砍倒一棵大树，花了五六个月的时间做成了一只独木舟，但船实在太重，无法拖下海去，只好前功尽弃，重新另造一只小的船。

鲁滨逊在岛上独自生活了后。一天，他发现岛边海岸上有一个脚印。不久，他又发现了人骨和生过火的痕迹，原来外岛的一群野人曾在这里举行过人肉宴。鲁滨逊惊愕万分。此后他便一直保持警惕，更加留心周围的事物。直到第24年，岛上又来了一群野人，带着准备杀死并吃掉的俘虏。鲁滨逊发现后，救出了其中的一个。因为那一天是星期五，所以鲁滨逊把被救的俘虏取名为“星期五”。此后，“星期五”成了鲁滨逊忠实的仆人和朋友。接着，鲁滨逊带着“星期五”救出了一个西班牙人和“星期五”的父亲。

不久有条英国船在岛附近停泊，船上水手叛乱，把船长等三人抛弃在岛上，鲁滨逊与“星期五”帮助船制服了那帮叛乱水手，夺回了船只。他把那帮水手留在岛上，自己带着“星期五”和船长等离开荒岛回到英国。此时鲁滨逊已离家35年(在岛上住了28年)。他在英国结了婚，生了三个孩子。妻子死后，鲁滨逊又一次出海经商，路经他住过的荒岛，这时留在岛上的水手和西班牙人都已安家繁衍生息。鲁滨逊又送去一些新的移民，将岛上的土地分给他们，并留给他们各

种日用必需品，满意地离开了小岛。

返回目录

鲁滨逊漂流记的主要人物

1、鲁滨逊

17世纪中叶，鲁滨逊·克鲁索出生在英国一个中产阶级的家庭，他本可以按照父亲的安排，依靠殷实的家产过一种平静而优裕的生活。然而。一心想外出闯荡的鲁滨逊却当上了充满惊险和刺激的水手，航行于波涛汹涌、危机四伏的大海上。

后来遭遇船难而流落荒岛，英国流亡贵族鲁滨逊在极度与世隔绝的情况下，运用水手时代训练而来的地理方位标示、天象人文观测、日移与潮汐变化登计法等与奥妙的自然搏斗。同日，记录下自己的荒岛生涯，并随时等待时机逃离绝境。鲁滨逊在自治的日历星期五这一天，救下了食人族男孩星期五，星期五是被食人族作为祭祀的祭品带到荒岛上来的，无法再回到他的部族。随着两个人的朝夕相处，鲁滨逊面对一个与自己不同种族、宗教及文化的人，慢慢改变了自己，两人发展成亦父亦友的情谊。这份文明世界所缺少的友谊成为鲁滨逊后来经历20多年荒岛生活的精神支柱。

2、星期五

星期五是一个野人，有一次在沙滩上差点被另一个部落的野人吃掉，但鲁滨逊最后救了他，正好当天是星期五，所以鲁滨逊就给他命名为“星期五”。也由于他们之间的真挚友谊他才得以存活下去，并回到了家乡。星期五是一个朴素、忠诚的朋友和智慧的勇者，他知恩图报，忠诚有责任心，适应能力强，他和鲁滨逊合作着施展不同的技能在岛上度过了许多年，星期五的到来让鲁滨逊圆了归家梦，自己则做了鲁滨逊的助手。星期五要求上进，很快就融入了文明人的生活，

是个乐观，可爱的人。

返回目录

鲁宾逊漂流记读后感初中篇十一

- 1、《鲁宾逊漂流记》的作者是(英)国小说家(丹尼尔·笛福)。他在西方文学发展史上占据着一个特殊的位置，被称作(英国小说之父)。除了《鲁宾逊漂流记》，他还创作了(《辛格尔顿船长》)(《摩尔·弗兰德斯》)(《杰克上校》)等作品。
- 2、英国青年鲁宾逊从小喜欢航海，曾(三次)离家到南美各地旅行。
- 3、他航海中经历无数险情，后来整条船在太平洋上不幸遇难，船上的人都葬身海底，惟有他一人得以奇迹般地活下来，并只身来到一座荒无人烟的岛上。他从绝望的缝隙中得到了生命的启示，性格坚强的鲁宾逊在岛上独立生活了(28年)。
- 4、他在孤岛劳作生息，开拓荒地，圈养牲畜，生产(水稻)和(小麦)(填农作物)。
- 5、(《圣经》)成为他的精神支柱，凭着惊人的毅力和顽强不息的劳动，他盖起了房子，收获谷物，驯养山羊，用兽皮制作衣物。他曾与野兽斗智，也曾与吃人肉的野人斗勇。
- 6、一直到第28个年头一艘(英国)(填国籍)船来到该岛附近，鲁宾逊帮助船长制服了叛乱的水手，才返回英国。
- 7、这时他父母双亡，鲁宾逊收回他(巴西庄园)的全部受益，并把一部分赠给帮助过他的人。
- 8、伴鲁宾逊度过晨昏的是一只(鹦鹉)、及一只(狗)、一只(猫)。

- 9、鲁滨逊生活的孤岛叫(绝望岛)。
- 10、鲁滨逊漂流到荒岛上的第一夜在(树上)睡觉。
- 11、在荒岛上，鲁滨逊刚开始主要的食物是(野山羊)，由于担心弹药用完，他就把他们捉住饲养起来。
- 12、偶然机会，鲁滨逊抖装饲料的袋子，过了雨天，抖袋子的地方长出了(稻)苗和(麦)苗。
- 13、鲁滨逊在岛上捉到一只鹦鹉，给它起名叫(波儿)。
- 14、鲁滨逊在岛上种粮的第一年收获了(两斗大米)和(两斗大麦)，他把这些粮食碾碎放进自己烧制的瓦罐中烤成(面包)。
- 15、鲁滨逊在岛上还用(羊皮)制作了一把伞。
- 16、鲁滨逊用近(两)年的时间造了一只独木船，还挖了一条(六)尺的运河，把船运到了半里外的小河里。
- 17、救了“星期五”，鲁滨逊知道在另一个岛上住着十五个(西班牙)人，是海船失事后逃上去的。
- 18、《鲁滨逊漂流记》是以第(一)人称写的长篇小说。
- 19、鲁滨逊第一次出海的目的地是(伦敦)，不料却遇到了可怕的风浪，好不容易才保住了性命。
- 20、鲁滨逊第二次出海是去(非洲)经商，这一次他成功了。
- 21、鲁滨逊第三次出航极为不幸，他们遇到了(土耳其海盗)，被俘虏，变成了奴隶，逃出后抵达巴西，在那里独自经营一个(种植园)，生活过得很顺遂。
- 22、鲁滨逊第四次航行是去(贩卖黑奴)，遭遇飓风，一连十

二天。当行驶到(南美)洲一个岛屿附近时，船突然触礁，遂遭灭顶之灾。

23、鲁滨逊有一包钱币，约值(36)金镑。可对于岛上的生活来说，它们却是(倒霉而无用的东西)，都已经发霉了。

24、鲁滨逊来到岛上第(23)年的(12)月，突然发现岛上出现了一群(野人)。两年后，他救下一个俘虏，那天是(星期五)，因此，这个俘虏名叫(星期五)，他成了鲁滨逊的仆人。

25、(1686)年(12)月(19)日，鲁滨逊带着仆人乘船离开海岛，他一共在岛上生活了(28)年(2)个月(29)天。

26、鲁滨逊认为荒岛上可分两季：(旱季)和(雨季)。

二、简答题

1、鲁滨逊是如何到达孤岛的？

在一次出海经商时，船在途中遇到风暴触礁，只有鲁滨逊幸存，被海浪卷到孤岛上。

2、鲁滨逊在荒岛上是如何计算日月的？

在一个方柱的四边，每天用刀刻一个凹口，每七天刻一个长一倍的凹口，每一月刻一个再长一倍的凹口。就这样有了一个日历，可以计算日月了。

3、鲁滨逊所写的“利害差异表”有什么意义？

把种种可能都分析出来，无论是出于消极还是积极，这使得他能够冷静下来，从只会空想的日子解脱了出来，学会从绝望中寻找希望，从而勇敢地去面对现实，去改善现状。

4、如何理解鲁滨逊的记日记和阅读《圣经》及其他祈祷书的

行为？

鲁滨孙记日记的行为，表明他作为一个文明人精神方面的需要，证明自己活得明白，在长时间里没有走失在这种荒岛上，他也更有理由相信上帝的存在。有了这个前提，就有了活下去的精神支柱。

5、这本书用第一人称来写有什么好处？

好处是小说情境显得更为真切，作者与读者的距离缩小了，可以十分详尽地描写鲁滨逊的心理活动。这就大大加强了小说的真实效果，读来兴味盎然。

6、鲁滨逊在改善生活中主要做了哪些？

衣：一开始的旧衣服，和水手服，到最后的羊皮衣服。

食：打猎、种谷子、驯养山羊、晒野葡萄干、做面包

住：一开始是搭建的小屋，到死去的巨大山羊的天然大洞穴，自己做桌椅。

行：自己造船出行

由一开始的委屈度日变成自给自足，还解救了“星期五”作伴。

7、鲁滨逊在第一次遇到风浪时是怎么想的？

他想如果他能幸存，他将像一个真正的回头浪子，回到他父亲的身边去。

8、鲁滨逊在岛上得了什么病？他是怎样治好病的？

疟疾。用烟叶治疗。

9、鲁滨逊在荒岛上发现了什么有用的植物?他是如何利用这些植物的果实?

葡萄藤、椰子树、橘子树、柠檬树、橙子树。把葡萄、白柠檬、柠檬储藏起来作为雨季时期的食物。

10、身陷绝境的鲁滨逊找到了哪些活下去的理由?

在海难中，同船的11个人中，就他一人活着，这是上帝对他的特别关照；从船上获得了维持生活的大量必需品，这是上帝对自己的格外恩赐；而他的日记本上所列出的六大“好处”，最集中地体现了鲁滨逊要顽强地活下去的理由。

11、鲁滨逊是怎样回到英国的?

28年后一天，有一艘英国船因水手闹事而在岛附近抛了锚。鲁滨逊帮那位船长夺回了他的船，跟他一起回到了英国。

12、鲁滨逊回到英国后生活怎样?

父母去世，但是鲁滨逊可以获得从那艘西班牙船上取来的一千二百个金币之外，还有因差事得的两万英镑。最后结了婚，生了三个孩子，一生平静。

13、当鲁滨逊的妻子不幸死后，他心中又怎样想?

出洋的欲望又强烈起来，于是鲁滨逊就以一个私家客商的身份，搭船到东印度群岛去，到他的已变成新殖民地的岛去逗留。

14、写一位名人对这本书的评价。

孩童时期，这部书只是读来有趣，成人之后再去读，就会知道这是不朽的杰作。

--美国专栏作家费迪曼

15、通过这本书中鲁滨逊的一些经历，我们知道风向决定什么？

决定了雨季时间的长短。

16、我们可以看出鲁滨逊是个怎样的人？

他不是一个人随遇而安、消极待命的人，而是一个意志品质极为坚强，生存信念十分执著的人，并且务实肯干，勤于创造。

17、从中我们可以学到什么？

面对绝望的生活环境时，不丧失生活的信心，勇于拼搏；为了生存人的潜力是无限的，但是即使在最恶劣的环境下也需要有精神支柱。

18、这本书在英国社会中有什么作用与意义？

它为英国现实主义启蒙小说开辟了道路，成为英国第一部真正的现实主义小说。

19、鲁滨逊身上具有哪些精神？

不屈不挠的冒险精神，肯于劳动并且善于劳动，热爱生活生命。

20、鲁滨逊的四个住房条件？

平坦宽阔、有水源、能看到海、有遮蔽物。

21、这本书是用什么形式写的？

以自传的形式。

22、写出鲁滨逊说的一句表现他坚毅品质的话。

“我要尽全力而为，只要我还能划水，我就不肯被淹死，只要我还能站立，我就不肯倒下……”

23、小说歌颂和赞扬了什么？

歌颂资本原始积累时期资产阶级冒险和进取精神，赞扬和肯定劳动的伟大价值。

鲁宾逊漂流记读后感初中篇十二

感悟：在困境中，把好处和坏处对照起来看，从中找到一些东西来宽

慰自己

教学反思

1. 在教学中有意识地让学生去关注主人公遭遇到了哪些艰难和挫折，这对他的人生造成了什么影响，以此来体会主人公在逆境中奋起的崇高品质。

2. 以学生自读、自悟为主，抓住关键的中心问题探讨交流，读懂片段的内容，在对主人公特点的逐步认识中完成学习任务，升华情感，在畅谈个人见解的过程中迸发出思想的火花，既形成独到的认识，又达成集体的共识。