

2023年二年级老师学期工作总结(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级老师学期工作总结篇一

本学期，二年级教师以小学部德育工作计划为指针，以全面提高教育教学质量为目标，扎实有效地开展各项活动，严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

本组共有教师11名，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神。

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好差反映了班级管理的水平。这学期一开学，我们就非常重视学生的常规教育。两个班利用课间操的时间，练习站队、广播操、礼仪训练，达到了良好的效果。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效现将本学期年级组工作特色总结如下：

- 1、开学初，两个班进行了寒假作业展评。

- 2、两个班在第三周召开家长会。
- 3、第五周，二年级在校园内进行的寒假综合实践活动展示。
- 4、二年级礼仪训练见成效。
- 5、二年级在少先队建队节时一年级每班十人入队，二年级剩余学生全部入队，并且一二年级组演出节目时集体背诵《弟子规》。
- 6、二年级组九月、十月共出两次板报，为孩子们和家长共同完成，充分的锻炼了学生的能力。
- 7、每周大扫除，由于本年级组学生太小，都是由老师带领学生完成卫生大扫除。
- 8、第十周二年级组举行了“故事大王”比赛，孩子太小，组织很困难，但是台上的同学表现能力强，家长委员会成员全程参与。

二年级（1）班：

- 1、班主任每天早晨到校后，能迅速组织同学进入早读，课代表领读，值日生迅速打扫卫生，作业收缴有序。
- 2、坚持每天检查室内外卫生，及时进行讲评。
- 3、一直鼓励学生自己办黑板报，从写字到绘画都是由学生完成，虽然板报的名次不理想，但都是由学生独立完成，锻炼了学生的能力。
- 4、中午小班会，由魏昱嵩同学领读《弟子规》。
- 5、学生制作自己的“个人成长档案”，记录自己的成长过程。

6、班主任为班级制作“彩虹之家班级成长档案”，记录班级的活动。

7、班级实行小组竞赛制度，每周一次评奖。

二年级（2）班：

1、班主任每天按时到校，迅速组织同学交作业，安排值日生打扫卫生，早读有序。

2、中午到校，能够迅速组织学生进行卫生打扫。

3、课间操跟班及时，讲评及时。

4、实行班干部负责制（试行）实现了事事有人管，既调动了班干部的积极性，又培养了他们的人际交往和管理能力。

6、实行班干部轮岗，让一些胆量较小或性格内秀的孩子担任小组长或课代表，让他们融入班级大家庭中，锻炼了他们的语言表达能力班干部的职则促使他们和别的孩子交往，孩子的各方面的能力有了显著提高，得到了家长的认可和大力支持。

存在的问题：

1、德育活动：还需要在德育活动中寻找新的创意，找寻适合学生的新颖活动。多制定适合学生身心发展的活动。

2、常规方面：一日常规常抓不懈，特别是起始年级。

改正措施：

1、多与本年级组的教师沟通，多了解学生，组织适合学生的新颖的德育活动，找创新点。

2、加强一日常规工作，班主任做到紧跟、勤跟班。

3、多与家长沟通，从多方面多角度了解学生，制定适合学生的特色活动。

二年级老师学期工作总结篇二

小学班主任的工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。二年级下学期我针对二年级[x]班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是的仆人，就是的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。

在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学

生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的美好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在学习中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。

我班亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。

每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评

比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。

为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到。

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解

学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多很少见面的学生家长都使用了电话访问、微信□qq等形式进行了联系，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

二年级老师学期工作总结篇三

间如梭，转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾只因管理制度的不够完善。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学

生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立学生一日常规。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了“雏鹰争章”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐款支援灾区（汶川地震）儿童或残疾人（晋扬春同学）服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。如在每月收收生活费家长来访或打电话的机会，我总是给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。每逢过节的时候，很多家长都会给我发来祝福的信息，并且会发些感谢我对他们孩子的教育。虽然只是一个短信，但是能得到家长的肯定是对我工作的认同，也是我继续努力的动力。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，作为一名班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；放权重责的“小班主任”制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对自己在管理中存在的不足，我一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

二年级老师学期工作总结篇四

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

1、召开家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策；定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学

校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、向二年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

4、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

5、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

1、加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使品德教育落到实处。

3、牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学；活跃、宽松的课堂教学环境；平等、公正；真诚、互助的班级人际环境和自信、自尊；平和、达观的自身心理环境，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，逐步实现教师有特点，学生有特长的办学目标。

4、充分发挥升旗仪式、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

5、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝

聚力。

6、以每月主题教育活动为抓手，深入开展民族精神教育系列活动，“安全第一，健康第一”生命教育活动、校园艺术节活动、“我的学习我做主”学习节活动，营造充满活力的校园生活，使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

二年级老师学期工作总结篇五

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就将我本学期的工作总结如下：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。比较重视班集体的荣誉，而且在个人卫生上也有改善。每天周寄的学生比较早到，井然有序的早读，做卫生，这一切都是长期坚持不懈的结果。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、小组加分赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，提醒学生调整桌椅，做好上课准

备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。这个学期的吴浩民、蒙钟承等在学习上都有了很大的进步，自主完成作业，而且比较认真听讲，行为礼貌上也能够做个讲文明懂礼貌的学生。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。经过这么长时间的锻炼，班干部各级其责，把班级管理的非常有序，老师在与不在都可以做到安静写作业，这和良好的班级制度是分不开的。所以以后还需继续分组比赛，每组有小组长进行管理，班长进行统筹管理。

建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。遇到孩子在校情绪不好的，及时和家长沟通，看看是否可以帮助解决孩子情绪的问题。在校经常学生聊天谈话，放松学生的精神。

班主任工作需要细心和耐心，平时还需多看一下关于班级管的书籍，帮助自己解答问题。只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

二年级老师学期工作总结篇六

这个学期结束，孩子们就毕业了，实话说，这是我带班六年以来最累、最操心的一个班。回顾点点滴滴，我要感谢这群

孩子，是他们更加磨练了我的耐性，使我在工作中更认真、更细心、更有爱心。另外我还要感谢廖老师的配合工作，使我在班级管理中减轻了许多负担。现将这学期的班主任工作总结如下：

这学期本班孩子29人（16女，13男），其中新生4人。班上的孩子年龄参差不齐（4岁半—7岁），其认知特点也不同，足岁的孩子普遍表现活跃、好强、好问，年龄偏小的孩子表现比较随意、独立性和自控性都比较弱。所以本班级孩子基本情况比较复杂。

在班级管理工作中，我以学生为中心，严抓“养成教育”的培养，加强一日生活常规训练。首先我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上不怕苦、不怕累，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，在学习上、生活上关心爱护孩子，耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。

本学期的家长工作我树立服务思想，鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作。

1、主动亲切地与家长沟通。

我利用放学的时间热情、亲切的跟家长交流，使家长了解自己孩子在校的学习情况。

2、利用好微信群。

平时工作中细心观察孩子的一举一动，及时拍下孩子的点滴进步，并发到微信群上与家长共享。

3、让家长参与到我们的工作中。

在本学期中，我们主要开展了亲子美食节、家长开放日、毕业典礼等亲子活动，这些活动不仅促进我们与家长的关系，而且还让家长更了解我们的工作，更认可我们学校。

每天的忙碌都是为了孩子，很高兴孩子平安的度过了这个学期。在忙碌的工作中还存在着许多的不足，其中个别孩子还比较挑食，个别孩子的午休习惯还没有养成，个别孩子上课纪律还比较差。希望孩子们上了小学后能扬长避短，天天向上，也祝愿自己在经验的总结中天天进步。

班主任第二学期工作总结

二年级班主任第二学期工作计划范文

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期德育工作总结范文

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

二年级老师学期工作总结篇七

一学期的教育教学工作已经结束，回顾一学期的班主任工作，有得也有失，现将一学期的班主任工作总结如下：

对学生进行安全教育，杜绝安全事故的发生，提高学生的安全防护意识。我利用班队课及品德课，让学生了解一些安全常识，并经常强调校内外安全，发现危险行为，及时制止与教育。

“文明、礼貌，健康、快乐！”是我校德育教育的方

针；“抓好学生的养成教育，培养良好的道德品质”是我工作的核心；“做文明事、当文明人”是我们班的班训。一学期以来，我和孩子们都在为之努力着。除了学习，老师还应该教会他们认识世界、明辨是非、学会做人。因此我在语文教学中，积极渗透思想教育。如：学到了《三个儿子》这篇课文后，我让孩子们回家帮助爸爸妈妈做一件事，学做一个孝顺的孩子。品德课是进行思想品德教育的一个重要阵地，我把课内知识与学生的实际联系起来学习，让学生学会正确看待问题，解决自己生活中的实践问题。另外，我充分利用班会课开展有意义的活动。如：学习安全小常识、有针对性地开展主题班会“我不当小皇帝”、“森林消防安全常识”等。这类活动对学生的教育是立竿见影的。少队活动也是孩子们喜欢也容易接受的教育阵地。通过开展一些活动，让学生明白一些道理，学会一些技能，正确看待问题。特别是主题队会对孩子的教育意义是深刻的。如：母亲节是我让学生观看了《感恩——家庭篇》的演讲视频后，让孩子们积极投身到为妈妈做件事，报答母亲的养育之恩的活动中去。我想这样的活动对孩子的教育是深刻的。另外，黑板报、学习园地等也是对孩子进行品德教育的阵地。我们应该充分利用这些教育阵地对孩子进行教育。

日常班级管理、培养学生的主人翁意识和能力，我尝试了以下做法：

- 1、我让全班同学轮流当值日班长，当值日班长的孩子，要负责给本组的孩子分派任务，检查值日情况（清扫用具的摆放、关门窗、是否干净等）
- 2、班级小干部的培养。首先，我让每位班干部明确职责，定期找他们谈话，及时了解情况，并经常留意他们的工作情况，及时进行指导。
- 3、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，行为习惯或学习习惯不好的学生。对于这样的孩子，我就采取一些教育措施，让孩子能有所进步。如：学习跟不上的孩子，我会利用中午在校时间辅导他，有时会布置不一样的作业给他们，让他们学会基本的知识，在课堂上我也会特意给他们提些简单的问题，让他们也能积极参与到学习中来。另外，及时与家长联系，让家长也来帮助孩子学习。而对于行为习惯和学习习惯不好的孩子，我首先找他们谈谈话，让他们明白他们这样做的坏处，然后对他们提出要求，希望他们能在老师的帮助下改掉坏习惯，对于屡教不改的孩子，就得家长取得联系，请家长配合，一起教育好孩子。

4、做好与家长的沟通

为了更好地全面了解学生情况，或发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是通过短信、打电话、当面谈的形式及时、主动地和家长联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求；针对孩子的问题，提出解决的办法；针对孩子的情况讨论教育的对策等。通过与家长的沟通，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，要学生做到的，老师先要做。比如：要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来。要求学生早点吃好，要把剩菜桶旁的油和垃圾清扫干净，我看见没有做好的地方，我就自己去擦。我发现我们班的卫生比原来干净了，偶尔会看见几个弯腰捡垃圾的孩子了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定对学生的发展的有益处。

二年级老师学期工作总结篇八

班集体是学校教育的基本单位，而班主任是这个班集体的教育者、组织者和领导者，因此在班级管理中对这些心中自卑的、缺少关爱的、且叛逆的，但又不轻易接受大人给予的关爱的学生们，作为职校班主任我们必须“两手抓”，一手抓“用心教育”去关爱他们，关注他们的心理成长，一手抓“行为教育”培养他们良好行为习惯，锻炼他们的意志品质。

1、抓良机，“情感投资”，增强信任感

起始年级的学生对学校、老师、同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师、对制度也很好奇，因为他们已经有心理定势，他们渴望曾经在初中被忽视，不受关爱，被认为是坏学生的环境会不会改变。这些学生的情感、身心发展在不同阶段对情感、对学校、对教师、对社会、对学习的要求再改变，因此我们的情不能变，我们的爱也不能变，以增强学生对你的情感感觉是真摯的，是真诚的，是发自内心的，从而在学生心理上对你就会多一份感激，多一份信任感，多一份积极向上的心思。进而他们会关注班主任进行批评教育的每一句话、每一个眼神、每一种表情、每一个动作。对班主任后续管理工作会更加的支持和服从，因此我认为这是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的初始印象。

2、抓心灵沟通，增强凝聚力

教育过程是一个心灵交融的过程，心灵沟通是班主任工作中的重要内容，没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任能了解学生个人的思想动向、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也能感觉到老师对自己的关注和尊重，感受到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也能感受到老师的真诚、心地的善良。在与学生沟通中，运用一些科学方法，要让学生充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩指导，注意倾听，倾听学

生的心声，让学生自己抒发自己表达，老师听，注意善于运用同感同感，让学生能感受到你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，才能教育好学生”，在日常的交流生活中我们应多一份关爱，多一份理解，多一份倾听，让学生能真正的敞开心扉与你在心灵上进行交流，只有学生愿意敞开心扉了，你也就赢得的学生的心，因此你的真心情感，能触发他遵循你的教诲，进而遵循你的管理。每一次的心灵沟通就是情感的交融，情感和认识的相互作用，整个班集体都能在你的真挚的情感的安抚下，人心所向，达到了共同的进步，班级的集体凝聚力就增强。

3、抓思想教育，增强集体荣誉感

集体荣誉感，是体现班级整体意识的重要标志，班级荣誉关乎班级每个学生，每个学生都有责任、有义务为了班级的荣誉而奋斗。一个班级只要具备班级凝聚力和荣誉感，这个集体是个负责任的集体，同时也能约束班级的每一个成员的不良行为，从而达到共赢。班主任要打心底的，用自己的爱心，恒心，关心对学生进行人性的教育，做人的原则，做事原则，就算学生不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格，要自爱，自尊，自重。同时还要对当前学生的整体就业形式进行分析，社会企业组织需要这种精神，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华，锻炼他们如何获得这种精神感，让每个人都参与解决，参与其中，进而每个人都朝一个方向前进——班集体荣誉。

1、培养良好的行为习惯

这些中考落榜的学生，他们的行为习惯的不良导致了他们的现状，然而由于来自不同学校即使是同一种中学生守则其执行的情况也会不一样，那么就存在着不同的不良的行为习惯，不仅在其学习上还在于生活中而且不同的人又会有许多的不同。那么给我们的班主任更多的压力，要想你所带的

班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求、规范管理。所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，如课前准备、上课、下课。我经常为这些细节让学生反复强调、要求，做到规范为止，然后形成习惯；作业必须按时、独立完成；当天的事必须当天处理完，反复强调、训练以至形成一种良好的习惯，学生值日安排我都亲历亲为，让学生感受你对他的重视，老师对这种行为习惯养成的用心，同时学生也能在平时的行为习惯养成中也能不断地对自己进行自省进而达到成功，养成良好的行为习惯。

2、进行榜样教育

榜样的力量是无穷，实践证明，学校开展的读书、读报、各种竞赛、朗诵诗歌，编排文艺节目、甚至参观纪念馆等活动，特别是优秀学生的荣誉能深深地印在学生们的脑海中，使他们在心灵上得到冲击在平时行为中得到净化，进而养成了良好的行为习惯。

新生有一个共同的特点：那就是很想在新老师、新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬、少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在开始接班的时候就设立“班级之最”的评比活动，以后每月进行一次，这活动涉及的面很广，有“学习态度最端正的，值日班长、最讲文明礼貌的、最爱班集体的、最佳课代表、班干部、最乐于助人”等等，一共有十几项，让每位学生都能找到自己的位置。同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种“学先进、赶先进”的现象，这样就能逐渐形成良好的班风。

“今天我以班级为荣，明天班级以我为荣”的教育，真正做到心往一处想，劲往一处使。争取班级团结和睦，勤奋好学，遵纪守法，积极，乐观，进取的良好班风学风。万事开头难，一个班的管理如果有了一个良好的开端，那就是说班主任在

管理这个班级时已成功了一半，在日后的常规教育中就相对轻松些。

总之，在班级管理中致力于班级学生教育的两手抓，即抓用心教育，也要抓行为教育这些学生需要更多的关爱，更多的指导，需要班主任的用心，耐心和诚心，这样将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。更重要的是能培养出合格的社会公民，班主任的工作是极其琐碎和千变万化的，我今后的班级管理用一句谚语表达：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”