

# 教师家访总结(通用8篇)

通过学习总结，我们可以发现学习中的问题并加以改进。小编希望通过这些学期总结范文的分享，能够激发大家的写作热情和写作能力。

## 教师家访总结篇一

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系。了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，要注重访谈方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多种不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强

家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作，努力办人民满意的教育。

## 教师家访总结篇二

家访是老师、家长、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，在学校教育中起着不可替代的重要作用。说实在的，现在的通讯工具这么发达，电话、校讯通、微信，想和家长沟通随时都可以，登门去家访是老师了解孩子的生活习惯，更加了解孩子的性格，为了我们更好的搞好教学工作。

今年我担任一年级的教学工作，刚开学我就发现了一个非常“好动”的男生，名叫张艺歌，他的“多动”不是一般地“多动”，是每分每秒都在动的那种，而且还大喊大叫，这样下去，不仅影响自己学习，还影响其他人学习。同时因为他的特殊性，基本上所有的任课老师在第一节课都认识了他。我为此非常担忧，希望能与他的家长进行一番沟通。开学第三天，我特地把他留下来，想请他的家长来接，顺便可以当面和他的家长聊聊。我等了很久，他爸爸终于来了，我简单讲述了孩子的情况，他爸爸没说什么，只是告诉我以后会注意，就这样回家了。

我问道：“您们到底想不想让老师到你们家去？”“想，但是又有点害怕。”多数学生这样回答。“好了，我听明白了。大家的反应在我意料之中。家访是在学校和家庭之间架起的一座桥梁，是为了让老师和家长达到共同教育孩子的目的，家访对你们只有好处，没有坏处。”这是家访开始前的一个序曲。

家访时间跟家长约好以后，我和任课老师开始利用吃过中午饭的时间，先从学校附近的学生开始。高钰淇同学的家离学校最近，我决定先去她家。放学后我问了一下她家的大概位置，约好了一个时间。谁知吃饭耽误了一点时间，当我和张

帆、焦丽老师边走边商量今天的安排时，远远的看见了一个身影。我带着疑惑继续向前，到近处一看，果然是高钰淇同学。孩子看见我们以后，腼腆的一笑，在前边给我们带路。一进家门，她妈妈就笑着迎了出来，说：“早早的都吃过饭去路口等了，怕老师找不到家。”我听了以后，心里暖暖的，想不到平时内向的孩子心这么细。

我和孩子的妈妈谈了一些孩子在学校的学习情况和表现，也听取了家长的一些建议和希望，填写了家访记录表。我提出参观孩子的房间，没想到还有意外的收获。

高钰淇同学竟然会弹古筝，而且弹的还很不错。音乐老师当时就让她弹了一首，说：“学校文艺汇演，你这个节目就可以上，很不错。”我正在为节目的事发愁呢，没想到一下子就解决了。进一步一了解，才知道孩子不仅会弹古筝，还会跳爵士舞。哎呀！真是“真人不露相”！我一直以为家长们只知道学习，不懂得让孩子全面发展，原来是我想错了。如果没来家访，我还真没发现班上竟然卧虎藏龙，太出人意料了。

因此需要对他更多的正确的引导和系统的培育，在这个过程中要非常有耐心，不能急躁。我热爱班级每一个孩子，包括调皮的他，并且我下定决心，以后还会对他给予多更多更多的关心、耐心和细心。让他在班级这个大家庭里享受家的温暖，健康的快乐地茁壮成长。

### **教师家访总结篇三**

为落实肥城市“双帮双联”家访工作会议精神，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情况总结如下：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类

孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。

通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

家访教师工作总结范文

军训后个人的自我鉴定范文

教师的年度个人工作总结范文

教师培训个人工作总结范文

教师年度考核的个人工作总结范文

家访总结报告范文

# 教师家访总结篇四

家访心得(一):

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响异常是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应当更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访的过程中有些体会想和大家一齐分享。

### 一、家访，必不可少的教育形式

1、能全方位认识孩子。了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的李梦茜，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟我说，但让我意想不到的，在家里却很活泼。听她妈妈说，家里她可活泼了，把学校里学的什么都跟他们表演，跟他们说，这确实让我很吃惊，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与教师之间的信任。我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正应对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我拿出比平时更大的耐心向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情景，帮忙家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的职责意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

## 二、家访，每次要算好线路和时间

由于在城市，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的的时间里出更高的效率。如出发前先把一个家庭住址都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。城里的道路虽说没有前乡村那样难走，可是还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有狗真的很多，并且都是大型犬的，真是有点怕，可是还好老人都很热情，经常给你来解围。

## 四、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情景，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，并且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，教师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

## 五、家访，很累但很欢乐

我欢乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的

情景及学生在家庭中的表现。我们仅有经过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 家访心得(二)：

最近连续对班级部分孩子进行了家访，应对不一样的家庭和不一样的家长，心理的感受也是很复杂的。如何让家访不流于形式，真正起到沟通交流的作用，我也是有务必的体会的：

### 一、统一思想，明确家访的主要任务

1. 了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师仅有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
2. 向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。
3. 与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
4. 向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

### 二、透过切实开展工作，家访成果显著

1. 透过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。



2. 透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
3. 以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
4. 透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

### 三、家访体会

1. 良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的提高。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2. 学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛转成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

### 3. 家长对学校 and 教师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

#### 家访心得(三)：

家访是教师的日常工作之一，但如何做好家访工作，并不是件简单的事，需要每个教师认真思考，研究家访的艺术和策略。

学生有了思想变化总会在种种现象中表现出来，教师要善于观察，要注意与家长联系，这样才能对学生的思想动态有个全面的把握，从而能对症下药。

教师要与家长密切配合，采取恰当的方法解决问题，如果家长的教育方法出现偏差，教师应当指导他们适时调整。教师家访的目的是充分了解情景，最终在教育过程中解决问题，在这过程中教师要采取主动，给学生创造改变自我的有利条件，并能抓住契机，促成学生的转变。

首先要尊重学生，走进学生的心灵，领会学生对教师家访的真实想法。教师和学生人格是平等的，尊重学生关键是尊重学生的人格，把每个学生都摆在与本身平等的位置上，要为学生创造一个自由愉快、无拘无束的彼此交流的氛围，深入他们的内心世界，设身处地为他们着想，并给予纯朴的关心和爱护。

其次每次家访，教师都应确立一个主题，让学生明白所要到达的目的，家访前还要给学生足够的心理准备。多留一些时

间，让他们完成预定的任务。使学生对教师的家访“有备而来”。在这一准备的过程中，也是学生进行自我教育的一种方式。

再者要经常和家长、学生沟通，要清楚学生每一天都在想什么，他要做什么等等，这样才好对症下药。真正把学生当朋友，让学生也把教师在课堂上当教师，在课外当成大哥哥大姐姐。

最终我要在今后的工作把家访当作刻不容缓的任务经常做，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，家访工作定会更加出色！

总之，家访工作是我们教师工作中不可缺少的方式。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新台阶。

家访心得(四)：

家访是家长与学校、教师的一种交流平台。对于我们习惯用手机和家校路路通平台来跟教师沟通的我们来讲，教师上门家访既有久违的感觉，同时又惊奇的不知所措。

九月二十三日，班主任教师来我家进行家访。在一个多小时的交谈中，施教师向我们介绍了我家小孩在学校的学习状况，同时也了解孩子在学习和生活状况。在交谈中施教师肯定了我家的学习，同时也指出了他学习中存在的问题，并期望我们家长能重视小孩的学习成绩和指导孩子学习，要培养孩子的读书兴趣，激发孩子的学习热情。时间过得很快，这次短暂又愉快的交谈让我们收获很大，了解了孩子的学习的近况，同时也指出了今后学习的方向。

透过这次家访，体会到了一位教师的艰辛，在此说一声：多

谢!教师您辛苦了!以后务必配合教师,发挥家长的作用,做好家长对小孩的督促和教育工作,让小孩的身心健康成长!

参加工作三十年来,透过多次细致,全面的家庭访问,让我深深地认识到,家访是家校合作育人,统一教育理念,达成教育共识、协调教育目标,实现教育同步,促进学生身心健康和谐发展的重要途径之一。不是一项可有可无的工作,而应极力倡行至,践行之。班主任要做好班级管理工作,引导学生德、智、体全面发展,能否适时、科学地进行家访工作起着十分关键的作用。下面就我的经历和对家访工作的研究,谈谈家访工作中应注意几方面的问题,和大家共勉。

### 一、明确家访目的,真情送家长,温暖给学生

家访目的在于与家长交流状况,交换意见,共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所学校,父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育,知识的获得,潜力的培养,品德的陶冶,个性的构成,都有至关重要的影响。教育引导学生务必要与家长联系,双方仅有同心协力,才能事半功倍,到达教育目的。多年来,利用《家校联系手册》,自始至终,持续着与家长的联系。定期家访,风雨不误。我多少次家访已记不得了,吃了多少苦也已忘怀,但留下的甘甜让我时时回味。

上学期中期,一三班表现一向很好的学生,突然出现了成绩滑坡,上课听讲心不在焉,精神极度不集中,神志恍惚,我多次做工作,也不见效,想辍学。

于是,我就到她家去了解状况:学生从小在家备受宠爱,性格方面虽然开朗大方,但在为人处世方面有点以自我中心,所以在寝室里与同学之间的关系异常紧张,最终发展到与多名同学发生过争执,导致有很大一部分同学不喜欢与她交往。这个时候她又感受到了孤独,觉得在这个班群众,她就是一个不受欢迎的个体,大家似乎每一件事都在排挤她,孤立她。

所以她整日地生活在这种忧虑中，学习没心思，晚上睡觉休息不好，上课听讲更没精神。了解到这种状况以后，应对同是教师她的父母亲，我说服了家长，并且委婉地说出双方仅有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。最终经过长时间的努力，这个学生也逐渐恢复了往日的欢笑。

## 二、家访工作多“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。

这样做不但解决任何问题，并且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。多年来，我家访的对象若是学困生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“学困生”的闪光点。

如三一班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织潜力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送医院，透过这件事，我从他身上找到了用心的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也十分感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一齐谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。

之后，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与提高，深受学生和家长的欢迎，有利于到达教育目标。孩子提高了，一次考试一个脚印，这个“学困生”的转化，我们倾注多少爱阿。多年来，我接触的“学困生”

都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我透过一次次家访，反复抓，抓反复。用心去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，期望和热情。一个个“学困生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。仅有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

### 三、交换访谈方式，为家访工作增加新的

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。十年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了务必成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

#### 家访心得(五)：

家访并不是一件简单的事情，成功的家访能使家长更加佩服教师，使学生更加亲近教师、信任教师，从而激发用心向上的决心；然而，失败的家访也会使家长对教师产生不该有的误解，会使学生对教师敬而远之，给教师增添新的烦恼。所以，家访要掌握正确的方法，不能急于求成，否则，就失去了家访的好处，达不到家访的目的。

家访过程中务必注意些什么呢就以自我家访中出现的谈点体会。

作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，

父母把自我孩子看成“小太阳”，总认为自我的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且推荐学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。之后家长的思想转变了，家长感动地说：“孩子就象是你们班主任的，我们家长不称职阿！”观念转变了，家访工作也做到了家，最终学生也成为了一个品学兼优的好学生。

对学习差生还有一个方式，那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，做出成绩，给教师带给一个家访的良机。学生也容易发生变化。帮忙同学，刻苦学习，平时十分注意自我的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备本周到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体状况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。

首先，家访前要明确家访的目的，做好充分的准备工作，对被家访的学生要有很深的了解，不至于在家访的过程中手足无措，使家长产生教师对自我的孩子关心太少，家访只是形式而已的想法。另外还要有充分的思想准备，谈什么，怎样谈，如何针对心态层次不一样的家长进行交谈。

其次，要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一好百好，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的提高，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。

再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对教师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自我陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

最终，教师是人类灵魂的工程师，处处为人师表，家访过程中，教师的衣着、言谈举止都要体现一个教师的身份。有的家长出于感激之情，送些礼物给去家访的教师，对此要婉言谢绝，不要理解家长馈赠的任何礼物；家访时选取恰当的时间，切不可在饭时上门，并且不要在学生家中用餐。

总之，适时的家访会融洽师生的感情，减轻班级工作的压力，推荐每个教师能牺牲暑假的休息时间，对学生进行一次家访，使学校教育和家庭教育的联系更加紧密，更有效地督促假期中学生的学习和生活。

## 教师家访总结篇五

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班主任填写家访记载表，并将家访照片上传到班级qq群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位教师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科教师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱江老师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一



些宝贵的经验，达到预期目的。

## 一、学校重视，分工明确

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

## 二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

## 三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

## 四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班主任都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级qq群相册。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

文档为doc格式

## 教师家访总结篇六

最近连续对班级部分孩子进行了家访，应对不一样的家庭和不一样的家长，心理的感受也是很复杂的。如何让家访不流于形式，真正起到沟通交流的作用，我也是有务必的体会的：

### 一、统一思想，明确家访的主要任务

1. 了解所访学生家庭状况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师仅有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
2. 向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。
3. 与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
4. 向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

### 二、透过切实开展工作，家访成果显著

1. 透过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2. 透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
3. 以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
4. 透过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

### 三、家访体会

1. 良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的提高。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2. 学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛转成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3. 家长对学校和教师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师家访总结篇七

家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，下面是由小编为您整理的“小学教师家访个人工作总结”，仅供参考，希望对大家有所帮助。

按照学校教学计划我们全体老师于十一月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟

孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

一、家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。

我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

二、家长的教育方法和手段有所欠缺。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

三、家长与孩子交流有所欠缺。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

四、家长的心态未放正。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。本学期家访总体上还是收获颇丰的，现将本人的家访心得体会总结如下：

## 一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解到了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

## 二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

20xx暑假，按照上级工作安排，同时为新学期教学工作做准备，使学生能以较好的状态进入的学校的学习、生活之中，学校组织全体教师开展“教师访万家”家访活动。活动期间，教师们利用休息时间，冒着高温、酷暑上门沟通、了解、宣传，对于实在难以登门家访的，教师就用自己的电话，与学生和家长进行沟通。这次活动对于进一步促进家校联系起到了助推作用，对于构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络创设了良好的社会效应。

## 一、暑期家访活动基本情况

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其中党员家访总结范文教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

## 二、精心组织家访活动

1、提早部署，要求具体。根据学校实际的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家”活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

## 三、家访反馈情况统计

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条；经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结



合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

附录：家长对学校、教师相对集中的意见和建议

- 1、学校应更加积极到建设学习环境，创设良好的校园环境。
- 2、开设相关的兴趣小组，跟准教育教学的节拍，开足开全音体美和计算机课程。
- 3、学生向素质教育方向尽快转变，尽早让孩子从考试压力中解脱出来。
- 4、教师对于发现孩子存在问题，希望能及时的通知家长，实现早发现、早教育。
- 5、学校安排相应的教学活动，提高学生阅读的家访工作总结能力，拓展学生的知识面。
- 6、学校多组织一些培养学生素质的活动，不局限在语数英科上。
- 7、安排学生在校必要的生活保障，如喝开水，中午热饭等。

## 教师家访总结篇八

响应顺德区的教育局的“千名教师进万家”活动的要求，在20xx年暑假结束的之际，全体教师的进入各个学生的家庭中进行家访活动。全校的老师积极参与，有幸的是和何发仔主任及朱婧丽老师的愉快合作，顺利完成了上级的要求。

经过了两天的走访了绀村、潭村及大都片区的本地学生的家庭的十多位的学生。在家访过程中对学生在暑假的表现和一些关于家庭情况有一个深入的了解。现将家访情况做如下总结：

家访作为的老师了解的学生情况的手段之一，从学生的家庭情况等能很好的为往后的教学工作做好铺垫。家访作为宣传学校的'办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。并在家访过程中了解学生的家庭情况，并分析学生在校的表现等。可以在本学期的教学的过程中，起到比较大的作用。同时了解家长对孩子的受教育的态度等。并通过本次的家访加强与家长的沟通交流。

在接到上级的通知后，我们小组积极进行讨论。经过了一个早上的确定要家访名的名单和准备好要家访时用的资料，如学生在镇中读书到现在的多次的考试的成绩分析，准备学生家长的联系方式。并对片区学生的户籍、家庭住址等情况了解。从而确定了要家访的学生名单，并经过一个早上的用电话和家长的沟通，确定家访的时间。并计划在家访的过程中做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，开学后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。完成每个小组的十个人以上的家访任务。在家访的过程中尽量能够简短，多挑选学生的有点反馈给家长，同时能够提出一些比较有建设性的建议。让学生家长对他们的孩子有信心，同时也更加积极配合学校老师的工作。

1. 个别学生在暑假期间的，沉迷与网络游戏，并且达到废寝忘食的状态。

2. 家长对学生的期盼都比较高，但是在生活中比较忙于工作，对学生的生活比较少关注，造成学生的生活主要是隔代教育。

而上一辈的溺爱造成学生的难以管教。

3. 学生处在的青春叛逆期，普遍的学生都在发展自己的个性的同时，在家庭与父母的沟通比较少，这个是家长普遍反映的问题。

4. 暑假期间，前半段期间学生的表现都比较好，但是后半期有比较多的学生沉迷于看电视、网络游戏等等，对学习的安排不是很合理。同时有个别学生在暑假期间的变化极大，家长反映大的反差，甚至感觉学生变成了另外一个人。

5. 家长希望老师能够在平常学生在校期间多与家长联系，并且时刻保持对学生的具体情况的反馈。可见家长对孩子的关心，同时也期盼老师的能够多点关注他们的孩子。

在本次的家访中受到各位家长的热情接待，并的进行了比较深入的了解。同时在家访的过程中，有个别的家长都是能够从繁忙的工作中抽空，可见家长的对自己的孩子的成长的高度重视程度。

1. 在走访的时候，让我们小组有很大的体会。一个良好的家庭环境造就学生的美好的前途。家访让我们深入到了每一个学生的家庭。与学生、与家长面对面的交流，加强了学校与家庭、教师与家长、老师与学生之间的联系，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对我们以后的工作将起到积极作用。

2. 这次家访让我们了解家长对孩子寄予的厚望，还让我们了解了学生的生长环境，尤其是一些贫困家庭的困境，增强了我们的责任心，也会让我们更加地热爱我们的学生，关注他们的成长。

3. 这次家访也让我们在如何教育孩子的问题上与家长达成一定共识，深深认识到鼓励教育对树立孩子自信心的重要性。