应急救援预案中现场处置方案的(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

应急救援预案中现场处置方案的篇一

为我校师生开学后应对疫情防控常态下工作和学习做好充分的准备。为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高防范和应急处置能力，强化意识、优化流程、落实责任，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，我校于本学期开学前，由校长号召，组织全校中层以上领导及班主任教师进行一次疫情防控应急演练。

1.师生按要求，站排进入校园，前后左右距离1米。在校门口通过体温检测无异常方可进入校园。

2.发现体温异常的师生，需立即将该人员带至校门外的临时等候区。由校医等专职人员复测体温，确认体温异常（即：37.3以上），班主任立即通知家长，由家长带学生乘坐私家车送往定点医院就诊。就诊途中，家长及陪同人员需戴好防护口罩，做好个人防护。

3.学校负责人向教育局、疾控中心汇报异常人员情况。

1.学生进入校园时需时刻保持安全距离，有序进入教室。

2.学生在走廊保持安全距离，入教室前由班主任老师逐一测

量体温，询问身体状况，无异常的学生方可进入教室学习。

1.学生在课堂上发现有异常症状（如：发热、头晕、恶心、呕吐、腹痛等症状），任课教师立即向校医等专职人员汇报情况，由校医等专职人员立即给学生戴好防护口罩，带至学校的隔离室。

2.将身体异常学生带至隔离室后，由校医等专职人员对其进行测量体温、询问症状、调查行踪、登记家长联系电话、心理疏导等。

3.同时班主任给家长打电话，联系家长到校接孩子就医。学校负责人向上级领导和疾控部门报告学生异常情况。

4.同时，班主任将本班学生带离班级，督促学生戴好口罩，与其他班级无交叉、有序的组织学生，到学校的临时教室进行正常的教学活动。

1.学生带出原班级后，立即由专职人员对有异常症状学生的教室、走廊、卫生间等学生集中区域进行消杀。

2.对有异常症状学生用过的隔离室进行消杀。

3.将所有密闭消杀的场所，经过30分钟后，由教师或专职人员开窗通风，并将经过喷洒消毒的区域用清水擦拭。重点部位如：门窗把手、水龙头、楼梯扶手等用酒精擦拭消毒。

4.待所有危险区域消杀完成，开窗通风30分钟后，再将班级学生从临时教室带回班级教室，进行正常教学活动。

在全程演练结束后，校领导对本次疫情防控演练进行讨论、分析、总结、反思，并对全体教职员工提出严肃疫情防控制度要求，责任到人，分工到位，不能疏忽大意。目前情势告诫我们，防疫大于天，对在疫情防控工作中不认真履行职责

的人员将会严肃对待，决不容情。

应急救援预案中现场处置方案的篇二

1、强化防震逃生演练工作开展的力度，开展各种安全自救、自护的演练，提高师生掌握自救自护方法和快速反应能力，以及时消除隐患，防患于未。

2、教学区中间过道每幢房屋安排人员指挥撤离。

3、加强师生的思想教育宣传力度，加大对全校师生的安全教育，使人人增强防震减灾意识，提高自我防护能力。

4、学校将进一步加强防震知识的宣传教育，制定和完善科学、实用和操作性强的学校防震演练方案。

探沂中心完小20xx年11月17日

第二篇：消防应急演练存在的问题及整改措施

天祝县人民医院

消防应急演练存在的问题及整改措施

一、存在的问题：

1、逃生时不严肃，吵杂声大，不能体现紧张气氛，有些员工比较被动。

2、本次演练个别职工重视程度不够，有点不好意思，认为火灾不可能在自己身边发生，存有侥幸心理。

3、演练准备工作还不够充分，一些细节问题没有考虑到，组织活动缺乏严肃性。

二、整改措施：

（1）要建立健全消防教育培训；防火巡查、检查、值班制度；加强疏散通道、消防设施、器材维护以及用火、用电，易燃易爆危险物品和防火防爆的管理；建立单位义务消防组织；制定灭火和应急疏散预案，定期组织演练。

(2)结合实际，开展多种形式的消防宣传教育培训，提高员工防火灭火技能。应着重加强消防法规、防火灭火知识的学习，熟悉了解消防设施器材的性能和使用方法，做到会报火警、会扑救初起火灾、会组织人员疏散等“三懂、三会、四能”的要求。尤其要抓好新上岗和进入新岗位员工的岗前消防培训。

(3)开展有效的防火检查，及时发现和消除存在的火灾隐患。应当按照消防法律法规有关要求，开展定期防火检查，并做好检查记录。检查的重点是：安全疏散通道、疏散指示标志、应急照明和安全出口以及灭火器材配置情况；用火、用电，易燃易爆危险物品管理，防火防爆措施的落实以及其他重要物资的安全管理；消防值班等情况。对检查中发现的问题和隐患，要落实专人及时采取有效措施进行整改消除。此外，还应结合实际，制订火灾应急预案，经常性地组织员工开展演练，以提高员工的应急处置能力和火灾逃生能力。

应急救援预案中现场处置方案的篇三

一、消防演练的目的：

组织本次消防应急演练，一是增强员工的消防安全意识，熟练使用各类消防灭火器材，提高对火灾扑救工作的组织能力和处理能力，做到在发生紧急情况下，能够迅速有效地、有序地开展救援工作，把事故危害减少到最低程度。贯彻落实“安全第一，预防为主，综合治理”的安全指导方针。根据我公司《年度应急预案演练计划》，结合自身特点，特制

定本年度消防安全演练活动方案。

二、火灾事故应急演练时间和地点：

地点：厂区空地

三、参加人员：公司全体人员

现场分工及职责：

（一）指挥人员及职责

现场总指挥□xx

职责：全权负责、指挥、调度、协调相关部门做好演练的准备和演练工作，取得实质性效果，为防止突发性事故的发生，减少一般性事故，杜绝重、特大事故和应急救援预案的实施开创新局面。

现场指挥□xx

职责：配合协助总指挥做好现场调度、协调指挥工作。

（二）人员职责分工

侦查组□xx

职责：带领装备灭火设施的人员负责伤情、火情侦查，确保没有人员被困，了解火灾部位、原因和燃烧物品，实施灭火器材控制火情。

联络警戒组□xx

职责：发生事故后，负责报警119、120联络相关应急部门，

负责接应应急车辆，并带领保安作好现场警戒。组织人员按照逃生路线进行疏散，并安排人员进行警戒隔离。联系各班组长对该部门人员进行清点，并汇报总指挥。

应急组：机修班

职责：负责马上到配电房对工厂进行断电处理，以及油库的避火防护，以避免出现二次灾害的情况发生。

后勤保障组□xx

职责：负责组织应急物资保障组准备应急物资包括备用的消防器材、消防水带、应急防护用品等。

救护组□xx

职责：负责应急急救，简单的救护，转送伤员。

现场讲解□xx

职责：负责整个演习现场程序讲解、消防器材使用演示，救护知识讲解。

现场协调□xx

职责：负责协调好有关部门做好演练的准备工作及现场协调、摄像等工作。

四、应急演练的项目

1、火灾事故发生后事故报告及应急处理；

2、火灾事故发生时作业人员应急疏散逃生；

3、火灾起因的快速判断及处理方式；

4、灭火器的种类以及灭火器的正确使用技巧和方法；

5、实际操作、消防器材灭火演练；

五、消防演练的具体程序步骤：

1、发现火情、人员应急疏散

2、火灾事故逐级上报

3、火情，伤情的侦查

4、应急抢险火灾扑救

5、应急物资保障

6、消防器材灭火演练

7、消防演练现场总结

六、火灾事故报告及应急处理：

（1）当班人员发现火灾事故报告后，第一时间将启动火灾事故应急预案，并上报应急领导办公室。

（2）要在第一时间通知到各部门所有员工。全体员工立即到空旷的集合点集合。人员集合完毕，各班组长清点人数后向总指挥报告。

（3）应急抢险组带领组员手持灭火器材赶赴火灾现场进行火灾扑救。

（4）后勤保障组准备干粉灭火器、消防水带、水枪等应急物

资赶赴现场做好物资保障工作。

（5）应急组进入切断机器设备的电源，关闭各种阀门，做好油库的隔火防护。并安排人员进行警戒。

（6）火灾扑灭后，组织对现场进行保护，使用隔离带进行现场隔离，并进行拍摄处理，同时对现场进行检查，消除二次火灾的隐患。

（7）应急演练结束后全体集合，对演练进行现场总结。

（8）消防器材灭火演练，现场安全监督对灭火演练做好安全要求后，员工进行灭火演练。

七、消防应急演练所需准备器材：

（1）准备点火的油桶和燃品；

（2）进行灭火的手提灭火器12个、手推式灭火器2个；

（3）消防水带2条、消防扳手，警戒线、扩音器、相机、医药箱，急救担架；

（4）应急救援车辆1部，进行“伤员”紧急转移；

八、火灾事故演练注意事项：

1、所有参加演练人员必须统一听从指挥，广大员工要清醒地认识到本次演练的重要性，严肃认真，确保演练真实感。

2、参加演练女员工不允许穿高跟鞋，演练全体人员必须佩戴安全帽、穿工作服。

3、爱护消防灭火器材，尽量避免器材损坏，演练人员注意选择风向喷射，以免人员受伤。

4、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

5、着眼实战，讲求实效。重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在的问题。

5、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

6、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估。

应急救援预案中现场处置方案的篇四

20xx年6月21日18时，由总务部组织在保安开展了防汛应急演练。保安人员参加了这次应急演练。

现场应急领导小组事前编制演练计划，并组织了对应急预案的培训。通过培训，进一步明确了组织机构及职责、应急响应程序等。本次演练，模拟了因下暴雨，#1大门口地势较低，巡查人员巡查到#1大门口时，大量的洪水向大门口涌来，巡查人员，立即报告，随后应急领导小组组织防汛的场景。

演练过程观察记录如下：

18时26分，巡查执勤人员巡查到#1门时大量的洪水向大门口涌来，形势严峻，并向队长报告发生紧急情况。队长接到报告后立即向总务部经理报告，同时组织保安人员向#1公寓门口集合，在保安人员下水道疏通任务和截流、排水和筑水沟等措施，将积水清除。总体评价：本次演练从发现情况到积水清除，共历时20分钟39秒。及时、有效地控制了汛情的扩大、保障了人身安全，避免了财产损失。真正做到了分工明确,责任到人,在汛情发生的第一时间,要冷静、沉着，每个对员应该做什么，如何正确报警，如何正确扑救，如何疏散，

如何自救和逃生。

本次演练结果表明，应急响应程序简明清晰，各级人员对应急职责及工作流程比较清晰;保安人员在发生社会不稳定事件应急状态下具备充足的安全处置能力，现场配备的应急武器充足，证明保安对突发事件的应急有效使用，本次演练达到了较好的效果。通过演练，积累了组织应急的经验，为下次紧急情况下的组织起到了宝贵的参考作用。

存在问题有：有两个队员，没有穿工作服，不能体现紧张气氛，有些队员比较被动。

减少事故给公司带来的损失是每个队员的义务和责任。队员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。同时我们希望在下次的演习中，大家能够更为积极主动。

应急救援预案中现场处置方案的篇五

幼儿园成立新型肺炎疫情防控工作领导小组，把各项工作细化分解到班级、个人。一旦发生发现，做到预案启动，统一指挥，全员参与。

1、幼儿园开学了，保健员把好入园关，在门口为幼儿测额温，查看幼儿喉咙有没有发炎症状，询问家长和幼儿前14日身体状况和外出接触史。检查好一切正常才由老师把幼儿带到所在课室。

2.幼儿园开始一日的教学活动，老师在课堂上上课，突然有幼儿(老师扮演)出现头晕头痛症状，班任老师马上询问幼儿情况，幼儿自述头晕、头痛和恶心。班级老师立即将口罩给幼儿戴上并对该幼儿进行体温测量。

同班老师马上把其余幼儿(老师扮演)带到卫生间洗手洗脸，进行洗洁消毒工作，并把幼儿带到其他干净通风的课室。

3.班任老师马上报告园长和保健员，发现幼儿头晕头痛和发烧症状，保健员马上把幼儿带到观察室进行隔离工作。

同时，迅速开展肺炎疫情应急预案，后勤保障组老师马上把防疫物品送到课室，由接触患病幼儿的老师马上对课室进行清洁消毒工作。

4.通讯联络组成员老师把情况报告园长，通知家长带回去定点医院发热门诊就诊。班任老师要追踪幼儿就医情况，及时反馈给园长和上级部门。

演练结束后，组织教职工认真学习如何正确洗手并一起总结演练中发现的问题，工作中的不足，并及时改正。

期待战疫结束，春暖花开的时候，与孩子们相见!