

2023年八年级数学学期末工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

八年级数学学期末工作总结篇一

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。本学期，我的工作是担任八年级[x]班的数学教学及数学教研工作。一学期过去了，工作中有成功与失败、有欢笑与泪水。这一学期是我人生中成长最快的一学期，是我经验积累最多的一学期。为了使各项工作再上新的台阶，特总结反思如下：

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，要求学生做到的，自己首先做到，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的`人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己的理论水平，用理论指导实践。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验

的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但利用网络每天坚持学习，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。用先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论，课堂上大胆探索，锐意改革，寻找教育教学的新途径，新方法。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向工作室优秀的教师学习，向我参加的张庆辉工作室、扫阿联工作室、赵晓绒工作坊的成员进行交流学习，从他们那里得到解决问题的方法，从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验，天长日久，我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识，甚至站在他们的角度找到解决问题的简单方法。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假，本学期，我从未请过一次假。在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本学期为全区教师上了公开课□xx□□为全区教师起到了引领示范作用。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，几何画板的操作技术、微课的制作技术等，用现代教育技术为教育教学服务，取得教育教学的最大效果。

反思一学期的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，潜能生的辅导还需进一步加强，课堂管理有待进一步的加强。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，加强潜能生的辅导及课堂管理，尽量使自己的工作做得扎实，有效并有所提高。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更加扎实、更加完善、更加有效、更加实在。

八年级数学学期末工作总结篇二

在八年级数学学习的过程中，教师要在教学的各个环节体现学生的主体地位。在教学中，教师要以生为本，以学定教，选择适合八年级学生的教学策略进行数学教学，要关注学生学习过程，教会学生学习数学的方法。今天本站小编给大家整理了八年级数学教学期末检查工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些

都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

本人在学校的工作安排下，担任了初二(1)、(3)班数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主

体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的'地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真,对学生极端负责

同时,注重学生整体素质的全面发展,并在平时和考试中都严格要求学生,有时达到了苛刻的程度,学生一开始啧有烦言,尽管如此,我并不因此而放松对他们的要求,为了把后进学生的成绩提上去,苦心孤诣,绞尽脑汁,想尽了一切办法.并为此付出了大量的精力.对于不是本班的学生,我也采取了一视同仁的态度,一旦有其它班级学生提出要求,照样热情辅导,提供复习材料。

三、对待上级指定的任务,积极完成,速度快,质量好,不讲条件,不提要求。

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进。

四、最后一方面,就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为数学教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话,既然选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水,用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

八年级数学学期末工作总结篇三

本学期,我担任八年级4、5班的数学教学工作,从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤

恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。

下面我谈谈一学期来我对八年级数学教学工作总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是

学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，经过一个学期的努力，本班的数学水平上了一个台阶。但还存在一些不足之处：

一、是学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分；

二、是因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高等等一系列的问题，都有待于今后的工作中去解决。

八年级数学学期末工作总结篇四

本学期，我服从学校的安排，担任八年级二班的数学老师。刚接到这班时，听学校的老师说他们基础不错，当时感觉压力挺大，担心他们需要时间去接受不同老师的教学风格，更担心自己教不好，但是我告诉自己，努力，努力，再努力。

作为一名刚毕业的大学生，我深知从一名学生转为教师的不

容易以及重要性，为适应社会，适应新的工作岗位和教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，不求最好，只求更好，认真钻研新课标理论，遵循课改理念，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情况，踏踏实实，勤勤恳恳，做到有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。为了今后能更好地工作，现将本学期本人的教学工作总结如下：

开学以来，本人始终遵守国家的教育方针、政策，拥护国家目前进行的新课程改革，坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，关爱每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，和同事关系融洽，积极协调工作中的各个方面。

1、课前准备。由于这是我人生中第一次以正式教师身份上课，所以我利用网络资源学习怎样教学、怎样管理学生，同时我也向有经验的各位老师讨教经验。此外，除认真研究课标，以及各章各节内容的学习目标、学习重难点，吃透教材外，我还积极深入了解学生，根据本班学生的学习能力、接受能力和已有的基础知识、基本技能，拟定课堂教学方案，使课堂教学中的师生互动以及师对生的辅导有针对性。当然我也做好备课，除准备好导学案以外，自己也结合实际认真写好教案，做到不备课不上课，严格要求自己，激发自己上进的心。

2、上课。当真正实践教学，我才发现，自己以前在网上学习到的东西有些作用，但最重要的是要结合学生以及班级的实际情况，制定合理的教学方案。我本着新课程理念，根据新课标要求，结合新课程改革，同时课堂上采用新型学习方式，以小组合作增强学生们的合作意识。在教师讲解环节中，我也努力让自己的讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线条清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，激发他们学习数学的兴趣，同时加强生生交流、师生交流，培养他们的语言表达能力，采用启发式的教学，充分体现学生的主体作用，以学生

为主体，努力让他们知其然，还要知其所以然，也让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；另外，由于数学本就是特别需要练习的科目，但我也不会采用所谓的题海战术，注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让人人都有所发展，让不同的学生在数学上有不同发展。

3、课后作业。每一堂新科之后，我会根据学生们的实际情况，有针对性，有层次性地布置作业。在设置作业中，我通过阅读教材，搜集网络资源，参考各种辅助资料，然后进行筛选，力求不浪费每一次练习，每一次练习都起到好的效果。除让学生们完成相应的练习册外，我还让学生们注重课本的熟悉，同时也有效利用网络资源，为学生们总结知识点。同时做到每一次作业都及时地批改，在批改过程中，对学生的作业认真分析并记录好所出现的问题，并且及时寻找好的方法进行补救，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，每次作业后，针对同学们在作业中出现的问题以各种方式，利用各种场合进行及时辅导，并对他们进行及时的辅导。

4、课后辅导。在课后，将学生们进行分组，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，决不“一刀切”，避免不必要的弊端，同时我注意加大对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。

我做到勤俭节约，不铺张浪费。虽然自己不是班主任，我也努力从学校各班主任那里学习管理学生的方法，向他们讨教一定的经验。也经常找一些同学进行谈话，及时了解他们的思想。

除认真完成教学工作外，我还经常到各班听不同老师上课，总结他们不同的特点，不同的方法，借鉴经验。另外我也积极参加镇上、县上、市上组织的各类学习。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期末考试中我所任教的班级成绩不理想，后进生特别多。在看到成绩后，自己感觉很失落，但我也积极总结自己的不足，例如未掌握管理班级的方法，特别是对班级的后进生，缺少一套适合的高效的管理方法，同时极其缺少教学经验，还不能很好地突出重点、突破难点，加上学生的知识结构还不是很完整，所以还必需进行加强和训练。

通过以上总结，结合实际，我决心在以后的日子里加强学习，学习新课标下新的教学思想；学习新课标，钻研教材，进一步把握知识点和考点；多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念；加强后进生辅导力度；加强教学反思，加大在教学中时间及精力的投入。

八年级数学学期末工作总结篇五

本学期，我担任的八年级xxx班的数学教学工作。从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，积极探索教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期的教学工作做小结如下：

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还认真思考集体备课时教师们提出的注意事项，重点、难点、关键，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精

讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

认认真真的听了10节课。从他们的上课各个环节得到了很多，各个老师的评课给了我很多的方法和启示。

经过一个学期的努力，一部分同学的成绩有了更大的进步。我也圆满的完成了各项教育教学工作。存在的不足是，由于知识量的增多，难度的增大，有部分学生对数学几乎失去了信心。不过，我会和他们一起努力找回信心的。