

班主任工作计划及工作安排 班主任工作计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

班主任工作计划及工作安排 班主任工作计划篇一

1、重视卫生,宣传评比。

评比是班风的重要体现,去年我们班的评比成绩比较好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现,虽然今年学习任务比较重,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我也继续坚持坐班。

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的

联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

打算开展“每月一星”的活动，激发全班同学的积极性，让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想、前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

班主任工作计划及工作安排 班主任工作计划篇二

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步，只有个别学生的成绩出现了滑坡，在20xx—20xx学年班主任工作计划，我会重点帮助他们，让他们的成绩恢复过来。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，这是我所期待的！

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作。

1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2. 根据学生的特长和能力，选好班干部（特别是十位值日班长）：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理

班级全天的大小事务。

3、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同

学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育工作计划、交通安全教育工作计划、爱心教育工作计划、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用职高学生的优秀事例及现在职高教育的大好形势来鼓励学生学好现在的知识专业，以便将来能顺利找到好工作。

功夫不负有心人，经过两年的培养和努力，学生已初步形成一定的学习习惯，并能主动遵守，学生的学习积极性、主动性大大提高。所以我班在每次期中、期末考中都取得了不错的成绩。此外，本学期有不少学生在学校举办的第一届文化技能节中获奖，如项方崇、王仁丰分别获得现场作文比赛和说话比赛一等奖，张金卡、陈礼争获得平面设计二等奖等。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

这学期学校连续不断的开展了一系列集体竞赛活动，如高一高二段广播体操比赛、多次班容班貌评比、高一高二段排球赛、综合知识竞赛等活动。在开学初，为了以防万一，我就找相应的学生负责按期开展活动，准备参赛。但出乎意外的是：相对于高一时的松散和满不在意，本学期学生对各项集体赛事表现的异常积极和努力。我笑称“你们真的长大了，真的懂得维护家的荣誉。”学生曾多次主动提出练操；练球，学生争着上场；班容班貌布置上，好多同学主动办忙；在综合竞赛时，学生不顾会考的繁忙，通宵背资料。我被学生的这一系列行为感动。

但好多事情真的不如人愿，因为客观的原因。使得学生的努力没能取得相应的成绩，望着学生沮丧的表情，作为班主任的我真的能感同身受，我恨不得我一人来承受这一切，而不愿让小小年纪的学生过早领受社会的不公。事后，我在班里进行适时的教育，以平和学生的心态。

总的说来，我班在这一系列活动大体上还是取得不错的成绩。排球赛高二段第一名，两次班容班貌评比均为三等奖，综合知识竞赛三等奖。说实在话，虽说总体不怎样，但我要感谢我的学生。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如我班的四项竞赛老处于劣势，班级中还是有不

少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想教育的！

班主任工作计划及工作安排 班主任工作计划篇三

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生明白对错荣辱。不断强化学生的担当和职责意识，自我的事情自我做，自我的错误自我扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班团体就会高效运行。

本学期一评选学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，经过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自我的职责意识，这样在他们心里就会构成无形约束力。其他学生有目标可寻，明白怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，构成强强联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中构成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维本事，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生本事，给学生展现自我的机会。

由于此刻学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的本事差一样。他们遇到问题极容易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

与学生家长坚持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，构成和谐班级。

班主任工作计划及工作安排 班主任工作计划篇四

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合四年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

三年级有学生28人，其中男生17人，女生11人。每个孩子都

活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合教师节、中秋、国庆节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4、与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

5、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，做到防患于未然，在班级中杜绝一切安全事故。

6、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习 成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7、开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

8、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动。

1、狠抓班集体建设。

进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、培养学生的阅读兴趣。

(1)、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书

管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2)、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

班主任工作计划及工作安排 班主任工作计划篇五

一、情况分析

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较疏松，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期由于成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的题目是个别学生个性比较偏激，在挫折眼前情绪轻易失控；有的已出现早恋现象。

二、具体措施

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、进步学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1、创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个_进取的文化氛围。当然不能由于是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，进步能力，培养学生的集体意识。

2、建立一支有能力有责任心的干部队伍：

_x评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监视和学生评议。平时日经常规治理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监视，这样既增强了干部的责任心又进步了每位学生工作能力。

3、强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其留意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时留意学习能力强的和能力差的公道分配，从而进步学习效率，并使每个人都能参与到学习中往。每个月后有，转载请保存此标记。进步的学生给予适当奖励。

4、加强学生逐日行规教育：

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，留意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能由于学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、抓好学习常规的培养，加强检查：

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、预备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师留意了培养学生良好的学习习惯，成绩的进步自然是水到渠成。

6、因材施教，分层学习：

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，进步学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化进步，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7、家校联系，取得支持：

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决题目的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深进必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希看通过自己的严格治理能够给这个班级带来一个理想的结果。