

最新教研工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教研工作总结篇一

围绕教育局2021年工作要点的要求，我们不断转变教育观念，以推进素质教育为宗旨，全面贯彻新课程计划，向教学研究要质量，向师资建设要效益，深化教学改革，着力培养学生的创新精神和实践能力，强化管理，抓本务实，不断开拓工作新思路，打造发展新局面，现将具体工作汇报一下。

新课程方案全面启动，高考改革在不断深化，新的教学理念和知识结构对广大教师提出了新的挑战，小学、初中调整到初中、高中的任课教师面临教法的改变和教材的把握问题，工作不久的青年教师更需要全方位的打造，为此我们采取：

- 1、加快“名师工程”的实施，发挥名师的辐射带动作用，促进全体教师业务水平的全面提高，每个教研员通过深入学校听课、教研活动和各项评选活动等多种渠道观察确定1—3名本学科的培养对象，明确每个培养对象的阶段性的不同层次的发展目标，除了在本校、本区拜师学艺外，还尽可能地提供参加省、市级教学研究活动机会，增长见识，开阔视野，同时在我区的教学舞台上，提供展现自我的机会，使其尽快成才，仅下半年就有9个学科11名教师代表烟台市参加省优质课评选，取得了较好的成绩；4名参加烟台市优质课评选的教师均获一等奖，在山东省计算器技能比赛中一中的两名数学教师名列前茅，十二中的语文教师贺冰在全国语文教学研讨

会上开设示范课，受到与会专家和教师们的一致好评，一批骨干教师的迅速成长，激发了广大教师努力学习、不断进取的积极性，带动了教师们教育观念的转变，使学校、教研组的研究气氛越来越浓，教师们的业务能力得到了相应的提高。

2、开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，由教研员主持，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结；二是进行教法、学法讲座，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学；三是开设示范课，探索课堂教学最优方式，倡导现代教学手段的使用，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培养学生的创新意识和实践能力；四是组织观摩省、市级优质课和课件评选。请专家搞专题讲座，执教示范课，现身说法。本学期共开设示范课48节，举办教材分析24次，教法学法理论讲座28次。

3、建立备课组说课制和青年教师跟考制。备课组每周一次单元集体备课，由备课组长主持，说教材、说教法、说学法，教研室不定期检查，以保证说课质量，不使单元集体备课流于形式。青年教师跟考制在高中段实行，由教研室统一试题，学校组织考试和阅卷，并建立跟考教师档案，与教师考评挂钩。

改革才能发展，要想与时俱进，跟上时代步伐，必须不断求索、开拓创新。在教改方面，我们主要做了以下几个方面工作：

1、小学课改实验。新课程计划是素质教育向纵深发展的必然要求，新课程计划的贯彻实施，必须以教育观念的更新为前提，否则就会穿新鞋走旧路。小学课改作为山东省五个实验区之一，已进行了一年半，在不断的探索中广大教师的教育理念有了较大的转变，民主、平等、和谐的师生关系得到初步建立，学生积极参与意识和探究学习有了明显提高。具体作法：一是加强组织领导，强化实验工作管理，狠抓组织落

实、计划落实、人员落实、制度落实四落实；二是组织校长、教师的全员培训，通过通识培训，提高理论水平，加强对课改重要性的认识，通过学科培训，增强专任教师授课技能，改革传统的课堂教学模式，张扬学生个性，培养学生的创造意识；三是转变教与学的方式，教师由习惯扮演的传授者、监控者、主宰者的角色，转换成组织者、指导者、促进者，学生学习的方式由被动的接受、自我封闭、等老师教，变为自主学习、合作学习、探究学习，大大调动了学生学习的主动性和积极性；四是合理利用校内外各种课程资源，开设“绿色环保”、“社会实践”、“航天科普”等校本课程，构建国家、地方、校本三级课程体系。五是加强评估检查，教研室根据课改要求，制定评估细则，年底进行全面检查，对检查过程中发现的问题，认真研究，及时改进。

2、在高中开展研究性学习。研究性学习是国家规定的必修课程，同时研究性学习能够培养学生资料查询、信息处理、实践操作、社会调查等多种能力，所以我们非常重视研究性学习的开展。先后到上海大同中学、宁波一中等学校学习取经，制定我区研究性学习的实施计划，在不影响高考的前提下，选取与高考相关的研究课题，由学生自愿选取感兴趣的题目，自愿结合，组成研究小组，分工合作，进行研究性学习，在此基础上，扩大研究范围，涉及的研究题目更为宽泛，目前我区高中的研究性课题有200多个，其中“我市软件市场调查分析”、“芝罘区城建与规划情况调查与分析”、“数学模型在实际中的应用”的研究很具现实意义。在开展研究性学习的过程中，我们强调过程，重在参与，不一定非要出成果，通过研究性学习的开展，让学生明确了科学研究的方法和步骤，培养了学生从不同角度观察事物、发现问题、分析问题和解决问题的能力，养成了团结合作的良好习惯，明白学会学习的重要性，三中的研究性学习，课题的选取很有新意，研究成果有一定水准，一中的研究性学习在烟台市高中教学会议上作专题交流，得到与会学者的高度评价。

3、学科教学改革：本学期我们明确了教改思路，每个教研员

都有自己的教改课题，在以人为本教育思想的指导下，以体现“两主”，培养创新意识和实践能力为原则，全面实施教学改革。中学语文先后进行了变换式阅读教学、点评式教学法、三阶作文教学法，为烟台市高中语文教学开创了一条新路，高中数学“导学解疑”教学法，以培养学生自学能力和求异思维为指导思想，教会学生如何学习，培养学生创新意识，为全市提供示范课。初中政治“综合考评”教改实验，通过家长、学生、任课教师、班主任多种评价方式，找准了德育与政治教学的切入点，较好地实现了政治与德育的整合，把日常行为准则变为学生具体行为。地理、生物学科结合本学科的特点，积极开展多媒体辅助教学实验，具体形象地展示会那些难以解说的抽象模糊知识，收到良好的效果。劳技《中小学劳动技术发展研究》、《科学教育与技术教育相结合的理论与实践研究》等国家级课题的研究取得阶段性成果。小学数学创新教学的理论与实践是烟台市科学研究十五重点课题，从教学设计、学习方式、实践活动、教学评价等12个方面比较全面系统地对小学数学教育工作中面临的问题进行研究和探索。为使教改实验不变味、不走形，教研室自始至终，坚持深入学校第一线，听课了解课堂教学情况，本学期几乎走遍全部中小学，听课800余节。

理科教学始终是我们的工作重点，各科教研员根据教材的变化情况，分别举行教材分析，认真组织教师学习新课程标准，进行高考试题研讨，特别是近两年天津、江西、山西两省一市的新教材高考试题的规律和特点进行详细的分析和研究，对于新教材中新增内容的考查形式，考查难易程度及所占权重进行具体统计和总结，在总结以往取得的成功经验的基础上，不断开拓创新，各项工作按部就班，步入正轨。到目前为止，一中的吴昊同学在信息学全国竞赛成绩优异，被选为省集训队，在全国信息学奥赛决赛中，获优胜奖。三中的马潇潇同学在全国化学奥赛中成绩突出，被选入山东省集训队，国家化学奥赛冬令营。

多年来，我们已经成功地探索出了一条理科教学的路子，教

学质量稳步提高，但从全区的高考工作来看，要想在理科上有较大的突破并非易事，因此，我们寻找新的增长点，这就是文科和音体美。从人的智能多元化理论来看，根据学生的个性特长，加强文科和音体美教学，不仅仅是高考工作的要求，也是开展素质教育的具体体现。文科首先抓的是生源问题，改变以往差生上文科的现状，对学生、家长进行细致的思想工作，解除其重理轻文的思想，根据学生的学习特点，进行文、理学生比例的适当调整。同时加强文科教学研究，正视文科的教学的规律特点，还时间给学生，让他们有充分时间阅读自学、总结概括、反思感悟，形成多种方式并举的学习习惯，培养自身的分析归纳、解决问题能力。

在音体美教学方面，我们首先明确政策导向，把音体美高考上线数记入学校重点院校上线数，作为评价学校高考工作的一个重要指标，鼓励加强音、体、美教学。根据学生的特长爱好，确定高考专业，由专人辅导，现在美术生较多，有望在明年的高考中取得较好成绩。

教研工作总结篇二

岁末年终，万象更新。回首看来□xx一中20xx年教研工作已成为学校教育质量迈上新台阶、新水平的重要条件，是展示学校办学特色的重要途径，是加强学校凝聚力的重要因素，是建立学习型学校的重要基础。

一年来，在上级教育主管部门和学校的正确领导和大力支持下，在全体教师的团结协作、不懈努力下，各级各类教研活动为学校的可持续发展提供科研保障和理论支撑，为教师的专业发展保驾护航；一年来，我校教研工作严格落实县教育局在年初召开的教育工作例会精神，深化课堂教学改革，坚持以教研为基础，发挥教研的先导作用，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍，为全面提高我校教育教学质量服务。现将具体工作总结如下：

xx一中20xx年度教科研工作坚持以立德树人为根本任务，全面推行基于培养学科核心素养为总体目标的课堂教学改革，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师育人观念、教学方法的更新，以课题促进教师的专业化发展，促进学校的教育教学工作不断深入，为学校的可持续发展提供不竭动力。

（一）教研活动常态化、规范化开展

学校教研工作的常态化、规范化开展是教研兴校的前提保障，为此□20xx年学校教研工作在以下几个方面常抓不懈、硕果累累。

1、扎实、有序开展三大培养平台活动，重视青年教师、名优学生培养。

为提高教师的理论水平和专业素养，结合我校实际情况，学校一如既往地开展了“名师工作室”、“青蓝工程”、“名生培优”活动。

一是名师效应逐步凸显。数学教研组继续依托“王渭宁名师工作室”开展课题研究活动，在此过程中，以我校数学等教研组学科专家牵头，参与成员共同合作完成的省级规划课题圆满结题，在目前省级课题立项结题总体难度提升的大背景下，为全校教科教研工作的良性开展提供了先进示范；二是“青蓝工程”深入开展。依据□xx一中20xx年“青蓝工程”实施方案》，学校安排职称在副高以下，或新调入我校从教的中、青年教学新手与历年来教育教学工作突出的骨干教师进行拜师结对，开展帮扶指导工作。一年以来，在各级各类讲赛课、说课大赛等活动中，参赛教师及结对指导老师均斩获相应奖项，成绩斐然。三是“名生培养”持续推进。高三、高二年级在认真调研，精准区分的基础上，科学合理规划，循序渐进实施，先后组建多个专门“培优班”，着力解决我校历年高考缺乏名优考生的瓶颈问题；高一级在20xx年中考

生源困局背景下，以组建理科实验班为抓手，提前介入高考名生培养工作，在针对性地研判实验班特殊学情的基础上，合理增加教学难度、深度、广度，助力优生成长成才。

2、持续开展新教师汇报课活动，激励青年教师专业成长

20xx年春、秋季学期，我校共进行青年教师诊断、汇报等公开课共计54节次，自20xx年以来新调入我校的各学科教师认真开展备课、磨课活动，上课前教务处采用随机抽签的方式确定上课人员。学校分管行政领导、教研组长、备课组长、青年教师全程参加公开课观摩，之后以教研组为单位，及时进行评课议课、交流研讨活动，激励青年教师专业成长。

3、坚持推动读书写作活动，丰富教师开展课堂教学实践的文化修养、理论素养

学校始终以新时代教育科学理论为统领，以开展形式多样的读书活动为载体，根据课程改革新形势、新要求，倡导全科阅读，营造浓郁的校园文化氛围，激发全体师生的读书热情。学校鼓励各教研组自主选择本学科读书篇目，并要求教师在课余开展阅读、写作，并及时将自己的读书心得发布供大家学习分享。今年以来，我校从教研推广的层面，积极倡导教师以“读书与学习”笔记的形式，做好专业类报刊、杂志、专著的阅读，以此加强理论学习。以县教育局组织的“读书节”为契机，在我校师生中展开学习笔记和读书笔记评比活动，使我校教师的文化修养、教育教学理论素养及教科研能力进一步提升。

4、创新开展学科教学周活动，助力学科突破“短板效应”

每学期一至两次的学科教学周活动是xx一中教研工作的基础和传统项目之一，本年度的相关活动在延续以往优良做法的基础上，着力解决因个别学科导致学校教育教学质量整体提升困难的“短板效应”问题，合理借鉴周边县区兄弟学

校的先进举措，探索“同课异构”，“讲赛课优秀课例再现”等创新实践，在主题研讨，互动交流等环节中，参会领导、教师也能直面问题、毫不遮掩，集思广益、畅所欲言，取得了意外的收获，令人耳目一新。

（二）课题研究、论文发表再创新高

20xx年新年伊始，老师们在学校的积极倡导，县教研室精心指导下，奋力开创教研、教改工作新局面，各级各类课题研究、论文发表再创历史新高。在教科研活动开展的过程中，各课题负责人能够根据学科的特点，按照学校教研制度的总体要求，灵活地分配研究任务，有序地组织课题完结。在教务处、各教研组的大力推动下，不同学科的教研活动更加接近师生的实际和学科特点，教研活动也逐步走向深入，更有针对性和实效性。通过组织一系列专题课例研讨，使一线教师在思想碰撞中，自身教育智慧的生成和专业素养的发展不断进步。

截止年底，我校教师先后自选课题20多个，参与教师200多人，经过学校组织初评，精选优秀课题推荐上报至省、市级教科所进行评选，最终市级课题立项10余项，有部分课题被确定为重点课题。在上年度的课题结题方面，我校也成果颇丰，其中：省级课题结题4项，市级结题6项。同期，学校积极宣传、及时组织我校教师参加省级优秀论文、教学案例评选，共上报60多篇，获奖40多篇，大大鼓励了我校教师的教学理论研究热情。此外，我校老师自发在国家、省市级专业杂志发表学术论文的数量不断攀升，逐渐形成了比学赶超的优良学术研究氛围，为我校教师的专业成长，学校的长足发展，教学质量的稳步提升奠定了坚实的科研基础。

（三）教师培训学习扎实开展

务实高效的业务培训是提升教师教学、科研能力的有效手段，因此，学校将教师学习培训工作摆在重要议事日程□20xx年学

校教研工作的重心之一便是组织一线教师参加各类学习培训，不断增长自己的教学技能，在师德师风建设、专业知识素养上持续“充电”。

一方面，我校积极争取、全力配合上级教研机构组织学科教师赴异地参加各类观摩学习、交流研讨活动，目的地既有河北衡水、陕西大荔等全国著名高考质量优异或教研教改成果卓越的省外地市，也有兰州一中、陇南一中等省内名校，还包括华亭、庄浪等兄弟县区。其中□20xx□20xx届高三级总计137名教师分批参加当年高考研讨学习，另有三个年级其他教师参加省内外课堂教学大奖赛观摩学习，在教师增长见识，开阔眼界，掌握学科前沿发展动向方面获益匪浅。

另一方面，我校借助各类信息化培训平台，进一步规范落实教师校本培训工作，在学科教师继续教育专业课、公共课研修，及师德师风专题培训等方面做到了全面覆盖，全员参与并严格考核认定学分，争取为全体教师在职称评定等事关切身利益的事项上破除培训障碍，也能为更好地提升全校教师对学科核心素养的理解与把握，掌握课堂创新的基本策略，提高教育学科科研水平积累丰富的教研理论知识储备，成效明显，意义深远。

教育科研是一项长期而艰巨的工作，是学校发展的不竭动力。回顾我校20xx年度教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实，如：部分教师的教科研意识还不是很强，教科研工作的评价不够细化，课题实验、成果转化工作开展的不深入等。为此，下一年度我校教研工作还需要从以下几个方面努力推进：

一是需进一步确立教师在科研中的主体地位，激发教师积极参与教育科研，引导教师对教育科研的正确定位。

二是需要更细致地抓好课题研究过程的管理，加强课题报告撰写指导

三是需进一步发挥名师工作室，省、市、县级骨干教师在各学科的领衔、示范、辐射和引领作用，带领和帮扶校内青年教师一起进步，形成浓厚的科研氛围。

四是需要创新工作方法，提高效率，更好地做好各级各类教科研信息的收集、整理、组织等工作。

今后，我校教研工作将力求以人为本，求真务实；以新高考改革趋势指导学校的教科研工作，大力倡导教师在课题研究中领会新课程精神，把握课改方向，适应课改要求，不断提高自身业务能力和水平，积极推动我校教育科研的发展与创新，继续深入地开展各项课题实验，更好地打造我校教育科研的品牌。

基于以上学校教研工作总结，面对新时代高中教育科研工作的新形势、新任务、新要求□20xx年度我校教研工作初步计划通过以下六个方面着力推进：

1、校范围内发现、推举教科研典型，逐步形成浓郁的教科研氛围

良好教研氛围的形成与发展，需要名师的带动与推动，我校将依托现有的名师工作室，借助“陇原名师”，省园丁奖获得者，全市“四有好老师”，县级模范、先进个人的示范引领作用，完善教研活动机制，增强教研活动氛围，培育教研活动人才。在我校有许多教师有自己多年的教学经验积累和学术思想积淀，需要系统化的整理和理论化的推进，各教研组将开展专题化研讨，将有益、有效的经验在全组推广，同时各组将开展具有本组学科特点的活动，带动教研发展。

2、步规范青年教师培养工作的运作

下一步，我校将把课题研究与青年教师培养工作相结合，鼓励青年教师投身教科研工作。把走出去与请进来相结合，对

青年教师培养工作进行规范、量化操作，将旨在促进青年教师培养的“青蓝工程”变成教师乐于参与、乐于表达自身教育、教学思想的“精神家园”，一步一步地实现其服务教师、发展教师的功能。

3、落实好各类论文、案例评比工作

动员全校教师参与各级各类论文、案例评比活动，争取更多论文能获得省级以上奖励，适时选编获奖作品集，作为校本教研的第一手材料印发全体教师供交流学习。

4、推动学校个人课题的研究

持之以恒地提倡我校教师积极参加省市级课题参与和研究，加强对现有的在研省、市级课题的跟踪管理和指导。把课题工作的组织、实施作为下年度教研室的首要工作。做到各项课题的研究正常化、系统化、系列化、科学化。一要有行动；二要有资料；三要有成果；四要有影响。

5、步发挥教研组长引领作用。

教研活动关键在教研组长，教研组长是工作主体，主动性发挥，创造性增强，教研的活力就增强，教研工作需要发挥教研组长的主观能动性，激活教研组的工作潜力。教研活动的方向在课堂，在于对课堂相关细节的深化，需要更多教师参与研究，并形成经验推广。

6、高考综合改革做好充分教研准备

从20xx年起，我省将全面进入新高考综合改革模式，高中教育教学活动需要进行重大调整，需要进一步做好改革准备，需要部分专业人员参与，更需要积极发挥学校教研工作的作用，引导我校教师积极参加教研教改，迎接新教材、新高考带来的变革。

最后，感谢上级教育主管部门、教研机构的悉心指导。在下阶段的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供消息交流的场所，使我校的教研工作稳步前进。

教研工作总结篇三

半年来，全镇教研工作以推进素质教育进程，全面提高综合素质为中心，围绕师资队伍建设，本着抓规范，求实效，重创新，促高效的原则，通过创新教研形式，开展思维含量高、开放性強、研究氛围浓的教研活动，不断强化教研职能，引领教师专业发展，促进了教育教学质量水平整体提高和教育的均衡发展，高标准地完成了本学期的工作任务，镇中心小学教研室教研工作总结。现将一学期的教研工作作以下总结：

实施精细化管理，把教研工作落到实处，提高教研实效，半年来，镇教研室开展了丰富多彩的常规教研活动，提高了教师的业务素质，促进了全镇教育教学的健康发展。

1、规范业务管理，加大检评力度，检评与指导并重

学期初，镇教研室制定并下发了《白旄镇小学备课、作业规范化要求》，统一标准、要求，使教师明确了教学业务的标准，同时在学期开始、期中、期末三次对教师的业务进行检评，对出现的问题及时进行指导、纠正，提高了教师业务的质量，同时也避免了不赶进度、应付等不良现象的发生。

2、加强考查学科的课堂教学

一学期来，镇教研室把课堂教学的重点转向了考查学科的课堂教学上来，对科学、品德与生活、综合实践活动课、音乐等学科开展了课堂教学优质课评比活动。

3月1日，举行了全镇科学优质课评比活动。

3月8日，举行了全镇音乐优质课评比活动。

3月15日，举行了全镇品德与生活优质课评比活动。

4月1日，举行了全镇综合实践活动优质课评比活动。

通过以上活动，教师们加强了对考查学科的重视，提高了考查学科的课堂教学水平。

3、举行丰富多彩的竞赛活动，提高全镇师生的素质。

半年来，镇教研室重视了以活动为依托，提高全镇师生素质，具体开展了以下活动：

3月3日，进行了全镇科学教材培训活动，提高了科学学科教师的教材和实验教学的把握。

4月14日，组织了全镇小学教师普通话评级活动。

4月26日上午，举行了语文教研员示范课和专题业务讲座活动。

4月26日下午，举行了数学教研员示范课和专题业务讲座活动。

5月6日，举行了英语教研员示范课和专题业务讲座活动。

5月11日，举行了全镇小学生特长展示活动。

5月19日，举行了英语教师教学基本功比赛活动。

5月20日，组织了参加第四次课堂教学达标的教师达标前的课堂教学指导，对全镇参加达标的14名教师的课堂教学进行了指导。

5月21日，组织了全镇教师理论知识考试。

4、关注教学质量的提高

教学质量是教学教研的生命线，在教研中以研促教，关注教师的教学质量，在提高课堂教学效率、提高教师水平的基础上镇教研室还加了大对教学质量的监控、考核等工作。

4月15日，组织了全镇小学生教学质量抽测。

4月28日，组织了全镇小学生各学科期中教学质量自测活动。

6月16日、17日，组织了全镇小学考查学科的抽测活动。

以上几次活动，强化了教师的教学质量意识，使全镇的教学质量大面积提高。

在抓好抓实常规教研的基础上，镇教研室创新教研模式，开展了多项特色教研，从而推动了全镇教研工作的向前发展。

1、网络教研活动全面展开

经过几年的努力，我镇绝大部分教师拥有了自己的博客，博客成为我镇开展教研活动的一个重要依托。现在我镇的集体备课活动和教师的课时备课已经完全依托博客，教师的学习反思、教学札记、心得体会及个人写作等都实现了网络化，写博成了促进教师专业成长的有效途径。

2、继续开展每月一荐学习活动

本学期教研室继续开展每月一荐学习活动，教师们阅读后写出学习体会或反思，结合学习内容反思自己的教学，从而提高教育教学质量。另外学校定期组织开展《双周教育教学故事交流》，使教师们在交流中反思，在交流中成长。

3、继续开展蓓蕾读书活动

本学期学期初，镇教研室制定了《白旄镇小学20xx年上半年蓓蕾读书实施方案》，在全镇组织实施蓓蕾读书活动，学校根据方案制定本校的读书方案，组织学生开展读书活动，镇教研室每两个月检评一次读书情况，量化赋分，记入教师个人量化考核中。此项活动的开展，大大提高了学生的语文素养。

4、继续开展教研员活动周

本学期继续开展教研员活动周，自5月下旬至6月上旬，各学科教研员走进学校、走进课堂，为教师排忧解难，指导课堂教学。

5、继续开展青年教师人人搞业务讲座活动

6月上旬，镇教研室组织开展了全镇青年教师人人搞业务讲座活动，要求各青年教师结合自身教学实践经验，总结出自身若干年来课堂教学、班级管理等方面的经验，在各校开展讲座活动。此举利于青年教师取长补短，快速成长。

6、开展青年教师观摩名师课堂教学光盘活动

本学期，镇教研室又创造性的开展了青年教师观摩名家课堂教学光盘活动，让青年教师与名家同行，亲身感悟名家课堂，使青年教师直接汲取名家课堂教学智慧，成长得更快、成长的更好。

1、全县小学生特长展示比赛获全县团体一等奖。

2、全县小学生综合素质测试共10人参加，获得4个一等奖、5个二等奖，1个三等奖的好成绩。

3、全县小学生小发明、小制作、小论文评比中，获得一等奖2人、二等奖6人、三等奖4人的好成绩。

4、全县部分学科优质课、课件、教学论文、教学设计等评比中，我镇在全县教学研讨会上有1人作经验介绍，获得一等奖的有3人、二等奖的有7人、三等奖的有8人。

5、全县小学教师理论竞赛共16人参加，取得9人获奖的好成绩。

一学期来，我们有收获，也有不少不满意的地方，这需要我们在今后的教研中吸取教训，总结经验，在下一学期中做得更好。

教研工作总结篇四

1、学校重视。针对初三毕业年级出台了特殊的奖励措施，在评优树先、教师考核奖励方面给予特殊政策，对初三年级教师开绿灯，充分调动了教师的工作积极性。

2、认真贯彻执行上级一系列文件精神 and 学校各项规定，教书育人。每周召开一次教学工作调度会，安排布置本周工作，对发现问题及时处理。

3、借鉴兄弟学校先进的管理理念，采用了级部制管理模式，把管理下放，改变了过去粗放式管理，收到了显著效果。

4、针对本年级学生基础差、底子薄、缺乏尖子生的现状，每学期至少召开两次家长会，与家长面对面交流沟通，以取得家长的全面支持，共同管理好学生；对特殊学生进行家访，全面了解学生的家庭、思想情况，找准问题症结，对症下药。注重学生的培优补差，力争拔出尖子生，同时让难管理的问题学生成人，具体采取教师承包学生的办法，让后进生有较大的变化。让每名学生制定明确的学习目标，树立起学习信心，使各自成绩有较大提高。

5、狠抓班级管理工作，包班主任与班主任密切合作，想方设

法管理好班级，每周定期召开班会，对发现的问题及时解决和处理，充分利用好班干部对学生的管理，群策群力，共同抓好班级教学。

6、采用班级捆绑和学科捆绑，积极发挥团队作用，精诚合作，共同抓教学、要质量。

7、抓常规不放松，认真落实“备、教、批、辅、考”五个环节，把各项常规工作抓实、抓细、抓严，对教师的备课、作业批改情况半月一检查，并进行量化得分，每名教师深入课堂进行听课，每周听课不少于1节，抓好考试工作，对学生进行阶段考试，全面加强监测，督促学生学习。

8、提前考虑好中考工作，从教学进度到各阶段复习有明确计划，并认真实施，力争在中考时有所突破。制定行之有效的教学计划。要紧紧围绕中考，做好各个阶段的复习，精选习题，让学生做好，教师讲透，全面领会课本内容，避免题海战术而造成的效率不高问题。做好体育测试、实验技能考试工作，做好中考报名及考试工作，不出差错。

初三年级是我们协庄学校的标杆，今年的中考成绩关系到我们整个学校的荣誉，因此，一定要齐心协力，扎实苦干，想办法、出点子，抓好教育教学工作，相信在教育局的正确领导下，经过全体教师的共同努力下，我们的工作一定会有较大的进步。

教研工作总结篇五

本学期物理组全体教师积极配合落实学校教学工作计划。以教学常规管理为基础，以学生自主教育为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，出色的完成了物理教学任务。组内教师形成你追我赶，人人争争先的良好局面。

本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主教育有关理论，积极参与到学校提出的高效课堂教学大讨论中去。在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革的思想。为了使大家能够真正理解课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不仅更进一步理解了课改思想精髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求所有教师必须写详案。组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二、初三的考试均超过了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课蔚然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率非常高，而且增加了一些实验，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神，取得了很好的教学效果。

组内的全体教师不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如张宗雄老师负责管理物理实验室，其他老师都还有许多其他兼职工作。

总之，物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！我们一直在不断的做得更好！

教研工作总结篇六

在学校领导的指导下，在全组人员的共同努力下，我们术科教研组圆满地完成了这一学期的教研组工作，取得了点滴成绩，但也存在很多不足，现总结如下：

扎实推进课堂教学改革。按照课程改革的要求，通过研讨课、汇报课、公开教学等形式，加强对新课程实践的探索和研究；组织教师钻研教材，探索新的教学方法，切实将新课程教学理念转变为教学行为；鼓励教师反思新课程教学中存在的新问题，通过课堂教学观摩交流、课改研讨、课题引领等途径，树立典型、以点带面，积极促进新课程改革科学健康的发展。

积极开展校本教研活动。以课题研究为媒介，充分利用每周三的教研活动时间扎扎实实地开展教研活动，教师的教学实践能力、研究课程能力和驾驭教材能力有了不同程度的提高。做到深化教育改革，促进教育发展。推进教育创新，认真查找思想观念和精神状态尚存在的差距，振奋精神，开拓视野，不断的总结新经验，探索新路子，努力使我们的工作体现时代性，把握规律性，富有创造性。进一步树立“以人为本”的观念，切实解决了当前师生的学习、工作、生活中遇到的突出问题和困难。

认真学习新课程标准，做到每两周一次，人人参加集体学习，并利用课余时间自学，实施课改精神。在组长和全体成员共同努力下，新课程实施的如火如荼。在深刻学习了新课程改革精神的前题下，全组成员人人撰写教学论文、教学设计、个案设计、教学思。

新课改的公开课获得大家的一致公认。新课程提高了学生的学习兴趣，又从素质教育教学中提高了学生的能力，成为今后教学的趋向。

认真配合校领导做好各项工作，在我校开展的以“提高课堂教

学效率”为主题的青年教师优质课竞赛活动中，我组青年教师认真准备，积极参与，取得了较为优异的成绩，圆满完成学校领导安排的各项任务。

总之，在这一学年里，我们术科组在校领导的正确领导下，在全体成员的共同努力下，教学上取得了良好的成绩，工作中其乐融融，业务上互相帮助，共同提高。在新的学年里，我们将继续努力，争取以更好的成绩来向学校、家长及社会汇报，争取更上一层楼。

教研工作总结篇七

本期本组围绕学期初所拟之计划，历史教研活动力求实效，不搞花架子。现就本期教研工作之主要方面做一简要回顾，小小总结如下：

（一）备课有所加强。经过改革，本期本组集体备课不再拘泥于传统的集体备课方式，诸如就教学中或阅卷过程中出现的某一问题或困惑及时相互切磋、研讨，这样，打破“三定”备课的刻板模式，灵活多样，效果相当的好。特别是围绕教和学的关系，如何处理这一对关系使之恰到好处，即教师上课时如何做到有所讲有所不讲？我们作了不少的思考：教师讲得过多，学生思考的时间就会减少；教师讲得过少，学生可能理解不透、把握不准、难以有所提升。我们认为，对于我们这样的农村普通高中的学习基础尤其薄弱的学生来说，这将是我们在备课过程中值得长期关注与研究的问题。

（二）听课少而精。完成按学期初计划安排的“同课异构”之两节公开课的听评任务，及配合县教育局普高教育视导组的一节公开课。注重通过听课发现问题与困惑并思考找到解决问题与困惑之途径，特别是我们农村普通高中学校生源质量逐年下降的形势下，如何上好我们的历史课，使得我们的学生不但愿意学习历史、而且想学好历史，当然诸位同仁共同的感受是很难很难！这需要我们进一步的探索，共同的努

力，以期有所改变。

（三）考试备受重视。从每次考试的选题或命题到审题到监考再到阅卷及统计分析，一直是本校之重点工作内容，且亦是卓有成效的工作之一。本组当然亦不例外，且一直做得相当的出色，从未出现过任何纰漏，尤其是注重对试卷的评讲与反思。可以说，考试这项工作是我们历史教研组教研活动开展得最有成实效的一块。

（四）“三新”学习有降温。“三新”（新课标、新课程和新课改）已经炒作多年，早已成为陈芝麻烂谷子了；况且“三新”之下的高中新课程历史教材，模块式的内容编排严重脱离中学教学实际，我们愈来愈强烈的认识到高中历史教材重回通史教材编排体例之必要与迫切；尤其是多年倡导之“三新”，未见其影响到现行教育之较大改变，更遑论根本之改变了，唉，现行教育之积弊难返，非现行教育体制及其影响下之高考体制的根本改革而不可矫、不可救也。因是之故，本期本组大大弱化“三新”之学习力度，乃实行自愿原则，采取灵活分散的方式，不安排集中研讨与学习。

若干工作未予很好的落实。情因高考导向下的应试教育体制驱使我们广大教师不得不疲于应付、奔命于各种层面的反反复复的考试，加之本校小小历史组多数教师工作任务相当的繁重，外加应付来自各方面之折腾与压力，有限的时间几经挤压而所剩无几，因而难以保证我们教研工作的充分而有效的时间安排，使得我们有些教研活动未能如期开展起来，有些教研活动未能深入的研讨而略显粗糙；尤其是诸如此类之奔命与折腾严重分散了我们的精力，难以让我们的心态平和、心境宁静下来以使得我们能够集中精力深入而独立地思考一些问题并开展一些切切实实的教研活动。此诚不得已矣！

特别值得一提的是，诸如学期初计划围绕中日钓鱼岛问题触发的国内民众情绪就“理性爱国”话题安排的讲座或竞赛未能如期开展，虽然采取的补救措施是各师在上课时将“理

性爱国”的思想渗透到课堂教学中去，然而毕竟有所欠缺、效果要打折扣的，此诚不无遗憾矣！

现状之困惑，无能为力；现实之困难，亦只能尽力克服一些以尽力有所改进、以做得更好一些。

有所期待之，希图改进之！