

最新高中政治课教师工作总结 高中老师 个人工作总结(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中政治课教师工作总结篇一

记得第一次上讲台试讲，后面有指导老师听课，心里很紧张，在上课的过程中因为对多媒体的操作不够熟悉耽误了几分钟。对于文章的理解和对感情的把握学生各抒己见，并且有的同学提出很有新意和难度的问题，我当时只是掌握了自己备好的内容，对于急性的问题有点手足无措，所以是整个课堂气氛一下子变得为难，最后有指导老师对学生提出的问题做以解答。另一方面，自己对课文上下段落的衔接显得很牵强，由于落差过大学生的思维跟不上，在我提出问题之后出现了冷场的现象。由于自己的普通话水平不是太高，虽然课下读了很屡次课文，但在读课文的过程中出现了字音读不准的情况，学生给我提出。一节课下来，完成一课时的教学内容，感觉很失败。指导老师给我指出了我上课过程中所存在的缺乏，并给我提出了解决问题的方法，鼓励我继续努力。我反思自己的缺乏，在第二次上课时课堂上的气氛就好了很多，一个星期下来，自己也总结出不少教学应该注意的问题，应该算是收获不少吧！

高中生并不像初中生那样好管理，在我接管班主任期间就出现了很多棘手的问题。最大的问题就是高中生谈恋爱。学生处于心理、生理成长与发育的关键阶段，他们对于爱情的认识过于模糊，开始是同桌，由于学习的紧张和压力过大，平时有一些不愉快的事情在下课后可能与同桌说一说，十七八

岁的异性同桌，对于对方心里的秘密有着极大的兴趣和好奇心，鼓励对方把自己快乐或悲伤的事情说出来，时间一长就感觉对方能够倾听自己的心声，很贴心，他们把这种友谊理解成了所谓的爱情，所以在班里出现了很多同桌恋，这种现象对学生的学习造成了不良影响。在上课的过程中我发现有些同学不认真听讲，同桌之间窃窃私语，我私下里找他们谈话，上课时态度有所好转，但令我吃惊的是，班里的两个男生因为一个女孩大打出手，其中一个男生头破血流。面对这种我不知道该怎么处理，最后交给了指导老师，指导老师告诉我遇到这种情况不要慌，首先到校医室及时处理受伤同学的伤口，然后再家长讲明事情原委，谈明负责医药费一事，对于学生应采取说服教育，写检查检讨的方式。听指导老师说这两个同学的家长比拟好沟通，以前他遇到过很多不好沟通的家长，我想自己还是经历的太少，面对打架事件还是不够冷静，以后要再接再厉。

很快乐在我带班的一个星期里能够指导同学们参加学校组织的“星星火炬”英语朗诵赛，由于平时学习任务繁重，学生缺少参加集体活动的时间，这一次的朗诵赛给紧张了很久的学生们提供了一个展示自己和放松一下自己的时机，所以同学们在准备阶段表现积极，很有热情。我给同学们搜集材料，按照他们的意思我们共同排练了诗朗诵。比赛的时候同学们个个都表现的很好，无论是着装、面部表情，还是发音都很好，真是功夫不负有心人，经过了一个星期的练习，我们班取得了比赛一等奖并进入了县里的组织的“高中生英语朗诵大赛”，在和同学们的交往中我发现他们并没有我想象的那么难管理，其实只要用心去和学生沟通、交流，深入地了解他们，展开班主任工作就不会那么难了。

我们语文小组的教研活动每周二下午，在教研活动中我学习了各个老师有关教学和班级管理知识，了解到如今的课堂应该实行学生为主，老师为辅的教学，事实上在我们的实际教学中也已经开始很好地贯彻这一理论。在众多的教学法中我觉得小组合作法是最有效的，在课堂上总是防止不了有一

局部同学会走神，以小组为单位研讨问题，能够促进一局部相对来说根底较弱的后进生积极学习，即使他学不到多少书本上的知识也可以培养他们的团体合作意识，为将来走入社会大好良好的根底。

人生的每一次付出都会得到应有的回报，经过这次短暂的实习，我学习了很多意想不到的东西，作为一个将来的老师，我想这些经验和知识对我来说将是一笔难得的财富。不管怎样，在以后的学习生活中还要再接再厉！

高中政治课教师工作总结篇二

又一个学期过去了，回想起来，我毕业已经一年了，在这一年的数学教学中，我担任了高一三个班的数学教师，虽然我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于担任学校普通班的数学课，学生基础很差，上课常常感到很吃力、压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

我是第一年接触到新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合贵州省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处

世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；

- 2、提前预习，以提高课堂效率；
- 3、单元测试及时批改，及时整理错题订正本；
- 4、注重基础知识的训练。

对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育、教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，

前辈的指导下，取得更好成绩。

高中老师个人简历模板

小班老师个人工作总结

小学老师个人工作总结

高中鉴定老师评语

高中语文个人工作总结

数学老师年度个人工作总结

初中老师个人年度工作总结

高中毕业老师评语

高中政治课教师工作总结篇三

高一地理教学要以人类与环境的关系为主线，以持续开展理论为指导思想。高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，通过教学使学生获得对终身开展有用的自然地理和相关的人文地理根底知识，培养学生初步的地理技能、地理思维能力和地理探究能力；能够与人合作，运用地理科学观念、知识和技能对人类与环境之间的问题作出独立的判断和适当的评价。学习高中地理课程有助于学生观察和理解与人类开展有关的地理环境变化，为学生形成正确的世界观、价值观，为适应未来的生存和开展打下必要的根底。

1、学生获得比拟系统的人文地理根底知识。

2、培养学生的地理根本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，

对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观，以及可持续发展的'观念;深化对国情、国力以及国策的认识;积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

本学期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境;人类的居住地—聚落;人类活动的地域联系;人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境;从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断开展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照;因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

1、备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3、课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教

学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而到达消化课堂内容，体验成功的感觉。

4、作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改良教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的鼓励作用。

5、培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习方案”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，到达成绩总体提高的目的。

高中政治课教师工作总结篇四

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。这一学期我负责高二（6）、（10）两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，特别是学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。

通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备

的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。

学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2—1《导数的概念》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我在中山教师博客和搜狐博客开通了教师博客，把自己的教学反思放到博客上。坚持一学期下来，日志总数为58篇，这都是自己反思的成果，每一篇都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

一学期来，我的教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

高中政治课教师工作总结篇五

紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作，

可以说有欣慰，更有许多无奈。高一物理是高中物理学习的基础，但高一物理难学，这是人们的共识，高一物理难，难在梯度大，难在学生能力与高中物理教学要求的差距大，同时由于我校的具体校情、甘南学生的具体学情(语文、数学基础薄弱，尤其数学)，为物理教学的工作也怎加了不少挑战。

本学期我担任高一(9)(10)(11)的3个班级物理老师，在教学工作中，有些知识总感觉在进行课堂设计时不是很顺手，有些内容在讲解时感觉不是很好。如何教学高一物理，这是一个值得探讨的问题。回顾一下这学期的教学，我把我的教学工作总结如下：

一、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以观察、实验为基础，使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际应用，学生在学习中易于接受，成绩也不错；高中物理教学则是采用观察实验、抽象思维和数学方法相结合，对物理现象进行模型抽象和数学化描述，要求通过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律，学生接受难度大。有幸的是以前接触过初中物理教材，基本了解初中物理教学方法和教材结构，知道初中学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据高中物理教材和学生状况分析、研究高一教学难点，设置合理的教学层次、实施适当的教学方法，降低“台阶”，保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。

二、在教学中讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力。

讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系通过联系、对比是使

学生尽量真正掌握知识培养能力是物理教学的落脚点，能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。

三、平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过对物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

四、教学中要坚持循序渐进，螺旋式上升的原则

正如高中物理教学大纲所指出教学中“应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力要逐步提高”。高一教学应以初中知识为教学的“生长点”逐步扩展和加深；教材的呈现要难易适当，要根据学生知识的逐渐积累和能力的不断提高，让教学内容在不同阶段重复出现，逐渐扩大范围加深深度。例如，“受力分析”是学生进入高一后，物理学习中遇到的第一个难点。在初中，为了适应初中学生思维特点(主要是形象思维)，使学生易于接受，是从日常生活实例引出力的概念，从力的作用效果进行物体受力分析的，不涉及力的产生原因。根据学生的认知基础，高一在讲过三种基本力的性质后，讲授受力分析方法时，只讲隔离法和根据力的产生条件分析简单问题中单个物体所受力；在讲完牛顿第二定律后，作为牛顿第二定律的应用，再讲根据物体运动状态和牛顿第二定律分析单个物体所受力；在讲连接体问题时，介绍以整体为研究对象进行受力分析的思路。这样从较低的层次开始，经过3次重复、逐步提高，使学生较好地掌握了物体的受力分析思路与分析方法。

五、平时加强学生良好学习习惯的培养

(1)培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

(3)培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯，本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

六、强调科学记忆，反对死记硬背。

强调科学记忆，掌握基础，是学校反复强调课本过关的基本要求从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理。

高中政治课教师工作总结篇六

作为一名教师面对的受众当然是学生，然而一个班的学生可以说是“色彩斑斓”的，不过正是有着这“色彩斑斓”才显得班上学生充满活力，所以要看重每一位学生。花有各样红，人有人不同，每一个学生都有自己的长处或者闪光点，作为

教师就要善于发现学生中的闪光点，学会欣赏不同学生不同的“色彩”，欣赏远近高低不同的奇峰。由此，教师要理解学生，理解他们自己的想法，允许他们有着自己不同但是合理的想法，鼓励学生大胆想象，充分运用自己的思维，讲真话，将自己的话，求新求异，而不是拾人牙慧落入俗套。我个人认为只要是学生通过动脑筋自己想出来的，不管对与否则或者说合理不合理，教师都应该给予表扬和鼓励，这样教育中的“创新”才能真正实现在学生身上。

此外，经过考试，学生成绩必然会有划分，这时所谓的差生、优生、中等生等等就各自浮出水面，但是作为教师要明确，这只是仅仅在成绩上的划分，其实所谓差生在其他方面(比如说体育，文艺方面)很可能就是优生了，因此作为教师来讲，要用欣赏的眼光看待学生的每一方面，在欣赏中因材施教，因势利导地教育和帮助每一位学生，让每一位学生都得到最好的发展。

“师者，所以传道授业解惑也。”教师就是为学生学习服务的，从这个角度出发，就要求教师具备坚实的基础知识和精通教学业务的能力，只有具备坚实的基础知识，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟；只有精通业务，才能有效应对课堂上学生提出的灵活的问题，让学生信任与你，同时树立教师在学生中的示范性。

对于目前的新课改，传统教学面临改革的新形势，作为教师就要转变传统满堂灌的教学观念，平时通过各种途径加强新知识，新观念的学习，在备课中多方面采取方案，通过对学生的掌握和课程特点，选择最佳方案，做到有的放矢，把课程变得灵巧简单又充满活力和趣味。对于此，我认为这些都离不开教师自己不断的学习，不断的研究，做研究型的教师，提高教学水平。

学生具有“向师性”，所以作为一名教师所表现出来的师风师德对学生影响是潜移默化的，因此我认为教师就应该“以

德为本，身正为范”来严格要求自己。

教师必须时时处处注意严格要求自己，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，注重在认真做好表率的同时努力完善自己，充分发挥教师的示范效应。特别是在平时工作中，就要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、不说脏话等等，这些工作中的细节正是良好师风师德的外现。让学生从中受到感染和熏陶。教师无论是外表的着装，还是言行都应为人师，要树立文明、谦恭、慎思、博学的形象。

总言之，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，教师要欣赏的看待每一位学生，看重每一位学生，这样的风景才回更夺目。

高中政治课教师工作总结篇七

转眼间，我在语文老师的语文教学岗位上又平凡地走过了_年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的人民老师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名老师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是老师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断进步自己程度。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的进步。

虚心请教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

对于一名老师来说，加强自身业务程度，进步语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经历的缺少。面对讲台那双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学程度有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进展了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进展语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学理论的同时，我也在一次次的语文教学理论中来验证和开展这种理论。

其次是从语文教学经历上。由于自己语文教学经历缺乏，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因此我虚心向老老师学习，力争从他们那里尽快增加一些珍贵的语文教学经历。我个人应付和处理课堂各式各样问题的才能大大增强。

第三是做到不耻下问。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的老师。由于学生承受新知识快，承受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负指导和同学的希望，我决心尽我所能去进步自身程度，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文根底知识，使自己可以比拟自如的'进展语文教学；另一方面，继续向老老师学习，抽出业余时间向xx等具有丰富高三语文教学经历的老师学习。对待课程，

虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课,认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来,通过认真学习语文教学理论,刻苦钻研语文教学,虚心向老老师学习,我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的进步。学生的语文成绩也证实了这一点,我教的班级在历次语文考试当中都取得了较好的成绩,名次一般保持在年级前_名。接手这两个xx实验班的语文教学,我更是一点不敢放松,每备一节课我都向老老师年轻老师虚心的请教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费,这两个班语文成绩都比拟优异。

积极参与活动,严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天,也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退,较好的遵守了学校的各项规章制度,今后继续坚持。

旧的一年即将过去,新的一年马上来到。我又要踏上新的征程,道远任重,我仍需继续加倍努力,争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

高中政治课教师工作总结篇八

本学期我带的是高三x班,班内共有x人,由原来的两个文班的部分学生组成,情况相对复杂一些,经过师生的共同努力,班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级管理工作也让我感受颇深。

开学之初,因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性,而且合作性不强。为了稳定班级,让同学们成为一个融洽团结的班集体,在参考部分学生的意见后,我较快的组建了班委会,并注意到人员的组成比例,两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会,让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会,大家只有共同努力心往一处使,才能创造一个和谐稳定的氛围,才能使大家全身心地投入到学习中。并且通过召开我们是一家

人的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中去。

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的'不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。通过这一次的动员会学生明白了尺有所短，寸有所长每个人都有自己的优势和长处。天生我材必有用学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱事事不如人阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：

一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性

的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生的较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、爱我翰林征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

高中政治课教师工作总结篇九

本人担任初一10、13班的政治教学工作，初一年级教务干事；下半年担任初二3、5、15班的政治教学工作，初二年级教务干事。在学校各级领导的领导和政治组同仁的帮助下，圆满

完成自己的本职工作。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、思想道德方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则。热爱教师职业，忠诚党的教育事业。自觉遵守国家的法律、教育行政法规，认真学习《中小学教师职业道德》，自觉遵守职业道德，不从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。不断加强个人修养，提升自己的思想道德水平。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，关爱学生，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务能力方面：

我在坚持新课程理念学习的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的资源，结合我校倡导的“361自主合作探究”活动单导学模式，大胆改革课堂教学，取得了明显成效。严格遵守学校制定的集体备课制度，积极参加备课组的集体备课活动，一起钻研教材，研究教法。积极去听其他有经验老师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

三、劳动纪律方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不计较个人得失，具有强烈的事业心和初度的责任感。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但工作中也存在着一些不足，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。