2023年小班数学分类教案设计意图 小班数学教案按颜色分类(大全8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班数学分类教案设计意图篇一

1.区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2.能用语言表述分类的结果。

活动重难点：会按颜色的标记来分类。

1.经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2.物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片

3.环境创设：创设"小兔的家"环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

活动预设：

一、以"参观小兔家"的游戏形式引入，复习对红色、黄色、蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏"给小兔送花"

2.游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

1.初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2.通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。

3.有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

重点：学会按颜色分类。

难点：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

活动准备：

1.红黄绿卡片若干。(大、小形状相同)(雪花积木，放在篮子上)2.各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。(苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等)活动过程：

一、给卡片找家。

1.出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么

颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

2.在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说：卡片，我送你回颜色的家。

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1.出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红颜色的家。

2.教师带领幼儿讨论：红颜色家里住着谁？为什么它们能住在一起？(因为它们的颜色是一样的。)最后让全班幼儿一起说：红颜色家里住着xx.....绿颜色家里住着xx.....黄颜色家里住着xx.....三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。(巩固知识)观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

小班数学分类教案设计意图篇二

1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。

2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重，并能大胆地用语言讲述xx轻，xx重。

3、学习整理操作材料，保持桌面的整齐。

1、经验准备：幼儿在日常生活时感觉过轻重。

2、物质准备：

教具：玩具卡车两辆，玩具天平一个。实物：大橡皮泥、小橡皮泥各一块、棉花、积木、玻璃球。

学具：幼儿用人手一册，人手一支笔；每组一个天平，一筐实物（纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等）。

一、看看掂掂，感知货物轻重。

请个别幼儿上来掂掂，再说说：哪个货物重？哪个货物轻？

在汽车上换上一团棉花和一个玻璃球，让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和玻璃球的轻重。

二、观察天平器的变化，认识物体的轻重。

出示天平器，告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。然后，在天平两边分别放上积木和玻璃球，让幼儿观察天平的变化，并说说：天平吕有什么变化？天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边双表示什么？也可以让幼儿说一说谁重谁轻，再在天平器上演示验证，从而帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

出示大橡皮泥和积木，让幼儿猜猜谁重谁轻，再请幼儿教育上来将橡皮泥和积木放在天平器的两边，带领幼儿进一步感知认识物体的轻重。

三、幼儿操作活动：

看图分辨轻重：引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？你是怎么知道的？请幼儿圈出重的物体。

分辨轻重：请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂掂或在天平器上称一称，感知两物体的重量，说一说□xx轻，xx重。

四、活动评价：

展示《幼儿用书□p9□请个别幼儿大胆地说出谁轻谁重。

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？提高幼儿对操作活动的兴趣。

小班数学活动：树叶分类

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验,除了业务上的一些外,更重要的是抱着学习的态度去的力争在比赛的24个小时里,调整好自己的状态,与那里的孩子共享快乐课堂.设计的教案如下:

小班数学分类教案设计意图篇三

1、巩固、加深对大、小标记的认识。

2、复习按照图形匹配标记。

3、继续学习按照大、小标记将不同种类的物品进行分类，同

时，把同种的物品对应排列。

4、训练幼儿在学习完毕能按要求整理好操作材料。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

活动重点

不受物体的形状、颜色、种类影响，按大小标记进行分类。

活动难点

不受物体的形状、颜色、种类影响，按大小标记进行分类并对应排列；边操作边讲述操作过程。

教具：黑板一块；大小标记各若干；磁性图片若干（大小皮球、纽扣、萝卜等）。

学具：第一组，人手一套插有大小标记的分类卡，塑料珠、纽扣、图形片、花片（大、小各一个）。

第二组，人手一套插有大、小标记的分类盒，每人一盘大、小卡片各4~6个（形状、颜色不同）。

第三组，人手一盘装有不同颜色，相同形状的图片，一人一个分类盒，形状标记、大小标记各若干个。

一、集体活动

1、复习按照图形匹配标记：

提问：复习大小标记（这是什么标记？那是什么标记？）

老师今天带来的皮球有什么不同？（有大皮球、小皮球）

让我们一起把标记送给皮球。（幼儿讲，老师操作枣大标记送给大皮球；小标记送给小皮球。）

2、按标记将不同形状、相同颜色的图形片分类：（出示这些图形片）

老师先示范：这是什么片片？该回哪个家？（幼儿讲，老师操作枣大片片我送你到大标记的家；小片片我送你到小标记的.家。）

请幼儿把余下的片片送回家。（要求幼儿边操作边讲述操作过程）

3、按标记将不同种类的物品进行分类：

出示分类材料，（大小纽扣、大小萝卜、大小皮球）

出示分类卡，请小朋友到前面来取出两个物品比较，然后分别放在大、小标记下。（老师加以肯定或帮助。）

二、游戏活动：《丰收季节》

老师带大家到农场去收水果和蔬菜，然后把它们送回家。（要求幼儿一边送一边讲。）（例：大萝卜我送你到大标记的家。）

三、小组活动

第一组，按标记将不同种的物体进行分类，并对应排列。（把小篮里不同品种的物品按标记送它们回家，然后把同种类的物品对应排列）（边送边说）

第二组，按标记将颜色、形状不同的物品分类。

第三组，按标记将不同颜色，相同形状的物品分类。

四、活动评价

老师小结活动情况。

小班数学分类教案设计意图篇四

1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。

2、通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。

3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

：学会按颜色分类。

：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

1、红黄绿卡片若干。（大、小形状相同）（雪花积木，放在篮子上）

2、各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。（苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等）

一、给卡片找家。

1、出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

2、在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边

大声地学说：**卡片，我送你回**颜色的家。

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1、出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红颜色的家。

三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。（巩固知识）观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

小班数学分类教案设计意图篇五

1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征。

2、用途、颜色、大小、形状的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？）

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

（1）按用途分类。

（2）按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

（1）按大小分类。

（2）按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：

1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。在以后的教学中可通过其他的领域来巩固对物体的分类，也可在幼儿一日活动中进行学习。

小班数学分类教案设计意图篇六

1、区分红、黄、蓝三种颜色，按颜色的标记分类。

2、能用语言表述分类的结果。

会按颜色的标记来分类。

1、经验准备：幼儿在美工活动及日常工作中已经认识红、黄、蓝三种颜色。

2、物质准备：红、黄、蓝颜色标记若干，小兔子玩偶三个。花片

3、环境创设：创设"小兔的家"环境。（桌上放有红、黄、蓝色的东西）

一、以"参观小兔家"的游戏形式引入，复习对红色、黄色、

蓝色的认识。

提问：小兔的桌上有什么？是什么颜色的？

二、游戏"给小兔送花"

2、游戏

引导语：喜欢红色的小兔子，要送给它什么颜色的花呢？请你把花送给它。然后再分别给喜欢黄色的小兔和喜欢蓝色的小兔送花。

三、游戏：相同颜色在一起。

游戏规则：幼儿自由选取红、黄、蓝颜色标记一个，教师引导幼儿按标记的颜色站在一起。再交换颜色标记，再次游戏。

引导语：每个小朋友都有一个颜色标记，请手那相同颜色标记的小朋友站在一起。

四、结束

小班数学分类教案设计意图篇七

1、引导幼儿通过游戏活动，尝试看标记给物体进行大小分类。

2、引导幼儿通过身体语言认识和理解大小标记，乐意参加数学活动，并体验其乐趣。

活动重点：引导幼儿通过活动尝试看标记给物体进行大小分类。

活动难点：通过身体语言认识和理解大小标记。

材料准备：种满萝卜的一块地、大小篮子各一个，录音机，

音乐磁带《拔萝卜》、兔妈妈头饰一个，人手一个小兔的胸饰。

经验准备：有分类的前期经验。

一、开始部分

（一）情境导入

师：“小兔子们，告诉你们一个好消息，我们家的萝卜丰收啦！今天妈妈带你们去田里拔萝卜好吗？”

（二）中间部分

（三）按萝卜特征分类。

1、拔萝卜

师：“好，妈妈先来拔！”“你们看，这两个萝卜有什么不一样？哪个大？哪个小？”

2、出示两个篮子。

师：“我们把拔好的萝卜放到篮子里，小兔子们，你们说说看，这两个篮子有什么不一样？那大萝卜应该放在哪里呢？”

3、教师请个别小兔子来放，边放边说：“大萝卜放到大篮子里，小萝卜放到小篮子里。”

二、小兔拔萝卜，并给萝卜分类。

1、讲活动要求

师：“现在，妈妈要请兔宝宝们自己来拔萝卜了，小兔子们

听清妈妈的要求，拔两个萝卜后，坐在妈妈身边。

2、请个别幼儿把萝卜放在对应的篮子里，并且要学说一句话：大萝卜放到大篮子里，小萝卜放到小篮子里。

三、认识大小标记。

四、游戏巩固认识大小标记。

1、为萝卜匹配标记。

师：“小兔子们，这个篮子里装的是什么萝卜？应该选哪个标记贴上去？”（请小朋友将自己手中的标记贴在相应的篮子上）

并且边贴边说：“大标记送给大萝卜，小标记送给小萝卜。”

2、按大小标记进行分类。

师：“小兔子们手里还有好多萝卜呢，我们把这些萝卜送到有大小标记的篮子里吧。（要求边送边说：大萝卜送给大标记，小萝卜送给小标记。）

三、结束部分

师：“今天，小兔子真不错，不仅帮妈妈拔萝卜，还认识了大标记和小标记，我们的.周围也有大的东西和小的东西，我们一起找一找，好吗？”

本次活动开展的很顺利，幼儿参与度很高，喜欢玩此游戏，并且能够通过活动认识物体大小标识，基本上都能找到，个别幼儿通过老师的引导后也能找到，幼儿情绪也很高涨，乐在其中，意犹未尽的感觉。下次活动时可以在原有的基础上增加一些层次性，变换一些形式继续开展活动。

小班数学分类教案设计意图篇八

1、通过观察照片，从已有的生活经验中感知分类的意义，通过操作学会分类。

2、培养观察能力、操作能力、语言表达能力。

3、培养合作意识，学会评价；体会数学与生活的联系。

有关水果店、鞋店、电脑市场、服装店的情景照片；课件（能控制图片，音乐，及其他题目的展示）；货柜台及物品（水果类、学具类、蔬菜类、生活用品等多种物品）

不同颜色、不同形状的学具；水彩笔。

一、情景激趣。

出示一张水果店照片。

二。情景中探索、生活经验的升化。

（一）从生活经验中悟出新知。

1、课件一张一张显示商店里拍的照片。（学生小声说）

2、抽学生说。

生n□我看到了……

3、几张照片放在一起。

师：同学们观察得真仔细，说了这么多。你发现这些东西是怎么摆放的？

师：你们的发现都不错。你们的意思就是说把一样的（或同

样的）东西放在一起。数学上把一样的或同样的称为同一类。把同样的东西放在一起，就叫分类。今天我们就来学习分类的方法。

板书

（二）实践体会，分组动手摆，生活经验的升化。

1、师：刚才商店里的阿姨摆柜台，分类摆得不错，你们想不想摆呀？好，下面请大家来当小售货员，动手分类摆一摆。

要求：首先，同组的小朋友一起到柜台前，看看你们的柜台前的篮子里有些什么东西。

然后，商量、讨论怎样把这些东西分类摆放好。

再动手合作把物品分类摆放好。

2、小朋友动手合作摆放。（放音乐，让小朋友在欢快的音乐中活动）

3、小组参观、交流、汇报。

师：哪个组先请大家来参观？

接着一组一组汇报，同学相互评价。（组织学生交流、评价，培养交流、评价意识）

4、列举生活中的分类。

师：我（老师）觉得四个小组摆得挺不错，经过我们小售货员分类摆放，这些东西就不乱了，看起来就清楚了不，找起来就方便了。

5、德育教育

师：分类带来这么多方便，你们说分类好不好？

平时，我们同学们的学习用品、生活用品都要分类摆放好，养成良好的习惯。

（三）分类知识的抽象运用。

师：刚才，同学们动手合作分类摆放物品，做得非常好，那么，画出来的，你能分吗？

1、出示课本第40页第1题。

2、出示课本第40页第2题。

师：用你喜欢的颜色把车涂上颜色，看谁涂得又对又好。

小组互相欣赏。

各组推选1名全班展览。

4、分类的多样化。

师：其实呀，分类还有一定的技巧，想不想试一试？

学生拿出装有不同颜色、不同形状的学具。

师：请你把这些学具分类摆放成几堆，看你有几种摆法。

学生动手摆。

学生汇报。

老师小结：可按形状、可按颜色，标准不一样，分的结果就不一样。（课件展示分的结果）

收学具。师：请把红色的收起来，再把黄色的收起来，再把蓝色的收起来，把剩下的收起来。

三。课堂回顾。

师：这节课你们都学会了什么？

学生交流、汇报。

师：今天大家学会了分类，还掌握了分类的一些技巧。

四。把分类运用于生活。

1、说生活中的事例。

让学生说说你在生活中哪些地方见到过分类。

2、课外运用。（针对寄宿制学校）

（1）今天中午在食堂就餐的时候，请同学们认真观察，在食堂，哪些地方用到了今天我们学习的分类。

（2）学们今晚分类摆放自己生活柜里的物品，晚上老师要来参观。