

最新想让你开心教案反思(优质8篇)

高一教案是针对高一学生的教学设计，它需要根据学生的学习特点和需求进行合理的教学安排和教学策略选择。在制定一年级教案时，我们可以参考一些优秀的教师的经验和教学策略。

想让你开心教案反思篇一

1. 欣赏诗歌，理解诗歌的内容，感受诗歌的意境美和语言美。
2. 能够用表演、绘画的形式表达自己欣赏诗歌的快乐感受。
3. 鼓励引导幼儿用“我为小花屋-----”句型表达自己装扮的小屋，培养幼儿的语言表达能力。
4. 在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出诗歌。
5. 能简单复述诗歌。

1. 理解诗歌，感受诗歌的美。

2. 用语言表达小屋的美。

1. 舒缓的音乐磁带。

2. 小动物头饰，每人一张小屋图片，彩笔。

一、随音乐“郊游”将幼儿带进活动室

1. 孩子们你们看我们来到了大森林了，大森林美吗？

2. 想想大森林里会有什么哪？

二、播放课件《快乐小屋》，理解诗歌内容

1. 教师与幼儿观看课件，理解诗歌内容
2. 我们把这些小动物做的是编成一首诗歌。

三、播放背景音乐，老师朗诵诗歌

1. 教师有感情的朗诵诗歌。
2. 幼儿一起有感情朗诵表演诗歌。
3. 全体幼儿戴头饰边做动作，边表演诗歌。

四、出示准备好的小屋图片

让幼儿自由装扮自己的小花屋。(背景音乐)，师幼共同体验自己创编的诗歌。

五、结束延伸：

让我们带着这间快乐的小屋继续去郊游吧。

教学反思：

我认真研究教材，用心设计课堂的生成，但课后我觉得整个的教学过程还是能够基本完成教学目标的，但有的孩子因为基础差，理解程度不够，还要有改进的。表现好的孩子还是不少的，还算是成功的一节课。

想让你开心教案反思篇二

社会活动《想让你开心》（中班）

1. 认知目标：懂得他人的情绪，知道其他小朋友不开心时，

可以通过做鬼脸、跳舞、分享玩具等方式让他开心。

2. 能力目标：能够主动观察好朋友的情绪，关注好朋友的情感需要。

3. 情感目标：喜欢与好朋友分享快乐，体验让别人开心时，自己也开心的心情和愉悦的情感。

重点：让好朋友开心的方法

难点：能够主动观察好朋友的情绪，关注好朋友的情感需要。

1. 海绵宝宝和派大星图片。

2. ppt课件。

3. 小红花。

4. 列车音乐。

（一）创设情境引出主题

1. 师：“小朋友们，今天老师给你们请来了两位神秘的好朋友。”（出示海绵宝宝和派大星图片）

2. 师：“小朋友们，他俩是谁呀？让我们一起看看他俩在干什么吧。”

（二）课件演示情感引导

1. 看课件（派大星不开心，海绵宝宝逗他开心的ppt）听故事。

（1）师：“海绵宝宝和派大星在干什么？”

他们发生了什么事情？”（引导幼儿大胆猜想）

(2) 师：“派大星说，圣诞节快到了，可是他从来都没有收到过礼物，非常地不开心。他的好朋友海绵宝宝在逗他开心。看一看，想一想，海绵宝宝会说些什么？他又是怎么做的？”（通过课件，引导幼儿说出海绵宝宝通过做鬼脸、跳舞、分享玩具的方法让派大星高兴快乐起来）

2. 讨论师：“海绵宝宝想请聪明的小朋友再为他想几个让派大星开心的办法。”（引导幼儿开动脑筋，交流自己为海绵宝宝想出使派大星开心的方法。讲故事、唱歌、讲笑话等）

（三）分组表演加深巩固

2. 师：“你们会怎么做（巩固使好朋友开心的方法）？这时，你的心情怎么样？（体验让别人开心，自己也开心）”

（四）列车游戏活动延伸

师：“圣诞爷爷夸小朋友都是好孩子，他提前给小朋友准备了一份礼物。（播放列车开动的声音）听，原来是开心列车，来，小朋友们，排好队，让我们一起乘坐开心列车去隔壁的小班传递我们开心的方法吧。”

想让你开心教案反思篇三

1、引导幼儿用语言表达内心开心和不开心的情绪情感，促进幼儿和同伴之间、成人之间的心灵沟通。

2、培养幼儿的同情心和爱心，会用语言安慰别人，表达自己的爱。

3、促进幼儿社会情感的发展。

1、图片《心房里的小人》、《乐乐的悄悄话》，投影仪播放设置。

2、红、黄、绿三种爱心若干，鼓一只、拳击袋6个，两个不同的抱枕。

3、歌曲《表情歌》、《歌声与微笑》。

活动过程：

一、游戏“变脸”。

师：老师和你们做一个游戏“变脸”，老师变出各种表情，你们猜猜是什么表情。

幼儿：高兴、生气、难过，幼儿并模仿表情。

二、师幼一起唱《表情歌》。

三、游戏《传抱枕》。

1、老师出示“开心糖果包”和“出气包”，讲解开心包和出气包的作用以及游戏的玩法。老师击鼓，当鼓声停时，手持开心包的幼儿说一件开心的事，手持出气包的幼儿说一件不开心的事。

2、小结：

出示《心房里的小人》，教师讲解：其实我们的心就像一个小房子，里面有各种不同的小人。当你不开心的时候，里面有一个黑色的小人在里面生气，如果我们总把黑色小人关在里面，只会越来越不开心。如果我们把不开心的原因说出来，就可以把黑色小人放出来，使他们变成开心小人。当我们开心时，里面就会有一个红色小人，我们把开心的事说出来，也会把红色的小人放出来，让别人跟着一起开心。

四、《有魔力的悄悄话》大比拼：

1、幼儿讨论：当你的好朋友把不开心的事对你说了以后，你应该怎样去帮助他？

2、把幼儿分成红、黄、绿三组，教师出示图片。

红队：图中小弟弟做在地上哇哇大哭，可是他突然却不哭了，你知道乐乐对他说了了一句什么悄悄话？说得对就贴一颗红心。

黄队：老爷爷一个人在家为什么皱着眉？乐乐对他说了什么，他开心的笑了？说得对就给黄队贴一颗黄心。

绿队：妈妈在生气，可能是因为什么？乐乐对她说了什么，妈妈笑了？说对的就贴一颗绿心。

五、结束活动：向快乐出发。

师：我们除了把不开心和开心的事说出来能放松自己的心情以外，开心的时候还可以唱唱歌跳跳舞，不开心的时候可以打拳击袋发泄自己的心情，和幼儿一起向快乐出发，幼儿根据自己的心情自选活动，放音乐《歌声与微笑》幼儿自由活动结束活动。

课后反思：

现实生活中，许多孩子受家庭、环境的影响，不善于疏通内心的情绪而形成了孤僻、内向的性格。为了引导幼儿学会如何去释放自己的情绪，形成健康的心里和开朗的性格，而设计了这个教学活动。因为社会活动是一门比较枯燥的教学活动，为了调动孩子的兴趣，整个活动我以游戏的形式进行，幼儿表现的很积极，兴趣很浓。在游戏中明白了当自己不开心时和开心时如何去放松自己的心情，并知道如何去安慰别人，表达自己的爱。在幼儿玩《有魔力的悄悄话》大比拼时我应该引导幼儿把小弟弟、老爷爷、妈妈他们不开心的原因说出来，再让幼儿根据他们不开心的原因说一句悄悄话让他

们变开心，这样效果会更好一些。总的来说，整个活动达到了教学目的，让孩子在“玩中学，学中玩”，充分体现了“寓教于乐”的纲要精神。

想让你开心教案反思篇四

活动目标：

1. 正确感知3以内的数量，并按点卡匹配相应的实物。
2. 能用简单的语言表达活动的过程和结果，体验活动的快乐。
3. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。
4. 借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

活动准备：

1. 音乐《铃儿响叮当》
2. 红色和绿色苹果，苹果券，上面印有不同数量的圆点。
3. 小桥，小水沟，红绿篮子各2个。

活动过程：

教师：我们出发吧，瞧，前面有一座小桥，我们过小桥时候要小心哦。这里还有一条小水沟呢，我们一起跨过去。

(二)捡苹果，正确感知3以内的数量。

1. 走进“果园”，幼儿分散捡苹果，老师参与幼儿活动。

教师：苹果园到了，瞧，苹果掉了一地，我们把苹果一个一个捡起来夹在衣服上，好吗？

教师：哈哈，你们都变成了苹果树啦！我们一起来唱《苹果》歌吧！

2. 感知苹果的数量。

教师：你的树上结了几个苹果？

教师：谁的树上也是3个苹果的请上来，我们一起来数一数。

教师：请树上结了2个苹果的小朋友站起来给大家看一看。

教师：请你去找一找还有谁的树上也是1个苹果的。

(三) 送苹果，按颜色特征分类。

教师：现在苹果宝宝该回家啦，我们把苹果送回去吧！看，那里有什么颜色的篮子？

教师：红苹果宝宝应该送到什么颜色的篮子里去？绿苹果呢？

教师：我们来检查一下小朋友送得对不对？

(四) 送礼物，按点卡匹配相应的实物。

教师：老婆婆说，小朋友帮他捡回了这么多苹果，她要谢谢小朋友，这是她送给小朋友的苹果券，券上面有几个点，你就可以拿几个苹果。拿完后请小朋友说说你的苹果券上有几个点，拿了几个苹果。

教师：你的苹果券上有几个点？

教师：小朋友都拿到苹果了，尝一尝苹果的味道怎么样。

(五) 结束活动教师：今天小朋友帮老婆婆做了这么多事情，开心吗？我们也累了，和老婆婆再见，我们回家休息休息

吧。(幼儿随音乐原路返回。)活动延伸:

数学区: 在区域活动中练习颜色分类、按数取物等活动。

活动反思

数学来源与现实, 存在于现实, 并且应用与现实, 数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题, 有助于拓展幼儿的经验和视野。

想让你开心教案反思篇五

年龄段和领域: 中班社会

1. 能关注他人情绪状态, 学习用讲故事、唱歌、说笑话等方法让朋友开心。(重点)
2. 能运用语言交流、角色扮演、情景模拟、绘画表征等方式表达让他人开心的方法。(难点)
3. 体验给别人带来快乐, 自己也快乐的心情。
4. 能在集体面前大胆发言, 积极想象, 提高语言表达能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

经验准备: 有与同伴、家人交往的生活经验
物质准备:

1. 自制课件:

第一幅小鸡哭泣小鸭询问安慰

第二幅小鸭为小鸡讲故事

第三幅小鸭为小鸡做鬼脸

第四幅小鸭为小鸡讲笑话

2. 情境图片：情景一小朋友摔倒

情景二搭积木倒了很伤心

情景三小班幼儿入园哭

情景四老师身体不舒服

3. 视频：公益广告《常回家看看》

4. 教具：立体开心树；每人一张空白的心形卡片、彩色笔。

5. 音乐：《拍手唱歌笑呵呵》、《数星星》

一、情境导入，引发幼儿讨论兴趣

1. 播放音乐《拍手唱歌笑呵呵》，同伴互动表演唱

引导语：小朋友，我们学了一首好听的歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，我们和好朋友一起来唱一唱吧。

2. 出示哭泣的小鸡图片，交流小鸡不开心的原因

3. 请幼儿结合生活实际大胆表达自己的想法，教师及时肯定。

二、播放课件，讲述故事，了解让小鸡高兴的几种方法。

1. 教师逐页出示ppt讲述故事《想让你开心》

提问：好朋友小鸭怎么让小鸡开心的？（讲故事做鬼脸说笑话）

3. 教师扮演小鸡，与幼儿再现故事中的几种方法

引导语：我来扮演小鸡，你们来当小鸭，说一说怎么安慰小鸡？

幼儿学说关心同伴的话，如小鸡小鸡你别难过，我来给你讲故事吧.....并进行角色扮演互动。

4. 扩展经验，表达更多的让好朋友开心的方法

(1) 提问：日常生活中当你的好朋友不开心了，你会想什么办法让她开心？

(2) 幼儿表达自己的想法，教师小结：好朋友不开心时可以用讲故事、

唱歌、说笑话、送礼物、一起玩、写信、拥抱等方法让他开心。

三、结合生活情景，扩展经验，了解让别人开心的方法。

1. 教师出示四幅情景照片，引发幼儿讨论

(1) 提问：图片上发生了什么？你会怎么说，怎么做？

(2) 同伴相互交流，并表述让他开心的方法。

2. 围绕情景一、情景二，幼儿运用语言表达自己的想法和做法。

3. 围绕着情景三、情景四开展情景模拟再现，感受帮助别人的方法和心情

(1) 请幼儿上台进行角色扮演

(3)小结：看到别人不开心时，我们可以主动询问给予帮助，陪伴、分享等方式传递快乐。

四、播放公益广告视频，提升社会经验

1. 播放视频《常回家看看》感受家人在一起的快乐和幸福。

提问：视频发生了什么事？老奶奶的心情如何？

2. 表达让家人开心的方法

提问：我们都有自己的家人，你有什么好办法让家人开心？

3. 小结：生活中有许多人需要我们的帮助，我们虽然还小，但是我们可以和爸爸妈妈一起去主动发现，主动帮助关爱他人，这样会给别人和自己带来快乐！

五、出示开心树，绘画爱心卡传递快乐

1. 介绍表征内容与要求

引导语：神奇的开心树爷爷来到我们班，我给小朋友们准备了爱心卡片，请小朋友把你了解到的获得快乐方法画在爱心卡上，贴到我们的开心树上，让我们把快乐传递给更多的人！

2. 幼儿绘画，教师巡回指导给予肯定

3. 幼儿相互交流开心的方法，并张贴卡片

4. 介绍微笑日，拓展经验

引导语：今天是5月8日，是世界微笑日，我们的一句赞美、一个祝福，一个笑脸就会给别人带来快乐”

延伸活动：

1. 幼儿每天来园时，在“我的心情”栏中，画出自己的心情，引导幼儿间相互关心，能用简单的方式向同伴表示关心。
2. 开展“和弟弟妹妹一起玩”活动，活动中想办法让弟弟妹妹快快乐乐。
3. 引导幼儿在生活中帮助家人、同伴、做力所能及的事，及时分享鼓励。
4. 利用开心树，宣传开心的方法

附故事：

鸭编了一个很好听的故事，小鸡听了不哭了；小鸭做了一个鬼脸，小鸡忍不住要笑了；小鸭又讲了个笑话，这时小鸡笑起来啦！他说：“谢谢你，我的好朋友！”他们俩一起开心的玩起来。

课后反思：

1. 有效设疑和追问，实现活动递进性。该活动设计中，利用生动的故事导入主题，有效提问引发幼儿兴趣，学习几种让别人开心的方法；然后利用追问结合生活中幼儿身边经常出现的现象，与幼儿一起讨论解决的方法，并进行角色扮演，在实际情景中模拟；最后扩展到家中的成员，并运用表征呈现关爱的方法，去关爱身边的家人。整个活动体现了层层递进的观念。
2. 发挥幼儿主体性，注重角色体验，实现教学游戏化。幼儿在活动中能积极参与，主动表达，活动目标和重难点能较好的实现，活动前的歌曲激发幼儿理解同伴一起游戏的快乐，过程中在温馨和谐的氛围中，进行角色扮演和师幼互动，充分尊重幼儿的主体性，角色游戏过程中幼儿能主动表达表现自己的想法和体验。

3. 运用多种教学形式，调动多种感官体验，实现教学整合利用图片、视频、音频等多媒体课件，充分调动幼儿兴趣，教师引导示范与幼儿自主表达、角色扮演、分享提升的方式层层递进，幼儿看、听、议、演等亲身体验中了解朋友、家人的情绪情感，激发其同情心、爱心，学会关爱朋友和家人，同时幼儿体验到关爱别人给自己带来的快乐。最后运用绘画表征进行了经验的梳理和总结。本次活动将语言、社会、艺术等领域有机的整合在一起，促进了幼儿的全面发展。

比如如何让小班小朋友开心来幼儿园，三个小朋友都回答出给家长打电话的内容，可以利用追问“有哪些活动会让小朋友喜欢幼儿园呢？”这样就可以把孩子们的回答转向其他方法。

想让你开心教案反思篇六

年龄段和领域：中班社会

活动目标：

1. 能关注他人情绪状态，学习用讲故事、唱歌、说笑话等方法让朋友开心。（重点）
2. 能运用语言交流、角色扮演、情景模拟、绘画表征等方式表达让他人开心的方法。（难点）
3. 体验给别人带来快乐，自己也快乐的心情。
4. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

经验准备：有与同伴、家人交往的生活经验物质准备：

1. 自制课件：

第一幅小鸡哭泣小鸭询问安慰

第二幅小鸭为小鸡讲故事

第三幅小鸭为小鸡做鬼脸

第四幅小鸭为小鸡讲笑话

2. 情境图片：情景一小朋友摔倒

情景二搭积木倒了很伤心

情景三小班幼儿入园哭

情景四老师身体不舒服

3. 视频：公益广告《常回家看看》

4. 教具：立体开心树；每人一张空白的心形卡片、彩色笔。

5. 音乐：《拍手唱歌笑呵呵》、《数星星》

活动过程：

一、情境导入，引发幼儿讨论兴趣

1. 播放音乐《拍手唱歌笑呵呵》，同伴互动表演唱

引导语：小朋友，我们学了一首好听的歌曲《拍手唱歌笑呵呵》，我们和好朋友一起来唱一唱吧。

2. 出示哭泣的小鸡图片，交流小鸡不开心的原因

3. 请幼儿结合生活实际大胆表达自己的想法，教师及时肯定。

二、播放课件，讲述故事，了解让小鸡高兴的几种方法。

1. 教师逐页出示ppt讲述故事《想让你开心》

提问：好朋友小鸭怎么让小鸡开心的？（讲故事做鬼脸说笑话）

3. 教师扮演小鸡，与幼儿再现故事中的几种方法

引导语：我来扮演小鸡，你们来当小鸭，说一说怎么安慰小鸡？

幼儿学说关心同伴的话，如小鸡小鸡你别难过，我来给你讲故事吧……并进行角色扮演互动。

4. 扩展经验，表达更多的让好朋友开心的方法

(1) 提问：日常生活中当你的好朋友不开心了，你会想什么办法让她开心？

(2) 幼儿表达自己的想法，教师小结：好朋友不开心时可以用讲故事、

唱歌、说笑话、送礼物、一起玩、写信、拥抱等方法让他开心。

三、结合生活情景，扩展经验，了解让别人开心的方法。

1. 教师出示四幅情景照片，引发幼儿讨论

(1) 提问：图片上发生了什么？你会怎么说，怎么做？

(2) 同伴相互交流，并表述让他开心的方法。

2. 围绕情景一、情景二，幼儿运用语言表达自己的想法和做法。

3. 围绕着情景三、情景四开展情景模拟再现，感受帮助别人的方法和心情

(1) 请幼儿上台进行角色扮演

(3) 小结：看到别人不开心时，我们可以主动询问给予帮助，陪伴、分享等方式传递快乐。

四、播放公益广告视频，提升社会经验

1. 播放视频《常回家看看》感受家人在一起的快乐和幸福。

提问：视频发生了什么事？老奶奶的心情如何？

2. 表达让家人开心的方法

提问：我们都有自己的家人，你有什么好办法让家人开心？

3. 小结：生活中有许多人需要我们的帮助，我们虽然还小，但是我们可以和爸爸妈妈一起去主动发现，主动帮助关爱他人，这样会给别人和自己带来快乐！

五、出示开心树，绘画爱心卡传递快乐

1. 介绍表征内容与要求

2. 幼儿绘画，教师巡回指导给予肯定

3. 幼儿相互交流开心的方法，并张贴卡片

4. 介绍微笑日，拓展经验

想让你开心教案反思篇七

活动目标：

- 1、感受集体游戏、合作学习的快乐。
- 2、通过故事学习，知道为大家做事受别人欢迎，自己也会快乐的道理。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

太阳妈妈、太阳宝宝胸饰各一个；小鸟、蜜蜂、青蛙胸饰若干；

课件；大树模型；彩色树叶、小礼品；音乐等。

活动过程：

一、创设情境，师生一起玩“捉迷藏”游戏，营造和谐、愉快的活动氛围。

2、太阳妈妈带宝宝玩“捉迷藏”游戏，妈妈把眼睛捂住，宝宝们听着音乐躲起来。提问：“我的`宝宝怎么都不见了呀？小鸟宝宝在哪里呀？蜜蜂宝宝在哪里呀？青蛙宝宝在哪里呀？（宝宝们依次围到妈妈身边）

二、听故事，初步理解什么是快乐。

2、那么，到底什么是快乐？怎样才能得到快乐呢？（第一次

观看多媒体演示)

3、太阳宝宝出去寻找快乐，它遇到了谁？（小鸟、蜜蜂、青蛙）它们快乐吗？为什么？（鼓励幼儿把自己的观点大胆地表达出来）

4、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么很快乐呢？请大家再仔细地听一听。（第二次观看多媒体演示）

5、小鸟是怎样回答的？蜜蜂呢？青蛙呢？（请一位幼儿扮演太阳宝宝，其他幼儿扮演相应的小动物，一起学说故事中的对话）

6、太阳宝宝终于明白了什么是快乐。小朋友，你明白了吗？

三、帮助大树妈妈寻找快乐。

1、出示“大树妈妈”，“小朋友，你们都很快乐，可是我却一点儿也不快乐，因为我没有宝宝、没有朋友、没有漂亮的衣服，唉！”

2、是呀，我们怎样帮助大树妈妈，让她也快乐起来呢？（启发幼儿讨论、想办法）

3、提供彩色纸、胶水、小礼品等，幼儿一起打扮树妈妈。

4、树妈妈：（放录音）“我找到了这么多宝宝、这么多朋友，还换上了新衣服，心里太快乐了，我请大家到我家里去玩！”（幼儿在音乐声中愉快地离开活动室）

活动反思：

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做

一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要，在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

想让你开心教案反思篇八

【设计意图】

在一次大班组的火箭发射活动中，我们托班在观看过程中，由于火箭发射时的巨大声响，好几个孩子被吓哭了。如何如何借助有效的手段，帮助幼儿克服害怕心理是我一直在思考的。考虑到托班孩子的年龄特点和心理特点，我在活动中利用二次心理实验，进行有效的心理迁移，从而消除他们的害怕心理。

【活动目标】

- 1、老师引导下，愿意克服害怕心理，大胆尝试。
- 2、愿意用语言表述自己的心理体验。

【活动准备】

挖有各种洞的大箱子两个（内装各种玩具）、音乐

【活动过程】

- 一、营造轻松气氛，带幼儿来到草地上。
- 二、一次探宝。（伴有恐怖的声音）

- 1、发现宝贝，引导幼儿尝试自己动手摸。
- 2、大胆表述自己的心理感受。
- 3、揭示箱子，发现宝贝，体验快乐。（紧张心理的释放）

三、二次探宝（实验验证）

- 1、发现第二个箱子，愿意自己去摸吗？
- 2、幼儿尝试自己伸手摸宝贝。
- 3、体验成功的快乐。四。欢庆舞，带着宝贝回家了。

【活动反思】

活动通过箱子内恐怖的'声音的播放，进行种种猜测，从而引发幼儿的害怕心理，教师通过打开箱子，揭示秘密。从而有效地消除了幼儿的害怕、紧张心理。通过第二次的实验活动，验证了前面实验的效果，幼儿在积极的心理暗示下，克服了自己的害怕心理，活动比较成功。

有几处细节需要完善：

- 1、幼儿在对第一次探宝活动中的心理体验，还可以让幼儿更多的表述。
- 2、幼儿围坐的形式应该还可以更开放些，可以坐成一圈，这样便于幼儿观察、倾听和交流。