

2023年小班清明节手工制作青团教案设计意图(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班清明节手工制作青团教案设计意图篇一

为了发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣，今天应届毕业生小编为大家编辑整理了小班手工《制作小汽车》教案与反思，更多相关教案请关注应届毕业生考试网。

□

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

□

发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。

□

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失

败是成功之母，但成功更是成功之母。

□

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

□

1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

□

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验

证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

小班清明节手工制作青团教案设计意图篇二

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力；进一步增进亲子感情，我们特意为大家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年，亲子手工大比拼”活动。

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。

2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

20xx年元月17日下午

本班活动室

全体幼儿、家长及教师

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗？今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的面具。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

小班清明节手工制作青团教案设计意图篇三

1. 会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。
2. 能自主创意增添五官、手臂。
3. 感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料（活动眼睛、嘴巴、吸管等），每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

1. 教师朗诵儿歌：亲亲一家人。（我的家真温暖，有爸爸，有妈妈，我们是亲亲一家人。）
2. 我的家里有谁？

1. 这一家人有谁？你从哪里看出来的？
2. 这可爱的玩偶是用什么材料做出来的？
3. 一家人有什么地方是一样的？（穿的衣服颜色一样）什么地方不一样？（个子高矮不一样）

（一）师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料（纸片、活动眼睛、吸管等）。

（二）师幼共同尝试捏彩色面粉

1. 先将面团分成三个大小不一的面团。
2. 将面团搓长，并在中间捏出身形。
3. 给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

（三）用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

（四）介绍入手一份的制作材料

1. 教师引导幼儿捏出大小不一的人。
2. 鼓励幼儿创意增添五官、手臂。
3. 完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

小班清明节手工制作青团教案设计意图篇四

- 1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。

2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。

3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下

撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。

小班清明节手工制作青团教案设计意图篇五

活动目标：

1. 体验自己制作帽子的乐趣。
2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。
2. 教学vcd□
3. 一顶折好的帽子。

活动过程：

1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4. 教师和幼儿一起折帽子。

5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

教学反思

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。