最新小班游戏拔萝卜活动目标 幼儿园小班亲子游戏活动方案(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班游戏拔萝卜活动目标篇一

一、时间

12月1日(星期五)早上9：00

二、地点

江心公园

三、活动准备

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面□ b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过□ c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

做葱油饼(2岁到4岁)

游戏目标：

1，增强触觉灵敏性。2，培养模仿能力和观察能力，丰富生

活经验。游戏准备：游戏前品尝过葱油饼，看过葱油饼制作过程。

游戏方法：

1，成人：葱油饼真好吃，现在，宝宝当面粉，妈妈做葱油饼好吗?

2，幼儿躺在床上(地板上，软垫上)，全身放松。

3，成人：我们先来和面粉(用手推幼儿身体，让幼儿滚起来)，加点水(在幼儿身上点一点，假装加水)。

4，成人：再来和一和面粉(帮助幼儿翻一翻身)

5，成人：锅里倒点油，把和好的面粉倒进去喽(成人一人抬幼儿头，一人抬幼儿脚，晃一晃，再扔到床上)

6，成人：一面烤好了，再烤另一面(抬起幼儿再翻一翻身)

7，成人：好了，最后加点葱(用手在幼儿身体上到处摸一摸)

8，成人：葱油饼做好啦(用手握住幼儿的手或其他部位，假装咬一口)

9，成人：真好吃!(用手按摩幼儿身体)

活动建议：

1，可以根据幼儿喜欢的程度重复一些步骤，也可以根据幼儿的生活经验换成做蛋饼之类。

2，游戏可以调换角色，让幼儿来做饼，成人做面粉，提高幼儿的兴趣。

一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的`主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

二、活动目标

1、亲近并感受大自然的美好。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

三、时间：

20 年 月 日上午9：00--11：00

四、地点：西安市世界园艺博览会

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

1、游戏所需道具:彩虹伞、海洋球

2、欢快的音乐和扩音器

3、照相机

七、活动安排：

1、亲子操

2、亲子游戏

(1)滑翔伞：家长拉起滑翔布幼儿从滑翔步中爬向终点。

(2)彩虹伞：

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(3)、粘泡泡糖： 所有的孩子与家长围成一个圆圈，(孩子站内圈,家长外圈)边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖。”孩子与家长问：“粘哪里?”老师说：“粘肩膀(或身体的其他部位）孩子家长马上两人一组互相碰肩膀。

3、家长游戏：夹气球

4、集体统一玩3个游乐项目。

小班游戏拔萝卜活动目标篇二

活动目标：了解小铃的音色，并学习按节拍敲打。培养幼儿的注意力、记忆力。

玩法：

1、老师念谜语，请幼儿猜，激发兴趣：一对好朋友一，每天

爱唱歌—，叮叮叮叮叮—，声音顶呱呱—。

2、出示小玲：以小铃的口吻自我介绍：我教名字叫小玲，唱歌声音叮叮叮，我有两个小喇叭，声音好听顶呱呱。

叮叮叮叮

4、启发幼儿学着用高音的音色，按节奏说出相应的语言节奏：老师边按节拍敲小铃，边用高音的音色说出四个字的语言节奏。如：

××××□××××□××××□××××□××××□××××□

我会唱歌声音好听叮叮叮叮啦啦啦啦我真高兴我真快乐

引导幼儿用高音的音色(尖细声)按节奏说出语言。

5、启发幼儿学着节拍敲小铃。

教幼儿正确的拿小铃的方法：两手拿住木柄，小喇叭向上，小喇叭轻轻地碰一碰，就发出了声音。

小班游戏拔萝卜活动目标篇三

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看!老师手中拿的是什么?

你在哪里见过纸杯?

它是用来干什么的?

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢!

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩?

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒?

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

″小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。″

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

″纸杯举上肩，用力向前投。″

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

″小朋友们站一排，宝贝列车来。″看!老师的手里拿了一个什么?现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。″小纸杯摆一排，变出一列火车来。″

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

″小纸杯两排摆，变出两条小河来。″″这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗?″″好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。″我们有点累了，我们坐下来休息休息。

f□用纸杯搭塔。

″看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢?″″纸杯口，向下摆，3个一起排起来;上面两个放中间;最后一个再上来。″″好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。″″我们搭的真好，一起给自己加加油!″″来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔!″″下面放4个或5个试一试。″″纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。″

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢!以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小班游戏拔萝卜活动目标篇四

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧!

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看!我们的队伍弯成什么了？(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱"长龙"前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样？(纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

在纸箱中爬行时，提醒幼儿动作协调灵活，并注意前后同伴，以免挤撞。如幼儿人数较多，可将纸箱摆放为两列，让幼儿分成两组钻爬。

连接纸箱后，可间隔着在几个纸箱上开若干方孔或圆孔，以便通风透亮，游戏时更加安全、有趣。

小班游戏拔萝卜活动目标篇五

活动目标：通过游戏活动吸引幼儿积极参与识字的兴趣

活动准备：

大生字卡两套小生字卡两套自制教具小青蛙三只小树叶三套（每套２６份）

彩色花２６份花瓶一个胶棒设置背景２个

活动过程：

一.游戏:小青蛙在哪里(激发幼儿的学习兴趣,培养幼儿的观察能力)

教师:"听!什么声音?下雨了小青蛙藏了起来,我们一起找一找".(幼儿从设置的背景中找出小青蛙,并读出小青蛙身上的生字)

二.游戏:捡落叶(引导幼儿在活动中发现问题,在教师的引导下解决问题)

教师:刚才刮了一阵风,我们把他们找回来好不好?小树叶藏在各个角落,我们一边叫一边去找".(教师念出一生字幼儿去找相应的树叶,并粘贴到教师设置的背景上.)

三.游戏:看谁拿的快(鼓励幼儿大胆与陌生的教师交往,锻炼幼儿的胆量)

教师:"今天班里来了许多老师,给你们带来了礼物.你要想得到礼物就要说句有礼貌的话".(幼儿去领取礼物---一个信封)打开看一看是什么?(一朵没有颜色的小花)

教师:"我们把花瓣找出来,让它变成一朵彩色花好吗"?(教师读一个字幼儿去寻找相应的花瓣)

四.幼儿展示作品,将小花放在花瓶中装饰教室(鼓励幼儿间交流,巩固认识生字)

活动自评:整个识字活动以游戏的方式进行,使学习的过程轻松、有趣。充分调动了幼儿学习的积极性。不但使幼儿在玩中学习到了知识，另外还初步的掌握了观察能力、解决问题的能力和交往能力，符合小班幼儿的年龄特点。

小班游戏拔萝卜活动目标篇六

一、班况分析：

我班共有幼儿三十一名(男生17名、女生14名)其中新生5名。老生已习惯幼儿园的团体生活，能很快熟悉新事物、新教师。但新生刚入园就不能很快地适应幼儿园的新环境，甚至个别新生对新环境产生了紧张与畏惧感，从而出现了入园时的哭闹现象，出现了对亲人的无限依恋。老生虽经过幼儿园的教育，但由于托班与小班的要求不一样，孩子们的表现与小班的要求相差甚远，孩子们的常规意识十分薄弱，自我约束力很差，班内个别幼儿的动手本事也较弱，还有个别幼儿的语言表达进取性不够，不感大胆到同伴面前表演，缺乏自信性。在今后的教育工作中，要逐步建立班级良好的生活和教育常规，构成初步的常规意识，培养幼儿的自理本事和动手本事，以及对学习活动的兴趣和良好的行为习惯，为幼儿搭建更有效的展示平台和空间，增强幼儿的自信性。这些都成为本学期主要的教育任务，期望经过努力，使班内的幼儿在原有基础上有提高，到达教育目的。

二、本学期的工作目标：

根据幼儿园提出的“以科研促教学、全面提高保教质量”的

工作目标，结合幼儿园的健康特色教育和美术特色教育，将健康和美术教学的目标有机地渗透在各个领域中，以促进幼儿身心全面和谐地发展。

三、本学期工作重点：

1、培养幼儿良好的生活自理和良好的行为习惯，使其适应团体生活，建立各种常规引导幼儿能有序地、进取愉快地参与各种活动。

2、注重孩子学习兴趣的培养，促进幼儿学习本事的发展，注重幼儿心理健康教育，促使幼儿乐意参与各种活动，手脑并用，发展幼儿的语言，使幼儿成为活动主体。

四、各个领域目标：

(一)、语言领域目标：

发展幼儿模仿、理解和运用语言的本事，让幼儿逐渐能听懂成人和同伴的话，能逐步按普通话的语言正确发音，能有简短的语句表达本事。帮忙幼儿学会倾听他人谈话，有良好的倾听习惯，引导幼儿学习使用普通话进行表达和交往。培养幼儿喜欢讲，敢于讲的本事，培养幼儿对各类语言活动的兴趣。

具体措施：

将语言活动渗透到各个领域中，利用日常生活的各种契机，丰富幼儿的语汇，纠正幼儿的不正确发音用词。运用游戏、故事图片等形式培养孩子对语言活动的兴趣。教师要做个有心人，以非正规性教育活动的形式将语言活动贯穿在一日活动之中。

(二)科学领域目标：

1、帮忙幼儿在感性经验的基础上构成初级的自然科学概念。

2、帮忙幼儿学习探索周围世界和学习科学的方法，发展幼儿的观察力，思维本事和初步的动手操作本事。

3、激发幼儿对周围世界的好奇心，使幼儿会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维本事，喜欢学习。

具体措施：

以动手操作为主要方法，激发幼儿探索科学活动的兴趣，本着生活中处处是教材的原则，灵活而随机地组织引导孩子进行观察，操作和讲述，供给丰富的操作材料，让孩子在玩中学，玩中求知，并发展各种感知本事。

(三)、艺术领域领域目标：

1、音乐目标：培养幼儿对音乐活动的兴趣，能愉快大胆地参加音乐活动，经过周围环境和对音乐作品中美的感受，培养幼儿对音乐的感性认识。

具体措施：主要以团体活动的形式为主，组织各种音乐活动，让幼儿获得表现和他人沟通的机会，以便幼儿人格和谐健全发展，在组织中注重“歌、舞、乐”三位一体，让孩子成为活动主体，自娱自乐为主，引导幼儿在现有经验的基础上进行音乐探索活动。

1、美术目标：引导幼儿学习美术知识和美术工具、材料的使用方法，引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养美术表现力和兴趣，逐步掌握美术活动的简单技能，养成良好的美术活动习惯。

具体措施：经过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其

知识面，多带领幼儿走出教室，经过参观、散步等方式接触大自然和周围环境，鼓励家长经常带孩子外出，平时多与孩子交流，丰富其生活经历，从而为美术活动打下基础，同时为幼儿创设一个简便愉快的心理环境，同时也为幼儿尽可能供给丰富多样的操作工具和操作材料。

(四)健康领域目标：

1、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯和初步的生活自理本事。

2、发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣和活泼开朗等良好的心理品质。

4、注重幼儿的心理健康教育，培养幼儿的自信心。

具体措施：

1、结合日常生活进行健康活动，随时开展各项健康活动，将健康教育结合到其他各种教育中进行。

2、团体健康行为指导与个别相结合，组织丰富多样的、形式各异的适合幼儿年龄特点的活动，保证幼儿2小时的户外活动，并争取家长的进取配合。

3、在情感教育方面，供给幼儿宽松、平和的心理氛围，帮忙幼儿逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。

(五)社会领域目标：

1、经过各种教育手段，让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我做的事。

4、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

具体措施：

1、注意言传身教，教师以自我进取的态度感染幼儿。

2、为幼儿的劳动活动创造必要的条件和机会，引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、采用多种形式，引导幼儿进取参与社区活动，了解成人的劳动，激发幼儿尊重成人的情感，为幼儿供给更多的学习和交往平台。

小班游戏拔萝卜活动目标篇七

20xx年10月30日(星期日)

早上8：30－10：00(1小时30分钟)

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

一、开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子里，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一起来为自

己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数.

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，最快送完为获胜者.

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

3、游戏名称：踩气球。

游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的.气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过弯处，接着往回跑，谁先跑到

终点谁就是胜利者。

5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算a

6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10.快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子返回，以先返回到起跑线者为胜。

三、结束语指导

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!

小班游戏拔萝卜活动目标篇八

活动目标：

2、掌握用力蹬地、展腿、落地屈膝的.动作要领。

3、感受帮助别人的快乐。

活动重难点：

掌握助跑跨跳的动作要领。

活动准备：

1、长布条一根、接力棒做成的小树若干根、垫子2块、小旗一面、纸箱2个。

2、音乐《彩虹的微笑》、《彩虹的约定》

活动过程：

（一）玩游戏，做热身活动。

师：小朋友们好，喜欢玩游戏吗？我们来玩一个“魔法布”游戏。

（幼儿站在布下随布左右移动、弯腰、跳跃、蹲起等动作，来热身。）

（二）玩“魔法布”，掌握跨跳技能。

1、原地跨跳“魔法布”，熟练应用原地跨跳技能。

师：魔法布又要考验大家的跨跳本领了，大家能不能跨过去？将布条展开宽30厘米放在地上，引导小朋友一个一个左右跨跳练习。

师：大家跳得很轻松，下面魔法布又要变了，它要变宽了，大家还能跳过去吗？（魔法布增加到40厘米宽，幼儿加力跨跳依次练习，增强跨跳能力。）

2、迫着跳“魔法布”，幼儿学习掌握助跑跨跳技能。

师：魔法布要出大招了，大家敢不敢迎接挑战？魔法布要移动起来，让大家追着它跳。先请一个小朋友来试一试。教师指导动作要领，幼儿分组练习。

（三）创设游戏情境，巩固所学技能。

1、创设“帮熊大熊二种小树”情境，激发游戏兴趣。

2、介绍游戏场地，示范游戏玩法。

找小朋友（或是教师）示范，先跨过小河，再爬过山坡，再种树。

请孩子们依次练习。

3、幼儿比赛“种小树”。

（1）教师交代游戏规则，男女两组幼儿种树，教师重点观察、指导幼儿用力蹬地、展腿、屈膝落地的动作，督促幼儿遵守游戏规则。

（2）教师小结。

（四）放松运动。

教师引导幼儿做放松活动。

（五）教师指导幼儿整理活动材料，收放整齐。

小班游戏拔萝卜活动目标篇九

一、班级情景分析：

本班共有幼儿25人，其中男孩15人，女孩10人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的本事和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，经过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。异常是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自我的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时研究家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。可是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手本事进行重点的指导和培养。激发幼儿进取探索和主动

学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

（一）常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的本事和兴趣安排不一样的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、团体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手本事的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、资料丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理本事，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察本事和教学反思本事。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

（二）班级日常工作：

1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。

2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

3、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到配班教师步调一致。

4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

6、在工作中与平行班教师相互配合，争取提高，共同完成班级里的各项工作。

（三）家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮忙，经过上学

期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。并且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。

2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的提议。

3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情景，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

（四）具体工作安排

二、三月份

1、做好幼儿入园工作。

2、抓好各项常规工作。

3、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

4、结合“我爱我家”布置主题环境。

5、规范区域活动记录，制作区域活动记录表。

四月份

1、做好节假日安全、卫生教育，加强幼儿的自我保护意识。

2、认真组织幼儿户外体育活动。

3、准备六一节目。

4、召开家长会。

五月份

1、根据主题创设好班级环境。

2、准备“六一”节活动。

3、认真填写家园联系册，按时发放。

六、七月份

1、举行庆六一文艺汇演活动。

2、根据“炎热的夏天”创设主题环境。

3、期末复习，进行期末幼儿发展测评。

4、对幼儿进行暑期安全教育。

5、做好学期总结。