

# 最新支教幼儿园自我鉴定(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 支教幼儿园自我鉴定篇一

区域活动是适合孩子又为幼儿所喜欢的活动，我们班根据本班幼儿的特点和爱好为幼儿创设了爱心医院、迷你书屋、手工diy坊、科学探索区、美术画馆、建构区、娃娃银行。

爱心医院：我们为爱心医院增加了医院规则，给药品进行了分类，为不一样的主角制作了工作牌，为病床做了床单、枕头，收集了药盒并重新进行了布置。

迷你书屋：为迷你书屋更换了新书架，增加了游戏规则和要求，带领幼儿自制了若干本小书，并制作了书签、借书卡等。

手工diy坊：为幼儿准备了橡皮泥、水彩笔、油画棒31份，纸杯、彩纸、纸杯、瓶子、刺绣、不织布、隔热垫等材料供幼儿手工制作。

美术画馆：为“画家”准备了绘画材料，为开画廊的“老板”准备了“资金”。

建构区：为幼儿准备了大插片、小插片、智力棒、插管、水管工等。

娃娃银行：为幼儿准备了柜台、钱柜、各种钞票若干张、存折32份。

透过努力，我班的区域活动在园内评比中获得一等奖，虽然

孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工diy坊活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

## 支教幼儿园自我鉴定篇二

xx年xx月，按照学校要求，我前往xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。在这一个多月的实习里，我在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助及指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

## 支教幼儿园自我鉴定篇三

时间过得真快，转眼间，一学期又结束了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位教师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在提高，教学也基本完善了，鉴定如下：

一、情景分析我班有幼儿44人，男孩22人，女孩22人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的提高(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮忙教师做事情，敢于当小教师。

3、异常喜欢游戏活动，对游戏的好奇心异常强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自我长大了，明白帮忙别人，明白错对分明。

5，对人异常有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮忙他人。

(2) 弱势表现1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午睡习惯还需加强。

二、本学期在郭教师的带领下，各位教师十分团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月月计划、周计划。

2. 每一天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、设立自然角，让幼儿学会自主观察。

4、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

5、开学初，由于我们两位教师在配合上存在失误，让本班幼儿刘锦昊造成了手腕骨折，不仅仅给孩子带来了痛苦，也给家长带来了很大麻烦。同时给园领导造成了经济上的损失和反复陪同治疗的辛苦。但园领导一次也没有责怪我们，让我感到很惭愧、内疚，同时也表现出他们对员工的关怀和爱，我真心期望在以后的工作中更加努力、细心来回感激。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长理解，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多节日活动，如三八、清明、五一、六一，让我特感动的是“六一”当开会说到要排练节目的时候，胡教师主动提出我们两个中班一齐排练。在排练中，她付出了很多，从排练到演出，我们一次也没有因一个动作而争吵过。鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育1、代教师认真做好班级清洁，每一天进行杯子和毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们进取利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班两位教师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不一样程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、欢乐地成长。

## 支教幼儿园自我鉴定篇四

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来一学期的总结工作，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程

度的提高，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

在这种思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：我们班上的杨杨，由于小时候走丢过一次，心理受了极大的打击，所以性格有些孤僻、自闭。不信任别人，异常是不信任幼儿，不愿意和别人交往，异常不喜欢运动，总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情景，我和班上的三位教师，对他异常的细心翼翼，尊重他的意见，但也不时的给予他帮忙，在活动中给他便利。在他有提高时，及时表扬他。慢慢的，他变得大胆了。异常喜欢和我话家常，他变得话多了、活跃了。由于及时的表扬和鼓励，他此刻变的爱劳动、爱运动了。愿意帮教师发碗，摆椅子了。此刻的他对我异常的亲。我们成了朋友，放假了他还主动邀请我去他家做客呢！

有了爱，还必须有过硬的教育教学本事，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，仅有这样的教师才能在

新时期引导学生对人类礼貌产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地理解教师所授的资料，我总是不断的尝试、探索、创新，这学期，围绕“动物世界”等主题开展了一系列的教育活动，如：带孩子们到“东湖鸟语林”参观游玩，并由此生成了一系列教育活动，与孩子们一齐了解了很多知识。

在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调本事弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮忙孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自我的帮忙确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，和班主任一齐制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

我进取参加园内外组织的各项活动。今年，在我辅导的区幼儿艺术比赛和省青少年科技创新实践活动中，我班幼儿获得了相当不错的好成绩。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮忙也是很重要的。所以，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情景，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的提高使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

## 支教幼儿园自我鉴定篇五

两周的教育见习已经结束，在这两周的时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一齐，我感到简便、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大(1)班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫吴永继的小朋友问我：“你来干什么？”我回答

说：“我来那里学习呀！”旁边的一个小朋友十分惊讶的看着我说：“你已经是大人了，就不用去学校了。大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀？”那个小朋友说：“小孩本来就要上学的。我长大了，也就不用上学了。”看着她那说话一本正经的样貌，我忍不住笑了起来。

他们觉得他们此刻所做的事情都是理所应当的，没有什么东西能够干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们必须要完成的。还有些东西他们认为此刻他们做了，以后就不用做了。之后，我问了吴永继小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀？”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。一个叫葛思晗的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。”吴永继小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今日怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自我想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子明白这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪……季欣捷小朋友上课举手进取，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。那么在接下来的活动中，他会一向坚持这种状态，表现得十分的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听教师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，小朋友选择自我喜欢的职业，然后扮演相应的主角。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务

员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的进取性。这种主角扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言本事也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们那里看病，你们那里连体温表都没有。”“医生”拉着“病人”说：“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一齐想办法，解决这个问题，好吗？”之后我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上头画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。

在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题本事得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友供给了自由探索，大胆想象的机会。小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们应对不一样的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自我喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们那里供给的糕点已无法满足顾客的要求，你应当怎样办呢？”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客供给免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，并且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和教师进取的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自我在冷风中跑回家帮孩子拿衣服；孩子饿了，自我哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱；孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙；孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就能够了而忽略了孩子真正需要什么。在这两周的教育见习中，我看到，当一些

小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样貌，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子才艺的一种欣赏。此刻的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎样样怎样样，自我却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家希尔维亚·克莱尔在《控潜论》一书中说：“如果你自我都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一向处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才仅有六岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在团体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不明白玩什么；在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自我孩子的具体情景让其理解适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自我的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自我的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的十分的进取，手举的十分的高，生怕教师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心梦想的是把图形画的一大一小，可是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎样用同一种颜色去做那题目呢？这样的话，你做的都是错的，你

明白吗？”那个小女孩的脸一下子白了。

我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀！然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。为了弥补我刚才的过失，我说：“教师再给你讲一遍上课的资料，不用颜色也能解决问题。你能够随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不一样的时候，你只要改变大小和形状就能够了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我简便了一下。这时我发现，真正要让幼儿健康欢乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今日，那个小女孩或许已经听懂了上课的资料，可是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

两周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出学校，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。半个月的教育见习虽然比较辛苦。但此刻回想起来，才发觉，原先乏味中充满着期望，苦涩中流露出甘甜。经过本次教育见习活动，一方面，我锻炼了自我的本事，在实践中成长；另一方面，我也学到了很多的东西；但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自我的知识，锻炼自我的本事，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们仅有经过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自我的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞.加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起梦想的风帆，驶向成功的彼岸。

## 支教幼儿园自我鉴定篇六

时间飞逝，转眼间，在从化桃园中学为期一个学期的实习支教生活即将落下帷幕。回想这四个月来，我紧张过，努力过，开心过，过程中的酸甜苦辣我都尝过。所有这些经历都让我进步了，成长了，不管在班主任工作方面，教学方面，生活方面我都有所收获，相信这四个月的经历，会在我今后的工作生涯中写不平凡的一页，在我的生命中画下浓墨重彩的一笔。

### 真心真意，爱护学生

我带的班是初二(1)班，这个班的学生都非常可爱，有几个顽皮的学生总是想尽办法惹老师生气，但是这是正常的。我作为实习班主任的日常工作主要有协助班主任指导和管理学生学习，生活方面的问题，还有监督学生课间操，卫生，纪律等工作。

我认为，教师只要真心真意对待学生，全心全意关心学生，学生是感受到的。有一些学生表面看上去是很顽皮，但是他们的内心却是多么希望得到关心和爱护。我在支教实习期间，坚持深入感受学生的宗旨，不断提醒和纠正他们的错误。除了纠正他们，引导学生走到正确的道路，我还经常为自己的做法作反思，设想如果我再次遇到这样的事情我应该怎样才能做得更好。

### 三尺讲台，挥洒自如

从第一次上讲台的紧张心跳和后来能站到讲台上的挥洒自如，对每一个新手教师来说都是一个成长的过程。记得在初二(1)班上第一节语文课的时候，我紧张得连连说错话，但是经过十分钟左右，我开始渐渐镇定下来了，很顺利地完成了我这节课的教学目标。课后我和指导老师一起讨论我的课堂，她给了很多意见和建议给我，我感到收获很大。接下来的课我

都能够完成得很好。每上完一节课，我都会对自己的教学进行总结和反思，把总结得来的要点应用到下一节课当中。在实习支教期间，我开展了六节公开课，我在课堂上挥洒自如的表现得到了支教学校老师的肯定，同时也得到带队老师的肯定能。

学校经常都组织一些教研活动，例如到河东中学，从化二中还有城郊中学听课等。去听听其他学校的老师上课我得到不少的启示，我会在听课中学到的教学方式再用到我的课堂上，不断学习不断进步。

### 团结上进，情谊深厚

在我的支教实习生活中还有非常重要的一个方面，就是支教团队生活。我们到桃园中进行实习支教的有六个人，分别来自三个不同学院。我觉得既然我们能够聚在一起就是我们的缘分。在这四个月一起工作一起学习一起生活的的时间里，我们的感情日益加深，渐渐我们这个六人的团队已经变成一个整体，一个团结上进的整体。在以后的日子，我希望我们都能够记住彼此曾经一起工作学习生活的日子。

### 怀抱希望，坚持不懈

在即将结束的实习支教之期，我会继续保持我坚持不懈的工作态度，把工作和学习两方面的内容都安排妥当。带着我的理想来到支教，把我的希望留在这里。

## 支教幼儿园自我鉴定篇七

20xx年xx月，按照学校要求，我前往xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业xx[]在这一个多月的xx里，我在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助及指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了

实践中，顺利的完成了教育xx任务。下面，就此期间自己在见习和教学xx等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

我xx的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

目的是熟悉xx园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

一个月的xx让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。