

最新工作总结德育工作计划 德育工作总结 (模板8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作总结德育工作计划篇一

学生良好行为习惯的培养，是学校德育最常规最基础的工作。为了把这项工作真正抓到实处，我们以“文明班评比”为中心，构建系统的评价网络，组建了值日教师、值日学生会干部评价队伍，分别从考勤、学习、纪律、卫生、宿舍等几个方面对各班进行评价，每支队伍的分工不同，职责不同。与以往不同的是，本学期，我们从更加规范管理的角度去做好评价工作，设立比较科学的工作流程和工作表。如《情况登记表》、《情况统计表》、《情况汇总表》、《学生表现报告单》等。工作时间、地点、内容、应填写的工作表单等都要求非常清楚，使各类评价工作起到很好的作用。学生当天好的表现或违纪行为，都记录在案，并以报告单的形式反映到了班主任手头上，班主任有依据地进行表扬、批评、教育等学生德育操行评价工作，对学生良好行为培养起到了很好的促进作用，更有利于养成良好的班风、校风。

有专家说，最好的教育自我教育。以往我们通过各种纪律要求学生不准做什么的规定多，而激发学生我应该做什么的鼓励少，教师与学生总是在玩“猫同老鼠”的游戏。本学期，我们在新生中制定了《中专生行为习惯自我训练方案》，方案实施的要点是：学校提出30个行为培养目标，由学生自由选择若干项目进行自我训练，以月为单位进行验收，通过同伴、老师等评价，确定是否达标，达标的给予奖励，并再选项目训练，未达标的继续训练。这样在尊重学生的前提下，

调动学生自我完善的内在积极性，引导学生养成各种良好的行为习惯。本方案实施后，取得了良好的效果。

按照办学规划，我们将努力把我校建设成为职业教育特色学校。本学期，根据我校实际开展丰富多彩的活动：举办校园风景命名大赛、心理故事征文比赛、各专业知识竞猜、技能竞赛、班级生活情趣墙报、手抄报评比、我爱我专业演讲比赛等活动。积极开展职业指导与心理教育，加强学生的德育工作。特别是对低端学生的素质教育，开发德育校本教材《品德与素质》，重视以敬业和诚信的职业道德培养，全面提高学生的综合素质和技能，强调“以德活校”教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。坚持爱国主义教育、职业道德和行为规范教育、法律法规教育、心理健康教育。同时成立学生“心理协会”，开通心理广播，出版每学期两期的心理专刊——《心灵绿洲》。丰富多彩的心理健康、德育教育工作，大大促进了学生良好心理品质的形成。

本学期，我校进行学生“每天十问”活动，启发学生每天对照问题反思一次，从而获得心灵感悟。反思在每天晚修课的最后三分种进行。学校统一播放反思导语，并配以优美抒情的轻音乐。导语都是“导语征集设计大赛”学生的获奖作品，每周更换一次。这些导语，非常动人煽情。如由旅游班王小凤同学设计的“我感受，我明白，我顿悟——三省吾身，以此为镜，明己得失。同学们，又是每天十问时间，就从握笔填写的那一时刻开始……？”。本学期，我们还开展“每周一歌”活动。由师生共同选定歌曲，每天下午第一节课前五分种播放，全校师生听广播跟唱。现在，让学生自由选择去唱，很多是不健康的靡靡之音。我们就是让学生在优美健康歌曲的熏陶下，获得美的享受，受到思想的教育。

综上所述，开学至今，我校德育工作在抓好常规工作落实的同时，又进行适度的改革创新，使学校德育工作不仅只是露出生硬严肃的面孔，而且常有生动活泼的灵气，工作效果也比较理想。当然，也存在不少问题，我们正在努力克服中。

工作总结德育工作计划篇二

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受广大教职工的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。本学期我们继续以“三德”学习为主线，开学初，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入三德学习当中。在这一块工作中，我们以自主学习和集体学习为主，并及时反思，以各种活动为辅，来树立榜样和标兵，如根据我们每月评选出的师德标兵，进行演讲，起到了带头的作用；利用向学生进行调查并评选心目中最喜欢的教师来及时了解教师在课堂、生活中等存在的问题。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。保证班主任：“以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作”；切实转变工作作风，力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行，有禁则止，及时完成各项任务；严于律己，学为人师，行为世范，禁止体罚和变相体罚，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持每周召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地对评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

(1)、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、报刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。(2)、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

(3)、开展丰富多彩的德育活动，全面推进素质教育。本学期，我们通过开展形式多样、丰富多彩的活动，组织学生参加各项活动，在活动中挖掘学生的潜能，发扬学生的个性。从而加大学生课间文体活动，丰富学校德育工作的内涵。

1. 根据上级关于一生双爱好的要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组（口琴、象棋、跳棋、剪纸、美术等）的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

2. 结合学校的一校一品，为了加强学生体育运动，增强学生身体健康，开展了大课间活动，增加学生活动时间。并以各种活动为衬托，如没两周一次跳绳比赛，每次比赛都评选出获胜学生和优胜班级，活动形式多样，适合年龄特点。

3. 为了扩大学生的知识面，培养学生的阅读习惯，养成学生的阅读能力，每周三下午3节课为阅读课。并开展了入手抄报、黑板报评比、讲成语故事、“我与好书同成长”演讲比赛、等一系列活动。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生，使全体学生都能向好学生学习。并坚持每月有主题，每月有活动。

如9月份我们开展了全员性的主题班队会，以“学习习惯”为主题向学生进行思想教育，并及时解决发现突出的问题，如学生的执笔、坐姿、讲话、听讲等。每月我们还进行一次学

生书写规范评比活动，及时发现好的学生，利用橱窗广播等进行表扬，在这样的活动中，我们每次都评选出优胜班级并及时向班主任和学生公开。

2、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持集体放学制度，做好交通安全等教育。每位班主任老师与年级组长签定《班主任安全责任书》，年级组长再与教导处签定《安全责任书》。并组织全校学生观看有关安全教育片，从而达到对学生进行安全知识教育。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

本学期少先队大队部以教师节、国庆节、等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、实行“主人教育”办学理念，放手让班干部对学生迟到、眼保健操、课间操、卫生进行检查，班级管理注重蓄势借力，对学生放手不放任，指导不包办，创造条件让学生管理学生。如我校的“监督哨”同学每天对我校的一些常规工作进行检查和监督，卫生、行为礼貌、零食等问题有了明显的改善。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、进一步加强学校、家庭的联系，发挥家长作用。

本学期，召开了两次家长会，分年级开展汇报了学生在校的表现情况，与家长共同探讨了教育孩子的方法，邀请了一些家庭教育成功的家长来谈经验，谈心得体会，相互交流，使家长们掌握了科学教育方法，与学校教育形成合力。利用《家校联系手册》，每月与家长电话回访，与家长建立了经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著，社会反响良好。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

工作总结德育工作计划篇三

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。

我校坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校本学期的德育工作情况总结如下：

我们确立了“内强素质，外塑形象，教师育人，为人师表”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富

德育内容，增强德育工作的针对性和实效性。

根据学校的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《班主任管理制度》、《文明班级评比细则》等有关德育管理制度，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们完善了全体教师全员管理制度。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。德育办、教导处、团支部、总务处分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。狠抓制度的落实与执行，带班领导、值日教师、学生会每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、专题教育、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。我校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中。三月份，开展了“蓝天畅想”系列活动；四月，开展了系列艺术教育；五，在全校师生中开展以“艺术天地”为主题的书画大赛活动；六月举办了法制安全宣传月活动。

学校从《中学生守则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。通过校园广播、国旗下讲话、学生集会、校刊等形式向学生进行文明习惯教育。利用班会，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，通过读书活动，我们组织教师给学生讲解《三字经》、《弟子规》、《笠翁对韵》对学生进行品德，行为习惯养成教育。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德

育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。本学期期中考试后，我们及时组织召开了全校学生的家长会。与家长交流如何进一步加强家校合作，更好地帮助孩子健康成长。

一、抓好班主任工作的管理

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，组织了两次我校班主任到前郭一中和前郭二中听课、培训学习，加大班主任的奖励机制，使我校班主任老师干劲倍增。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。

2、加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。

3、开展系列主题教育活动，树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。强化感恩教育活动，使学生懂得不仅要爱自己，还要爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。开展自觉遵守社会公德教育：社会公德是共产主义

道德的重要组成部分，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。探索尝试心理健康教育，形成健全人格。进一步加强学校心理健康教育工作，在一定程度上提高了学生的身心健康水平。

4、德育与家庭教育、社会教育相结合：我们尝试着，摸索着。通过开设“家长学校”，根据不同时期发放致家长的一份信等，提高家长的教育技巧；本学期通过召开家长座谈会1次、课堂开放日一次等活动，参加人员达200多人次，积极征求各方面的意见或建议达100多条，实现家校沟通与联系，赢得了社会的信誉。

5、开展爱国主义教育：通过座谈会写观后感，以各类节日为活动契机，对学生进行教育为载体，活化教育内容，深化教育主题。母亲节，三八妇女节组织学生开展了“我为母亲做件事”，四月份清明节祭祀先烈，组织“春苗”演唱会，爱国卫生运动等；五月份进行了青年节篮球赛，六月份开展了拔河比赛，七一前夕我们举行了“建党90周年宣讲报告会”，学生完成了听后感和爱国主义征文。

6、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建德育教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。提高家长的素质，转变分家长育人观念。7、开展了系列宣传教育活动，本学期我校重新布置了班级，开设了“榜上有名”“放飞梦想”“艺术天地”等栏目，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

8、大力推进了“书香校园”进程，提高了图书、阅览室的开放率，规范了班级图书角建设，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型家庭的良好氛围。本学期重点抓好校园文化建设，在班级张贴了名人名言警示板，硬化了校园学生活动区20xx0余平方米、装置了校园文化墙100余延长米、栽种了快杨320余棵、黄榆100

余棵、长寿菊3000余棵，串红20xx余棵，牛毛草240余平方米来装点校园，创造良好的育人环境和学习环境。

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

在今后的工作中

(1) 统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

(2) 强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

工作总结德育工作计划篇四

- 1、每天坚持7点十分前到校（吴春红除外）
- 2、多数班主任在课间和午休时能深入班级，较好的有黄军红、金国兰、鲁波秀、王玉贤、吴琼、赵茄彤、胡桂艺、褚桂芝。
- 3、管理比较规范严格的是金国兰、王玉贤。
- 5、能够耐心细致做好学生思想工作。突出的有鲁波秀、王玉

贤、赵茄彤、房丹等

6、在卫生打扫方面班主任亲临现场比较少，对劳动方法指导较少。

7、家访工作滞后，与家长没有建立很好的联系。

8、学生行为习惯教育不细致，缺乏科学管理和长效机制

二、值周工作

1、比以前有所提高，多数同志工作认真负责，做到按时上岗，课间巡视。比较好的有车彦彬、班玉美、付金龙、辛淑华、王彩兰。

2、各班在委派值周生时存在怕影响学生学习的心里，部分班主任将班级表现较差的学生派出来值周。影响值周质量。八年一班、二班的值周生比较负责。

3、部分班主任有威胁或质问值周生现象，使得值周生不敢大胆工作。

三、副班主任工作

四、多数老师都能积极配合学校工作，其中在本学期政教处安排工作较多的有体音组的老师，在此提出表扬。

工作总结德育工作计划篇五

本学期我校德育工作以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以行为规范养成教育为基础，以课堂教学为主渠道，以活动为载体，把坚定正确的政治方向放在第一位，进一步提高德育工作的针对性、实效性，树立学校工作“德育为首，以德立校，正面教育，坚持常规，落实养成，针对实际，提

高实效”的新理念，认真开展德育工作，坚持以常规教育为重点，以爱国主义教育为重点，以培育和弘扬民族精神为主线，寓思想教育于活动之中，取得了良好的效果，促进了我校教育教学工作的顺利开展，学期德育工作总结。现将一个学期的学校德育工作总结如下：

1、强化师德、师风建设。近年来，我校结合校本培训内容，不断加强教职工政治学习力度，采取多种形式，组织全校教职工认真学习了《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《昆明市中小学教师“十不准”》等相关规定，学校还制定了《拖布卡镇中心学校关于严禁教师参与赌博的规定》，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求，先后为7所村校点开通了互联网，为在偏僻闭塞环境中工作的老师打通了信息联络的渠道；为5所村校点安装了太阳能热水器，进一步改善了老师的生活条件。关心、关爱生病住院教职工，每遇教职工生病住院，学校工会均抽出时间前往探望，把温暖送到教职工心中。

3、加强沟通，凝心聚力，做好教职工的思想工作。在日常工作中，学校党支部主动了解教职工的思想动态，尽力做好思想矛盾的疏通化解工作。每年一次的校内工作岗位调整是学校工作的焦点，学校支部对提出调整要求未能给予解决的教职工，都耐心地一一做好解释说明工作，消除教职工对学校工作调整的误解，密切干群关系，为学校工作顺利开展奠定基础。

4、抓好共青团工作，通过举行团组织活动，凝聚教职工特别是青年教职工的思想，营造积极向上的思想氛围。

把大家公认的优秀教师吸收的党组织中来，本学期吸收了两名预备党员。在日常工作中采取政治学习、以会代训等多种形式加强对党员的思想教育。期末还组织了一次主题为“重温入党誓词，缅怀革命先驱”的党员教育活动，德育工作总结《学期德育工作总结》。力图通过活动载体凝聚人心，增强战斗力，在工作中发挥先锋模范作用。

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。本学期主要以少先队主题教育活动为主，先后组织了“尊老敬老”、“保护环境，为街道美容”等主题实践活动，六一儿童节期间，各村校点先后举行了规模不等的文艺活动。通过活动，不仅为学生展示特长搭建了平台，还化枯燥空洞的说教为直观、具体可感的形式，对学生进行了生动的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。本学期，各村校点积极做好校园绿化、美化，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，创设思想教育的良好氛围，对学生进行思想品德教育。清明节中心小学组织全校800余名师生前往拖布卡革命烈士墓扫墓，全校师生为烈士墓敬献了花圈，共同学习、了解了革命烈士的英勇事迹，对学生进行了生动的爱国主义教育。

3、继续抓好“三生”教育。让“三生”教育进入课堂，教师自己搜集相关资料，对学生进行“生命、生存、生活”教育，并通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行“三生”教育，把素质教育的要求落实到了具体工作中。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话，用国旗下的讲话的机会对学生进行爱国主义和日常行为规范等的教育。各班级也积极组织开展形式多样的少先队主题队会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，在上好主要课程的同时，充分利用地方课程的优势，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

1、根据学校实际，进一步修订和完善了符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。通过家长委员会、家访，加强家校联系，共同做好“问题学生”的转化工作。关注、关心“留守儿童”，班主任及科任教师对他们倾注更多的爱心，让他们感受集体的关爱，在校园里健康成长。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，各班级定期出好主题黑板报，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理，通过少先队组织、“红领巾监督岗”对班级行为规范进行检查评比，通过对学生日常行为规范的检查评比促进学生日常行为规范的养成。

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。我校有250余名寄宿制学生，通过几年的探索，逐步找到了一套适合学生具体情况的管理办法，学校制定了详细的寄宿学生管理制度和考评标准，通过检查评比促进学生良好行为习惯的养成。

多年来，我校一直高度重视学校安全工作，牢固树立了“安全第一”的观念，狠抓学校安全教育工作。各校点结合实际情况，

利用周会、班会、红领巾广播站、红领巾监督岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。本学期以来，学校未发生安全责任事故。

工作总结德育工作计划篇六

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有一颗关心爱护学生的爱心，才能赢得学生的信任和家长的放心。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。从事八年的教育教学工作，从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我班学生叫吴云贵，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但老师的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那

是不称职的，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，制订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全

面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的教育事业。

教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

工作总结德育工作计划篇七

“人非草木，孰能无情”。实践证明，激发学生良好的心理动机，调动其积极性和创造热情，离不开行之有效的情感激励。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

充分尊重学生既可密切联系师生感情，又是可焕发学生创造热情，激发奋发向上，锐意进取心理。但是，现在的学生知识面宽，思想活，对人生、思想、前途、事业、社会等，都有所思考，在考虑过程中，对什么是尊重也存有错误认识，若是对他们的设计，不管正确与否，都全盘接受；对他们作为，不管是否得体，都鼓掌喝彩，逢迎迁就，扣之任之样必然会导致学生错误思想的蔓。真正的尊重，应当体现“因人制宜，有疏有教”的原则。首先，既不求全责备，也不一味认同，对学生进去过程中表现出来的错误、问题和不足，不能斤斤计较，但也不能因为要“尊重”学生，对缺点就放弃批评，无原则迁就，而应实事求是，予以恰当合理的评价，

并提出改正意见，督促其改正，其次，引导学生实事求是，正确地看待自我，不苛求他人对自己盲目尊重，始终保持谦虚态度，以此来博得人们的尊重，再次，既不压抑思考，又不放任自流，学生敢想敢为，勇于探索，是件好事，班主任不应滥加压制，堵塞思路，甚至代替思考，应当因人而异，予以正确的诱导、教诲，使学生及时修正自己的“蓝图”，纠正自己的行为，努力适应社会的现实要求。

对学生的志趣、权利、个性予以充分的信任，可以使他们保持欢快的、进取的精神状态，产生高度负责的责任心理。但要注意对学生的信任不能只停留在表面化的简单器重上，更应关注学生良好品德、意志的磨练，世界观、人生观的形成。因此，班主任在充分信任学生的同时，还要做到：一要引导学生不失自信心理，正确评价自我。自信，是努力学习、奋发进取的前提。二要帮助学生树立正确人生观、价值观，树立正确的理想和信念，从而加强自身思想品德，能力等方面的修养，不断完善自我。

我始终认为，环境也可以对学生的心理产生不同的影响。如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱；所以，在工作中，我非常注重赏识教育，并且教育学生对待他人要宽容，学会发掘他人的闪光点，学会与他人友好相处，营造和谐文明的班级氛围。

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，作为教师，我们的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，在一些情况下，老师千言万语的说教，不如自己的一个实际行动给学生带来的影响更好。这就是常说的“身教胜于言教”。因此，凡要要求学生做到的，班主任自己首先做到。如果班主任对学生提出某些要求而自己却做不到，这样的要求便不

会产生什么好的效果，还有可能产生负面的影响。

记得我刚接手现在所带的班级时，由于学生人数多，再加上没有形成良好的卫生习惯，每次进教室看到教室的地面上都是纸片乱飞，我说了好几次都不见效，于是我每次在教室转的时候，只要看到地面上有纸片，就弯腰把它拾起来，然后放进教室的垃圾箱里，学生看见我这样做，也纷纷动手捡拾自己桌子下面的纸片，时间长了，学生的卫生习惯也养成了，不再往地面乱扔废纸，教室里的卫生也好起来了。

作为班主任，应十分重视以“行”导之，以自己的高度组织纪律观念去感染学生特别是“差生”，使他们的心灵产生震动，在这种情况下取得显著成效之后，还必须进一步深化教育，使“差生”最终能够形成强的组织纪律观念。

关心、理解、尊重、信任是增强师生之间情感的纽带，沟通师生间心灵的桥梁，构筑良好师生关系的保证，是形成良好的校风、班风的基础。

最后，我坚信，在全体师生的共同努力下，高三(7)学子在未来一定能取得更多的辉煌！

工作总结德育工作计划篇八

东湖镇中心幼儿园20xx学年第一学期托二班德育总结经过一学期的努力，我们班的幼儿不管在生活习惯上、上课常规上都有很大的进步和提高，在这个学期下来，也初步完成了我计划中的几个大目标，为此针对我班幼儿完成的情况，做出以下总结：

一、幼儿在这一学期中，自我中心的倾向明显减少，会出现从分享点心，分享玩具和合作搭建积木等意识，本学期的节日比较多，所以在这个学期还加入了节日的情感培养。

1. 在教师节，重阳节，感恩节时，请孩子做一些力所能及的小事，帮助家里的长辈，并请家长用照片的形式记录下来，大家一起来分享我们能为家人做的事，促进家长与孩子之间的情感。

2. 在今年下半年的中秋节时，我园进行了“庆中秋吃月饼”的活动。在活动中幼儿相互分享月饼和点心，开心的进行情感交流。

七、本学期开展了形式多样的混龄活动、亲子嘉年华活动。如：与中大班小朋友一起搭建，一起玩海洋球，亲子小厨等。还在亲子嘉年华中，通过爸爸妈妈和自己的努力，获得纸币来进行购买一些食物，文具和玩具等。这些活动，促进了孩子与他人的交往能力、与交往态度，体验到了与他人共事的快乐，学到了分享意识。

二、学习使用基本的礼貌用语，如：老师早、老师好、老师再见等，在家长放下幼儿那一刻，马上教育一个幼儿说：“您早、您好”并和家长相互配合进行学习。现在我班的小朋友来园时都会与老师招呼，有些活泼的幼儿还能响亮地与同班小朋友进行问好、拥抱，样子非常可爱。

三、把幼儿的常规教育目标渗透在幼儿生活的每一个中，不刻意、不强行要求把握，而是努力遵循幼儿习惯形成的规律，分析多种影响的因素，选择科学的方法，如：通过谈话活动《我是乖宝宝》，讨论《宝宝一起玩》等形式让幼儿在潜移默化中掌握良好的常规，纠正、改正幼儿不良的生活习惯。

四、对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。

现在的孩子的性格大多比较自私，个人的主义比较强，所以在家庭教育方面

也应该重视。我们通过亲子家园、宣传栏□qq群、校讯通等要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

今后将继续抓好托班孩子的德育以及常规的工作，让每个孩子都能在幼儿园的第一个学习阶段里就养成良好的德育习惯，为日活的学习生活打好基础。