

最新园长师德师风自查报告(实用6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

园长师德师风自查报告篇一

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务有待提高,基本功不够过硬,书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。

2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑,

4、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾,因此,在工作中,我要及

时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

园长师德师风自查报告篇二

教师的师德直接影响着校园的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不

令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师务必要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就务必会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

1、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的校园。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

2、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有好处。

3、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是透过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从这天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表此刻自己情绪不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有时候，应对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

3、有时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

4、有时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在那里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害群众和校园荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的职责，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将完美起来。我坚信只要承担了我所能承担的职责，我就扮演了我所能扮演的最优秀的主角，成为一名优秀的人民教师。

园长师德师风自查报告篇三

近段时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：

一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。

二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，导致教育改革前行步伐缓慢。

因此，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

园长师德师风自查报告篇四

不知道；永远有多远，也不知道；未来会怎样，更不知道，但我可以清楚地知道，教育路上我已经从 20xx 年踏踏实实地走来。

教育就是爱，胜利的教育就是巧妙地施爱。身为人民教师，清楚自己肩挑的重担，任务就是为祖国培养更多充满实力的后备力量。要为每一点后备力量负责，特别是心理健康方面至关重要。但如何培养呢？想起了新师德中的前三条：维护国家利益守法、爱岗敬业、关爱学生，看起来确似简单，但实践起来就犹为值得思考了一个“爱”字，很明显地道出了有关一个人的思想问题。作为一个公民，有责任要爱国守法；教育者，有责任要爱岗敬业；教师，有责任要关爱学生。有了“爱”这条标尺，每时每刻都在量度着自己的良心，鞭策自己一定要坚持党的方针政策，忠诚于党，忠诚于人民，忠诚于教育事业，为自己的每一个学生服务。都说教师是辛勤的园丁，既然选择了园丁，那就要义无反顾地用爱心支熏

陶每一棵渴望成长的幼苗，让每一棵幼苗都散发着爱的气息，让爱永驻人间，这是动身点，也是追求，相信这种境界更是教育界的至善至美。

那节课我上到有关父母的爱的内容，恰好班里有一个失去母亲的孩子因事请假，想到平时她都是独来独往，没人愿意跟她好，甚至还说她笨，说她头发有虱子等。于是因势利导，说：能有父母的爱确实是很幸福的但我知道我班有一个同学就没能够很好地得到母亲的爱，就是王林同学。今天因为家里有事请假，不在才说，如果她话，根本一敢说，怕勾起她伤心的回忆。说到这里，看到有几个女同学已经泪光闪闪了其他同学也很认真地在听，就继续说：不是班的一员呢？不是应该多关心多帮助她呢？应该。同学们齐声回答。第二天，看到班里的很多同学都和王林玩，也终于看到王林脸上应有的充溢童真的笑容。

权宜之计教育为本，一切教育行动，以人为本。人是万物之灵，事在人为。试看新师德六条中的为人师表、教书育人，再一次强调了人的重要性。人无了谁来主宰世界啊？特别是现代社会，每一个孩子就是一个希望，就是一个人才，直接面对，亲手扶持，都不希望哪个孩子有什么三长两短。每一周的班会课上，很重视安全问题，尽量做到早预防，早发现，早解决。黑板角上也明确标明安全注意事项。凡是要求学生不准做的坚决不做，而且在平时的生活中，点点滴滴都注意自己的言行举止。对于学生而言，认为一个也不能少，尽管这时他顽皮了些或者不太懂事，但我要坚守岗位，要教书育人，留得青山在就不怕没柴烧。

第八节，踊跃运动，一二三四，唉哟 ” 只见我班的领操员因地滑不小心摔倒了突然好几个同学围了上去，原来整整齐齐的队伍变得乱七八糟，下面的观众也一片躁动。糟了这次体操竞赛我班肯定倒数第一。正在走过去的时候，领操员站起来了没事，那几个同学也各自回位，体操竞赛若无其事地继续进行，下面响起了一阵热烈的掌声。没想到啊，这就是

学生，一个多么坚强、团结、镇定的群体，更没想到班在这次体操竞赛中居然还能获得第一名。台下掌声阵阵，校园上空久久回旋。

人生在世，学习是无止境的与其说教到老学到老，不如说活到老学到老。难怪师德里要求我要终身学习，想只有学习，才干使我头脑更加空虚；只有学习，才干使我业务水平有所提高；只有学习，才会不断地有所创新。学习的方式也是不固定的可以观赏访问，可以集体培训，可以读书看报，还可以看电视新闻或上网浏览等到关键是要学会在适合的时段采取相应的方法。有些同志埋怨说没有时间，其实时间是自己挤的没有哪一分钟会凿定为学习的时间。谁善于挤和钻，谁就会获得更多的时间。学习面越广，点子就越多，特别是面对的活生生的群体，要想方设法地引导好他始终相信“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”道理。只有学习理论，才会有理论联系实际，思想，行为才会沿着正轨一路走好。

又看电影啦？爱人问，说：不是看教学视频，北京清华大学附小校长、全国特级教师窦桂梅上的《圆明园的毁灭》非常值得看。一直以来，个人对窦老师是非常地欣赏与佩服，佩服她人品，文采，课堂。平时，很喜欢看她教学视频，也喜欢浏览她个人博客，看她东西简直是一种享受，那种健康积极的心态很容易就会传染给身边的每一个人。瞧，爱人和儿子在看得多入神呢！

要说教师是天底下最光辉的职业，那爱就是教师最伟大的朋友，让我牵着她手在教学路上不时摸索不时前行，直到天荒地老。

园长师德师风自查报告篇五

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，他们的教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。师德师风的好坏往往影响和

决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

本人从事教育教学工作三年多，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

（二），为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

（三），严谨治学。我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

（四），关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

所带的班级学生稳定，无严重违纪行为。

（六），廉洁从教。我所担任班主任时，每当有家长来找我，并请我去吃饭，我总是找各种理由拒绝。因为我觉得作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

（一），理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材

深挖的力度不够。

（二），教研力度不够。几年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

（一），认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

（二），改进教学方法，虚心向同仁学习。

（三），爱岗敬业，和同事间团结协作，要有奉献精神。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

园长师德师风自查报告篇六

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1. 缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2. 开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工

作，不能主动替领导分忧。

3. 业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

4. 对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1. 我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2 . 作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3. 能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4 .在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5. 我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1 .加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2. 尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

3. 强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4. 家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、

家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。