

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇一

1、学生日常行为规范养成教育一直是我校的一个重点工作。为了抓实学生常规，我们首先对班主任进行培训，并多次对一年级班主任进行细致的指导。我们根据班级情况和学生特点，制订了《学生一日常规细则》，包含了早晨离家礼仪、早读任务、出操要求、课前准备、课上学习、课间活动、文明就餐、卫生值日、傍晚离校等十二个方面。教师利用晨周会进行讲解、训练，使学生不断对照、改正，约束不良的行为，养成好习惯。学校将《一日常规》的学习、检查贯穿每个学期，周周有检查重点，月月有规范评比。每天安排护导值日老师定点检查、提醒，记录的情况及时向班级反馈，并作为班级常规管理评比依据。学校还设立了“红领巾礼仪岗”和“红领巾监督岗”，充分发挥学生的自主管理和监督作用。

2、书是人类进步的阶梯，能引导学生求真、向善。“牵手好书，亲近美文”是我们的倡议，学校班班有小主人图书箱，间周四的晨会课是各年级的“广播读吧”时间，由学生组织、介绍不同年级的孩子读书方法，并向大家推荐好书。本学期，我们多次组织学生进行征文竞赛，在区“我爱绿色，我爱广陵”征文竞赛中，学生获一、二等奖的好名次。扬州日报的小记者们积极投稿，一篇篇作文呈现报端。在学生读书的同时，也开展教师读书活动，并要求教师做读书摘记。

3、本学期我们还进行了“年级组同文诵读”的展示活动，通

过年级组所有中青年教师的同文诵读，老师们越发重视修炼自身的基本功。而且各年级组精选了文章，一篇篇使教师们的心灵深受触动。

1、良好的行为是在规范的要求下，通过长期的、持之以恒的不断的督促中形成的。只有在加强经常性检查监督同时，及时反馈，让教师和学生及时知道常规中的问题，才能及时矫正，才能有效促进学生改正不好的行为习惯。坚持每日将常规分项目全面检查、记载、评比，通过大黑板进行全校性反馈。使班主任及时了解学生的行为习惯，及时纠正学生出现的不良行为，巩固良好的行为习惯。

2、以评比促规范。我们通过常规的评比、公示，奖优罚劣，充分发挥评比的导向作用，激发班级和学生学先进、争先进的积极性。常规检查结果每日一公布，每周一评比，张贴小红旗；每月再评比，评出星级班级；学期结束总评比，选出文明班级。同时教导处根据常规教育重点，定期不定期巡查，发现问题及时向班级反馈，发现好行为及时表扬，以此进一步提高学生的道德认识，培养学生良好的行为习惯。

3、多渠道进行反馈。我们将各种评比情况和获奖情况通过橱窗张贴、红领巾广播台宣讲、校园网公告等形式扩大宣传，树立先进榜样，激发荣誉感。

1、本学期，结合学校特点，整合学校资源，协同教科室、电教中心继续推行了网上备课，通过集体备课、检查考核完善提高备课的效率。

2、平时以“制度面前人人平等”的管理理念，严格落实各项制度、严格执行课程计划及“三表”，调代课必须经过教导处，倡导执行局“四四二四一”，加强教学精细化管理，严格教学常规管理，严格执行教师的请假制度，以制度管理。

3、坚持每天一次的行政领导巡课巡岗制度。每天由一名主任

和一名校长或书记领导巡视课堂常规与教师办公室工作情况检查，有记录，有交流，规范了教师课堂教学行为，提高课堂教学的效率。

4、以检查促规范。本学期继续定期对作业、作文、听课笔记、班主任手册等进行了检查，对一些年轻教师在教学、班主任工作方面存在一些问题，及时反馈交流，有效促进年轻教师的成长。

5、积极介入六年级的教学，配合校长室加强六年级的质量调控，提高了毕业班的教学质量。

6、做好学籍管理工作，本学期根据省学籍管理新的规定核要求，按要求对学生学籍信息进行重新调查整理。严格执行转学制度；根据转进转出情况及时纪录，严把转进生的质量关。

2、积极开展科技活动，培养学生科技创新能力。根据去年特色班级活动的经验，在各个年级开展了特色活动，针对学生的特点，根据不同的年级提出了不同的要求，对一、二年级同学年纪小，好奇性强的特点，要求他们开展了解科学家的活动，每两周由班主任在队日课讲一个科学家的故事，指导学生观察生活，学会提科学问题。

对三、四年级要求他们阅读科普文章，写读后感和创想作文，开展小种植和小饲养活动，写观察日记和心得体会，利用废旧物品进行科技小制作，每月交5件作品进行评比。

对五六年级要求他们阅读科普文章，写读后感，对自己所感兴趣的事进行观察研究，写出观察日记。对学生进行易拉罐、布、五谷类贴画的培训，再组织比赛。编写手抄报、电脑《科技报》。

并根据班主任的个人的特长，开展了科技特色班级活动。其中有：创意指画、剪纸、什物贴画、十字绣、小种植、小养

殖、拼图、科幻画、七巧板、编织、航模等。

我们这学期还做了大批质量较高的科技作品来布置校园环境，美化校园，群星活动的开展，使每一个学生都参与到科技活动中去，使学生的参与率达到xx0%□对学生增强科学兴趣，提高学生的科学素养，起到了很好的促进作用。通过一系列的活动学生的科技能力得到进一步的提高，在第十七届全国“六一”国际儿童节计算机表演赛江苏赛区有十六位学生获得三等奖，有一位学生获得二等奖，并获得全国总决赛纪念奖。在第十九届江苏省青少年科技创新大赛中我校《节约用水调查实践活动方案》获得优秀科技实践活动三等奖，我校卞旭同学发明的带轮花盆托盘获得三等奖。我校潘旻宇同学发明的可以调节的楼道梯获得江苏省20xx年度首届青少年发明家鼓励奖的殊荣，并在扬州电视台《今日生活》“太有才了”栏目第一个播出。

学校科技活动的普及和提高，不仅培育的学生的科技能力，提高了学生的科技兴趣，同时还提高了教师的科技活动辅导方面的业务水平，现在我校一批能辅导学生开展科技活动的年轻教师正在成长。

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇二

在历城区、港沟教办等上级教育主管部门和校长室的正确领导下，教导处全面贯彻各级教育主管部门的工作计划，全面落实学校工作意见，努力提高教育教学质量，实现师生、学校的共同发展。

结合学校“读好书，写好字”活动的开展，大力加强教师读书活动的开展，并将活动落到实处。学期初，学校为每一位教师购买了阅读的书籍，老师们制定个人的’读书计划；学期中，教师们撰写读书反思论文参加学校的读书论坛活动；学期末，教师撰写读书总结。学校鼓励教师建立教学博客，将学习与

写作相结合，将学习与反思相结合，将学习的收获应用到自己的教育教学实践中来。

2、教研活动中开展学科微课题研究。在微课题研究中，各教研组的教师们加强理论学习，并结合自己的教学实践积极反思开展研究。

学校组织教师参加历城区教研室的培训活动，并组织参加培训的教师及时在校内对全体教师开展反馈性培训。每位教师根据学校教师基本功的实施方案和办法，制定个人学习计划，开展即兴演讲、课堂教学、课件制作、作业与试卷设计为主要内容的理论学习活动。

1、认真落实《历城区小学课程实施水平评价方案(试行)》，不断提高课程实施水平，落实三级课程管理。规划学校课程体系，积极开发学校特色课程，并将学校校本特色课程开发与综合实践、美术、体育、地方课程等课程相结合，积极开展国家课程校本化、师本化研究。

2、各教研组认真学习历城区教研室下发的各科教师教育教学工作评价方案。通过学习加强对备课、上课、作业布置与批改、教学辅导、教学评价、教学研究等教学常规的落实。教导处加强常规教学工作的检查，每次检查有记录，并且每次检查后及时反馈。

3、借鉴市区学科教学指导意见，各学科进一步深化课堂教学基本规范，开展高效课堂研究。通过“教科研活动月”，开展了课堂教学研究。（本文由文书帮小编<http://www.wenshubang.com>编辑提供阅读）

4、教研组每学期初制定教研计划，每月有教研总结。每次教研活动尝试“确定主题——制定目标——设计方案——实施研究——总结提升”的基本途径和方法下，将教研活动落到实处，开展教研活动的课程化研究。

5、完善学生评价方案，促进学生综合素质的发展。各位任课教师在教学中加强学生综合素质的考察，尊重个体差异，关注学生成长发展的过程，开展无分数评价。9月份，学校组织了“教育质量综合评价、学科质量诊断与评价及课业负担”测试活动。10月份，学校迎接了历城区教育局的检测工作。

在学校开展“读书节”、“教科研活动月”等校级活动的同时，积极承办各项活动，促进师生综合素质的发展。2015年4月9日，学校承办了港沟教育办科学大教研活动，丁**老师和赵**老师执教了展示课；2015年10月28日，学校承办了英语校际交流研讨活动，李**老师执教了展示课；2015年11月12日，学校承办了港沟教育办语文课堂教学研讨活动，马**老师执教了展示课；2015年12月10日，学校承办了港沟教育办品生社大教研活动，韩**老师和马**老师执教了展示课。

在教师的课题研究、青年教师培养等工作中，教师们也获得了很大的收获。2015年，胡**老师、曹**老师和薛**老师评为历城区教学能手；赵**老师评为“历城区优秀教师”；曹**老师评为“济南市优秀班主任”；张**老师评为“历城区优秀班主任”；曹**老师和赵**老师在《济南教育》上发表论文；曹**老师获国家级展示课一等奖；张**老师和曹**老师获历城区素质大赛一二等奖；李**老师、赵**老师、丁**老师等获各级论文等评选一等奖。

1.小学教导处工作总结

2.小学教导处工作总结

3.小学教导处工作总结范文

4.教导处工作总结

5.中学教导处工作总结

6.初中教导处工作总结

7.小学教导处工作计划

8.小学教导处工作个人总结

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇三

教科研工作是在教育实践中的科学认识与发现，是对教育教学科学规律的探索与把握。我校把教科研工作的重点放在校本教研的基本框架内，充分发挥教育科研的内涵，做到在聚焦课堂、聚焦教研的活动中，达到引导、开发和提升的作用。

一、我校教科研整体思路

以校本教研为依托，以教科研为先导，以课题研究为引领，以落实课堂教学为抓手，以课堂效率的提高为突破，以师生的发展为出发点和落脚点，不断探索教育教学规律，提高科研质量，增强教科研工作的实效性。牢固树立问题意识、过程意识和成果意识，树立“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的教研意识，切实把自己实际教学真实问题转化成研究课题。以研究并解决目前学校教育教学管理服务各领域的实际问题为出发点，促进教职员工多角度反思，促进教育教学方式的转变，促进教师专业化发展，促进学校学习型组织的建设，围绕落实课堂教学评价标准和校本教研工作方案，推动校本研究工作的深入开展。

二、抓好课题研究，促进教师能力提升。

教育科研是学校可持续发展的助推器，也是提高教师素质的重要途径。为此，我校积极鼓励和组织广大教师参与课题研究，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。积

极开展教科研活动：我校已承担省级子课题1个，市级课题1个，县级结题课题3个。

三、加强教研组建设，促进校本教研深入开展。

教研组是校本教研的基本单位，教研组即是校本教研的基地，也是青年教师成长的摇篮，因此加强教研组建设是实现校本教研的基本保障。开始我校进行集体教研培训，明确在校本教研活动中研什么、怎么研，通过培训使老师们明确了研究方向，掌握了研究方法，促进了教研组、备课组教师教学观念和教学行为的改变，各组教师积极投身于校本教研中，钻研教材、吃透课标、探讨教法，各教研组坚持每周至少一次集体教研和听、评、说课，鼓励大家畅所欲言，各抒己见，充分发表自己的观点，树立研究意识，教研组长带头做研究课，起到了示范引领作用。

四、抓好教研和科研的有机结合，促进教师专业发展。

加强校本教研，学校还积极为教师创造条件，搭建舞台，引导教师在实践中得到锻炼。每学期学校都要举行各教研组的教研活动，通过此教研活动，老师的专业素质、教学水平均得到了锻炼提升，收获很大。我们欣喜地看到我们的教研效果不仅体现在公开课，汇报课中，在平时的教育教学中也随处可见。我校曾获得市级论文评比一等奖1人，县级论文一等奖1人，县级基本功比赛一等奖1人，讲课比赛二等奖1人。

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇四

一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我

校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育教研作用，将我校的教研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期的中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的月查，规范教学过程。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各班主任加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作月查表。在教学管理环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到教师互相交流，共同研究集体备课，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽

量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每周一次“同课异构”，给教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“元旦”举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力。

1、加强教研组织建设，组织教师学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、做好老教师的思想工作，督促他们尽自己最大的能力去完成教学任务。

3、加强对骨干教师的培养，让他们多去参加教研培训和听课活动，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创西徐村完小的新局面！

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇五

本学期教导处围绕学校三年发展规划和工作目标，根据区教研室的工作精神，以“改进课堂教学生态，提高课程实施水平”为中心，以“教师发展”“学生发展”“课程发展”为总目标，以“课程资源开发”为基石，以“特色成果孵化”为核心，实实在在地进行数字化课堂教学研究，开创我校教学改革新局面。

1. 学课标。课程改革对教师提出了更高的要求，本学期各学科教研组教师深入学习学科课程标准修改稿及最新的教育理念，开学初，各教研组组织学习区各学科教研工作计划精神，掌握课程的基本理念。采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力，努力建设开放而有活力的学校课程。语文组请来教师发展中心金主任讲座，明确了语文学科新走向。

2. 学理论。随着本学期数字化学习在学校的全面铺开，我们有计划、有针对性地组织全体教师在各教研组内阅读数字化学习方面最前沿的理论文章，如《信息技术变革对教师职业的四大挑战》《信息技术将带来教育的结构性改变》，修炼内功、拓展视野，提升素养。通过学习、交流，促使教师用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于学科设计中，块状设计，小组学习，合作交流，这种开放型课堂教学模式已经在我校形成，培养了学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；学习

单的设计,做到面向全体学生,照顾不同程度、不同层次学生的学习需要,努力促使课堂教学结构的最优化,大大提高课堂教学效率。

3. 学名师。本学期,我校特邀请江苏省特级教师、常州局前街小学姜明红校长来校作了题为《课堂教学的转型探索》的精彩讲座。姜校长就课堂教学中的观念、内容、对象、过程、能力等方面的转型进行了深入浅出的诠释,一个个生动而真实的案例有宏观的理念也有现实的操作方法,简明易懂而又深刻清晰,引人深思。报告中传达出的先进课堂转型理念如春天的阳光,照亮了大家的内心,引领着大家从更高境界重新审视自己,改进教学行为,重整课堂教学。教师发展中心金主任——特级教师金东旭《实现课堂转型的另一种可能》的讲座,从学科教学新走向、课堂转型新形态、学习单设计新视角、学习单使用新路径四个方面为我们阐述了实现课堂转型的另一种可能。金主任指出学习单是依据学情分析,为达成学习目标而设计的课堂学习活动的载体。它具有导向性、支架性、合作性等基本特征,有着明确的学习要求、学习内容、学习方式等,对学生的学习具有方向指引、方法指导、资源提供等作用。教师在对学习单的设计进行考量时,要把握教材特点,在了解学生基础的情况下合理地研制教学目标,在课堂中要巧妙地安排任务。切忌把学习单变成作业的翻版,加重学生负担,而是要让学习单转变学生的学习方式,从而提升学习的有效性,进而促成课堂生态的转型。

1. 青年教师培训比赛活动。除了参加区“青年教师成长营”和“潜力教师团队”的相关活动,教研组还组织校10年内青年教师开展课堂教学评比活动,活动中,语文组沙可、数学组胡娴冲出集团,脱颖而出,在区教师发展中心组织的青年教师赛课中均获二等奖。组织40周岁以下青年教师开展相关培训,组织教学设计及写作比赛,在活动中夯实坚实的基础,在赛事中历练自身素质。

2. 常规教研活动。校本教研已成为我校雷打不动的活动,根据

教学实际的安排,每周三上午为语文组活动,每周四下午为数学组活动,周二上午第一、二节为综合组活动,周五上午为英语组活动。每位教师出勤率须达到90%以上。校长室、教导处也深入到各教研组,督促、指导教研活动科学、规范地开展。教研活动内容丰富,练兵课、理论学习相结合。本学期围绕数字化学习中学习单的设计开展沙龙研讨、专题讲座等多种形式的研究,有效提升教师的综合素养。

1. 诊断数字化课堂形态。数字化学习在我校开展已三年多了,随着这项研究的层层推进,它已经从研究课、实验课逐渐转变为随堂课,常态课。在学校硬件设施配备齐全的前提下,老师们的课堂是否能焕发出新的生命活力呢?本学期各年级、各学科都运用张欣校长新开发的数字化平台进行常态课的课堂教学研究。开学初教导处、教研组及学校相关领导对全校的数字化课堂教学现状进行诊断。同时不同级部内都定期开展听评课活动,及时发现教师课堂中存在的共性和个性问题,明确改进方向。

2. 聚焦突破问题。通过上学期的数字化课堂研究,根据数字化课堂中存在的问题,在各学科校本教研中,根据问题,重点研究。教导处设计观察量表,听课中根据量表重点观察记录,集体讨论中通过研究寻找解决策略。我们发现目前课堂上存在着两个老大难,一是任务单的设计问题。很多老师的学习单设计存在着穿新鞋走老路的现象,问题设计的开放度不够,不能抓准学科年段目标设计,这些问题本学期进行了重点研究。本学期开学前,以语文、数学组为突破口,开学前布置每位老师设计数字化教案,教导处通过仔细检查研究,根据每个教师设计中的问题个别辅导,一个个教会老师,共性的问题在教研活动中逐个击破,努力改善。在后半学期,以语文数学组辐射到整个学校的各学科,人人设计数字化课,人人上课。二是小组学习的有效性。在小组学习中,如何恰到好处地处理自主学习和合作学习的关系?小组学习中老师起什么作用?在过程互动中如何体现教师的调控力?通过研究,形成共识。学习单中简单的问题先自学,后交流;开放性问题小组交流形成观点后

大组汇报交流。教师在小组活动中要进行针对性指导,巡视中发现共性问题及时拨乱反正,以提高效率。

3. 形成课堂模式。本学期,通过研究,初步形成了北环路小学数字化学习课堂的模式。课前预学,课堂导学、课后延学。为促进研究,组织全校教师根据要求进行数字化课堂教学设计与平台课堂设计,在活动中,教师们把学习收获融于教学设计,通过评比,促进了教师能力的提高,显示了我校数字化研究成果,技术对于学习支持的特性,开放的主题式研究,使得学生的发展有了无限的可能;平台与软件的无间隙切换,使得学习探索力无限扩大;技术与传统学习无缝衔接,做到学习能力的很好继承;教者的教学智慧、学生的自主分享,使得教学无痕于心。

1. 语文组联合教科室围绕主题“阅读经典,点亮心灯”开展系列活动:“诵读经典”以各级部推荐书目为主,也辅以其它相关的经典书目。时间12月,为时30天。分为过程性活动和元旦迎新活动两个系列。在过程性活动中,又分为比赛活动和常态活动两类。按低、中、高年段分别开展活动,以比赛促活动。低年级儿歌、诗词擂台赛(比赛活动);中年段讲述经典故事(比赛活动)唱经典诗词(常态活动);高年级阅读经典,写读后感(比赛活动)学生在阅读经典后,赏析角度各有不同,“北小讲坛”给学生提供一个讲述的舞台。

2. 举办科技节活动。学校通过举办科技节,形成了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围,培养和提高了孩子们的科学素养、创新精神和实践能力。科学小报作为本次科技节的展示评比类活动,最能真实反映孩子童心的一种艺术形式。在纸飞机穿越凯旋门比赛、七巧板大比拼、九连环、魔方比赛活动中,各班在班级里形成了科技比赛的热潮。

3. 举办了体育节活动。学校通过体育节活动,丰富了北小校园体育文化,培养学生的体育精神,增强学生的身体素质,全面落实阳光体育的运动精神。体育节分团体操表演,团体项目和个人单项三部分组成。团体操表演,以年级为单位,各级部进行

了集体展示活动,一年级拍手操,二年级动物模仿操,三年级绳操,四年级韵律操,五六年级分别是武术操和武术套路表演同学们英姿飒爽,气宇轩昂。单项比赛分别进行了单摇、双摇、单踢和盘踢的比赛。运动员们做了充足的赛前准备,在个人竞赛中,他们个个卯足了劲,奋力拼搏,挑战自我。以班级为单位的团体项目竞赛则将本次运动会的气氛推向高潮。一、二年级比赛项目有套圈接力和搭桥过河;三、四年级比赛项目是滚胎接力和跳长绳;五、六年级是篮球运球和跳长绳。同学们同心协力,顽强拼搏,为班集体争光。

4. 各学科、社团比赛活动再创佳绩。北小航模团队的所有成员将再接再厉,在比赛中继续发扬拼搏向上、不畏艰难的精神,获得优异的成绩。一举夺得男子组和女子组团体一等奖的好成绩。并在各个单项比赛中,都取得了骄人的成绩,甚至在一些项目中出现包揽所有奖项的好成绩。数学教研组开展《小数报》读报用报活动,在活动中提高学生对数学学科的兴趣,提升学生的数学素养。校内选拔出了26位学生参加第六届“小数报杯”小小数学家活动,共36人获奖,分获一等奖11名、二等奖10名、三等奖15名。语文组在区市作文比赛中获高年级二等奖1名;区作文比赛中获一等奖1名,二等奖3名。

1. 成立领导小组,领航德育工作。学校成立以校长、书记为组长的德育工作领导小组,副校长、德育主任、大队辅导员为副组长,负责落实具体德育工作,各班主任在学校的统一安排下,负责开展本班的德育教育工作。

3. 加强多方联系,凝心聚力办好学校。本学期举行全校家长会,各班还推荐产生了新一届家长委员会,为学校的发展出谋划策。为了加强我校教师队伍建设,积极争取社会支持和监督,扎实推进课堂教学改革,充分展示学校的精神风貌、教师的教学水平和学生的行为习惯,下半年,二年级和四年级还向全体家长进行半日开放,家长反馈情况较好。

4. 进一步丰富对学生的教育形式。充分发挥周一升旗仪式、

黑板报、红领巾广播和宣传橱窗等阵地的宣传作用,借助丰富多彩的艺术节等活动,给班级和学生提供一个自我展示的舞台。继续践行“八礼四仪”活动,在未成年人中培育和践行社会主义核心价值观,围绕“八礼四仪”开展了主题队活动观摩会,制作了微视频来寻找身边的礼仪传播正能量,还专门组织全校各班进行专题板报设计和动漫情景剧剧本创作评比。通过“八礼四仪”的学习和体验,从小做一个文明有德之人。

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇六

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则,拥护党的方针政策,忠诚党的教育事业,有爱岗敬业的思想,能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。

平时能关心时政,认真学习和领悟*****提出的荣辱观,牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。

真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

平时能严格遵守学校的各种规章制度,平时从不迟到、早退、不中途离校。

严格遵守学校的教学管理制度,做到上课不迟到、不早退、不拖堂,能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。

严于律己,尽心尽责,以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作:

本人能牢固树立以上课为本的思想,在教学过程中能与同年

级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。

平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。

在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。

在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。

对于接受能力较差的学生进行个别辅导。

在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。

多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)学籍管理工作：

1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

(二) 教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。

2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。

虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

(三) 业务学习工作

“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。

还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。

活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。

同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。

各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。

教师们学有所得，行有所感。

(四) 其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。

督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。

本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。

做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

五、存在的' 不足

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。

教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示万分的感谢，谢谢大家！

一、严格执行教学法规，加强对课程计划的管理

严格按照《课程方案》开全开足课时，专业课程配备专业教师。

严格执行并能按上级要求正常按时、按课程表安排上课。

课程方案的执行落点下沉，向课程方案的说明部分靠拢。

二、强力推进课程改革，努力全面提高教学质量

加强理论学习，认真领悟《课标》把观念的转变体现在具体的教学行为中。

学校教师整体年轻化、相对缺乏班级管理经验和教学经验，对课程改革的新理念以及如何把握好教材、用好教材、创新使用教材等方面还需要进一步深入学习和探索实践。

如何让这部分教师尽快胜任教育、教学工作，提高课堂教学实效，成为学校的中坚力量，是校领导常抓不懈、十分重视的工作，并列为学校众多工作的重中之重。

我们首先利用业余时间组织教师学习课程标准，领悟课改精神。

在教师初步领会各学科课程标准的基础上，为教师搜集、提供学习资料，组织教师观看教学录象带，并进一步在日常课堂教学中渗透课改意识，落实新课标要求，把新课程理念落到实处。

三、以研究课堂教学为中心，努力提高学科课堂教学质量。

师上好每一节教学实践课；校领导还经常不定期的“推门”听课，课后及时和教师交流研讨教材、教法。

针对新上岗的青年教师和相对薄弱的教师更是“关爱有加”，进行随堂听课，及时发现问题，及时纠正，对个别教师的课

还进行跟踪听课，跟踪指导。

在听课过程中与教师广泛交流、沟通，研究教材，帮助教师解决教学中存在的问题，为其选择适合自己教学风格、符合新课程要求的教法。

多次派教师到区、市重点学校听课，参加教研活动，使青年教师不断吸取先进的教学理念和优秀的课堂教学经验，为我所用。

汲取课改前沿的信息，让教师们在参与中交流学习，不断提高，以自身水平地不断提适应教学形势的发展，推进课程改革的实施。

一学期下来，青年教师课堂教学水平都有所提高。

促进了教师的专业化发展的步伐，学校的整体教学状况朝着良性、健康积极的方向发展。

本学期合理安排时间，按照教学进度和教研计划进行各学科观摩公开课。

倡导自

我反思，同伴互动，相互促进，达到整体提高的目的。

每次开展公开课前，教导处领导都十分重视，三番五次地听课指导确定人选，然后和授课教师一起备课设计教学过程。

实效方面收益很大；授课教师也能从备课理念、备课设想、课堂教学行为以及教学目标等方面进行反思，总体效果较好。

另外教师主动邀请别人听课、或承担研究课，并对自己的教学做出认真反思，已基本形成一种良好的教学研讨氛围。

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇七

一、做好学校领导做好各方面的工作，保证学校工作稳步推进在平时的的工作中，教导处紧紧围绕学校各项工作展开，本学期，我们首先抓好了学校的开学工作大检查，教导处认真做好了各项教学准备工作，从而为我校开学工作在教育局的大检查中打下了基础。本期__月底，教务处还配合学校其他部门通过了市合格学校的验收。

二、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1. 课程管理严落实本学年度，学校继续执行《杨梓塘小学教学常规管理制度》，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。

2. 业务检查重平时学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。3. 规范常规做保障我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂xx分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。

三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；

五是扎扎实实地做好“培优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩。

三、加强校本培训力度，全面提高教师理论与操作水平本学期我校在往年校本培训的基础上，加强了校本培训的管理力度，在校本培训内容、人员、场地、形式作统一的规定，确保校本培训正常、顺利、有效开展□xx保证每周两小时的校本培训时间（分语文、数学、综合三组开展）。本学期，在我校何会英校长的亲自主持下，我校语文组教师编写了校本课程《国学经典》，并且规定了每周一、三、五中午读报时间为国学诵读时间。

四、认真开展公开课教学研讨，促进教师专业成长从第十三周开始，我校开展了公开课教学评比活动，截止第十四周全部结束。并对公开课教学进行量化打分，在实际教学中相互借鉴，取长补短，促进教师课堂教学能力的提高。除此之外，认真做好评课研讨活动，不徇私情，不敷衍了事，做到实事求是、公正、客观，本着互相促进、肝胆相照的原则，真正将公开课的作用发挥出来，进一步提高教师的教学能力和水平。另外，还要做好教研记录，如实记录各教师的评课过程和优缺点。同时，__月份，我们还要求语文组、数学组、综合组推出了优质示范课。

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇八

1、严格要求，加强教学常规管理

教导处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行团体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每一天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

2、求真务实，进行教学常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

仅有建设高素质的教师队伍，才能有效提高教学质量，才能办出高水平的学校。近年来，我校以提高教师素质为目标，经过多种形式的校本培训活动，使我校教师的整体素质有了显著提高。

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，名师、学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

为了使教师开阔眼界、更深入领会新理念的内涵，多创造条件让教师走出去培训学习、观摩取经，本学期分别派王晓苹、李博教师到新乡学习观摩；赵桂玲、赵鸣教师到郑州学习；此外，还进取市里举办的各种教研活动，还多次组织中青年教师到兄弟学校观摩“基于标准的教学”，等等。经过学习、培训，开拓了教师的视野，丰富了教师的经验，转变了教师的教育、教学观念，较好地提高了我校教师的素质，能使教师更好地把握课堂，提升教师们的专业素质和教学本事，推进了素质教育的全面发展。

常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。（1）记自我一节课的成败之处，在以后

的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2) 记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。(3) 记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自我的教学经验。(4) 记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，经过他们自我切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自我的教学资料。(5) 记教学再设计，每节课后，对教学情景进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自我的教学本事。真正使教学反思成为提高自我业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

1、为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展，本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动，如：“完美教室”评比、“书法竞赛”、作文竞赛、手抄报比赛、庆“六一”文艺汇演等。

2、进取组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了必须的成绩：程嫚嫚、方嗣龙两位同学参加“建设幸福中国”讲故事比赛荣获长集片优秀奖；贾国冉同学获“我幸福，我欢乐”霍邱征文比赛三等奖；杨文静教师辅导的小合唱《铃儿响叮当》，在霍邱“小百灵”杯演唱比赛获优秀奖；王君教师参加霍邱中小学师生“安全知识竞赛”荣获一等奖。董艳、沙磊、焦娟获得霍邱县第九届“教坛新星”称号。

1、开学初，在学习借鉴首批新教育实验学校经验的基础上，结合我校实情，研究制定出新教育实验工作计划及具体实施方案。

2、学校成立了以陈茂忠校长为组长的新教育实验领导小组，并且成立了各项儿童课程工作室：(1) 晨诵工作室，负责人王君；(2) 午读工作室，负责人杨文静；(3) 暮省工作室，

负责人沙磊；（4）读写绘工作室，负责人陈丹丹；（5）师生共写随笔工作室，负责人汪锴；（6）构筑梦想课堂工作室，负责人焦娟等。

局工会主席李方安、教研室方绳东主任和陈学武教师对我校新教育实验工作给予了充分的肯定与表扬，学校学校文化氛围浓厚，班级布置有特色，师生共写随笔质量高。

1、加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；

3、注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。

4、进一步深化新教育实验工作，进取探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。可是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足（如：学生的行为习惯不好；教学成绩有待进一步提升等等）。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创户胡镇中心小学教育教学的新局面！

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇九

1. 业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每周进行一次业务抽查，每月一次普查，并及时反馈。使得教师的各项教学工作在平时就落到实处，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。

2. 规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，

尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学五环节工作的检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。全体教师都能按照要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。我校为打造快乐课堂，成立了课堂教学改革领导小组，制订实施方案。4月24日，全校分两组（语、数）召开教学研讨座谈会。学校组织全体教师学习“课堂教学改革实施方案”，初步把握其改革目的和要求。组织教师培训，观看课堂教学改革先进学校课堂实录，创造课改氛围，明确课改思路 and 方向，调动全体师生积极性。全体教师积极探索实践“三段六步一抽查”课堂教学模式，在反思中不断创新。通过课堂教学改革，做课堂教学的组织者，参与者，引导者，进一步提升教师的专业素质和课堂引领能力。让学生学会自主学习，合作学习，探究学习，让课堂适应每个学生的发展。

1. 有效教研促成长

上好“三课”，即备课组长上好示范课、骨干教师上好优质课、年轻教师上好汇报课。全员参与，坚持开展备课、讲课、说课比赛。开展校际教学交流活动，先后选派教师去兄弟学校学习，随堂听课，取长补短，返校后及时分享听课体会，并上好展示课。3月11日，随县首届小学英语课堂教学大比武竞赛在我校举行，文xx获第一名。4月29日，王xx到尚市参加说课获二等奖，并参加5个实验学校的课题研讨交流。5月13日，江xx参加随县小学品德与生活（社会）优质课竞赛，获一等奖。

坚持“人人过讲课关”。从4月2日起，全校教师每人讲一节常态课启动，人人参与，互听互评。要求教师精心备课，上好公开课，并上交教学设计。听课教师写出评价意见，在教

研组活动上作出评价，相互交流，指出不足和建议，共同提高进步。

2. 龙头课题立成效

我校以省级课题为龙头，积极要求教师开展课题研究，取得阶段性成果，发挥最大的教学效率，促进孩子们的全面发展。我们向语文教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，保证每位教师都能深入参与。4月3日，随县教研室一行到我校指导课题研讨，王xx、江xx分别主讲了《送别诗》、《我和铃铛和小鸟》公开课，获得县教研室领导好评。

加大对年轻教师的培养力度，通过“一对一”帮带，既给舞台，也给压力。为全校新进青年教师制定培训方案，引领新教师在专业上迅速成长。

以学习培训为途径，为教师搭建学习发展的平台。一是通过县培、国培提高教师素质。二是我校及时组织教师参加新课改及各类培训学习活动。通过学习，老师们的教学理念得以更新、充实，教学方法得以丰富，教学能力得以提高，教研水平得到提升，有效地促进了教师的专业成长。

加强新课程理念的学习，鼓励自主教研，在教师中开展读书活动，成为学习型，科研型老师。通过读书活动我校多名教师在各级各类刊物发表文章多篇，教学经验得以丰富。

1. 经典书香润人生

我校经典诵读省级课题实验该于xx年秋进入结题阶段，目前我们正在对过去几年来经典诵读做法进行梳理和总结。5月底，学校开展了“童趣飞扬，快乐绽放”为主题的庆六一活动，经典朗诵节目获得学生、家长、老师们的好评。推进了我校经典诵读研究的开展，丰富了师生校园文化生活，提高了师

生的朗诵兴趣，培养了师生品读经典的能力，促进了学生全面发展和教师专业成长。

2. 特色活动增才干

丰富多彩的活动不但使学生学到很多相关方面的知识，更重要的是学生从中受到很好的教育。本学期里，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。4月19日，张xx带刘xx□王xx到县参加“我最喜爱的一本课外书”读书少年评选活动，培养学生多读书，读好书。4月，王xx□文xx老师辅导30多名学生参加了全国小学生英语竞赛。激发全校学生学英语、用英语的兴趣，增强开口讲英语、动手写英语能力。营造浓厚的英语学习氛围，让英语走进每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。5月30日，我校举办了第二届庆六一趣味运动会，取得圆满成功。有序进行活动前的准备、活动中的安排、活动后的总结，学生在活动中快乐成长，教师在演绎着职业的幸福。每一位学生有了这些经历，不仅没有影响学习，反尔促进学习，知识拓展、视野开阔、思维活跃，文明素养得到提升。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

在下学期，我们准备做好以下工作：

- 1、按照我校课堂教学改革实施方案，一步一个脚印，积极推动新课改，在全校范围内深入践行“快乐课堂”教学模式。以实验教师为骨干，组织专班，开展快乐课堂校本培训，集体备课，示范引领，扎实开展课堂教学改革的探索实验。以学科组为单位，以课堂教学改革实践活动为载体，开展教学优质课评比和讲课活动。在活动中探讨交流、学习。

- 2、做好经典诵读课题结题工作。还要让经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。

3. 强化师资队伍建设，不断提高教育教学质量。

小学教导处工作汇报 小学教导工作总结篇十

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，

敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)学籍管理工作

- 1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。
- 2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

(三)业务学习工作

- 1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《常州市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材

教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

四、其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

五、存在的不足

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示衷心的感谢，谢谢大家！