

最新口腔科健康教育工作计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

口腔科健康教育工作计划篇一

20xx年是医院二甲复审的关键一年，根据医院感染管理工作计划，制定本年度我科的医院感染工作计划，计划如下：

一、加强质量控制，进一步降低医院感染发生率，遵守医院感染的规律制度，严格执行口腔科医院感染管理小组的各项职责。根据我科室医院感染的特点，制定相应的管理制度，并组织实施认真落实医院感染病例报告和监测制度，坚持“早发现、早报告、早控制”的原则，杜绝医院感染爆发事件的发生。定期召开我科院感小组会议，讨论分析我科在院感管理工作中存在的问题，制定整改措施，积极整改。在院感科的指导下，开展预防医院感染的各项监测，对医务人员手、使用中消毒液等进行定期检测，如出现院内感染24小时内报告院感科，对检测发现的各种感染因素及时采取有效地控制措施。

二、加强医院感染培训，提高医院感染防控知识，组织学习院感相关知识，如手卫生、职业暴露、多重耐药菌的管理、医疗废物的管理要求等，要让科室内的每个人都了解和重视院感管理的重要性。要加强对多重耐药菌的医院感染管理，有效预防和控制多重耐药菌在医院内的传播。

三、严格医疗废物的管理，定期检查督促医疗废物的收集分类，感染性、损伤性和生活垃圾必须严格分离。感染性垃圾要放在黄色有标识的塑料袋内，损伤性垃圾必须进行无害化

处理，针头等锐器必须放在锐器盒内，不得乱扔乱放。生活垃圾不得混入医疗废物。

四、加强每月的质控检查，认真落实医院感染监控措施，加强手卫生的管理，提高我科室人员的手卫生意识和依从性。在接触患者前；进行清洁（无菌）操作前；接触体液后；接触患者后；接触患者周围环境后，一定要执行手卫生。我科室每月会对医务人员手卫生的依从性定期进行监测、反馈。

五、建立健全的抗感染药物应用的管理制度，严格执行“抗菌药物临床应用指导原则”，严格掌握联合用药和预防用药的指征。

六、诊室定时通风，必要时进行空气消毒，地面湿式清扫，遇污染及时进行擦拭消毒。设有专用抹布，分开清洗，悬挂晾干，定期消毒。设有专用拖布，定期清洗消毒。

七、无菌物品应按照灭菌日期依次放入，过期或受潮应重新灭菌。洗手设施齐全，配有洗手液、干手液和一次性干手纸。严格执行无菌技术操作规程，碘伏、酒精等皮肤消毒液应密闭保存，每季度监测一次，容器每周灭菌2次；不封袋包装灭菌后的器械存放于无菌容器中备用，一经打开，使用有效期不得超过4小时。进行包装灭菌的器械，应在包装外注明消毒日期和有效期。注射要做到一人一针一管。一次性乳胶手套要一人一用一更换。口腔器械，如：口镜、托盘、吸唾管，因其不耐高温，尽量采用一次性，否则必须化学消毒，每日监测消毒液浓度。

院感部，按照感染管理条例处理并进行登记，定期检测及随诊。

九、严格执行《医疗废物管理条例》，合理处置。

十、科室内每季度召开一次监控小组会议，组织培训学习院

感知识，并进行考试。

口腔科健康教育工作计划篇二

1、人员配置：

从以上分析综合来看，目前口腔科一边是有很好的设备优势和环境，另一边是有已经形成的消费群体，显而易见，目前制约口腔科发展的瓶颈是：缺乏应有数量的医护人员和能创造较大利润的专科人才。而20xx年口腔科能否得到很好的发展，关键取决于是否能按工作的基本需要及时配置相应的医护人员，是否能适时的引进创造较大利润的专业技术人才。

(1) 如果仍然维持现在的人员配备：1名医生，没有口腔科护士，以口腔内科和门诊口腔外科等基础治疗为主，即：以补牙、拔牙、洗牙为主，并且仍然保持现行的低廉的收费，那么□20xx年预计口腔科门诊毛收入只能完成xx万，加上少量的烤瓷牙、活动牙，及门诊小手术，估计最多能完成xx万左右。

(2) 如果增加1名精于口腔修复科的医生，估计每月可以多创造xx万元，全年可多创造xx万元的业务收入，加上原来1名医生的5~7万元的业务收入□20xx年口腔科门诊估计可完成xx万的收入。如果再配备1名口腔科专职护士，及时消化所有的洁牙患者，同时作为助手帮助医生提高工作效率，缩短病人等候时间，那么□20xx年口腔科门诊毛收入可能增至xx万。

(3) 如果在以上2名口腔科医生、1名口腔专职护士的基础上，再增加1名专业的口腔正畸科医生，全年平均每月接诊2~4例正畸患者，平均每例收费xx元，估计每月可以多创造xx万元，全年可多创造xx万元的业务收入，加上原来2名口腔科医生估计可以创造的xx万元业务收入，那么□20xx年口腔科门诊估计可达到xx万的毛收入。

如果业务增长迅速，还可适当发展口腔科病房，继续收治口腔颌面外科手术病人，做周边门诊和小规模医院不能开展的业务。

2、新开展业务：

（1）口腔正畸业务：

该业务成本少，利润空间大，主要依赖正畸医生的专业技术水平。

初期，在正畸患者较少的情况下，本着节约人力成本的原则，可考虑与其他有从业资格的专业口腔机构或正畸医师合作，签订协议，共同开发市场，按一定比例分配利润。

发展期及运作成熟期，可考虑引进专业口腔正畸医师，同时培养科室人才梯队，大力拓展市场，使正畸专业成为口腔科重要的利润支撑专业。

（2）口腔美白业务：

征得医院同意后，用较小的成本购置口腔美白治疗设备，常规的由厂家及供应商提供业务培训及短期技术支持，同时培养科室自己的专科技术人员。

3、设备购置计划：

目前口腔科的设备仪器足够支持口腔科门诊常规业务的开展，甚至能为某些新业务的开展提供相当程度的基础保障。

如果业务发展到一定程度，大力开展口腔正畸专业及口腔美白业务，则应购置口腔全景x线机、口腔美白机，满足临床工作的实际需要。

口腔科健康教育工作计划篇三

目标加强护理质量建设，全面提升护理服务水平，保证护理安全，实现护理零缺陷。

措施：

1、坚持以规范促管理，以制度管人的原则，完善科室质量稳步提高。遵守各项规章制度，切实落实护理十项核心制度，高质量完成上级下达的各项质量指标。实现护理质量目标：病区管理达95%，消毒隔离达98%以上，急救药品管理达100%。护理文书书写达96%，基本技术操作达91%以上。通过责任包干制，制定新工作程序弹性排班，规范护理服务流程，从病人入院治疗到康复出院实现了连续的责任护士，使护士的主动服务意识提高，患者满意度提高达95%。

2、加强科室护理质量三级质控，保证护理安全，实现护理零缺陷。继续加大加强对科室护理重点、难点环节的质量控制，确保护理安全；完善护理安全三级管理体系，明确各职责和工作标准，并定期组织进行安全隐患分析，确保护理安全。

3、提升优质护理服务水平和专科护理质量。依据基础护理质量评价标准，继续完善优质护理服务。重点对新护士xx项基本技能进行培训，规范基础护理，提高临床基础护理质量。进一步完善“卒中绿色健康宣教”，更好的将卒中病人治疗、护理、康复联系起来实现宣教的有效性，提高患者满意度。依据护理部下发的《专科护理质量评价标准》，强化护士学习意识，做好每周1次业务学习，每月1次教学查房，每月1次专科理论技能考核，不断提升专科护理质量。

4、利用办公数字自动化平台，完善不良事件上报制度，同时建立不良事件分析制度。根据我科室收治患者特点，对临床护理工作中出现的坠床、跌倒、投诉、纠纷等不良事件，根据事件等级评价，按时进行上报，并做出书面报告，分析问

题发生的原因、失误环节、补救措施以及患者对处理结果的满意度，并召开分析会进行讨论、讲评提出整改措施，从而提高预防和处置不良事件的能力，避免护理风险，确保护理安全。将疑难病例，死亡病例讨论，作为科室的一项制度严格执行。在工作过程中，出现疑难病例，要组织科室人员进行分析，讨论，并谦虚请教相关科室相关专业，细致分析，制定措施。特别是及时请教医生，与主任沟通，定于周二17点，组织主管医生，护士进行讨论分析，制定相应治疗措施。组织护士积极参与死亡病例讨论，就护理相关问题进行总结分析，并严格记录讨论结果，不断总结经验。

5、建立检查考评和反馈制度，设立绩效奖励机制。根据护理部绩效考评制度，在日常护理工作中，以制度管人，通过现场考评、查看病人、查看记录、听取医生意见从而反馈护士工作中存在的问题以及做的好的进行奖惩。对表现好的护士及时给予表扬和奖励，同时作为大家学习的榜样，调动大家的积极性，对存在的问题进行及时整改，并作出批评的扣罚，以此杜绝类似的问题出现。

6、建立各班次的“标杆”，发挥“标杆”作用，实现科室各班次有能手，有榜样的良性发展态势。目前科室护士梯队不平衡，低年资护士在办公班、治疗班、责任班工作经验欠缺，继续发扬老护士传帮带的作用，根据科室实际，选取办公班、责任班、治疗班有经验的护士做“标杆”，引导支持年轻护士胜任各班次，有助于护理质量达标。

7、弹性排班，加强薄弱环节、重点患者的安全护理。通过过去一年增设两头班和日

间加强班，大大缓解了午间和晚间薄弱环节护理工作强度，降低了安全隐患的发生率。同时实现了无缝隙的护理模式，将护士真正还给了患者，明年希望在护理部的支持下，配备人员充足的情况下，根据护士能力和层极弹性排班，合理分组，将患者整体治疗护理由主管护士全权掌握，负责对所管

患者病情提出护理计划，实施相应护理措施；负责患者的入院宣教、住院护理、出院指导、后期随访等整体无缝隙护理服务。

（二）护理训练

目标加强护士培养，建立一支礼仪规范，技术精尖，知识强硬，激情盎然的护理团队。

措施：

1、遵守护士服务公约规范护士礼仪。遵循护士公约，微笑在脸上，文明用语，业务技术娴熟，仪表整洁，用我们的五颗心换来患者的理解、尊敬和支持，工作中“请”字当头，“谢”字结尾。利用业余时间组织科室护士观看礼仪视频，礼仪用语，做到容貌服饰端庄大方，言行举止优雅得体，提高整体素质。在工作中不断激励和表扬护士，发现每个护士的特点，发挥其优点，在不同班次岗位上能量的发挥自己的潜能，建立标杆，互相学习，全力创建一个有序良性的竞争循环链，更好的完成护理工作。

2、提升科室护理人员学历水平。继续重视护士在职培养，支持引导护士参加国家自考、成人高考等继续教育学习。目前科室已经有5名专升本护师，有3名在读成人高考本科护理，1名主管护师。结合科室实际情况，安排护士分别到输液基地、礼仪基地、中心icu基、picc基地学习提高护士级别。同时鼓励年轻护士继续在职教育，提升科室整体学历水平。

3、提高临床教学质量，培养优秀专科护士，高素质的实习护士。每月组织科室指控组进行一次质量分析会，对月计划落实措施进行分析安排！每周进行一次缺陷分析会，不断总结每日发现的缺陷及时改进达到持续改进。每周三中午一次专业理论课，巩固了专科知识的学习提高了护士们的教学讲课水平。

4、进行人文知识和新技术新业务的学习，提高护士的整体水平。每周五继续进行读书笔记的学习，共同分享工作中的心得体会，指导工作的顺利进行。通过请医生授课，检索文献资料，组织护理人员查房，护理会诊讨论等形式更新知识技能，从而提高护士的整体护理水平。

（三）护理文化

目标建设科室文化品牌，提高患者满意度

措施：

1、积极响应护理部各项文化活动，打造科室护理文化品牌。形象形成了科室护理服务的一道风景线，打造了科室的礼仪服务品牌。

2、开展寓教于乐的团队文化活动。在保证安全的情况下，组织护士春游唱歌以及进行体育活动，增进大家的沟通和交流，缓解压力，提高团队凝聚力。挖掘科室护士的潜能，支持并搭建发挥优势平台。继续鼓励参加医院各项业余活动，比如手工制作、歌咏比赛、教学沙龙。

口腔科健康教育工作计划篇四

一、继续建立和完善各项规章制度，有效保障医疗及病人安全。

二、积极参与口腔医学院(系)的各项建设及宣传工作。

三、参与口腔科病房各种手术及口腔科的急诊及会诊工作。

口腔科病房目前开房床位26张。我科病房分三组，分别为肿瘤组，创伤组及唾液腺组，我参与了三个小组几乎所有手术。在肿瘤组中担任一助，在另两组中任二助。不同主刀医生的

不同风格，高强度及大量的手术机会使我的业务能力、手术技巧大大提高。在病房三位教授的培养及关心下，目前已经能独立完成各项常规中小手术，手术操作日渐规范和熟练。急诊及会诊工作是每个住院总的主要工作，和兄弟科室的住院总一样，遇到急会诊，我总是及时到达，与相关科室医师一道积极处理病人，参与危重病人的急救。有许多许多忙碌的夜晚，有许多病人转危为安的时刻，有许多许多可以回忆的惊心动魄，许多许多的历历在目，正是这种辛勤劳动为住院总赢得了荣誉，为病人挽回了生命。同时，去相关科室会诊及和各位住院总的合作使我拓展了知识，开阔了视野。

四、口腔颌面外科学的带教及教学工作。

我科承担有全校口腔科学及口腔系的各项专业课程的教学任务，同时我科有许多实习医生、轮训制医生及新参加工作的医生需要培训。我参与了口腔颌面外科的临床带教及教学工作，如为级预防医学系讲授口腔颌面部感染；为暨南大学的口腔本科实习医师讲解病历书写规范及医疗核心制度；多次为住院医师及护士讲解口腔颌面外科诊疗常规及基础理论知识；参与制定口腔医学系口腔颌面外科的临床课程计划制定工作。在度的口腔医学系的本科教学中担任口腔颌面外科的教学秘书工作，承担了大量的理论课及实践课的教学工作，协调来自南方医科大学各附属医院的口腔外科教员，共同高质量地完成了口外的教学工作。在本年度末口腔医学院的教学总结评比中，获得“第一名”的好成绩。

五、质控员工作。

从7月份起，我开始担任口腔科第三届质控员，参加质控员岗前培训，参与质量管理科各种有关质控员会议，承担起口腔颌面外科病房环节病例及出院病例的检查审理工作；协助主管科主任每月检查病例；通报病例质量及协助病房教授检查病历书写；每月检审他科环节病历20份。在度的质控员评比中，经过对环节病案检审、终末病案质量、各种质量检查的参与、

例会参与以及科室测评等情况的综合考核，本人被评为度南方医院“优秀质控员”。

六、科研工作。

在本年度中注意临床科研能力及实验技能培养，继续从事博士期间成釉细胞瘤的基础及临床应用研究工作。对成釉细胞瘤细胞进行原代培养观察各种因素对其侵袭性的影响；将实验研究与单囊性成釉细胞瘤的开窗减压术治疗相结合，探讨治疗前后肿瘤的生长特点尤其是侵袭性的改变。积极申请相关课题及基金，撰写相关科研文章，本年度发表科研论著7篇，其中sci收录2篇(第一作者1篇)，口腔核心期刊5篇(第一作者3篇)。

一年的住院总工作结束了，我感受最深的一点是总住院医师不仅是科室的一个重要职位，是联系本科室和其他科室的一个有用的桥梁，同时更是一种荣誉，各科室住院总的辛勤劳动赢得了他人的尊重更赢得了病人的信任，这是一个医生的荣誉。另外，住院总工作可以提高自身素质。例如协调处理各方面关系的能力：科室及机关的关系；相关科室关系；科室领导与普通医师关系；床位医生与教授的关系；医生与病人的关系。住院总工作还教会我去尊重别人，注意聆听，有效沟通。在处理急诊病人及突发事件中的沉着冷静，敢于承担，综合分析，及时汇报。能力这些都是在书本中学不到的，在读书中难以得到的，感谢这个职位，两年住院总，我无怨无悔。一年来，本人工作兢兢业业，勤勤恳恳，没有因私请过一天假，全身心地投入到了口腔科的各项工作中去。协助科主任完成病房的业务管理及日常规章制度的监督实施；协助病房三位教授完成各项手术；及时处理院内会诊，每有急会诊或值班医生报告病房急症，我总是冲在临床第一线，辛勤的劳动得到了领导的肯定。成绩的取得是医疗质量管理科和口腔科领导关心支持的结果，没有领导的信任不可能很好的开展工作，没有领导的信任也不会有锻炼的机会。本届总住院医师工作结束后，我将到口腔颌面头颈外科门诊工作，主要职

责是口腔外科门诊的日常工作，包括拔牙及牙槽外科中小手术等。我一定不辜负领导希望，把从事住院总工作中所取得的本领应用于新的工作岗位中去，把临床工作做得更细、更具体，更好地为科室服务，为病人服务。

口腔科健康教育工作计划篇五

1、班级概况：

本学期班级幼儿的人数没有变化，仍然是男孩xx人，女孩xx人。半个多月在家的自由生活导致多数幼儿可能对在幼儿园里的生活作息时间有点生疏，新学期开始，幼儿在入园时情绪愉快，只有个别幼儿对上幼儿园有一些排斥的现象，不过在老师的安抚下很快进入状态，我们在这学期的开学初还需加强对孩子们的常规及礼貌教育。本学期顾清心小朋友重新回到我们小二班，上学期由于生病原因来园时间比较短，希望能尽快适应幼儿园生活，尽快融入我们班集体。

2、优势分析：

(1) 学习活动认真专注，求知欲强

我班幼儿的好奇心强，遇到事情喜欢问为什么。特别是在集体教学活动，当老师向幼儿介绍一些新事物的时候，我班幼儿总能保持安静，集中注意力。

(2) 参与游戏的积极性比较高

在幼儿园的一日活动中，幼儿能积极参加游戏活动，有初步的角色意识。幼儿在游戏的过程中能体现一些初步的交往情节，不仅仅局限于某一个角色游戏，各个区域的游戏之间也有初步的交往和互动。

(3) 运动能力比较强

幼儿能情绪愉悦地积极参加运动活动，在爬、跳、钻等动作技能发展方面进步较大。能自主选择自己喜欢的运动器械，对于球等运动小器械的一物多玩方面方式比较多样。

大部分幼儿有一定的运动意识，并且在教师的引导下能运用器械充分活动自己的身体。运动中在保教人员的提醒下愿意休息、脱衣、喝水。

弱项情况及形成因素分析：

(1) 使用礼貌用语的意识比较薄弱

经过一学期的引导和培养，幼儿在早上入园时能主动和老师打招呼，碰到其他班级幼儿打招呼的积极性也很高，并且在遇到其他班级的老师时在本班老师的提醒下也能积极打招呼。但本班孩子在入园和放学时不太能主动和保健医生和保安叔叔打招呼。特别是在放学时急于找家长要卡，往往忽略排队和打招呼。另外在日常交往活动中，使用“请”、“谢谢”等礼貌用语的意识还不够。这些还需要老师进一步的引导，所以本学期我们要继续加强幼儿文明礼貌方面的培养。

(2) 能力发展差异大

上学期，发现我班幼儿语言能力个体差异很大，虽然大部分幼儿在语言表述方面比较清晰，口齿也比较清楚，但是也有个别幼儿在活动中回答老师的问题时，语句比较简短，有的幼儿口音也比较重。语言表达能力比较弱的这些幼儿平时开口表述的积极性不是很高，口音比较重的幼儿来自外地，有时候家庭成员之间沟通也是用自己的方言，而不是用普通话进行沟通。能力的差异还体现在幼儿的生活自理能力，部分幼儿能在午睡之后独立穿衣但个别孩子不能自己穿鞋子。并且在吃饭方面，大部分幼儿能自主就餐，并且就餐速度较快，但个别孩子需要老师喂饭，并且有挑食现象。所以，在这学期的工作中，我们要有重点，分对象对幼儿进行引导，

同时家园联系共同促进孩子能力的提高。

3、个别幼儿情况分析：

本学期将继续加强特殊幼儿的护理工作，例如：牛姝雅小朋友、蒋明谦小朋友胃口好，每次就餐速度快，但由于自身偏肥胖，所以在午餐分饭时，注意少饭多汤。同时在户外运动时，适量加强运动量。同时蔡景轩、胡志瑞、朱颖雯、周靖捷小朋友就餐习惯较差，就餐中容易出现挑食，不愿自己吃饭的情况，老师在随后的工作中加强对这几位幼儿的关注。

4、家长情况：

我班的家长文化水平基本上都是专科以上，通过一学期对家长的熟悉和了解，发现大多数家长对于孩子的教育观念方面也比较正确。而家长们对我们这个班集体基本熟悉，对幼儿园的活动、班级情况比较了解，对孩子的发展体验颇深。因此他们越来越支持我们教师的工作，使得我们进行的各种教育活动的顺利开展。当然我们也看到，由于独生子女对孩子难免出现溺爱的情况，如周靖捷家长面对孩子出现的问题总是替孩子辩解，不能从解决问题的角度和老师沟通。另外，由于工作原因不少父母对孩子的教育是心有余而力不足，有的父母缺乏教养孩子的经验，更需要我们教师拓宽家园联系的方法与渠道，深入做好家教指导工作，使各位家长积极发挥自身的教育作用。本学期，我们通过家访、飞信、电话、班级网页等多种渠道和途径积极的和家长进行沟通，把孩子的在园情况跟家长及时做好反馈。让家长能及时地了解孩子的发展，并且与老师达成共同的教育目标。

二、学期保教目标

- 1、能正确洗手、自己穿脱衣服、正确用餐及喝水。
- 2、培养幼儿语言能力，懂得遵守集体生活中的基本规则。

- 3、学习使用一些简单的礼貌用语，会主动与老师同伴打招呼。
- 4、懂得爱护玩具及其他物品，尝试学习整理玩具及物品。
- 5、会使用各种材料和器械活动身体，提高爬、走、跑等动作的协调性，获得身体基本动作的发展。
- 7、引导幼儿大胆使用一些替代物以满足幼儿游戏的需要，培养幼儿思维的抽象性和变通性。
- 8、引导幼儿对音乐游戏的兴趣，引导其感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并鼓励其随着节奏的变化变换动作。
- 9、引导幼儿尝试使用各种材料和工具，运用画、折、撕、粘等不同方法进行简单装饰，表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验美工活动的乐趣。
- 10、引导幼儿观察周围环境中的不同物品，并尝试对其进行分类、对应、排序及发现其不同的'差异。

三、本班专题研究：

小班角色游戏分享交流的有效性的探究。

四、本学期幼儿自主游戏期望目标：

- 1、幼儿能运用生活经验，模仿、扮演角色。
- 2、幼儿在游戏过程中能与同伴有一定的交往行为。
- 3、幼儿能，喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流。
- 4、幼儿能初步学习整理物品，养成物归原处的习惯。
- 5、在游戏中，能有自己的想法，对玩法有自己的创新。

口腔科健康教育工作计划篇六

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1、我们班一共有肖、王三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2、本班现有幼儿xx名，其中xx名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作及目标：

(一)班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1、组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。

2、关注本班教师的工作和生活，营造团结的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。

3、班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。

4、上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好：录音带和电视机是否已关好。

5、做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

6、建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

(二)教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中：重视幼儿的常规教育，细

致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快：
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力：
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己：
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌：
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语：
- 3、能清楚的说出自己想说地事：
- 4、喜欢听故事、看书：
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心：
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心：

- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则：
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感：
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲：
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题：
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果：
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣：
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美：
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验：
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(三) 卫生保健工作：

- 1、配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
- 2、做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。

3、配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四) 家长工作：

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施：

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切

配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家長面对面的交流，使家長更好的了解我们的工作，争取取得家長程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家長互动，使家長能掌握孩子近阶段的各种表现。

口腔科健康教育工作计划篇七

一、 指导思想：

我校的.心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校

心理健康教育的质量和水平。

二、工作思路

- 1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。
- 2、密切与班主任的联系，争取每个班主任每学期能专门开2次心理健康专题班会。
- 3、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

三、具体工作

- 1、积极开展心理咨询工作心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰。每周一、三、五下午咨询室有咨询老师值班。
- 2、加强每月最后一周的心理班会活动课每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。
- 3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到积极的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应该加强校园心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：

(1) 针对初一高一新生的适应学校生活的心理教育。

(2) 针对毕业班学生开展考前心理调适。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

7、尝试开展网络咨询，开通心理咨询专用qq□由专任教师负责全天候值班，解答不愿当面咨询的学生问题。

四、 每月重点工作

九月份：

1、 制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、 为迎接县市文明办检查作各项材料的整理工作。

3、 心理健康教育班会活动。（重点：初一高一新生学校生活适应性心理教育）

十月份：

1、 初中学生青春期心理健康教育专题讲座。

2、 心理健康教育班会活动。

3、 出好心理健康教育专题黑板报

十一月份：

1、 利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容

2、 心理健康教育班会活动。

十二月份：

1、 开展针对班主任的心理讲座。

2、 心理健康教育班会活动。

元月份：

1、 心理健康教育班会活动。

2、 做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、 各类资料整理、归档。

三月份

1、 心理咨询室新学期宣传（主管校长国旗下的讲话）

2、 出一期心理健康宣传板报

四月份

1、 就特殊个案咨询与班主任交流

2、 利用班会进行团体心理辅导；

3、 校第三届百佳“阳光少年“评选工作开始

五月份

1、 初三中考考前心理辅导

2、高三高考考前心理调适

六月份、

1、校第三届百佳“阳光少年”颁奖大会（六一节）

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。