

# 初中区域教研工作计划表(优质8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初中区域教研工作计划表篇一

——点，积极探索新课程的新颖教学方法，大胆实践新课程评价制度，努力推进新课程的发展。

加强到教学一线去调研和指导。本学期将充分调动联组成员的力量，定时间、定责任、定对象深入学校，同教师们一道研究问题、解决问题，与新课程一起成长。

及时搜集全国中学历史教学信息，为全市历史教学提供服务。

认真抓好“中考”总结工作，在调查分析的基础上，研究制定2009年中考说明。

### 三、具体措施

#### （一）常规教研

1、9月，组织联组公开课活动，确定公开课与研究课人选，传达计划

2、10月——12月，集中全力开好公开课

#### （二）教育科研

根据青岛市历史学科教研计划，抓好“十一五”重点课题的实验工作，进一

## 初中区域教研工作计划表篇二

教研周是我校教师全员参与教研的一项大型的教研活动，是我校教师展示教学教研水\*及成果的\*台，也是我校校本教研的一项新举措。为了使我校的教研工作更上一个台阶，为了提升课堂教学效率和提高青年教师的专业发展水\*，激发全体教师投身现代教育先进理念的积极性，根据学校xx学年度工作计划安排，学校校长室、教导处集体研究决定，定于11月25日-12月2日举办我校第一届教研周活动。

1、进行听课活动。授课者以青年教师为主，分语文、数学2个教研组进行听课，语文教研组以胡振河老师为组长，数学以张尚法主任为组长，原则上以学科分组听课，但也可以打破组别参与听课。

2、进行评课活动。具体方案：授课教师在进行评课活动时，必须先进行教学反思，谈谈自己的想法，然后同学科或参与听课的教师，进行讨论指导、互相交流，已达到共同促进。

3、各位教师开展学校新课标理论的大学习，号召每位教师读一篇有关教学先进理论的文章，最好能对其进行摘抄和写出学习心得。

本项活动的情况计入个人的业绩成绩。

## 初中区域教研工作计划表篇三

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校20xx年度第二学期初中部教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展

教研、教改活动和课题研究活动，初中政史地教研组工作计划。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

1、高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习、展示、反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2、如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班老师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校形成浓厚的文化氛围，奠定学

生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们将通过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位老师总结出在本周的教学中的成功经验和不足。教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

（2）抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课

超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

(3) 课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结20xx年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10) 作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11) 组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣和调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。

## 初中区域教研工作计划表篇四

本学期武进区教师发展中心初中英语教学研究工作的主要任务是：依据市教科院和我区教师发展中心的工作计划，努力创建务实、创新、高效的教育教学研究新常态。坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进初中英语学科教研方式的转变和教师的专业成长，积极推进素质教育，努力培养学生英语核心素养，为武进区基础教育的内涵发展、均衡发展、优质发展作出新的贡献。

### (一) 深化课程改革

1. 制订切实可行的新课程研修方案，提高研修的实效性。科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师用好教材及开发课程资源的能力。
2. 加强学科中心小组建设，正常开展初中英语教学设计指导小组、命题指导小组和微型课题研究指导小组的活动，促进优秀教师专业成长。

3. 继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

4. 进一步加强络教研和我区英

英语资源库建设，为教师们提供更多更好的`素材性资源和互动交流的机会。

## （二）加强教学研究

1. 继续开展多种形式的教学常规调研活动、观摩活动和专题研究。

2. 引导教师重点实践研究初中英语阅读教学，以培养学生的英语阅读素养为核心，探索课内外阅读的多样化实施途径。

3. 组织各年级课堂教学同题异构研讨活动，引导教师探索学科教学中的研究性学习方式，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

4. 组织好区级青年教师基本功比赛活动，坚持公平、公正、公开的原则，为教师发展提供良好的平台，争取在省市级基本功比赛中获得佳绩。

5. 为学校提供有效的教学指导。对学校进行英语课堂教学和教学管理的指导。充分发挥优秀教师的作用，组织部分骨干教师送教下乡等活动。

6. 不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步转变课堂教学范式，实现教学方式和学习方式的多元化发展。

### （三）加强考试评价研究

1. 加强对中考的研究。深入研究各年中考试卷，明确考试方向，把握考考试理念，掌握考试动态，了解考查内容，开展针对性复习教学，优化考查结果。

2. 加强教学测量研究。分析点评期中期末试卷和考查结果，研究

考查动态，引导教师不断改进日常教学，重视学生的学科素养和学习能力的培养，并不断完善对学生学业发展的过程性与终结性评价系统。引导教师用好市教科院新编《学科关键能力培养与评价》一书。

### （四）转变教研方式

1. 引导教师不断提升信息素养，利用江苏省中小学教研室“教学新时空”平台和xx武进地区各教研平台，积极探索和践行网络教研方式，通过建立对话、交流和指导的网络机制，扩大参与面和受益面。

2. 指导学校积极开展校本教研。引导学校间的交流与合作。加强基地建设，提升示范与辐射能力。加强教研组建设。改革备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学领导力。

### （五）抓好毕业班工作

1. 制定好本学期教学计划。学期初召开初三英语备课组长交流活动，着重探讨中考改革的发展趋向，明确初三年级教学复习的要求和目标，交流本学期教学计划。

组织好各教学协作片初三教学研讨活动，带领各片全体初三

英语教师了解中考动向、掌握复习动态，资源共享。举行初三复习教学专题研讨活动。

3. 引导教师组织学生认真准备好参加初三人机对话模拟测试与正式考试。

4. 认真组织好初三教学质量检测，并加强考试分析，提高复习效率。

#### （六）其他工作

1. 认真准备，参加市级初中英语教师基本功比赛。

2. 配合招办，做好中考英语人机对话工作。

3. 配合组织好初中英语的期末教学质量调研活动。

4. 加强学校之间的同题异构、区域教研、沙龙交流等特色教研活动，提高合作效益。

#### 三月份

1、举行初三英语备课组长学期教学研讨交流活动。分析研究20xx年中考试卷和命题走向，交流复习教学详细计划，安排好人机对话具体工作，把握毕业班教学重点难点。

2、组织安排好初二英语教学同题异构活动。

4、组织好区级青年教师基本功比赛一二三轮具体赛事。

5、英语阅读素养培养课题组活动。

6、协助安排好初三人机对话适应性训练（3月28—29日）。

7、协助开展第十三轮初中英语“送培上门”活动。

## 四月份

- 1、组织好各片初三英语教学复习研讨活动。
- 2、组织参加市级青年教师基本功比赛。
- 3、了解学校期中教学质量调研情况。
- 4、协助安排好初中人机对话正式测试（4月底）。

## 五月份

- 1、协助组织好集团化办学英语教学交流活动。
- 2、继续对部分学校英语教研组进行常规调研。
- 3、组织安排好初三复习专题研讨活动。
- 4、英语阅读素养培养课题组活动。
- 5、参加市级初中英语课外阅读研讨活动。

## 六月份

- 2、协助做好20xx年中考工作。
- 3、总结20xx—20xx学年第二学期工作。

## 初中区域教研工作计划表篇五

我校是一所城乡结合的中学，学生的综合素质参差不齐，受“读书无用论”社会大气候的直接影响，“春季中职招生”冲激，学生成绩存在着“优生不尖、差生偏多”现象，给教育教学工作带来了一定的难度；教师队伍中，部分教师传

统教学观念重，竞争意识淡薄，以个人单干为主，缺乏团结合作精神，安于现状，不思进取，教学效率低。

上学年度，在梁建柏校长的带领下，以“打造特色课堂，争做魅力教师”，追求“实际实用实效”为教学教研策略，找准校本教研和学校教育质量，努力提高教学活动的实效性，使我校教学质量得到很好发展，各级总体成绩有所提高。特别是“121”有效课堂教学取得阶段性突破，得到上级领导赞许和兄弟学校的认同。

本学期，我校将继续抵制“庸、懒、散、漫、奢”不良风气，努力提高教师的整体业务水平，不断完善“121”有效课堂教学模式，提高学生的整体成绩正是我们努力前进的方向。

## 二、指导思想和工作思路

1、指导思想：全面贯彻我县教学工作会议精神，以实施新课改为导向，以全面提高教学质量和学生素质为目标，以提高教师业务素质 and 课堂教学效益为重点，以培养学生创新精神、实践能力和学习能力为核心，强化常规教学管理，加强集体备课和教学交流，深入开展教学研究，优化教学过程。把校本教研与教育质量关，找准教师教学工作的紧密结合点，努力提高教学活动的实效性，教研工作有突破，全面提高我校的教育教学质量，各项工作再上新台阶。

2、工作思路：本学期，我校教学教研工作，将依据“以改革创新求发展，用特色内涵铸辉煌”总体工作思路，以王卫国教学顾问引领特色教学为契机，以实施“121”课堂教学模式为主的课堂教学改革为切入点，全力做好研究、指导和服务工作；以校本教研为平台，进一步加大学科建设工作力度，以提高教师学科能力为目标，精心策划、组织和开展学科活动；切实把阅读教学、实验教学和电化教学纳入常规管理，确保“三项教学工作”规范化、经常化；优化课堂教学达标评优活动；进一步完善评价机制，强化质量监控，营造良好的教研

氛围。认真做好年轻教师的培养工作，使其尽快成长，增强本组教师的整体素养。充分利用学校的教学资源，使现代信息技术更好地服务于教学，全面提高教育教学质量，为争创一流教研组而努力。

### 三、目标任务

- 1、加强教学五环节的管理，教研组作好三次定期常规检查，确保各位教师以最佳教学状态进入教学工作之中去。
- 2、各科组要针对本学科的特点开展学科小专题教研，其中英语科组 and 政史地科组本年度要完成小专题立项申报任务。
- 3、初一级全级和初二级6个试验班完善“121”课堂教学模式改革，确保课堂改革能顺利进行。
- 4、加强课堂通关检测来了促教、促学。各科任教师要认真做好学情分析，进行查漏补缺，提高教学质量。
- 5、加强各教师的荣誉感。
- 6、完善教师公开课制度，拓宽教师的教学思路，提高教师的教学能力。
- 7、为提高我校教师教学业务水平，促进老师把握教学方向，本学期将举办“教学案例设计比赛”和“青年教师说课比赛”等。
- 8、抓好校本培训，加强教师教学理论学习，搜集有关研究材料，发挥我校作为的校本培训网络示范的辐射作用，使教师教学论文水平上新台阶。
- 9、抓好第二课堂活动，出好每月班、校黑板报，学习园地丰富学生校园生活、提高学生素质。

## 初中区域教研工作计划表篇六

1、各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师“新能挂钩”、“以能带新”的结对子制度。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周四的开放日，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。争取各备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课，由项富菊老师执教。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。同时初三年级要切实做好4月7日全国数学竞赛的辅导工作，力争在竞赛中取得可喜成绩。

5、每周二认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，召开两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

## 初中区域教研工作计划表篇七

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，提高学习效率，促进教学质量的提高；增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识。本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高教学质量。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和本事培养，抓好中考复习、听力考试，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织教师上研究课、示范课，同构异课等。经过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

1、本学期要重点学习《xx市初中教学常规》（20xx版）。还要学习先进的教育教学理论和教学方法。另外，按教务处统一

部署，组织教师学习和研究《xx市“有效学习”课改实验方案》，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求完善“1+6”课堂教学模式，提高学生学习有效性。

2、本教研组教师要确立自我的教改课题。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生学科素质的培养。在教改方向上，培养学生自主学习本事。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自我的教改课题。

3、加强团体备课。团体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，经过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

5、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

由初三英语教师牵头，组织全组成员认真学习《课标》和《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合本事的培养，异常要重视学生阅读本事的训练，结合学生的现有实际情景，对暂时落后的学生转化同步辅导，坚信教师的努力会使学生更健康成长。

## 初中区域教研工作计划表篇八

组内老师只有三个人，所以只有每个人都发挥自我的作用，相互之间积极配合，把组兴我荣，组衰我辱作为自我的工作

准则，组内的大小事情均由组长把关，组内之间共同商量决定，比如要集体备课时教学的设计，导学案的设计等，都是在组内达成一致共识后再由一位组员负责整理打印。本学期将面对着毕业班的中考，如何才能在中考中考出好的成绩，是我们每位组内的共同责任与义务，是我们的共同的奋斗目标，每个人都必须围绕着这一工作重心。也许正是由于我组内三位组员间的能力合作，才能在历年的期末中都能考出较好的成绩，这是我组三位老师共同配合共同努力的结果。

由于本学期的教学时间很短，所以我们组在经过对福建省的化学考试说明进行认真充分的讨论后，再结合化学课程标准，初步拟定了本学期的教学进度，具体的细节详见教学手册中教学进度表。总的构思：力争在第九周结束新课的教学，从第十周至十五周以课本章节为主再结合复习指南对知识块进行复习，第十六周进行一周的考前的模拟考试，以此来训练学生的应试能力与技巧。由于时间关系无法安排所谓的几轮复习。

本学期由于教学内容的量大，且难度也大，知识点之间的关系复杂，如何更好地在有效的课时内帮助学生理解与应用课本的内容，所有在平时的教学过程中我们要相互听课，课间只要有什么问题都可以拿出来及时进行讨论，不一定要等备课组活动时再讨论。现在们三位老师在下课时讨论教育教学上的问题已经是家常事了。大家本着相互学习共同进步的原则，把化学学科的建设好作为每个人自己的责任与义务。

如何更好搞好教学提高课堂教学效益，尤其是即将到来的总复习，如何选择有针对性的复习资料，如何选题是一个系统工程，只有发挥每个人的才智，我们才能有信心打好中考的这个硬仗。所以我们计划在开始复习时，我们将对教材的内容进行整合，进行去粗取精，精选有代表性例题与习题，让学生能有针性的训练，提高训练的实效性。若有外来的信心我们将在组内公开，真正实行信心透明、公正公平。只有每个班的化学科都考好了，那我们化学备课才真正是对得起学

校，对得起这个年段这个集体。

本学期的公开课：每二周周二第六节张雅君于初三四班上公开课；本学期的第二课堂活动：春盛杯理化生知识竞赛，时间待定；校际公开周上课老师有：张新华、吴建春两位老师。

总之，无论我们的计划多周密，但有一点是可以肯定的那就是我们将尽最大努力搞好化学学科的教学，力争在六月份的中考中能考出好的成绩。真心希望功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获！