

大班端午节方案与总结(汇总7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大班端午节方案与总结篇一

又到了一年一度的中国传统节日端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。今天是什么节日？幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、

挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

你们吃过或者见过哪些粽子？幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和父母志愿者共同包粽子。

小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的父母，我们一起学习粽子吧！

5、幼儿和父母志愿者共同分享粽子。

大班端午节方案与总结篇二

主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合大班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我开展相关的主题教学活动。

目标：

- 1、安静地倾听故事，理解故事内容；
- 2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

准备：

- 1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子
- 2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡过程：

导入：播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分

- 1、打招呼
- 2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？
(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

(2) 出示插艾草、香袋、咸蛋、涂雄黄、系彩色丝线的图片，了解其用途。(幼儿讨论)师：除了这两个习俗，你们还知道别的端午节习俗吗？还有许多习俗就躲在旁边的小篮子里，你们去找一找，看一看，说一说，你们认识这些习俗吗？

(幼儿自由分组进行讨论)

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。(虚实结合，加深印象)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌(集体读、小组读、个别读)

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分——萝卜蹲教师出示图片，幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作

五、活动结束（播放背景音乐，游戏退场）

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

带领幼儿玩赛龙舟游戏走出活动室（通过游戏增进对端午节习俗的认识）

大班端午节方案与总结篇三

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子。

2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡

播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）

一、开始部分

1、打招呼

2、手指游戏——《手指歌》

二、基础部分

1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(1) 小朋友看这是什么呢？（粽子），你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？
(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投

江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

四、游戏部分

萝卜蹲教师出示图片，幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作。

五、活动结束

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

大班端午节方案与总结篇四

1、感受我国的传统节日端午节，体验创作活动的乐趣。

2、了解粽子的相关知识。

3、能运用简单的折叠、粘贴和打结的技能创作粽子。

1、经验准备

有折叠、粘贴和打结的相关经验，了解端午节的风俗和来历。

2、材料准备

《一起过端午》多媒体课件（下方有参考视频）、粽子模板、中国结、红绳、水粉颜料、排笔、调色盘、抹布、小水桶、双面胶。

学习简单的折叠、粘贴和打结的技能创作粽子。

1、谈话导入，引起幼儿兴趣。

指导语：小朋友，你们知道端午节吗？端午节时候我们要吃什么呢？

小结：端午节是中国的传统节日，这时候大家会吃粽子。

2、听屈原故事，了解端午节由来。

指导语：端午节吃粽子是要纪念谁？

小结：传说战国时期的楚国诗人屈原在五月五日跳汨罗江自尽，后来人们亦将端午节作为纪念屈原的节日。

1、欣赏粽子相关图片，了解粽子的外形特征和口味。

指导语：你见过什么样的粽子？

要点：运用学习过的几何图形，概括粽子的外形。

小结：粽子是用箬叶（或柊叶）包裹着糯米、馅料的一种食物，里面的馅料北方有包小枣的北京枣粽；南方则有绿豆、五花肉、豆沙、八宝、蛋黄等多种馅料。粽子的形状有：三角形、长条形、四角形等。

2、出示示范作品，激发幼儿兴趣。

指导语：今天老师也带来了一个粽子，我们一起来欣赏下吧！

要点：通过示范作品使幼儿感受、观察立体的粽子。

小结：今天要创作的粽子是一个立体的四棱锥，每个粽子由四个三角形的面组成，创作完成后我们可以将两个粽子串联在一起。

3、师生共同探讨制作粽子方法。

指导语：今天我们一起制作美味的粽子吧！

要点：引导幼儿探索怎样从平面纸张变成立体的粽子。

小结：给粽子模板画上好看的图案，将中国结和红绳连接，将红绳穿入粽子模板中。将粽子模板折叠粘贴成粽子，重复另一个，并在顶端打结。

4、请个别幼儿上前示范粽子的折叠方法以及挂绳、中国结的穿法，教师指导纠正。

1、取出本活动相关材料，幼儿自主创作。

2、幼儿尝试独立创作，教师巡回指导。

注意事项：

重点指导折叠、粘贴、穿绳等过程。

1、创意互动：“谁的粽子最好看”“谁的粽子香”？

2、鼓励幼儿大胆自评和他人相互欣赏评价。

师幼一起收拾整理桌面活动材料，活动结束。

大班端午节方案与总结篇五

- 1、知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

一、幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

二、幼儿表演：

- 1、表演《感恩的心》。
- 2、演唱歌曲《我的好爸爸》。

三、亲亲爸爸说说悄悄话。

四、亲子手工制作：手印画“大手牵小手”。

五、进行《击鼓传花》游戏：家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长

简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

六、亲子游戏：

- 1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸脚上，一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。
- 2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。
- 3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

七、家长游戏(同级部的爸爸们进行比赛)：《跳绳比赛》、《针线活》、《蜈蚣竞走》。

八、结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。

师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

奖励机制：班级老师利用即时贴制作形状，贴在第一名的身上，看看谁最后得到的大红花多。

大班端午节方案与总结篇六

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的，初步了解粽子的制作过程。

1[flash]屈原的故事》

2、幼儿收集的各种各样的粽子

3、录像：包粽子

在观察、品尝中发现粽子的口味、形状是多种多样的

知道端午节的一些风俗和来历

故事导入——展示介绍——品尝交流——包粽子

一、观看flash听《屈原的'故事》，了解端午节的来历。

1、提问：

端午节是几月几日？

人们过端午节纪念谁？

为什么要纪念屈原？

人们是用哪些方法来纪念屈原？

2、拓展交流：端午节还有哪些习俗？

二、展示、介绍“我收集的粽子”，了解包粽子所需要的材料

1、展示幼儿收集的粽子，了解粽子种类的多样。

提问：你带来的是什么粽子？

它是什么形状、什么口味的？

2、观看录像：包粽子，了解、认识包粽子所需要的材料。

提问：你知道包粽子需要哪些材料吗？

（根据幼儿所述，一一出示相应材料并加以认识。）

3、完整观看录像：包粽子

讨论：你看到人们是怎么包粽子的？

三、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

把你带来的粽子请好朋友尝一尝，看看你们的粽子有什么不一样？

四、延伸活动——包粽子

大班端午节方案与总结篇七

1、喜欢中国传统节日端午节的风俗民情。

2、学习2/4拍歌曲的演唱。

3、能够用好听的声音进行演唱，并用乐器为音乐伴奏。

经验准备：幼儿具备基本的歌唱能力。

乐器准备：锣、镲、花地鼓、原木色砂球

材料准备：双胶纸

活动导入

师：小朋友，欢迎来到好好玩音乐王国。我们今天又要来和音乐一起玩游戏了。我们先来做一个歌唱游戏。（教师带领幼儿进行发声练习，具体发声方式下附。）

师：那大家知道端午节为什么要吃粽子吗？

活动开展

1、播放音乐，初步感知歌曲内容。

师：小朋友们知道端午节是哪一天吗？现在我们一起听音乐，听完了请大家告诉我。（教师播放课件——音乐感知：音乐《端午节》。教师可边放音乐边做动作或拍手。）

师：小朋友们知道端午节是哪一天了吗？（请幼儿说一说。）是每年的五月五。歌里的人们在端午节那天做了什么？（请幼儿说一说并由老师总结。）

2、音乐游戏，进行歌词念白和学唱。

师：下面我要请大家来玩划龙舟的游戏。我把大家分成四个龙舟队，我们随着音乐一起来边念边划，看哪支龙舟队最棒好不好？（教师将幼儿分成人数相等的四组，排成纵队，带领幼儿进行歌词念白。在每小节歌词的最后一拍，请每队幼儿整体双手向左下划动，同时迈脚向前。）

师：现在我们难度加大了。看哪队唱得又好，划得又好。（教师带领幼儿边玩游戏，边学唱歌曲。）

3、乐器演奏。

师：小朋友们觉得过端午节的时候，我们用哪种乐器来助兴才最威武最有气势呢？（请幼儿说一说，然后将幼儿分为四组，带领幼儿进行乐器演奏。锣：演奏节奏型x——□镲：演奏节奏型x—x—□花地鼓：演奏节奏型xxxxx□原木色砂球：演奏稳定拍xxxxxxxx□具体可参考课件——音乐探索——乐器演奏。）

师：你们知道粽子都有哪些口味和形状的吗？我们也来做粽子吧！（请幼儿打开音乐册p16先说一说，然后拿出材料来折粽子。具体可参考课件——延伸游戏：做粽子。）

师：今天大家划龙舟都累啦，我们休息一下吧！请大家排着队把乐器宝宝送回家吧！

亲动手留记忆，了解端午佳节习俗，通过制作手工的方式既能锻炼孩子动手能力，又能让孩子感受中华传统文化的魅力！