

# 2023年初中体育组教研活动记录教研内容 初中体育教研组工作计划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中体育组教研活动记录教研内容篇一

### 一、基本情况：

本学期所教的是八年级六个班，每个班人数都在45人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

### 二、教材分析：

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人

球结合。

### 三、教学目标和要求

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。
- 2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。
- 3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

### 四、教学措施

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

### 五、学生方面：

- 1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必

要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

## 六、德育渗透：

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

（1）基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和责任感。

（2）游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

（3）田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

（4）球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

（5）在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

## 初中体育组教研活动记录教研内容篇二

本学期是初三上学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

### 一、指导思想

认真学习体育与健康新课程标准，把生活教育的理念渗入到新课程中。坚持健康第一的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

### 二、学生现状分析

由于是男女分班上课，所任教的8个班女孩子的年龄在15—16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快。女生趋于文静，不好活动。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养女生积极参与体育锻炼。

### 三、教材分析

1、从青少年需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容活泼化，生活化，更好地贴近生活，让学生积极地参与。如模仿兔跳、蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系。

#### 四、目的任务

1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。

2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。

3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。

4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力。

5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

#### 五、教学思路与措施

1、正确把握体育与健康课程标准，以健康第一的指导思想进行教学

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。

4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

## 六、本学期考核项目

50米、立定跳远、前滚翻、800米

## 初中体育组教研活动记录教研内容篇三

本学期是初中的最后一个学期，在认真学习新课程改革和结合本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划，在锻炼学生身体素质的同时也要帮助他们顺利完成最后的体育加试，助他们顺利考取理想的高中。

### 一、学生现状分析

男生表现欲强，女生，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣；还有升学测试，运动量、运动强度要大。

### 二、教材的知识系统和结构

本学期教学最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

### 三、目的任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，

增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 四、重点与难点

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈

#### 五、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

#### 六、教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 七、本学期教学进度安排

第六周——第七周：立定跳远教学以及测试工作

第八周——第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周——第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周——第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周——第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇五一假期或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整，采取室内教学的方式等。

## 四：针对性的训练

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

## 五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

## 初中体育组教研活动记录教研内容篇四

### 【篇一】

## 一、指导思想：

以邓--同志教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、\*思想、邓--理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

## 二、工作目标：

- 1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。
- 2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。
- 3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。
- 4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

## 三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合起来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

#### 四、措施；

1、加强师德建设。认真学习邓--理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，认真实践江--同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、\*思想、邓--理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届\*会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

## 【篇二】

新学期又开始了，我们的工作也将有条不紊的开展。我组为了在本学期的教学中将全校的思想品德课开展的更好，更能显示我校思想品德教育工作者的能力，更能配合学校的德育工作，也更能其他学科服务。现将七年级这学期思想品德教研组的教工作计划如下：

### 1、指导思想

本学期本教研组严格根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育并以我校的教育教学此文转自斐斐课件园现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、教育的改革问题，国内外大事融入思想品德教育教学此文转自斐斐课件园工作之中。在全体教师中渗透改革、创新的思想，优化课堂的结构，顺利的完成本学期的教育教学此文转自斐斐课件园任务。

## 二、基本的情况

几年来，我校在上级各部门的关心支持下，学校的整体办学水平进步很快，大部分教师的教育观念、教育思想都比较新，业务能力都很高，课改作风都比较扎实。但由于地处山区，信息闭塞，学生的自学能力较差，自主探究的习惯未能养成。学习态度不端正，没有足够的上进心和进取心，不够主动学习，相信经过这学期师生的共同努力，一定会帮全体的学生并取得进步。

## 三、工作过程：

教学上，主抓教学质量的提高，研究新教材，讲出新意，讲出高质量，让学生不仅要政治课感兴趣，又要能顺利通过考试。

搞好主备课制度，每个教师都要认真备课，统一课程进度，统一重点和难点，浓厚集备组内部的教学研究、学术讨论气氛。

各任课老师认真听课，互相学习。

## 四、任务与目标

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的

师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。

2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成初一年级的教学任务及教学内容。

3、加强教科研活动的开展力度，认真组织几次落实新课标为目的的听评课活动。

4、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理和现实生活来教育规范学生形成良好的品质。

5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，开展动手剪、积累收集的活动，认真落实每一节课。

6、联系周围典型事例，提高学生的道德认识。

7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

8、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

## 五、方法措施

1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

2、组织教师多看、多听、多学。充分发挥学校的网络设备。把学到的方法用到实际教学过程中去。

3、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。

4、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。

5、开展一些活动，小检测，对学生们进行督促。

## 六、教学进度表

第一至三周完成前言及第一课教学任务

第四至六周完成第二课教学任务

第七至九周完成第三课教学任务

第十周期中考试

第十一至十三周完成第四课教学任务

第十四至十六周完成第五课教学任务

第十七至十九周复习

### 【篇三】

本学期我组将抓住机遇，依据学校教学工作思路与工作安排，开展教研活动，加强思想政治教育教学研究，建设一个团结和谐，积极向上的教研组集体，争创学科特色。具体计划如下：

一、加强对学校教学管理各项制度的学习，统一思想和认识，明确教学质量是学校发展的生命线，课堂教学的效果直接关系到教学质量。强化中考意识，加强课堂的有效性，并深刻认识到政治课教学是德育教育的主阵地的地位，在教学中贯彻落实社会主义核心价值观。团结协作、共同关注如何在新课程理念下提高课堂效益，充分发挥政治课教学的功能。

二、依据学校的工作重点，积极推进导学案课堂建设。总体来说，本期重点是抓备课组备课，注意提高课堂效益；抓组内公开课、听课，促进教师教学水平提高；抓课堂促成绩；抓教师导学案编写，完善科组资源建设。

具体有以下几点：

#### 1、充分利用网络，落实集体备课工作。

各备课组以学科博客为依托，加强本站络教研，充分利用网络进行集体备课，并开展丰富多彩的网络教研活动，整合学科组的教学资源，从而促进交流。要求各备课组坚持每周备课，每课有教案。每位老师须做到“人手一案”。只有确实抓好集体备课工作，才能促进教学质量的提高，从而促进教师的发展。

#### 2、认真落实听课制度，每位老师每学期教研组内听课不少于20节，并

作好听课记录和评课工作，促进教师教学水平的提高。教研组长要起到带头作用，每周争取听每个教师一节课，走进课堂，关注教学课堂常规和集体备课执行情况，努力使每个老师达成“向课堂40分钟要效益”的意识。同时，校外听课不少于3节，坚持“走出去”，加强与兄弟学校的交流与学习。

#### 3、组织好教学研究课、观摩课、示范课、优质课活动。本学

期，我组教师定单周组内开展公开课比赛，积极开展各种教学模式和方法的研究，探讨研究性学习。积极参与对外学习交流活

动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。同时，进一步加强青年教师的培养工作。通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

#### 4、推进教研组工作信息化建设，完善科组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上\*的有用的课

件、教案、论文、试题、各种素材集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。并充分利用多媒体辅助手段大力提高课堂效率。

5、抓好初三中考工作，除了大力提高课堂效益外，抓好每次模拟考，组内老师共同讨论，拟订试卷，做好评卷工作，做到以考促教。

6、本学期，我组将根据教研组建设各方面内容制订教师考评细则，抓好教师队伍建设，在期末评选优秀组员、技术能手。

### 三、抓好教学科研、突出科组特色。

1、组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，积极学习新的教育理念，向先进老师学习，探讨在思想政治课教学中实施新课程理念的有效途径和方法。鼓励教师积极参与科研、撰写论文。结合教学实践，总结教学规律，每学期每个教师至少撰写一篇教学论文或教学反思。

2、积极参与校本课程的开发，努力推进学校课改，鼓励本组成员进行校本课程的开发。

## 初中体育组教研活动记录教研内容篇五

以新课程标准下的中学体育课程有效教学研究为引领，以深化课堂教学改进计划为抓手，构建学科教学联合体，开展以振兴教育教学问题为本的研究性教育，完善教与学行为，切实有效提高课堂教学质量，使新课程在我校扎实的推进。

一继续抓好教研组建设。每周四第一节课全组开展教学研究活动，学习有关教育教学文件，提高和改进教学思想和理念，不断反思和改进教学方法，构建一个和学生平等对话、共同参与教学、共同完成教学目标的崭新教学模式，使教研活动

真正落到实处。

二重视体育教学常规工作。开学初二至四周重点抓好学生队列和广播操质量，新生一年级学生按照“市教委文件精神”以培养学生学习兴趣为出发点，以愉快的游戏为主体，逐步培养学生体育常规和广播操，用两个月时间让学生学会广播操。

三开展好“健身一小时，快乐每一天”的活动。学生上午8：05——8：30广播操和室外活动，下午3：15——3：45开展以班级为单位的室内外体育活动，并排入课表，班主任和体育教师，一起组织学生活动，保证每一位学生每天有一小时体育活动。

四积极开展教育教学活动。具体做法是：

(1)由校骨干教师引领开设体育教学讲座。

(2)主动参与校内外的听课评课活动。

(3)积极参加市、区、署和学校的体育教学比赛活动和论文、教案、案例交流评比活动，使我组教师教学水平有进一步的提高。

五组建好学校足球篮球乒乓球和田径队的训练比赛工作。

(1)足球是我校的特色项目，我们坚持普及及提高相结合。一年级学生每周一节足球课排入课表，让每一位学生喜欢和学会足球。同时，开设各级别的足球兴趣课，不断提高我校学生的足球水平。积极筹备和举办十月在我校举行的足球比赛和接受区“体教”结合的验收工作，使我校的足球工作更上一层楼。

(2)田径队从第三周开始进行训练，由四位老师担任教练工作，

做到训练认真，争取在十一月的中学生田径比赛中获得较好成绩。